

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
Б 1.Б.11 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для направления «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, в том числе 48 ч. аудиторных: 16 ч. лекционных и 32 ч. семинарско-практических; 69 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Общая психология», часть 4 (разделы: воображение, речь, эмоции, воля) является овладение студентами компетенций в области познавательной и эмоционально-волевой сферы, формирование способности диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития воображения, речи, эмоций и воли в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, а также способности реализовывать эти цели в научно-исследовательской и практической деятельности и уметь применять знания для самообразования и самоорганизации.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии речи, воображения, эмоций и воли и закономерностях их проявлений и формирование способности их диагностировать и прогнозировать изменения динамики развития в норме и при психических отклонениях;
- понимания использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных научно-исследовательских и практических задач;
- формирование способностей к применению принципов волевых и эмоциональных процессов и процессов воображения и речи в развитии собственных способностей к самоорганизации и саморазвитию

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» (часть 4) относится к базовой части Блока (Б.1) учебного плана ООП по направлению подготовки «37.0301 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля», формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», «Психологический практикум»

Дисциплина «Общая психология: воображение, речь, эмоции, воля» изучается последовательно с «Общей психологией: (часть 1, 2, 3)», и является завершающей ее частью. Завершается изучение учебной дисциплины «Общая психология» экзаменом в конце четвертого семестра второго курса

Формирование научной картины мира у студентов по данным разделам связано с содержанием таких курсов как психологический практикум, общая психология, разделы: «психология личности», «мотивация и деятельность», «Ощущение и восприятие», «внимание и память». Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Социальная психология» и др. Кроме того в курсе решаются воспитательные задачи формирования специалиста психолога, такие, как научно-познавательный интерес, самостоятельность, навыки публичного выступления и групповой работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены познавательных (воображение, речь), эмоциональных и волевых процессов	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания в области развития воображения, речи, эмоционально-волевой сферы	Навыкам и организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса, касающихся познавательных (воображение, речь), эмоциональных и волевых процессов
2	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня	основные научные подходы в понимании предмета психологии;	сопоставлять различные точки зрения на предмет психологии; анализирова	системой понятий, характеризующих психические явления;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	зарубежные и отечественные направления в психологии; естественные научные основы психологии; понятие о воображении, речи, эмоциях и волевых процессах личности	психологические понятия: воображение, речь, эмоции и чувства человека, воля и волевые процессы.	навыками анализа психологических понятий и теорий воображения, речи, эмоций, воли человека
3	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методы психологии и их классификацию; условия происхождения и развития воображения и креативности, речи, эмоций и воли человека; основные подходы к психическим явлениям, процессам и свойствам	дать характеристику методов психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснять связи воображения, речи, эмоций и воли другими психическими явлениями; дифференцировать уровни сформированности действия	готовность к рефлексии своего индивидуальных особенностей личности, касающихся воображения, особенностей речевого высказывания, эмоциональной жизни и волевых особенностей личности и понимать эти у других людей

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Воображение		28	4	8	-	16
1.	Общая характеристика воображения. Связь воображения с представлением и другими психическими процессами	12	2	4	-	8
2.	Виды воображения и индивидуальные особенности воображения	12	2	4	-	8
Раздел 2. Психология речи		30	4	8	-	18
3.	Речь и речевая деятельность. Теории речи	14	2	4	-	8
4.	Развитие речи в онтогенезе. Индивидуальные особенности речи человека	16	2	4		10
Раздел 3. Эмоции и чувства человека		28	4	8	-	16
5.	Значение эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных процессов	14	2	4	-	8
6.	Развитие представлений об эмоциях. Теории эмоций	14	2	4	-	8
Раздел 4. Психология воли		31	4	8	-	19
7.	Характеристика волевых процессов. Подходы и тенденции изучения воли	16	2	4	-	10
8.	Волевые проявления личности	15	2	4		9
Итого по дисциплине:			16	32	-	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены / не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2017.<https://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3>
3. Немов Р.С. Психология в 2ч. Ч.1. – М.: Юрайт, 2017.<https://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Сапогова И.А.