

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15.02 «Возрастная и педагогическая психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 43 часа самостоятельной работы; ИКР- 0,3, КСР - 4 часа)

**Цель дисциплины:** изучение современных представлений об основных подходах к проблеме психического развития, особенностях психического развития на разных этапах онтогенеза, современных теорий учения и становления личности обучающихся, о концепциях соотношения обучения и развития, психологических предпосылок создания учебного предмета и построения образовательного процесса; общих закономерностей психического развития ребенка в различных образовательных парадигмах; дать ориентировочную основу для проектирования учебно-воспитательного процесса.

### Задачи дисциплины:

- освоить содержание основных понятий возрастной и педагогической психологии;
- сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
- изучить основные психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза;
- освоить основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития;
- изучить основные теории обучения; способы организации совместной деятельности в воспитательном процессе;
- изучить психологическую сущность воспитания, его целей, средств и методов;
- изучить психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и личности педагога;
- научить студентов понимать свои возрастные особенности, особенности обучающихся и их проблемы для осуществления индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Общая психология», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников». Учебная дисциплина Б1.Б.9.2 «Возрастная и педагогическая психология» входит в блок базовых дисциплин.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- основные теории психического развития, уметь осуществлять их критический анализ;	- осуществлять диагностику уровня познавательного и личностного развития человека на	способами проведения психологического анализа урока;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза.	разных возрастных этапах; – производить диагностику готовности детей к школе	
2	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	– основные теории воспитания и обучения; – способы организации совместной деятельности в учебном процессе; – основные виды научения; – индивидуальные особенности учебной деятельности	– составляют программы формирования мотивации учения и коррекции учебной деятельности школьников. – анализировать и оценивать собственную педагогическую практику.	способами организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастными особенностями и детей младшего школьного возраста.

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в возрастную и педагогическую психологию	16	2	4	-	10
2.	Характеристика основных возрастных периодов	20	6	4		10
3.	Психология обучения	16	2	4		10
4.	Психология воспитания	10	2	4		4
5.	Психология педагогической деятельности	15	2	4		9
Итого		77	14	20		43
КСР		4				
ИКР		0,3				
Экзамен		26,7				
Всего		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Возрастная психология: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2008. – 668с.
2. Практикум по возрастной психологии: учебное пособие/ Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко- СПб. : Речь, 2008. - 693 с.
3. Формирование оценочной деятельности младших школьников (технологическая карта): учебно-методическое пособие / О.И. Баранова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. – 46 с

Автор (ы) РПД

Гакаме Ю.Д.