

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
« 24 » апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

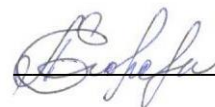
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

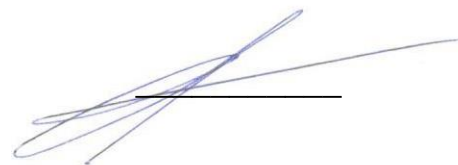
Л.И. Егорова, доктор экономических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента, протокол № 6 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,

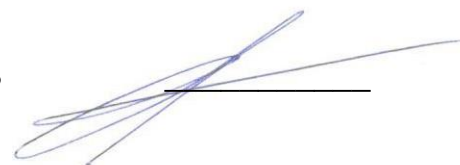
доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,

доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 от 26 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ротаренко А.С., Заместитель директора центра координации поддержки экспортно-ориентированных предприятий Краснодарского края

Вукович Г.Г., Заведующий кафедрой экономики предприятий, регионального и кадрового менеджмента КубГУ, доктор экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» является:

- формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов организации управления и регулирования взаимодействия государственных и бизнес-структур на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкиваются российские фирмы при решении задач организации эффективной хозяйственной деятельности и открывающимися при этом возможности партнерства с государством;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на практике;
- формирование способности представлять результаты проведенного исследования процессов взаимодействия государства и бизнеса научному сообществу в виде статей или докладов

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации научно-практической работы по формированию механизма взаимодействия государства и бизнеса;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельно разрабатываемых схем финансирования развития компании с использованием возможностей взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать навыки общения с потенциальными участниками процесса формирования взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать навыки определения целей и задач профессионального и личностного развития, способы их реализации при решении профессиональных задач в рамках взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать навыки определения личностного и профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
- сформировать навыки выбора сферы взаимодействия государства и бизнеса в конкретных социально-экономических условиях, разрабатывать прогнозы эффективного развития взаимодействия государства и бизнеса; интерпретировать результаты исследований и представлять их научному сообществу в виде статей и докладов
- сформировать навыки выбора инструментов формирования механизмов управления взаимодействием государства и бизнеса, выбора наиболее эффективных направлений его развития с учётом результатов проведенного научного исследования

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Взаимодействие государства и бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ОК-3, ПК-4)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	механизм формирования целей и задач профессионального и личностного саморазвития, использования творческого потенциала, способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса	-формулировать цели и задачи профессионального и личностного саморазвития, самореализации; - использования творческого потенциала, - определять способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса	приемами и технологиями. формирования целей и задач профессионального и личностного саморазвития, использования творческого потенциала, способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса
2.	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	теоретико-методические основы проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов научному сообществу в виде статей или докладов	проводить исследования в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представлять их результаты научному сообществу в виде статей или докладов	инструментами и методами проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов исследования научному сообществу в виде статей или докладов

2. Структура и содержание дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса».

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		26.2	26.2
Аудиторные занятия (всего)		26,0	26,0
В том числе:			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2
Самостоятельная работа (всего)		78	78
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		44	44
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		34	34
Контроль		3.8	3.8
Промежуточная аттестации			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Процесс взаимодействия бизнеса и государства как объект управления.	24	4			20
2.	Раздел 2. Сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.	24	4			20
3.	Раздел 3. Бизнес и государство в решении социальных проблем общества.	30		10		20
4.	Раздел 4. Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	26		8		18
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	
1.	Раздел 1. Процесс взаимодействия бизнеса и государства как объект управления.	Экономические отношения бизнеса с государственными органами управления. Мотивационные установки бизнеса и государственных органов управления. Ценностные установки бизнесменов. Государственное регулирование экономики.	Д-П
2.	Раздел 2. Сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.	Взаимодействие власти и бизнеса на региональном уровне. Интересы власти и бизнеса, их противоречия. Пять основных моделей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России. Функциональная («политическая») модель. Партнерская («политическая») модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая модель. Конфликтная модель.	Д-П
3.	Раздел 3. Бизнес и государство в решении социальных проблем общества.	Суть партнерских отношений государства и предпринимательских структур. Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предпринимательских структур. Задачи реализации механизма государственно-частного партнерства. Адресный, отраслевой, характер помощи государства предприятиям.	КВ
4.	Раздел 4. Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	Формы и модели государственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.	КВ

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Процесс взаимодействия бизнеса и государства как объект управления.	Экономические отношения бизнеса с государственными органами управления. Мотивационные установки бизнеса и государственных органов управления. Ценностные установки бизнесменов. Государственное регулирование экономики.	Д-П
2.	Сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.	Взаимодействие власти и бизнеса на региональном уровне. Интересы власти и бизнеса, их противоречия. Пять основных моделей взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России. Функциональная («политическая») модель. Партнерская («политическая») модель. Модель государственного патронажа. Симбиотическая модель. Конфликтная модель.	Д-П

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Бизнес и государство в решении социальных проблем общества.	Суть партнерских отношений государства и предпринимательских структур. Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предпринимательских структур. Задачи реализации механизма государственно-частного партнерства. Адресный, отраслевой, характер помощи государства предприятиям.	КВ
4.	Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	Формы и модели государственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.	КВ

Примечание: КВ - контрольные вопросы, Д-П - доклады-презентации

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся,

поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ОК-3	2
Доклад-презентация	ПК-4	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях статистики банковской деятельности и кредитования.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе раскрыть одну из предложенных тем.

С целью охвата большего объема теоретических основ по теме «Статистика банковской деятельности и кредитования», староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 1 «Процесс взаимодействия бизнеса и государства как объект управления»

- 1 Корпоративная социальная ответственность: экономическая сущность, механизмы реализации в отечественной и зарубежной практике
2. Экономические отношения бизнеса с государственными органами управления.
3. Мотивационные установки бизнеса и государственных органов управления.
4. Государственное регулирование экономики как объекта управления.
3. Мировая практика деятельности в области взаимодействия бизнеса и государства, ее особенности.
4. Теория корпоративного альтруизма: экономическая сущность.
- 6 Теория «разумного эгоизма»: основная идея.
- 7 Социальная ответственность предпринимательства: экономическая сущность, особенности каждого уровня.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 2 «Сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса»

1. Взаимодействие власти и бизнеса на различных уровнях.
2. Интересы власти и бизнеса: экономическая сущность причины совпадений и противоречий.
3. Модели взаимодействия власти и бизнеса: специфика взаимодействия на федеральном и региональном уровнях..
- 4 Критерии социальной ответственности (КСО), понятие и особенности их в зарубежной и российской практике.
- 5 Процесс принятия ключевых решений в области социальной политики компании. Внутрикorporативная социальная политика, ее особенности.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №3 «Бизнес и государство в решении социальных проблем общества».

1. Гражданское общество и защита интересов бизнеса, общества и государства.
2. Некоммерческие организации и их роль в экономике.
3. Стандарты социальной ответственности и традиции общества: формирование условий саморазвития и использования творческого потенциала каждого члена сообщества.
4. Бизнес-лоббирование и государственные органы власти. Отраслевое бизнес лоббирование, отрицательное влияние на развитие национальной экономики и справедливое распределение общественных благ для саморазвития членов гражданского сообщества.
5. Социальные программы и их роль в обеспечении условий саморазвития и самореализации творческого потенциала каждого гражданина.

*Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №4
«Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства»*

1. Экономические отношения бизнеса с государственными органами управления, влияние на формирование условий саморазвития и самореализации творческого потенциала каждого гражданина России.
2. Мотивационные установки бизнеса и государственных органов управления, направленные на формирование условий саморазвития и самореализации творческого потенциала каждого гражданина России.
3. Ценностные установки бизнеса, их роль и значение для формирования условий саморазвития и самореализации творческого потенциала каждого гражданина России
4. Государственное регулирование экономики Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.
5. Интересы власти и бизнеса, их противоречия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России: функциональная («политическая») модель.
2. Основные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России: партнерская («политическая») модель.
3. Основные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России: модель государственного патронажа.
4. Основные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России: симбиотическая модель.
5. Основные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами в регионах России: конфликтная модель.
6. Суть партнерских отношений государства и предпринимательских структур.
7. Государственно-частное партнерство - как обязательное условие и один из основных признаков современной социально ориентированной экономики и как институционально оформленные отношения государства и предпринимательских структур.
8. Задачи реализации механизма государственно-частного партнерства. Адресный, отраслевой, характер помощи государства предприятиям.
9. Модели государственно-частного партнерства. Модель оператора. Модель кооперации. Модель концессии. Договорная модель. Модель лизинга.
10. Формы государственно-частного партнерства: сервисный контракт, договор на управление, аренда, концессия, соглашение о разделе продукции, совместные предприятия, проектное финансирование.
11. Наиболее распространенные механизмы государственно-частного партнерства: BOT (Build, Operate, Transfer), BOOT (Build, Own, Operate, Transfer), BTO (Build, Transfer, Operate), BOO (Build, Own, Operate), DBOOT (Design, Build, Own, Operate, Transfer).

12. Деятельность в области корпоративной социальной ответственности (КСО) как прагматичное направление бизнеса, ее преимущества.

13. Бизнес-стратегии и бизнес-цели компании. Уровни социальной ответственности бизнеса (СОБ).

14. Социальные программы и социальная отчетность организаций. Виды социальных программ, развиваемых бизнесом.

15. Социальные программы: развитие персонала, охрана здоровья и безопасные условия труда, природоохранная деятельность и ресурсосбережение, развитие местного сообщества, добросовестная деловая практика.

16. Типы социальных программ: собственные программы компаний; программы партнерства с местными, региональными и федеральными органами государственного управления; программы партнерства с некоммерческими организациями; программы сотрудничества с общественными организациями; профессиональными объединениями; программы информационного сотрудничества со СМИ.

17. Инструменты реализации социальных программ компании: денежные гранты, благотворительные пожертвования и спонсорская помощь, эквивалентное финансирование, социальные инвестиции, делегирование сотрудников компании, административный/социальный бюджет. Социальный пакет, его структура.

18. Государственная поддержка социальных функций бизнеса.

19. Механизмы реализации социальных функций бизнеса. Контроль социальными функциями бизнеса.

20. Некоммерческие организации и их роль в экономике.

21. Оценка взаимодействия бизнеса и государства.

22. Вклад социально ответственного бизнеса в устойчивое развитие государства.

23. Стандарты социальной ответственности и традиции общества.

24. Бизнес-лоббирование в управлении и экономике.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гг. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

3. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; Казанский федеральный университет ; под ред. И.Ю. Ваславской. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-802-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://biblio-online.ru/viewer/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya#page/1>

2. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-7749-0577-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

3. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB

4. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2E3DE86-182D-4EAC-B93D-A483BEE06CEF

5.3. Периодические издания:

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке КубГУ:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Международная жизнь;
4. Менеджмент в России и за рубежом;
5. Экономические и социальные проблемы России;
6. Экономические стратегии;
7. Экономический журнал высшей школы экономики;
8. Эксперт;
9. Экономист.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> – Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> – Economist Intelligence Unit
18. URL: <http://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.

19. URL: <https://www.unido.org/> – UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL: <http://www.tradingeconomics.com/country-list/industrial-production> – Trading economics.
22. URL: <http://247wallst.com/> – Wall-Street Journal.
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com>. – The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: <http://www.weforum.org>. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся использует всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на

предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо

проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования [Scopus http://www.scopus.com/](http://www.scopus.com/);
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
5. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы, составленную Егоровой Л.И., д.э.н., профессором кафедры мировой экономики и менеджмента КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Взаимодействие государства и бизнеса» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

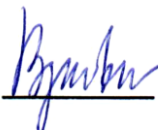
Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение обучающимся систематизированных знаний о процессах формирования взаимодействия государства и бизнеса.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Взаимодействие государства и бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятия
регионального и кадрового менеджмента КубГУ
д.э.н., профессор

 Г.Г. Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Взаимодействие государства и бизнеса»
для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы,
составленную Егоровой Л.И., д.э.н., профессором кафедры мировой
экономики и менеджмента КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимся навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации научно-практической работы по формированию механизма взаимодействия государства и бизнеса; навыков общения с потенциальными участниками процесса формирования взаимодействия государства и бизнеса; навыков определения целей и задач профессионального и личностного развития, способы их реализации при решении профессиональных задач в рамках взаимодействия государства и бизнеса; навыков выбора инструментов формирования механизмов управления взаимодействием государства и бизнеса, выбора наиболее эффективных направлений его развития с учётом результатов проведенного научного исследования

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

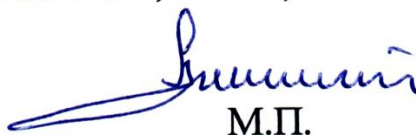
В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, задач, темы для рефератов и эссе, перечень вопросов к зачету. Приведен обширный список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Взаимодействие государства и бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель директора центра координации поддержки
экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края
Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.С. Ротаренко


М.П.

