

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03.01 «Психология детей младшего школьного возраста»

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 44 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов систему ценностных представлений о развитии детей младшего школьного возраста в процессе обучения и воспитания, необходимости учета возрастных возможностей детей при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, расширить и усовершенствовать систему профессиональной компетентности магистранта в области психологии детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий и механизмов, основных тенденций развития личности младших школьников;
- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей младшего школьного возраста;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.
- формирование и развитие методологической культуры магистрантов

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами в развитии психологии младших школьников, современными развивающими направлениями в начальном образовании сформировать у магистрантов новый взгляд на организацию образовательного пространства в начальной школе с учётом индивидуально-личностных особенностей младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Учебный курс «Психология детей младшего школьного возраста» призван подготовить магистров к организации, проектированию и моделированию образовательной среды в начальной школе, психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» изучается магистрантами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогические технологии», и т.д. Учебная дисциплина «Психология младшего школьника» входит в цикл психолого-педагогических дисциплин и включается в национально-региональный компонент дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной программой магистранты изначально должны владеть знаниями о теоретических основах психологии развития личности, базовых категориях, своеобразии методов и приёмов начального образования, психологических особенностях детей младшего школьного возраста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-6	готовность использовать креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	закономерность и психического развития детей младшего школьного возраста,	разрабатывать, рецензировать и анализировать образовательные программы на начальном этапе обучения детей	способами проектирования психологической и безопасной образовательной среды в начальной школе;
2.	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	психолого-педагогические основы организации психологической и безопасной образовательной среды в начальной школе	руководствоваться принципом оптимальности при выборе методик и технологий, применяемых в начальном образовании;	техникой составления индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся начальных классов

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные закономерности психического развития детей младшего школьного возраста	24,3	2	8		14, 3
2	Психологические основы формирования учебной деятельности младших школьников	30	2	8		20
3.	Теоретико-методические основы организации психологически безопасной образовательной среды в начальной школе	18	2	6		10
	<i>Итого:</i>	72	6	22		44
	<i>Экзамен</i>	35,7				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Всего:</i>	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – в 1-ом семестре.

Основная литература

1. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.
2. Обухова Л. Возрастная психология: учебник для СПО. – Москва : Юрайт, 2016. – 460 с.
4. Габай Т.В. Педагогическая психология : учебник для студентов учреждений высшего образования. - Москва : Академия, 2014. – 249 с.

Автор _____ Ю.Д. Гакаме