

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
« 24 » апреля 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 Государственная и муниципальная статистика

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки            | 38.04.01 Экономика                      |
| Направленность (профиль)          | Государственные и муниципальные финансы |
| Программа подготовки              | Академическая                           |
| Форма обучения                    | Заочная                                 |
| Квалификация (степень) выпускника | Магистр                                 |

Краснодар 2018

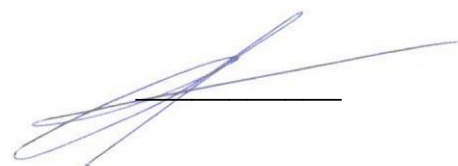
Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

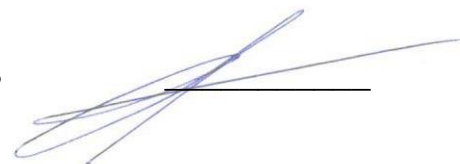
М.В. Егоров, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента, протокол № 6 от 28 марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой,  
доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 28 марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой,  
доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 от 26 апреля 2018 г.  
Председатель УМК факультета  
доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ротаренко А.С., Заместитель директора центра координации поддержки экспортно-ориентированных предприятий Краснодарского края

Вукович Г.Г., Заведующий кафедрой экономики предприятий, регионального и кадрового менеджмента КубГУ, доктор экономических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Государственная и муниципальная статистика» являются формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа статистической информации посредством современных информационных технологий.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная статистика» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы;
- выработка умений анализировать полученные данные с помощью прикладного статистического анализа;
- освоение современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;
- привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственная и муниципальная статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-4)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-1               | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                       | основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики                   | использовать основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики              | Основными принципами абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики                  |
| 2.     | ПК-4               | Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Методы проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Применять методы проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представлять результаты исследований научному сообществу в виде статьи или доклада | Методами проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

| Вид учебной работы                                                                                                                                            |                                      | Всего часов | Курс (часы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                               |                                      |             | 6           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                        |                                      | 26.2        | 26.2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                             |                                      | 26          | 26          |
| В том числе:                                                                                                                                                  |                                      |             |             |
| Занятия лекционного типа                                                                                                                                      |                                      | 8           | 8           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                                                                    |                                      | 18          | 18          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                         |                                      |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                |                                      | 0.2         | 0.2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                         |                                      | 78          | 78          |
| В том числе:                                                                                                                                                  |                                      |             |             |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов |                                      | 38          | 38          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)                                    |                                      | 40          | 40          |
| Контроль (зачет)                                                                                                                                              |                                      | 3,8         | 3,8         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                     | <b>Час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                                                                                                               | <b>в том числе Контактная работа</b> | <b>26.2</b> | <b>26.2</b> |
|                                                                                                                                                               | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 курсе (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                   | Количество часов |                   |    |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------------|
|    |                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|    |                                                                                                                                               |                  | л                 | пз |                        |
| 1  | 2                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 7  | 9                      |
| 1. | Предмет "Государственная и муниципальная статистика": цели, задачи, теоретико-методологические основы формирования государственной статистики | 22               | 4                 | 2  | 16                     |
| 2. | Основы формирования государственной и муниципальной статистики                                                                                | 22               | 4                 | 2  | 16                     |
| 3. | Система показателей государственной и муниципальной статистики                                                                                | 20               |                   | 4  | 16                     |
| 4. | Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы                     | 16               |                   | 4  | 12                     |
| 5. | Базисный и индексный метод государственной и муниципальной статистики: роль в исследовании социально-экономических процессов                  | 12               |                   | 4  | 8                      |
| 6. | Место и роль государственной статистики в моделировании развития экономики                                                                    | 12               |                   | 2  | 10                     |
| 7. | Подготовка к текущему контролю (Зачет)                                                                                                        | 3,8              |                   |    |                        |
| 8. | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                | 0,2              |                   |    |                        |
|    | Итого по дисциплине:                                                                                                                          | 108              | 8                 | 18 | 78                     |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела(темы)                                                                                                                                    | Содержание раздела(темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                       |
| 1. | Предмет "Государственная и муниципальная статистика": цели, задачи, теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики | Предмет, метод и задачи государственной и муниципальной статистики. Организация государственной статистики в РФ. Понятие государственной статистики. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение               | Д-П                     |
| 2. | Основы формирования государственной и муниципальной статистики                                                                                                | Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики. Система показателей, основные группировки и классификации в государственной статистике. Место и роль государственной статистики в системе экономических наук. Государственная статистика населения, рынка труда и трудовых ресурсов | Д-П                     |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела(темы)                                                                                                   | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1. | Система показателей государственной и муниципальной статистики                                                               | Основные показатели государственной и муниципальной статистики: понятие, виды; статистические показатели в форме абсолютных и относительных величин. Натуральные и условно-натуральные показатели измерения в государственной статистике. Стоимостные и трудовые единицы измерения в государственной статистике. Средние величины вариационные ряды в государственной статистике.                                                                                                                                                                                                                                                                         | КВ                      |
| 2. | Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы    | Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики. Методические подходы к формированию государственной статистики: виды выборки (собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая, моментная выборка). Понятие ошибки в формировании государственной статистики: средняя и предельная ошибки выборки. Выборочное наблюдение как метод формирования государственной статистики. Понятие и теоретические основы выборочного наблюдения, причины применения. Преимущества выборочного наблюдения. Виды отбора. Индивидуальный, групповой и комбинированный отборы. Определение доверительных интервалов. | РГЗ                     |
| 3. | Базисный и индексный метод государственной и муниципальной статистики: роль в исследовании социально-экономических процессов | Понятие о статистических индексах в государственной и муниципальной статистике, их классификация и роль в экономическом анализе. Виды индексов. Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений. Важнейшие экономические индексы, применяемые в государственной статистике: Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Индексы – дефляторы. характеристики динамических рядов.                                                                                                                                                                                                                                                            | РГЗ                     |
| 4. | Место и роль государственной и                                                                                               | Роль и значение государственной статистики в моделировании социально-экономических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РГЗ                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| муниципальной статистики в моделировании развития экономики | Методы изучения корреляционной связи социально-экономических процессов и явлений. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании и моделировании социально-экономических процессов. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе. |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: КВ - контрольные вопросы, РГЗ - расчётно-графические задания, Д-П - доклады-презентации

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов                                                                                      | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Подготовка докладов-презентаций                                                                                          | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Подготовка к выполнению расчётно-графических заданий                                                                     | Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |
| 5 | Подготовка к текущему контролю                                                                                           | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам государственного и муниципального управления

| Интерактивные занятия    |                                 |      |
|--------------------------|---------------------------------|------|
| Формы проведения занятий | Коды сформированных компетенций | Часы |
| Научные дискуссии        | ПК-9                            | 2    |
| Доклад-презентация       | ПК-10                           | 2    |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

##### **Доклад-презентация**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Подготовка доклада-презентации по теме (разделу) дисциплины направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях статистики банковской деятельности и кредитования.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить одну из предложенных тем по изучаемой дисциплине.

С целью охвата большего объема теоретических основ по теме «Статистика банковской деятельности и кредитования», староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

*Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 1 «Предмет "Государственная и муниципальная статистика": цели, задачи, теоретико-методологические основы формирования государственной статистики» (ПК-4)*

1. Организация статистических работ в РФ.
2. Правовое регулирование сбора статистической информации в РФ.
3. Виды общероссийских классификаторов в статистике.
4. Статистические методы прогнозирования
5. Корреляционная таблица, поле корреляции
6. Статистика рынка труда
7. Статистика оборотных фондов
8. Методы расчета ВВП.

*Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 2 «Основы формирования государственной и муниципальной статистики»(ПК-4)*

1. Программно-методологическая часть статистического наблюдения.
2. Виды и способы статистического наблюдения.
3. Организационный план и организационные формы наблюдения.
4. Статистика населения.
5. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.
6. Статистика национального богатства.
7. Статистические показатели уровня жизни населения и доходов домашних хозяйств
8. Расходы, потребление и накопительное имущество населения. Распределение населения по доходу.
9. Понятие и система показателей СНС.

### **Контрольные вопросы**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

*Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины № 3 «Система показателей государственной и муниципальной статистики»(ПК-4)*

1. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
2. Какие основные задачи решаются исследователем с помощью метода группировок?
3. Что такое группировочный признак? Какова его роль в анализе статистических данных?
4. По каким признакам может быть построена группировка?
5. Каким образом рассчитать количество групп, на которые нужно разбить признаки?

### **Расчётно-графические задания**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

*Примерное расчётно-графическое задание по разделу (теме) дисциплины № 4 Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы»(ОК-1)*

**Задача 1.** Производство однородной продукции предприятиями объединения в отчетном периоде составило:

| Предприятие | Фактически произведено продукции, млн. руб. | Выполнение плана, % | Удельный вес продукции первого сорта, % |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1-е         | 41,2                                        | 103                 | 85                                      |
| 2-е         | 20,9                                        | 95                  | 80                                      |
| 3-е         | 32,1                                        | 107                 | 90                                      |

Определите: 1) процент выполнения плана выпуска продукции в среднем по объединению; 2) средний процент выпуска продукции первого сорта по объединению.

**Задача 2. Группировка магазинов по объему оборота:**

| Оборот, млн. руб. | Количество магазинов | Издержки обращения в среднем на один магазин, млн. руб. | Внутригрупповые дисперсии издержек обращения на один магазин |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 200 - 350         | 3                    | 23,3                                                    | 38,7                                                         |
| 350 - 500         | 5                    | 35,2                                                    | 40,2                                                         |
| 500 - 700         | 7                    | 46,8                                                    | 43,4                                                         |
| 700 - 1000        | 4                    | 58,1                                                    | 41,0                                                         |
| Свыше 1000        | 2                    | 64,0                                                    | 45,1                                                         |

Рассчитайте общую дисперсию издержек обращения на один магазин и коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

**Задача 3.** Темпы роста объема промышленности региона по сравнению с 2000 г. составили в 2005 г. 104,%, в 2010 г. – 102,2 %. Определите средний годовой темп роста и прироста объема производства продукции промышленности: а) за 2006 – 2010 гг.; б) за 2001 – 2005 гг.; в) за 2001 – 2010 гг.

*Примерное расчетно-графическое задание по разделу (теме) дисциплины № 5 «Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы» (ОК-1)*

**Задача 1. Данные об обороте магазина за два периода:**

| Товарные группы | Оборот, млн. руб. |                 | Изменение количества проданных товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным, % |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Базисный период   | Отчетный период |                                                                                      |
| А               | 25                | 30              | - 15                                                                                 |
| Б               | 40                | 52              | + 4                                                                                  |
| В               | 34                | 40              | Без изменения                                                                        |

Определите: 1) индивидуальные и общий индексы физического объема оборота; 2) общий индекс цен; 3) общий индекс оборота в действующих ценах; 4) абсолютную сумму прироста оборота – всего, в том числе за счет изменения цен и физического объема продажи товаров. Покажите взаимосвязь общих индексов. Сделайте выводы.

**Задача 2.** Цены на потребительские товары и услуги в регионе в январе по сравнению с предшествующим месяцем возросли на 3,4 %, а в феврале по сравнению с январем – на 4,5 %. Как изменились цены в марте по сравнению с февралем, если: 1) общий рост цен за 1 квартал данного года составил 110,7 %; 2) при расчете индекса цен за квартал использовался вес декабря предшествующего года?

**Задача 3.** Как изменилась производительность труда на предприятии, если при том же объеме производимой продукции общие затраты труда снизились на 10 %?

*Примерное расчетно-графическое задание по разделу (теме) дисциплины № 6 «Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы»(ОК-1)*

**Задача 1.** Торговые предприятия реализовали в базисном году товаров на сумму 62 млн руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств в 21 млн руб. В отчетном году эти предприятия реализовали товаров на 68,2 млн руб., а коэффициент обращения оборотных средств увеличился на 0,35.

Определите, какую сумму оборотных средств высвободили данные предприятия в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

**Задача 2.** Имеются данные по промышленным предприятиям:

| Завод | Базисный период, тыс.руб.            |                                         | Отчетный период, тыс.руб.            |                                         |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | Валовая продукция сопоставимых ценах | Среднегодовая стоимость основных фондов | Валовая продукция Сопоставимых ценах | Среднегодовая стоимость основных фондов |
| А     | 400                                  | 200                                     | 726                                  | 330                                     |
| Б     | 300                                  | 200                                     | 363                                  | 220                                     |

Определите: 1) фондоотдачу по каждому заводу и двум заводам вместе; 2) динамику фондоотдачи; 3) изменение валовой продукции всего, в том числе за счет изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов и за счет изменения фондоотдачи. Сделайте выводы.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Вопросы для зачёта по дисциплине**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Связь статистики с другими дисциплинами. Категории статистики. Основные стадии статистического исследования.
2. Понятие статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Формы наблюдения.
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Понятие выборочного наблюдения. Его цель и преимущества. Способы формирования выборочной совокупности.
5. Определение объема выборки при планировании выборочного наблюдения.
6. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
7. Понятие статистической группировки. Виды группировок, их задачи. Техника статистической группировки.
8. Ряды распределения.
9. Абсолютные величины, их виды и единицы измерения.
10. Сущность и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин.
11. Сущность средних величин. Требования к их использованию.
12. Виды степенных средних величин (формулы, область применения).
13. Виды структурных средних величин.
14. Понятие вариации. Показатели вариации.
15. Виды дисперсий, их характеристика. Правило сложения дисперсий, его применение.
16. Понятие рядов динамики и их виды. Элементы ряда динамики.
17. Расчет среднего уровня динамического ряда.
18. Показатели анализа рядов динамики.
19. Причины несопоставимости динамических рядов. Методы приведения уровней ряда динамики к сопоставимому виду.
20. Параллельное сопоставление рядов динамики. Коэффициенты опережения.
21. Расчет среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и прироста.
22. Методы выравнивания рядов динамики.

23. Выявление основной тенденции ряда динамики методом аналитического выравнивания. Уравнение тренда.
24. Понятие сезонных колебаний в рядах динамики. Методы расчета индексов сезонности.
25. Экстраполяция ряда динамики.
26. Показатели численности населения. Методы расчета средней численности населения.
27. Показатели структуры населения. Задачи изучения структуры населения.
28. Показатели естественного и миграционного движения населения.
29. Методы расчета перспективной численности населения.
30. Классификация населения по экономической активности.
31. Понятие и состав списочной и явочной численности работников. Методика расчета средней списочной и средней явочной численности.
32. Показатели движения рабочей силы.
33. Рабочее время и показатели его использования.
34. Понятие производительности труда. Методы вычисления производительности труда, анализ ее динамики.
35. Анализ влияния производительности труда на динамику объема продукции и услуг.
36. Анализ динамики средней выработки (индекс переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
37. Понятие заработной платы. Состав фонда заработной платы.
38. Индексный анализ фонда заработной платы.
39. Анализ влияния средней заработной платы и численности работников на динамику фонда заработной платы.
40. Индексный метод анализа динамики средней заработной платы (индекс переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
41. Понятие национального богатства. Его классификация.
42. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов.
43. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимостям.
44. Показатели движения и состояния основных фондов.
45. Показатели использования основных фондов и их влияние на динамику результатов деятельности организации.
46. Понятие оборотных средств. Оценка наличия и оборачиваемости оборотных средств.
47. Анализ влияния показателей оборачиваемости оборотных средств на динамику результатов деятельности организации и ее потребность в оборотных средствах.
48. Понятие промышленной продукции, ее классификация. Статистические показатели промышленной продукции. Статистический анализ производства промышленной продукции.
49. Продукция сельского хозяйства: понятие и состав. Статистический анализ производства сельскохозяйственной продукции.
50. Продукция строительства: понятие и состав. Статистический анализ производства строительной продукции.

### **Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Якимов, А. В. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7/mezhdunarodnaya-statistika#page/1>

2. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015  
Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA/statistika#page/1>

2. Елисеева, И.И. Бизнес-статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05724-9 <https://biblio-online.ru/viewer/3D5917D0-2892-413F-BC52-F83B8489C2F4/biznes-statistika#page/1>

### **5.3. Периодические издания:**

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке КубГУ:

1. Аудит и финансовый анализ.
2. Вопросы экономики;
3. Международная жизнь;
4. Менеджмент в России и за рубежом;
5. Экономические и социальные проблемы России;
6. Экономические стратегии;
7. Экономический журнал высшей школы экономики;
8. Эксперт;
9. Экономист.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> – Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> – Economist Intelligence Unit
18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
19. URL: <https://www.unido.org/> – UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL: <http://www.tradingeconomics.com> – Trading economics.

22. URL: <http://247wallst.com/> –Wall-Street Journal.  
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com.>–The World Competitiveness Yearbook/IMD  
24. URL: <http://www.weforum.org.> – The Global Competitiveness Report / WEF

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований,

умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
5. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                | Номера аудиторий / кабинетов                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                           | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                      |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                                                                                                                                                                                               | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,                         |
| 3. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                                                                    | Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236                                                                                                                                                                           |
| 4. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                    | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Ауд. 213А, 218А                                                                                                                                                                                                           |

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Государственная и муниципальная статистика»**  
**для подготовки обучающихся направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность (профиль) Международная экономика,**  
**составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом**  
**кафедры экономического анализа,**  
**статистики и финансов КубГУ**

Представленная рабочая программа по дисциплине «Государственная и муниципальная статистика» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

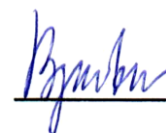
Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение обучающимся изучения важнейших принципов и практической применимости статистики муниципальных организаций и их рекомендациями в области статистики, широко используемые как отечественными, так и зарубежными стандартами.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Государственная и муниципальная статистика» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятия  
регионального и кадрового менеджмента КубГУ  
д.э.н., профессор



Г.Г. Вукович

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Государственная и муниципальная статистика»**  
**для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность (профиль) Международная экономика,**  
**составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры**  
**экономического анализа, статистики и финансов КубГУ**

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Государственная и муниципальная статистика». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимся представления о системах статистических показателей, специализированных государственных учреждений и других муниципальных организаций, навыков работы с первичной статистической информацией.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, задач, темы контрольных вопросов, перечень вопросов к зачету. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Государственная и муниципальная статистика» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

**Заместитель директора центра координации поддержки**  
**экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края**  
**Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук**

А.С. Ротаренко

  
М.П.

