

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий
Кафедра аналитической химии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Методы идентификации в аналитической химии»

Направление подготовки/специальность 04.04.01 Химия

Направленность (профиль)/специализация Аналитическая химия

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

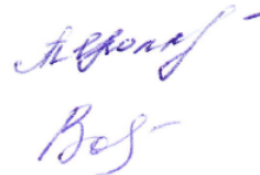
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Методы идентификации в аналитической химии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.04.01 – Химия, направленность Аналитическая химия

Программу составил(и):

Т.Г. Цюпко, профессор кафедры аналитической химии,
д-р хим. наук, профессор
О.Б. Воронова, доцент кафедры аналитической химии,
канд. хим. наук



Рабочая программа дисциплины «Методы идентификации в аналитической химии» утверждена на заседании кафедры аналитической химии протокол № 9 «07» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Темердашев З.А.



Рабочая программа дисциплины «Методы идентификации в аналитической химии» обсуждена на заседании кафедры аналитической химии протокол № 9 «07» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Темердашев З.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Химии и высоких технологий протокол № 5 «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Стороженко Т.П.



Рецензент:

Стрижов Н.К. – д-р хим. наук, профессор кафедры химии, метрологии и стандартизации ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 «Химия» включает требования, связанные с решением комплексных задач в организационно-управленческой, научно-исследовательской и производственно-технологической сферах деятельности, связанные с использованием химических явлений и процессов, участием в исследованиях химических процессов, происходящих в природе и проводимых в лабораторных условиях, выявлением общих закономерностей их протекания и возможностями управления ими.

В рамках обеспечения выполнения этих требований и в соответствии с ООП разработана программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Методы идентификации в аналитической химии», целью которой является ознакомление с особенностями состава объектов окружающей среды, их загрязнителями и с состоянием и актуальными задачами их экологического контроля.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о методах характеристики химического состава природных объектов с позиции оценки экологической ситуации;
- применение полученных знаний для исследований в рамках реальной экологической проблемы;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации; -установление идентифицирующих признаков;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсифицированных продовольственных товаров;
- усвоение методов определения, применяемых при идентификации промышленных товаров, веществ и материалов;
- получение практических навыков работы на современном оборудовании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методы идентификации в аналитической химии» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является логическим продолжением разделов базовой части и служит основой для последующего изучения разделов обязательной, вариативной частей и курсов по выбору ООП. Она логически и информационно связана со следующими дисциплинами:

«Современная аналитическая химия»; «Актуальные задачи современной химии»; «Современные методы хроматографии»; «Современная вольтамперометрия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические	теоретические и методологические основы дисциплины;	использовать знания в области традиционных и новых разделов	навыками научного исследования процессов и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	знать особенности и основные проблемы анализа объектов окружающей среды при определении наиболее опасных приоритетных загрязняющих веществ в ООС; направления развития методов анализа объектов окружающей среды	химии для исследования процессов, протекающих в сложных системах, и контроля содержания компонентов в объектах окружающей среды	явлений, протекающих в сложных системах и практического применения физико-химических методов к анализу объектов различной природы
2.	ПК-1	способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты	теоретические и методологические основы дисциплины; методологию проведения научных исследований	ориентироваться в основных достижениях аналитической химии; уметь планировать и проводить исследования, а также интерпретировать результаты; провести анализ состояния вопроса, используя литературные источники; провести оценку и выбор необходимого оборудования и вспомогательных средств для проведения исследований; провести выбор, проверку работоспособности и адаптацию методики анализа для заданного образца	владеть навыками проведения исследований и анализа, основами планирования эксперимента и проведения необходимых расчетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	126,5	126,5			
Аудиторные занятия (всего)	126	126			
Занятия лекционного типа	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Лабораторные занятия	90	90			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат	30,8	30,8			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость час. в том числе контактная работа зач. ед.	216	216			
	126,5 6	126,5 6			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре 3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классификация экотоксикантов; физико-химические свойства и распространение в природных средах. Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	14	4			10
2.	Новые технологии пробоподготовки ООС для целей определения суперэкотоксикантов	46	6		30	10
3.	Новые технологии идентификации (разработка и применение селективных детекторов; гибридные методы анализа).	56	6		30	20

4.	Гибридные методы в идентификации приоритетных загрязнителей ООС, биосред и пищевых продуктов.	72,8	20		30	22,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	188,8	36		90	62,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Классификация экотоксикантов; физико-химические свойства и распространение в природных средах. Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Классификация экотоксикантов по степени опасности для окружающей среды. Основные источники экотоксикантов (производственные процессы, использование продукции, автомобильный транспорт, бытовые и промышленные отходы, последствия чрезвычайных ситуаций). Физико-химические свойства и распространение в природных средах: полихлорированные диоксины, дибензофураны, бифенилы, хлорорганические пестициды, полициклические ароматические углеводороды, нитрозамины и афлатоксины, радионуклиды, тяжелые металлы. Задачи и схема эколого-аналитического мониторинга загрязнений. Экологическое нормирование. Определение следов токсикантов: выбор метода анализа и приборного обеспечения; контроль качества измерения. Мониторинг атмосферных загрязнений и трансграничных загрязнителей. Мониторинг поверхностных вод и донных отложений. Мониторинг почв и растительности. Мониторинг пищевых продуктов.	Коллоквиум 1
2.	Новые технологии пробоподготовки ООС для целей определения суперэкотоксикантов	Твердофазная экстракция (тенаксы; полидифенилфталиды; сорбенты, модифицированные наночастицами металлов). Твердофазная дисперсия матрицы. Твердофазная микроэкстракция. Сверхкритическая флюидная экстракция. Экстракция субкритической водой. Экстракция в микроволновом поле. Перспективные методы пробоподготовки: (концентрирование больших проб; криогенное концентрирование; твердофазная экстракция;	Коллоквиум 2. Реферат (тема по выбору из разделов 2-4) Защита лабораторных работ.

		хемосорбционное концентрирование; пассивные методы; пробоподготовка (десорбция примесей)	
3.	Новые технологии идентификации (разработка и применение селективных детекторов; гибридные методы анализа).	Принципы масс- и хромато-масс-спектрометрии. Идентификация по масс-спектрам. Тандемная масс-спектрометрия. Практика идентификации. Разработка и применение селективных детекторов в газовой хроматографии. Селективные детекторы в ВЭЖХ (флуориметрические, электрохимические).	Коллоквиум 3. Реферат (тема по выбору из разделов 2-4) Защита лабораторных работ.
4.	Гибридные методы в идентификации приоритетных загрязнителей ООС, биосред и пищевых продуктов.	Идентификация приоритетных загрязнений воздуха. Приоритетные загрязнения воды. Идентификация природных загрязнений почвы. Идентификация загрязнений в биосредах. Идентификация загрязнений в пищевых продуктах. Комбинации гибридных методов. Условия однозначной хроматографической идентификации органических соединений. Разведочный и подтверждающий анализ. Надежность идентификации	Коллоквиум 3. Реферат (тема по выбору из разделов 2-4) Защита лабораторных работ.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Почва. Методы определения пестицидов	Защита лабораторной работы
2	Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Определения бензопирена в атмосферном воздухе	Защита лабораторной работы
3	Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Определения бензопирена в почве	Защита лабораторной работы
4	Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Определения пестицидов в пищевых продуктах	Защита лабораторной работы
5	Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды	Определения пестицидов в природных водах	Защита лабораторной работы
6	Общая характеристика методов анализа природных объектов	Определение анионоактивных поверхностно-активных веществ в почве.	Защита лабораторной работы

7	Особенности отбора и подготовки проб при проведении эколого-аналитического мониторинга	Контроль загрязнения почв нефтепродуктами	Защита лабораторной работы
8	Особенности отбора и подготовки проб при проведении эколого-аналитического мониторинга	Определение фенольного индекса природных и сточных водах	Защита лабораторной работы
9	Особенности отбора и подготовки проб при проведении эколого-аналитического мониторинга	Определение нитратов и нитритов в природных водах спектро스코пическим методом	Защита лабораторной работы
10	Общая характеристика методов анализа природных объектов	Определение ионного состава природных вод методом КЗЭ. Определение катионного состава (часть 1)	Защита лабораторной работы
11	Общая характеристика методов анализа природных объектов	Определение ионного состава природных вод методом КЗЭ. Определение анионного состава (часть 2)	Защита лабораторной работы
12	Общая характеристика методов анализа природных объектов	Разработка схемы анализа пищевых продуктов (на примере одного вида по выбору студента)	Защита лабораторной работы
13	Общая характеристика методов анализа природных объектов	Разработка схемы анализа объекта окружающей среды (по выбору студента) по основным контролируемым показателям	Защита лабораторной работы
14	Особенности отбора и подготовки проб при проведении эколого-аналитического мониторинга	Контроль загрязнения природных вод нефтепродуктами	Защита лабораторной работы
15	Особенности отбора и подготовки проб при проведении эколого-аналитического мониторинга	Определение анионоактивных ПАВ в пробах сточных вод	Защита лабораторной работы

Для всех лабораторных работ имеются методические указания, утвержденные на заседании кафедры аналитической химии ФГБОУ ВО "КубГУ".

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Объекты окружающей среды и их аналитический контроль.//Под ред. Т.Н. Шеховцовой; В 2-х томах; Краснодар, 2007 Цюпко Т.Г., Воронова О.Б., Николаева Н.А. Пробоотбор и пробоподготовка в химическом анализе Издательско-полиграфический центр КубГУ,Краснодар, 2014, 345с.

		Другов, Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе: практическое руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. –2009. – 855с. https://www.book.ru/book/924000/view2/1 Лебухов В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова; под ред. А.И. Окара. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 480 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN: 978-5-8114-1320-1. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4543#book_name
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Объекты окружающей среды и их аналитический контроль.//Под ред. Т.Н. Шеховцовой; В 2-х томах; Краснодар, 2007. Цюпко Т.Г., Воронова О.Б., Николаева Н.А. Пробоотбор и пробоподготовка в химическом анализе Издательско-полиграфический центр КубГУ,Краснодар, 2014, 345с. Другов, Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе: практическое руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. –2009. – 855с. https://www.book.ru/book/924000/view2/1 Лебухов В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова; под ред. А.И. Окара. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 480 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN: 978-5-8114-1320-1. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4543#book_name
3	Подготовка к текущему контролю	Объекты окружающей среды и их аналитический контроль.//Под ред. Т.Н. Шеховцовой; В 2-х томах; Краснодар, 2007 Цюпко Т.Г., Воронова О.Б., Николаева Н.А. Пробоотбор и пробоподготовка в химическом анализе Издательско-полиграфический центр КубГУ,Краснодар, 2014, 345с. Другов, Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе: практическое руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. –2009. – 855с. https://www.book.ru/book/924000/view2/1 Лебухов В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова; под ред. А.И. Окара. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 480 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN: 978-5-8114-1320-1. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4543#book_name

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Организация изучения материала курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода и поэтапного формирования умственных действий. Лекции и лабораторные занятия способствуют формированию у студентов базовых знаний, основных мыслительных операций, развитию логики. Лекции носят мотивационно-познавательный характер; лабораторные занятия являются самостоятельными и имеют проблемно-поисковый характер. При выполнении лабораторных работ реализуется творческая деятельность студента, развивается коммуникативная способность, развиваются навыки аргументированно выражать свои мысли и навыки экспериментальной работы.

Для повышения эффективности учебного процесса используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими; метод проблемного изложения материала. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо овладеть навыками проведения поиска необходимой научной информации в фондах библиотеки. Для закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков и с целью профессиональной ориентации предусмотрены семинары-экскурсии на предприятиях города.

При выполнении лабораторных работ и во время самостоятельной работы студенты проводят разбор практических задач как самостоятельно, так и решают проблемные ситуации в составе малых групп.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные технологии, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	ЛР	Беседы, разбор ситуаций, разбор творческих заданий, работа в малых группах	36
<i>Итого</i>			36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму 1 по разделу «Классификация экотоксикантов; физико-химические свойства и распространение в природных средах. Особенности эколого-аналитического мониторинга объектов окружающей среды»:

1. Задачи и схема эколого-аналитического мониторинга загрязнений.
2. Экологическое нормирование.
3. Выбор метода анализа и приборного обеспечения при определении следов токсикантов.
4. Контроль качества измерения при определении компонентов состава объектов окружающей среды.
5. Классификация экотоксикантов по степени опасности для окружающей среды.
6. Основные источники экотоксикантов (производственные процессы, использование продукции, автомобильный транспорт, бытовые и промышленные отходы, последствия чрезвычайных ситуаций).
7. Физико-химические свойства и распространение в природных средах полихлорированных диоксинов.
8. Физико-химические свойства и распространение в природных средах дибензофуранов.
9. Физико-химические свойства и распространение в природных средах бифенилов.
10. Физико-химические свойства и распространение в природных средах хлорорганических пестицидов.
11. Физико-химические свойства и распространение в природных средах полициклических ароматических углеводородов.
12. Физико-химические свойства и распространение в природных средах нитрозаминов и афлатоксинов.
13. Физико-химические свойства и распространение в природных средах радионуклидов.
14. Физико-химические свойства и распространение в природных средах тяжелых металлов.
15. Организация и проведение мониторинга атмосферных загрязнений. Программы проведения мониторинга.
16. Организация и проведение мониторинга трансграничных атмосферных загрязнений. Программы проведения мониторинга.
17. Организация и проведение мониторинга поверхностных вод и донных отложений. Программы проведения мониторинга.
18. Организация и проведение мониторинга почв. Программы проведения мониторинга.
19. Организация и проведение мониторинга флоры. Программы проведения мониторинга.
20. Мониторинг пищевых продуктов.

4.1.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму 2 по разделу «Новые технологии пробоподготовки объектов окружающей среды для целей определения суперэкоотоксикантов»:

1. Особенности отбора проб атмосферного воздуха.
2. Особенности отбора проб природной воды и атмосферных осадков.
3. Особенности отбора проб почв, донных отложений.
4. Особенности отбора проб растительных материалов.
5. Особенности отбора проб пищевых продуктов.
6. Общие требования к методам подготовки проб.
7. Подготовка проб способами упаривания, дистилляции, сублимации.
8. Подготовка проб способом твердофазной экстракции (тенаксы; полидифенилфталиды; сорбенты, модифицированные наночастицами металлов).
9. Твердофазная дисперсия матрицы.
10. Твердофазная микроэкстракция.
11. Сверхкритическая флюидная экстракция
12. Экстракция субкритической водой.
13. Газовая экстракция.
14. Парофазный анализ.
15. Дериватизация.
16. Использование микроволнового излучения в подготовке проб объектов окружающей среды к анализу.
17. Перспективные методы пробоподготовки; общая характеристика методов (концентрирование больших проб; криогенное концентрирование; твердофазная экстракция; хемосорбционное концентрирование; пассивные методы; пробоподготовка (десорбция примесей).
18. Особенности криогенного концентрирования; примеры использования в экологическом мониторинге.
19. Особенности проведения и применения хемосорбционного концентрирования в экологическом мониторинге.
20. Общие принципы пассивных методов пробоотбора и пробоподготовки. Примеры использования в практике аналитического контроля ООС.
21. Десорбция примесей (выбор способа, общие принципы).

4.1.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму 3 по разделам «Новые технологии идентификации (разработка и применение селективных детекторов; гибридные методы анализа)» и «Гибридные методы в идентификации приоритетных загрязнителей ООС, биосред и пищевых продуктов».

1. Принципы масс- и хромато-масс-спектрометрии.
2. Идентификация по масс-спектрам.
3. Тандемная масс-спектрометрия.
4. Практика идентификации с использованием методов масс- и хромато-масс-спектрометрии.
5. Разработка и применение селективных детекторов в газовой хроматографии.
6. Селективные детекторы в ВЭЖХ (флуориметрические, электрохимические).
7. Идентификация приоритетных загрязнений воздуха.

8. Приоритетные загрязнения воды.
9. Идентификация природных загрязнений почвы.
10. Идентификация загрязнений в биосредах.
11. Идентификация загрязнений в пищевых продуктах.
12. Комбинации гибридных методов.
13. Условия однозначной хроматографической идентификации органических соединений.
14. Разведочный и подтверждающий анализ. Надежность идентификации

Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля успеваемости – коллоквиума:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания материала, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы билета; использование в необходимой мере в ответах терминологии дисциплины, представленной в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, могут быть допущены несущественные недочеты в ответах и незначительные нарушения логики изложения материала;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных материала, наличие несущественных ошибок (не более 50%) при неспособности их последовательного и логического изложения, вызывает затруднение использование терминологии дисциплины;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности вопросов, грубые существенные ошибки в ответе, отсутствие способности к письменному изложению материала.

4.1.4 Примерный перечень тем рефератов по разделам 2-4

Тема реферата выбирается обучающимся самостоятельно с учетом профессиональных и научных интересов. При работе над выбранной темой, обучающийся должен использовать весь комплекс знаний, приобретенных как в изучаемом курсе, так и других дисциплинах изученных ранее.

1. Методы определения фенолов и их производных в объектах окружающей среды.
2. Методы определения полициклических ароматических углеводородов в объектах окружающей среды.
3. Методы определения хлорорганических пестицидов в объектах окружающей среды.
4. Методы определения полихлорированных бифенилов в объектах окружающей среды.
5. Методы определения полихлорированных диоксинов и дибензофуранов в объектах окружающей среды.
6. Методы определения органических соединений олова в объектах окружающей среды.
7. Методы определения свинца в объектах окружающей среды.
8. Методы определения ртути в объектах окружающей среды.

9. Методы оптической спектроскопии и люминесценции в анализе объектов окружающей среды.

10. Газовая хроматография в анализе объектов окружающей среды.

11. Хромато-масс-спектрометрия в анализе объектов окружающей среды.

12. ВЖЭХ в анализе объектов окружающей среды.

13. Капиллярный зонный электрофорез в анализе объектов окружающей среды.

14. Инверсионная вольтамперометрия в анализе объектов окружающей среды.

15. Ферментативный и иммунохимические методы в анализе объектов окружающей среды.

16. Методы скрининга стойких органических загрязнителей в анализе объектов окружающей среды.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Программа подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Задачи и схема эколого-аналитического мониторинга загрязнений.

2. Выбор метода анализа и приборного обеспечения при определении следов токсикантов.

3. Классификация экотоксикантов по степени опасности для окружающей среды.

4. Физико-химические свойства и распространение в природных средах полихлорированных диоксинов, дибензофуранов, бифенилов, хлорорганических пестицидов, полициклических ароматических углеводородов, нитрозаминов и афлатоксинов, радионуклидов, тяжелых металлов.

5. Организация и проведение мониторинга атмосферных загрязнений, трансграничных атмосферных загрязнений, поверхностных вод и донных отложений, почв, флоры, пищевых продуктов.

6. Особенности отбора проб атмосферного воздуха, природных вод и атмосферных осадков, почв, донных отложений, растительных материалов, пищевых продуктов

7. Общие требования к методам подготовки проб.

Подготовка проб способами упаривания, дистилляции, сублимации.

Подготовка проб способом твердофазной экстракции (тенаксы; полидифенилфталиды; сорбенты, модифицированные наночастицами металлов).

Твердофазная дисперсия матрицы.

Твердофазная микроэкстракция.

Сверхкритическая флюидная экстракция

Экстракция субкритической водой.

Газовая экстракция.

Парофазный анализ.

Дериватизация.

Использование микроволнового излучения в подготовке проб объектов окружающей среды к анализу.

8. Перспективные методы пробоподготовки; общая характеристика методов (концентрирование больших проб; криогенное концентрирование; твердофазная экстракция; хемосорбционное концентрирование; пассивные методы; пробоподготовка (десорбция примесей).

Особенности криогенного концентрирования; примеры использования в экологическом мониторинге.

Особенности проведения и применения хемосорбционного концентрирования в экологическом мониторинге.

Общие принципы пассивных методов пробоотбора и пробоподготовки. Примеры использования в практике аналитического контроля ООС.

Десорбция примесей (выбор способа, общие принципы).

9. Гибридные методы в идентификации приоритетных загрязнителей ООС, биосред и пищевых продуктов:

Принципы масс- и хромато-масс-спектрометрии.

Идентификация по масс-спектрам.

Тандемная масс-спектрометрия.

Практика идентификации с использованием методов масс- и хромато-масс-спектрометрии.

Разработка и применение селективных детекторов в газовой хроматографии.

Селективные детекторы в ВЭЖХ (флуориметрические, электрохимические).

Идентификация приоритетных загрязнений воздуха.

Приоритетные загрязнения воды.

Идентификация природных загрязнений почвы.

Идентификация загрязнений в биосредах.

Идентификация загрязнений в пищевых продуктах.

Комбинации гибридных методов.

Условия однозначной хроматографической идентификации органических соединений.

Разведочный и подтверждающий анализ.

Надежность идентификации.

Критерии выставления оценок на экзамене:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах терминологии дисциплины, представленной в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие несущественных ошибок (не более 50%) при неспособности их самостоятельной корректировки;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые существенные ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Другов, Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе: практическое руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. –2009. – 855с. <https://www.book.ru/book/924000/view2/1>
2. Другов, Юрий Степанович, Родин, А. А. Анализ загрязненных биосред и пищевых продуктов: практическое руководство /Ю. С. Другов, А. А. Родин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Лебухов, В. И., Окара, А. И., Павлюченкова, Л. П. Физико-химические методы исследования: учебник для бакалавров и магистров /В. И. Лебухов, А. И. Окара, Л. П. Павлюченкова ; под ред. А. И. Окара -Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012
4. Сотникова, Елена Васильевна, Дмитренко, Владимир Петрович Техносферная токсикология: учебное пособие для студентов вузов /Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013
5. Лебухов В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова; под ред. А.И. Окара. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 480 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN: 978-5-8114-1320-1. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4543#book_name

5.2 Дополнительная литература:

1. Аналитическая химия: учебник для студентов вузов в 3 т. Т. 2 : Методы разделения веществ и гибридные методы анализа / под ред. Л.Н. Москвина. – М.: Академия. – 2008. – 300с.
2. Физико-химические методы и приборы экоаналитических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р.Ф. Юльметова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91365>
3. Кристиан, Г. Аналитическая химия: в 2т. Т. 2 / Г. Кристиан; пер. с англ. А.В. Гармаша и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2009. – 504с.
4. Отто, М. Современные методы аналитической химии / М. Отто, пер. с нем. Под ред. А.В. Гармаша. – М.: Техносфера. – 2008. – 543с.
5. Электрохимические методы исследования биологических объектов: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Иванова [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9839>
6. Другов, Ю. С. Анализ загрязненной воды [Текст] : практическое пособие / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 678 с. : ил. - (Методы в химии)
7. Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2015. - 472 с. - <https://e.lanbook.com/book/70699>

5.3. Периодические издания:

Российские журналы

1. «Журнал аналитической химии»
2. «Заводская лаборатория. Диагностика материалов»
4. Реферативные журналы (РЖХ)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Информационная справочная система нормативно-технической и правовой информации Техэксперт www.cntd.ru

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов <http://www.webofscience.com> Библиографическая и реферативная база данных <https://www.scopus.com>

Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система нормативно-технической и правовой информации www.cntd.ru (национальные стандарты, природоохранные нормативные документы)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Электронная библиотека масс-спектров от Национального института стандартов и технологий США NIST 17

Электронная библиотека масс-спектров Wiley 8 Mass Spectral Library

База данных спектров органических соединений https://sdb.sdb.aist.go.jp/sdb/cgi-bin/direct_frame_top.cgi Института передовой промышленной науки и технологии (AIST)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента во всех видах аудиторных занятий, а также планомерную повседневную самостоятельную работу.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Выполнение лабораторных работ

На занятии получите у преподавателя график выполнения лабораторных работ. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед посещением лаборатории изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите:

- название работы;
- заготовки таблиц для заполнения экспериментальными данными наблюдений;
- уравнения химических реакций превращений, которые будут осуществлены при выполнении эксперимента;
- расчетные формулы.

Оформление отчетов должно проводиться после окончания работы в лаборатории.

Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

консультирование и предварительная проверка работ посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные программы и экспертные системы: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, расчетная компьютерная программа «Excel».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) (ауд.242С, 332С.)
2.	Лабораторные занятия	Химическая лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Анализатор жидкости рН-метр-иономер Эксперт-001, рН-метр-иономер Экотест-120, магнитные мешалки (напримерLekiMS1), весы аналитические ВЛР-200, 2 класса точности, вольтамперометрический анализатор Экотест-ВА, хроматограф; электроплитки марки «Мечта», модель 111Ч/212Ч или другие с аналогичными характеристиками (249С, 252С, 242С)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная мебелью, доской меловой (ауд.242с, 252с)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (Интернет центр).