

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 ФИНАНСИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
ПРОЕКТОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Международный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

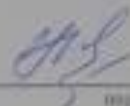
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

Руденко Ольга Николаевна, к.э.н., доцент

Н.О. Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание



Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

«28» марта 2018 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Шевченко И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 26.04.2018., протокол №6

Председатель УМК:

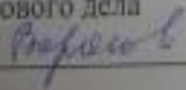
доктор экономических наук,
профессор, профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Дробышевская Л.Н.



Подпись

Рецензенты:

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела



Воронов А.А.

Директор ООО «Планета сервис»



Щекина М.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления финансирование и рисками в международных проектах, в изучении их возможностей и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Определить содержание понятия проектного финансирования, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц.
2. Определить содержание управления рисками в процессе финансирование международных проектов.
2. Изучить основные формы проектного финансирования;
3. Сформировать мышление, ориентированное на поиск решения в выборе эффективных способов финансирования в определенной проектной среде.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.11 «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Менеджмент. Предназначена для студентов 6 курса (ЗФО).

Курс «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Корпоративные инвестиционные стратегии в международном бизнесе», «Организационное развитие международных компаний», «Стратегический анализ».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области способов финансирования проектов компании и оценки их эффективности.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Методы стратегического управления международными компаниями», «Финансовый менеджмент в зарубежных компаниях», «Международный инвестиционный менеджмент».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	– существующие количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами -	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами - навыками подготовки аналитических материалов по результатам прикладных исследований.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
				6
Контактная работа, в том числе:		24,2		24,2
Аудиторные занятия (всего):		28		28
Занятия лекционного типа		8		8
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16		16
Иная контактная работа:		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		44		44
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)		20		20
Подготовка к текущему контролю		4		4
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72		72
	в том числе контактная работа	24,2		24,2
	зач. ед	2		2

2.2 Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектного финансирования	8	2	1		5
2	Источники финансирования проектов	12	1	1		10
3	Организационные формы финансирования проектов	8	2	1		5
4	Требования к управленческой команде в проектном финансировании	7	1	1		5
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	10	1	4		5
6	Риски в проектном финансировании	10	1	4		5
7	Особенности системы проектного финансирования в разных странах	8		3		5
8	Преимущества и недостатки проектного финансирования	5		1		4
	Итого:	68	8	16		44

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы проектного финансирования	Содержание понятий проекта и проектного финансирования, характеристика проектного финансирования, история финансирования инвестиционных проектов.	Контрольные вопросы
2.	Источники финансирования проектов	Стадии, способы, условия финансирования проектов, классификация источников финансирования	Контрольные вопросы
3.	Организационные формы финансирования проектов	Дефицитное, акционерное или корпоративное, проектное финансирование. Основные организационные формы привлечения инвестиций для финансирования инвестиционных проектов в мировой практике: дефицитное финансирование,	Контрольные вопросы

		означающее государственные заимствования под гарантию государства с образованием государственного долга и последующим распределением инвестиций по проектам и субъектам инвестиционной деятельности. Государство гарантирует и осуществляет возврат долга.	
4.	Требования к управленческой команде в проектном финансировании (	Задачи управленческой команды в зависимости от стадии разработки проекта При реализации инвестиционных проектов в мировой практике широко распространено привлечение финансовых советников. Они могут оказать существенную поддержку в области юридического, финансово-аналитического и организационного сопровождения проекта.	контрольные вопросы
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов, расчет критериев оценки эффективности. – Экспертная оценка общественной значимости проекта. – Расчет показателей эффективности проекта в целом.	Контрольные вопросы
6.	Риски в проектном финансировании	Понятие риска, основные периоды риска, виды рисков проектного финансирования, анализ реализуемости проекта	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы проектного финансирования характеристика проектного финансирования, история финансирования инвестиционных проектов)	Специфический механизм проектного финансирования включает анализ технических и экономических характеристик инвестиционного проекта и оценку связанных с ним рисков, а базой возврата вложенных средств являются доходы проекта, остающиеся после покрытия всех издержек.	Контрольные вопросы, Тест (Т)
	Источники финансирования проектов	Финансирование проекта включает следующие основные стадии: предварительное изучение жизнеспособности проекта (определение	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		целесообразности проекта по затратам и планируемой прибыли); разработку плана реализации проекта (оценка рисков, ресурсное обеспечение и пр.); организацию финансирования (в том числе оценку возможных форм финансирования и выбор конкретной формы; определение финансирующих организаций; определение структуры источников финансирования); контроль выполнения плана и условий финансирования.	
	Организационные формы финансирования проектов	Основные организационные формы привлечения инвестиций для финансирования инвестиционных проектов в мировой практике: дефицитное финансирование, означающее государственные заимствования под гарантию государства с образованием государственного долга и последующим распределением инвестиций по проектам и субъектам инвестиционной деятельности. Государство гарантирует и осуществляет возврат долга. Различают: государственные бюджетные кредиты на возвратной основе; ассигнования из бюджета на безвозмездной основе; финансирование по целевым федеральным инвестиционным программам; финансирование проектов из государственных международных заимствований; акционерное, или корпоративное, финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия, в том числе: участие в уставном капитале предприятия; корпоративное финансирование, заключающееся в покупке ценных бумаг; проектное финансирование, при котором инвестируется непосредственно проект. Различают проектное финансирование: с полным регрессом на заемщика; с ограниченным правом регресса; без права регресса на заемщика.	Рефераты (Р), Тесты (Т)
	Требования к управленческой команде в проектном финансировании (задачи)	При реализации инвестиционных проектов в мировой практике широко распространено привлечение финансовых советников. Они могут оказать существенную поддержку в области	Контрольные вопросы, решение задач (РЗ)

	управленческой команды в зависимости от стадии разработки проекта)	юридического, финансово-аналитического и организационного сопровождения проекта. Это особенно актуально на проектных стадиях, названных ниже. На стадии проработки проекта: - отбор и выбор оптимальной структуры проекта; - организация инженерной и технологической экспертиз; - бизнес-план, инвестиционный и информационный меморандумы и листы инвестиционных условий; «предпродажная подготовка» предприятия. На стадии осуществления проекта: - поиск целевых акционеров и инвесторов; - организация переговоров для достижения наилучших условий финансирования и реализации проекта; - максимизация стоимости и сокращение затрат. На постинвестиционной стадии: - разработка процедур взаимодействия с кредиторами и инвесторами; - текущее сопровождение по юридическим и финансовым вопросам; - подготовка регулярных отчетов о состоянии дел в проекте; - согласование с инвестором системы финансового и управленческого учета, контроллинга, маркетинга, управления персоналом.	
	Оценка эффективности инвестиционных проектов	<i>Оценка эффективности проекта производится в три этапа:</i> – Экспертная оценка общественной значимости проекта. Общественно значимыми считаются крупномасштабные, народнохозяйственные и глобальные проекты. – Расчет показателей эффективности проекта в целом. Цель этого этапа – интегральная экономическая оценка проектных решений и создание необходимых условий для поиска инвестора. – Уточнение состава участников и определение финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте каждого из них (региональная и отраслевая эффективность, эффективность участия в проекте отдельных предприятий и акционеров, бюджетная эффективность).	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		В числе наиболее важных основных принципов оценки эффективности проектов можно выделить следующие: ◆ рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; ◆ моделирование денежных потоков; ◆ сопоставимость условий сравнения различных проектов; ◆ принцип положительности и максимума эффекта; ◆ учёт фактора времени; ◆ учёт только предстоящих затрат и поступлений; ◆ сравнение состояний «с проектом» и «без проекта»; ◆ учёт всех наиболее существенных последствий проекта; ◆ учёт наличия разных участников проекта; ◆ многоэтапность оценки; ◆ учёт влияния на эффективность проекта потребности в оборотном капитале; ◆ учёт влияния инфляции и возможности использования при реализации проекта нескольких валют; ◆ учёт (в количественной форме) влияния неопределённости и риска, сопровождающих реализацию проекта. Эффективность проекта характеризуется системой показателей, отражающих соотношение затрат и результатов применительно к интересам его участников. В практике рыночных отношений различаются следующие <i>показатели эффективности проекта</i>: ◆ показатели коммерческой (финансовой) эффективности, учитывающие финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников; ◆ показатели экономической эффективности, учитывающие затраты и результаты, связанные с реализацией инвестиционного проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов его участников и допускающие их денежную оценку; ◆ показатели бюджетной эффективности, отражающие финансовые последствия осуществления проекта для бюджетов разного уровня – государственного, регионального, местного.	
--	--	---	--

	Риски в проектном финансировании	<i>Финансирование проектов</i> – один из видов инвестиционной деятельности, которая всегда является рисковой, особенно в нынешних социально-экономических условиях России. Неблагополучный инвестиционный климат, законодательная база, не отвечающая требованиям мировой практики управления проектами, - объективные причины, мешающие эффективной реализации проектов. Суть любой схемы проектного финансирования состоит в выявлении всех ключевых <i>рисков</i>, связанных с проектом и распределении этих рисков между сторонами, участвующими в проекте. Без тщательного анализа этих рисков с самого начала у сторон не будет ясного понимания того, какие обязательства они могут принять на себя в связи с проектом и, соответственно, они будут не в состоянии своевременно рассмотреть соответствующие меры по смягчению риска в нужное время.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Особенности системы проектного финансирования в разных странах.	В группу Всемирного Банка входят четыре основных института: Международный банк реконструкции и развития (МБРР); Международная финансовая корпорация (МФК); Международная ассоциация развития (МАР); Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МИГА), которые непосредственно или опосредованно участвуют в финансировании инвестиционных проектов. Основным институтом в системе Мирового Банка, использующим проектное финансирование, является Международная финансовая корпорация (МФК). МФК распределяет кредиты, инвестиции, а также предоставляет гарантии предприятиям для реализации конкретных инвестиционных проектов в частном секторе экономики, принимая на себя определенные риски. Это требует от МФК использования проектного финансирования, что позволяет организации выступать в роли катализатора, активизирующего процесс притока денежных ресурсов для финансирования инвестиционных	Контрольные вопросы,

		проектов. МФК обычно финансирует такие проекты, которые не способны привлечь достаточные денежные средства на приемлемых условиях из других источников. Поэтому в инвестиционном портфеле МФК немало проектов, характеризующихся длительным сроком окупаемости, невысокими показателями внутренней рентабельности, повышенными рисками и т. д. К такой категории относятся, прежде всего, инфраструктурные проекты в частном секторе экономики. Отметим, что проектное финансирование не всегда целесообразно и иногда для заемщика предпочтительнее традиционные схемы финансирования инвестиционных проектов, такие как кредиты под залоговое обеспечение, гарантии и поручительства; миссия акций и облигаций; лизинг и т. д. Сложности с применением проектного финансирования в полном объеме и смысле этого понятия в отечественной практике обусловлены рядом причин политического, экономического и правового порядка.	
8	Преимущества и недостатки проектного финансирования	В отличие от традиционных форм кредитования проектное финансирование позволяет: ◆ более достоверно оценить платежеспособность и надёжность заемщика; ◆ рассмотреть весь инвестиционный проект с точки зрения жизнеспособности, эффективности, реализуемости, обеспеченности, рисков; ◆ прогнозировать результат реализации инвестиционного проекта. Помимо преимуществ, проектное финансирование имеет с точки зрения заемщика средств и определённые недостатки: ◆ предварительные высокие затраты потенциального заёмщика для разработки детальной заявки банку на финансирование проекта на предынвестиционной фазе;	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		♦ сравнительно долгий период до принятия решения о финансировании, что связано с тщательной оценкой предпроектной документации банком и большим объемом работ по организации финансирования; ♦ сравнительное повышение процента по кредиту в связи с высокими рисками, а также рост расходов на оценку проекта, на организацию финансирования, на надзор и т.д.; ♦ гораздо более жесткий контроль за деятельностью заёмщика, чем при традиционном банковском кредитовании по всем аспектам деятельности со стороны банка; ♦ определённая потеря заёмщиком независимости, если кредитор оговаривает за собой право приобретения акций компании в случае удачной реализации проекта. В странах с рыночной экономикой широко используется проектное финансирование.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г./ в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа:

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы PowerPoint) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии,

презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Тема № 2. Источники финансирования проектов

Вариант 1.

1. Предварительное изучение жизнеспособности проекта является стадией:

- а) ЖЦ проекта; б) финансирования проекта; в) мониторинга проекта.

2. Какой из перечисленных ресурсов относится к группе внутренних ресурсов предприятия и входит в состав собственного капитала?

а) прибыль; б) благотворительные взносы; в) государственные субсидии.

3. Какой из следующих участников финансирования проектов относится к подгруппе внебюджетных фондов?

а) Росгосстрах РФ; б) Центральный Банк РФ; в) Пенсионный фонд РФ.

4. К какому этапу финансирования проектов относится определение структуры источников финансирования?

а) разработка плана реализации проекта;
б) организация финансирования;
в) контроль выполнения плана и условий финансирования.

5. К неденежным видам ресурсов относятся:

а) земельные участки;
б) амортизационные отчисления;
в) страховые возмещения.

6. Влияющие на проект внутренние и внешние факторы это:

а) среда; б) риски; в) финансирование.

7. Спектр работ по проекту это:

а) цели; б) результат; в) задачи.

8. К какому этапу относится разработка требований к результату проекта?

а) техническое выполнение;
б) управление проектом;
в) планирование проекта.

Вариант 2.

1. Использование в качестве источника финансирования собственных средств инвестора это:

а) самофинансирование;
б) корпоративное финансирование;
в) дефицитное финансирование.

2. По какому признаку источники финансирования классифицируются на собственные, привлекаемые и заемные?

а) по уровням собственников;
б) по видам собственности;
в) по отношениям собственности.

3. Какая из стадий финансирования проектов является заключительной?

а) организация; б) разработка плана; в) контроль выполнения.

4. Какие источники финансирования имеются на уровне предприятия?

а) средства бюджета РФ; б) собственные средства; в) иностранные инвестиции.

5. Дополнительная эмиссия акций это следующий вид источника финансирования:

а) привлекаемый; б) собственный; в) заемный.

6. Разработка долгосрочных целей проекта на перспективу это:

а) видение; б) тактика; в) стратегия.

7. Конечная точка проекта это:

а) цель; б) ресурсы; в) окупаемость.

8. К какому этапу относится реализация метода критического пути?

а) формулирование проекта;
б) планирование проекта;
в) техническое выполнение.

Тема № 3. Организационные формы финансирования проектов

Вариант 1.

1. Кто является получателем заемных средств при дефицитном финансировании?

- а) правительство РФ;
- б) корпорации;
- в) предприятия.

2. Лизинг – это форма:

- а) акционерного финансирования;
- б) государственного финансирования;
- в) заемного финансирования.

3. Государственные заимствования под гарантию государства с образованием государственного долга и последующим распределением инвестиций по проектам это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) субсидии;
- в) дотации.

4. Преимущества проектного финансирования:

- а) зависимость от инвестиционного климата;
- б) целевой характер финансирования;
- в) высокий уровень кредитных рисков.

5. Промежуток времени между моментом зарождения проекта и моментом его завершения это:

- а) срок окупаемости;
- б) период обновления;
- в) жизненный цикл.

6. Стоимость мегапроекта составляет:

- а) \$1 млрд. и более;
- б) \$200-500 млн.;
- в) \$500-800 млн.

7. Генеральная цель проекта это:

- а) стратегия;
- б) миссия;
- в) результат.

8. Методология организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленная на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов – это:

- а) мониторинг проекта;
- б) оценка рисков;
- в) управление проектом.

Вариант 2.

1. Какая из организационных форм финансирования относится к Государственному финансированию?

- а) участие в уставном капитале;
- б) целевые федеральные инвестиционные программы;
- в) корпоративное финансирование.

2. Иностранные кредиты – это форма:

- а) акционерного финансирования;
- б) государственного финансирования;
- в) заемного финансирования.

3. К преимуществам акционерного финансирования относится:

- а) нецелевой характер инвестиций;
- б) высокий уровень риска инвестора;
- в) вариабельность использования инвестиций у корпорации.

4. Возможные инвесторы при дефицитной форме финансирования – это:

- а) Правительства иностранных государств;
- б) коммерческие банки;
- в) отечественные предприятия.

5. Какая фаза проекта находится между предынвестиционной и эксплуатационной?

- а) инвестиционная;
- б) концептуальная;
- в) фаза завершения.

6. Капиталовложения в малые проекты в американской практике составляют:

5. Когда крупные компании Запада стали использовать методы управления проектами?

- а) в 70-е гг.; б) в 40-е гг.; в) в 30-е гг.

6. «Основная» система, система «расширенного управления» и система «под ключ» относятся к:

- а) базовым схемам управления проектом;
б) основным схемам проектного финансирования;
в) схемам мониторинга проекта.

7. Метод управления, в основу которого положена система программ и проектов это:

- а) аналитический; б) программный; в) вычислительный.

8. Группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей это:

- а) структура; б) дерево целей; в) система.

Контрольные вопросы

Тема № 1. Основы проектного финансирования

1. Содержание понятия «проектное финансирование» в широком и узком смысле.
 2. Подробная характеристика типов проектов.
 3. Особенности проектного финансирования.
 4. Основные методы управления проектами.
 5. Какие составляющие включает механизм проектного финансирования?
- Рефераты.

Тема № 2. Источники финансирования проектов

1. Характеристика способов финансирования проектов.
2. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
3. Структура инвестиционных ресурсов предприятия.
4. Классификация источников и участников финансирования проектов.

Рефераты.

Тесты.

Тема № 3. Организационные формы финансирования проектов

1. Государственное финансирование проектов.
2. Акционерное финансирование проектов.
3. Заемное финансирование.
4. Иностранные инвестиции в управлении проектами.

Рефераты.

Тесты.

Тема № 4. Требования к управленческой команде в проектном финансировании

1. Участники проекта и требования, предъявляемые к ним.
2. Охарактеризуйте основные требования к управленческой команде в проектном финансировании.
3. Опишите деятельность менеджера проекта на постинвестиционной стадии.
4. Назовите и аргументируйте ключевые составляющие успеха проекта.

Рефераты.

Тесты.

Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Принципы оценки эффективности проектов.
2. Показатели оценки финансового состояния предприятия.
3. Основные показатели эффективности проекта.
4. Социально-экономическая эффективность проекта.

Тема № 6. Риски в проектном финансировании

1. Дайте характеристику рискам начального этапа реализации проекта.
2. В чем заключаются финансовые риски проекта?
3. Приведите примеры рисков, связанных с охраной окружающей среды.
4. Методы управления проектными рисками и их смягчение.

Тема № 7. Особенности системы проектного финансирования в разных странах

1. Особенности проектного финансирования в промышленно развитых странах Запада.
2. Схемы проектного финансирования в мировой практике.
3. Проблемы использования схем проектного финансирования в России.

Тема № 8. Преимущества и недостатки проектного финансирования

1. Преимущества проектного финансирования.
 2. Консалтинг на рынке проектного финансирования.
 3. Новые направления на рынке банковских услуг в контексте проектного финансирования.
- Рефераты.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема № 1. Основы проектного финансирования

1. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем управления проектом (на конкретном примере).
2. Роль проектного финансирования в осуществлении реальных инвестиционных проектов.

Тема № 2. Источники финансирования проектов

1. Источники финансирования проектов в Российской практике.
2. Иностранные инвестиции в России.
3. Крупные инвестиционные проекты Краснодарского края.

Тема № 3. Организационные формы финансирования проектов

1. Государственное финансирование приоритетных национальных проектов.
2. Преимущества и недостатки основных организационных форм финансирования проектов.

Тема № 4. Требования к управленческой команде в проектном финансировании

1. Роль управленческой команды в успешной реализации проектов (на конкретном примере).

2. Результаты инвестиционного форума в Сочи 2011: реальность и перспективы.

Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Эффективность инвестиционного проекта – важнейший показатель для инвестора.

2. Преимущества и недостатки основных критериев оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема № 6. Риски в проектном финансировании

1. Гарантии как ключевой элемент проектного финансирования.

2. Характеристика типов страхования.

Тема № 7. Особенности системы проектного финансирования в разных странах

1. Система проектного финансирования в США.

2. Способы финансирования проектов, действующие в России (на конкретных примерах).

Тема № 8. Преимущества и недостатки проектного финансирования

1. Недостатки проектного финансирования (на конкретных примерах).
Перспективы развития проектного финансирования в России

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для зачета по дисциплине «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе»

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельным финансированием.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
13. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
15. Что понимается недисконтированным и дисконтированным денежном потоке в проектном финансировании?
16. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
17. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в проектном финансировании?
19. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?

20. Что понимается под бюджетным эффектом в проектном финансировании?
21. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
22. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
23. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?
26. Что понимается под стоимостью денег во времени?
27. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
28. В чем выражается устойчивость проекта.
29. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
30. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
34. Что означает карта рисков в проектном финансировании?
35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
37. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
39. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
40. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64.
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практ. пособие / В. В. Холодкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB227B9F-2383-4043-B9FA-DBF9746AA7C4.
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC.

Дополнительная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4.
— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109.
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» Руденко О.Н.

для подготовки магистров направления 38.04.02 Менеджмент

Дисциплина «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» изучается студентами второго года обучения магистерской программы и представляет продвинутый уровень изучения современных концепций корпоративных финансов современной экономике. Курс читается в семестре, после ряда общеэкономических и общих дисциплин по экономике, менеджменту, что позволяет наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Основная цель дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, предусматривающих применение современных моделей в сфере использования методов финансирования в процессе осуществления проектной деятельности различными субъектами бизнеса.

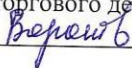
Роль и место курса в высшем экономическом образовании определяется возрастающим влиянием процессов глобализации на деятельность компаний. В результате изучения дисциплины студенты научатся обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов финансирования с учетом фактора неопределенности.

Содержание, структура рабочей программы и фонды оценочных средств дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» полностью соответствует поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал подобран методически грамотно. В рамках самостоятельной работы предусмотрено рассмотрение тем, расширяющих рамки познания предмета.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению «Менеджмент» квалификация (степень) магистр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела



Воронов А.А.

Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе»
для направления подготовки «Менеджмент» по программе «Международный бизнес»
(составитель: к.э.н., доцент Руденко О.Н.)

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания дисциплины «Финансирование и управление рисками проектов в международном бизнесе» в высшем учебном заведении для магистров по направлению «Менеджмент», независимо от формы обучения.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению методами и инструментами современного финансового инжиниринга и отражает современные тенденции в обучении магистров. Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения, направления и программы подготовки, отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы и преподавания указанной дисциплины по дневной и заочной формам обучения магистров по направлению подготовки «Менеджмент» для программы «Международный бизнес».

Рецензент
Директор ООО «Планета сервис»



М.В.Щекина