Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«21» _____ 2018 г.

Решение ученого совета от 17.04.2018г. №9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансовая экономика

Тип образовательной программы *академическая*

Форма обучения *очная*

Квалификация *магистр*

Краснодар - 2018 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30 марта 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Арламов Е.А. канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала ПАО «ТНС Энерго Кубань»

2. Ишханов А.В. проф., д-р экон. наук, проф

3. Листопад М.Е. проф., д-р экон. наук, проф.

4. Пономаренко Е.Е. д-р экон наук, заместитель Генерального директора по экономике АО «Приват-Инвест»

5. Третьякова С.Н. проф., д-р экон. наук, проф

6. Шевченко И.В. проф., д-р экон наук, проф.



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«28» марта 2018 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ Шевченко И.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«26» апреля 2018 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета _____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Эксперт (рецензент):

1. Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный АО «Райффайзенбанк»

2. Шаленый А.И., заместитель генерального директора ООО «Тимашевскмясопродукт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансовая экономика»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

1.3.1. Цель программы магистратуры

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип программы магистратуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

3.1. Результат освоения программы магистратуры

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

6.5. Проекты изменения социокультурной среды

6.6. Студенческое самоуправление

6.7. Организация учета и поощрения социальной активности

6.8. Используемая инфраструктура университета

6.9. Используемая социокультурная среда города

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица Соответствия требуемых компетенций, формирующих составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансовая экономика»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015г. №321, зарегистрированный в Минюсте России «22» апреля 2015г. №36995;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

1.3.1. Цель программы магистратуры

ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика», имеет своей целью:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на решение комплексных задач в научно-исследовательской, аналитической сферах деятельности, связанных с использованием экономических явлений и процессов в сфере

финансовой экономики.

В области воспитания целью данной ООП ВО программы магистратуры является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности.

В области обучения целью ООП ВО программы магистратуры является подготовка широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития субъектов финансовой экономики, умеющих в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их устойчивого развития.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у обучающихся с квалификацией «магистр» современных знаний о макро-, мезо- и микроэкономике, факторах и источниках рисках финансовой стабильности, основных направлениях деятельности субъектов финансовой экономики.

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании.

Лица желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ»:

– научно-исследовательская – основной вид деятельности,

– аналитическая – дополнительный вид деятельности.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательской деятельности:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка и теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитической деятельности:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

	потенциала
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные и, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональными компетенциями (ПК):	
в области научно-исследовательской деятельности:	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
в области аналитической деятельности:	
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР); программу государственной итоговой аттестации (ГИА); другие материалы, включенные в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины «Деловые коммуникации в экономике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика», «Методы принятия

управленческих решений», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативно й частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР;
- преддипломная практика.

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

При разработке программ магистратуры типы практик разработаны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- выездная;
- стационарная.

Для проведения учебной и производственной практики выездным и стационарным способом ФГБОУ ВО «КубГУ» заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями г. Краснодар и Краснодарского края:

Наименование компании	Вид договора	Реквизиты договора		Срок действия	Способ проведения практики
		Дата	№		
ООО "Главная Инвестиционная Компания", г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве	01.02.2014	б/н	бессрочный	Стационарная выездная
Филиал «Южный» ПАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	Договор на проведение учебной, производственной, преддипломной практики студентов	01.03.2014	б/н	5 лет	Стационарная Выездная
Унитарная некоммерческая организация "Фонд развития бизнеса Краснодарского края", г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве	01.11.2018	б/н	5 лет с бессрочной пролонгацией	Стационарная Выездная
Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии	01.11.2018	б/н	5 лет	Стационарная Выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные и производственные практики могут проводятся на базе кафедры мировой экономики и менеджмента экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация прохождения практик в условиях, позволяющих учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5 Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

В приложении 4 представлена рабочая программа Государственной итоговой аттестации.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для данной категории обучающихся возможна реализация процесса обучения в части его организации и содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на университета, так и вне ее.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным системам.

Система личных кабинетов позволяет: автоматически сформировать и хранить электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей.

Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU	https//www.book.ru

Электронно-библиотечная система сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;

5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации научно-педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет более 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 600 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО «КубГУ», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 90%	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 90%	Не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	Более 20%	Не менее 10%

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовая экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО КубГУ» д-ром экон. наук, профессором, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.

Шевченко И.В. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, по следующей тематике: «Современные тенденции и перспективы развития финансовой экономики» и имеет ежегодные публикации по результатам указанной тематики научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию данных результатов на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,

		5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
9.	Лаборатории	Лаборатория экономики и управления 212Н

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Лаборатория экономики и управления оснащена оборудованием, необходимым для реализации программы магистратуры.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

Statistica

В соответствии с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КубГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов,

слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.3.Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Объединенный совет обучающихся (ОСО);

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;

Волонтерский центр КубГУ;

Молодежный культурно-досуговый центр;

Клуб патриотического воспитания КубГУ;

Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;

Студенческий совет общежитий КубГУ;

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;

Студенческий спортивный клуб КубГУ

6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.5. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

6.6.Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.7.Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.8.Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром

здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.9.Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации - магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- непрерывное обеспечение компетентности преподавательского состава благодаря участию в ежегодных международных научно-практических конференциях, проводимых экономическим факультетом КубГУ по актуальным проблемам развития финансовой экономики с приглашением ведущих ученых и практиков пи участии магистрантов выпускного курса, по результатам конференции публикуется сборник научных докладов и тезисов;

-в рамках недели науки проводятся на экономическом факультете круглые столы и дискуссионные секции для магистрантов с приглашением работодателей, выпускников Вуза, что позволяет осуществить систему внешней оценки качества реализации ООП и апробировать научные исследования магистрантов;

- в рамках международного сотрудничества экономического факультета с зарубежными Вузами происходит обмен опытом в области преподавания базовых и профессиональных дисциплин, а также проводятся лекции и семинары для магистрантов с участием зарубежных специалистов.

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ *Астапов М.Б.*
"24" апреля 2018 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.01

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) "Финансовая экономика"

Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: экономический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	аналитическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан экономического факультета _____ / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента _____ / Шевченко И.В./

Председатель УМК факультета _____ / Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой "Финансовая экономика" _____ / Шевченко И.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31	32	33	34	35		36	37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52
V											*					Э	У	У	У	*	У	У	У	К	К		*																		Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
VI											*					Э	П	П	П	П	П	П	П	К	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Пд		Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 9	сем. А	Всего	сем. В	сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение	12 4/6	13	25 4/6	12 4/6		12 4/6	38 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	6		6				6
Н	Научно-исслед. работа					14	14	14
П	Производственная практика		6	6	6		6	12
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	1	8	9	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		24	28	**52**	23	29	**52**	104
Студентов								
Групп								

План Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Финансовая Экономика-АМ-Набор 2018.xml.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5												
																Сем. 9								Сем. А				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП
Блок 1.Дисциплины (модули)																												
Базовая часть																												
+	Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8		12	3	8		20		0.2	79.8						
+	Б1.Б.02	Микроэкономика (Продвинутый уровень)		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8			3	8		20		0.2	79.8						
+	Б1.Б.03	Экономическая глобалистика		9			3	3	36	108	108	28.2	79.8		12	3	8		20		0.2	79.8						
+	Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	12									3	8		20	
+	Б1.Б.05	Макроэкономика (Продвинутый уровень)		А			3	3	36	108	108	28.2	79.8											3	8		20	
							15	*15*		*540*	*540*	*141.1*	*372.2*	*26.7*	*36*	*9*	*24*		*60*		*0.6*	*239.4*		*6*	*16*		*40*	
Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	Современные проблемы финансовой экономики	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7		3	8		20		0.3	53	26.7					
+	Б1.В.02	Практикум по финансовым вычислениям	9				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7		3	8		20		0.3	53	26.7					
+	Б1.В.03	Финансовые институты	9				2	2	36	72	72	28.3	17	26.7		2	8		20		0.3	17	26.7					
+	Б1.В.04	Финансовый менеджмент в отраслях	9				2	2	36	72	72	28.3	17	26.7		2	8		20		0.3	17	26.7					
+	Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8			2	8		20		0.2	43.8						
+	Б1.В.06	Методология экономических исследований	А			А	3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	4									3	8		20	14
+	Б1.В.07	Корпоративная финансовая политика	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7										3	8		20	
+	Б1.В.08	Международные финансовые рынки. Научный семинар		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8											2	8		20	
+	Б1.В.09	Государственное валютное регулирование и валютный контроль		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8											2	8		20	
+	Б1.В.10	Методология управления инвестиционными проектами		А			2	2	36	72	72	28.2	43.8		4									2	8		20	
+	Б1.В.11	Практикум по международным финансовым отношениям	В				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7														
+	Б1.В.12	Оценка и управление стоимостью компании	В				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7														
+	Б1.В.13	Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8															
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**А**				3	**3**		**108**	**108**	**28.3**	**53**	**26.7**										3	**8**		**20**	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Финансовый анализ компании	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7										3	8		20	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	А				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7										3	8		20	
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**В**				3	**3**		**108**	**108**	**28.3**	**53**	**26.7**														
+	Б1.В.ДВ.02.01	Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7														
-	Б1.В.ДВ.02.02	Экономика отраслевых и региональных рынков	В				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7														
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**В**				3	**3**		**108**	**108**	**28.3**	**53**	**26.7**														
+	Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый инжиниринг	В				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7														
-	Б1.В.ДВ.03.02	Финансовое прогнозирование на предприятии	В				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7														
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**В**			3	**3**		**108**	**108**	**28.2**	**79.8**															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Финансовые инструменты корпоративной защиты		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8															
-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление финансовыми потоками		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8															
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**В**			3	**3**		**108**	**108**	**28.2**	**79.8**		**4**													
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы и инструменты управления рисками		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8		4													
-	Б1.В.ДВ.05.02	Исследование конъюнктуры финансовых рынков		В			3	3	36	108	108	28.2	79.8		4													

Курс 6																		Закрепленная кафедра		-
Сем. B											Сем. C									
ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ПК-9
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-1
0.3	53	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3
0.2	79.8																		65	регионального и кадрового	ОК-1; ОК-2; ПК-10
0.5	*132.8*	*26.7*																			
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2; ПК-10
																			77	Теоретической экономики	ОК-1; ПК-9
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-9
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
																			77	Теоретической экономики	ОК-1; ПК-9
0.3	39	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2
0.3	53	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
0.2	43.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-9
0.2	43.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
0.2	43.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-2; ПК-3; ПК-4
			3	8		48		0.3	25	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-9
			3	8		20		0.3	53	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3; ПК-9
			3	8		20		0.2	79.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3; ПК-9
0.3	**53**	**26.7**																			**ПК-9; ПК-10**
0.3	53	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10
0.3	53	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10
			3	**8**		**20**		**0.3**	**53**	**26.7**											**ПК-8; ПК-10**
			3	8		20		0.3	53	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
			3	8		20		0.3	53	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
			3	**8**		**20**		**0.3**	**53**	**26.7**											**ПК-9; ПК-10**
			3	8		20		0.3	53	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10
			3	8		20		0.3	53	26.7									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10
			3	**8**		**20**		**0.2**	**79.8**												**ПК-8; ПК-9**
			3	8		20		0.2	79.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-9
			3	8		20		0.2	79.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-9
			3	**8**		**20**		**0.2**	**79.8**												**ПК-3; ПК-4**
			3	8		20		0.2	79.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3; ПК-4
			3	8		20		0.2	79.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3; ПК-4

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5												
																Сем. 9								Сем. А				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП
							48	*48*		*1728*	*1728*	*550.7*	*883.6*	*293.7*	*12*	*12*	*40*		*100*		*1.4*	*183.8*	*106.8*	*15*	*48*		*120*	*14*
							63	*63*		*2268*	*2268*	*691.8*	*1255.8*	*320.4*	*48*	*21*	*64*		*160*		*2*	*423.2*	*106.8*	*21*	*64*		*160*	*14*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																												
Вариативная часть																												
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**9**			9	**9**		**324**	**324**	**3**	**321**			9					**3**	**321**						
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		9			9	9	36	324	324	3	321			9					3	321						
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**ABCC**			42	**42**		**1512**	**1512**	**14**	**1498**											9				
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		AB			18	18	36	648	648	6	642											9				
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		C			21	21	36	756	756	7	749															
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		C			3	3	36	108	108	1	107															
							51	*51*		*1836*	*1836*	*17*	*1819*			*9*					*3*	*321*		*9*				
							51	*51*		*1836*	*1836*	*17*	*1819*			*9*					*3*	*321*		*9*				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
Базовая часть																												
+	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	36	216	216	25.5	190.5															
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*															
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*															
ФТД.Факультативы																												
Вариативная часть																												
+	ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		9			2	2	36	72	72	28.2	43.8			2	4		24		0.2	43.8						
+	ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		B			2	2	36	72	72	28.2	43.8															
							4	*4*		*144*	*144*	*56.4*	*87.6*			*2*	*4*		*24*		*0.2*	*43.8*						
							4	*4*		*144*	*144*	*56.4*	*87.6*			*2*	*4*		*24*		*0.2*	*43.8*						

Курс 6																		Закрепленная кафедра		-
Сем. B										Сем. C										
ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
1.5	*276.4*	*80.1*	*21*	*56*		*168*		*1.8*	*423.4*	*106.8*											
2	*409.2*	*106.8*	*21*	*56*		*168*		*1.8*	*423.4*	*106.8*											
																					ПК-1; ПК-2
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2
3	**321**		9					**3**	**321**		24					**8**	**856**				**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10**
3	321		9					3	321										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
											21					7	749		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
											3					1	107		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-4
3	*321*		*9*					*3*	*321*		*24*					*8*	*856*				
3	*321*		*9*					*3*	*321*		*24*					*8*	*856*				
											6					25.5	190.5		48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
											6					*25.5*	*190.5*				
											6					*25.5*	*190.5*				
																			48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1
			2	4		24		0.2	43.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3
			2	*4*		*24*		*0.2*	*43.8*												
			2	*4*		*24*		*0.2*	*43.8*												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.01-Экономика-Финансовая Экономика-АМ-Набор 2018.xml.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
Итого (с факультативами)				113	139	124	62	32	30	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	42	21	21	21	21	
Базовая часть				9	15	15	15	9	6			
Вариативная часть				48	48	48	27	12	15	21	21	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	18	9	9	33	9	24
Вариативная часть				48	57	51	18	9	9	33	9	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				2	10	4	2	2		2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2	2		2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					27.39%						
	в интерактивной форме					7.1%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.6	-	57	50	-	57	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.4	-	53.5	53.5	-	53.5	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					18.1	-	17.9	18.5	-	17.9	
	Аудиторная нагрузка					17.6	-	17.7	17.3	-	17.7	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	3	3	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ОФО, из них 28,2 часов контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; 79,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа, контроль – 3,8 часа*

Цель дисциплины: формирование у студентов неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков общения на иностранном (английском) языке, активации словарного запаса и речевых структур при ведении деловых переговоров и деловой переписки, позволяющих создать необходимые условия саморазвития и самореализации творческого потенциала обучающихся. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Задачи дисциплины:

– обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмысления полученных знаний на иностранном (английском) языке, позволяющих обеспечить высокую эффективность в сфере бизнес коммуникативного общения для решения профессиональных задач;

– обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языках в устной и письменной формах для осуществления профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальной, этнической, конфессиональной специфики бизнеса;

– развитие умений и овладение методами и техниками перевода иностранной специализированной экономической литературы для подготовки магистерской диссертации;

– овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для осуществления бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами;

– формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно- исследовательской работы при изучении иностранной публицистики и анализа зарубежных информационно-аналитических источников в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Деловые коммуникации в экономике» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

При освоении данной дисциплины обучающиеся должны иметь знания по основам экономики, навыки работы с иностранными словарями и поисковыми системами на иностранном языке.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (*ОК-3, ОПК-1; ОПК-2)*

№ п.п.	Индекс компе-тенци	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

	и				
1	ОК-3	*готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*	механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	применять механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личность для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	навыками применения механизма обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности; -навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе
2	ОПК 1	*готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения за- дач профессиональной деятельности*	методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности	эффективно применять методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения методов организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности
3	ОПК 2	*готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*	инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	эффективно применять инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	--навыками эффективного применения инструментов и методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в терминологию. Бизнес коммуникации (Introduction. Business Communications).	16	4		-	12
2.	Типичные коммуникативные функции личностного характера в деловой сфере (Functional Business English Communications	18	4		-	14
3	Коммуникативная сторона делового взаимодействия и типы деловых партнеров. (Business Communications. Interactions and types of business partners)	14		4	-	12
4.	Деловые письма: назначение, структура и виды (Business letters).	18		6	-	12
5.	Деловая документация. Контракты и их исполнение. (Business documents and contracts)..	18		4	-	14
6.	Особенности перевода профессиональной и иностранной научной литературы для проведения научного исследования. (Features of the translation of professional literature for scientific research)	18		6	-	12
	Итого по дисциплине:		8	20	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Гуслякова А.В*. Business English in the New Millennium: учебное пособие. М.МПГУ, 2016. 180 с. ISBN: 978-5-4263-0358-4. [Электронный ресурс].
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472847

2. *Каменева Н. А.* Commercial Documentation in English = Коммерческая документация на английском языке: учебно-методический комплекс, М.: Евразийский открытый институт, 2011. 128с. [Электронный ресурс].
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90383

3. *Маклакова Е. А. , Литвинова Ю. А. , Илунина А. А.* The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное по- собие, Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. 169 с. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142471

4. *Пономарёва Е.А., Сенюгина И.А.* Практика делового общения. Издательство: СКФУ, 2014. 163 с. Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457584.

Автор: **Егорова Е.М., к.э.н., доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 28,2 часа контакт. работы: лекционных- 8 час., практических- 20 час.; ИКР – 0,2; самостоятельной работы -79,8 час.)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» ознакомить обучающихся с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- выработать у обучающихся способность к поиску и анализу источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладеть современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне.
- привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» входит в раздел Б1.Б.02 Базовая часть по направлению подготовки ВО 38.04.01 Экономика и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к	- основные	– анализировать	-методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия и инструменты микроэкономики, предназначенные для анализа и синтез полученных знаний о микроэкономических процессах	во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;	анализа и моделирования экономических процессов и явлений;
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-механизм поиска, обработки и систематизации источников научной информации; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.	-организовывать систему поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов; -использовать дополнительные источники информации (СМИ) для получения актуальных данных для проведения экономических расчетов; - строить систему экономических показателей для оценки функционирования различных рыночных структур.	-навыками научного поиска, обработки и систематизации источников информации; -навыками анализа и обработки информации из различных источников на основе проведенных экономических расчетов; -современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне.

2. Структура и содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Микроэкономические модели. Анализ равновесия и механизмы его восстановления.	15	1	4	-	10
2.	Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу и ее вычисление.	13	1	2	-	10
3.	Поведение потребителя. Выбор потребителя в условиях риска и неопределенности.	13	1	2	-	10
4.	Производитель и его поведение. Производство и издержки	12,8	1	2	-	9,8
5.	Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	13	1	2	-	10
6.	Статические игровые модели олигополистической конкуренции.	13	1	2	-	10
7.	Рынки факторов производства	13	1	2	-	10
8.	Специальные микроэкономические проблемы	15	1	4	-	10
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**	**-**	**79,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

Автор: **к.э.н., доцент Плешакова М.В.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ОФО –28,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 79,8 ч.

Целью изучения экономической глобалистики является формирование у студентов компетенций ОК-3 и ОПК-1 на уровне современных геоэкономических отношений, позволяющих сформировать адекватное мировоззрение на экономические и экономико-политические процессы и развить способность к самореализации и использованию своего творческого потенциала, а также готовность к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

- дать определение глобальных процессов, их особенностей, причин возникновения;
- выявить проблемы, порождённые глобальными экономическими изменениями;
- изучить глобальные экономические кризисы: от истоков до методов их нейтрализации;
- исследовать мировую финансовую систему, определить варианты её развития;
- осмыслить глобальные связи национальных экономик;
- проанализировать направления современных международных финансовых потоков;
- охарактеризовать особенности однополярного и многополярного мира;
- раскрыть негативные и позитивные факторы глобализации международных рынков;
- рассмотреть специфику глобальной конкуренции в геоэкономическом пространстве;
- спрогнозировать варианты развития мировой экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе с учётом места и сферы влияния в ней Российской Федерации;
- развить способность студентов к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала;
- развить способность студентов к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая глобалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные трансформационные направления глобальных экономических процессов; особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике	– поддерживать актуальность своих знаний, анализировать изменения в глобализирующейся мировой экономике; – применять методологические подходы к исследованию тенденций геоэкономической системы с целью самореализации и формирования собственного мировоззрения; – использовать полученные знания для повышения своего творческого потенциала; – осуществлять футурологические прогнозы на основе своего творческого потенциала	– современными методами получения информации, необходимой для повышения собственных компетенций; – навыками прогнозирования и моделирования геоэкономических и геофинансовых тенденций, позволяющими заблаговременно подготовиться к предстоящим глобальным изменениям
2.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	международную экономическую терминологию, различия в терминах и экономических понятиях; тенденции глобального сближения наций и менталитетные различия	вести беседы, связанные с глобальными экономическими изменениями, на международном и национальном уровнях; готовить в рамках професиональной деятельности доклады и презентации с использованием статистической и аналитической информации международных организаций	навыками научного общения в рамках международных экономических форумах по своей профессиональной деятельности; – академической речью по своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи курса	0,5	0,5	0	–	0
2	Общие вопросы экономической глобализации	9,0	1,0	2,0	–	6,0
3	Глобальные кризисы	8,5	0,5	2,0	–	6,0
4	Налоговая глобализация	8,5	0,5	2,0	–	6,0
5	Глобализация финансовых потоков	9,0	1,0	2,0	–	6,0
6	Глобальные валюты и валютные зоны	9,3	0,5	2,0	–	6,8
7	ВТО и глобализация торговли	9,5	0,5	2,0	–	7,0
8	Глобализация трудового ресурса	9,5	0,5	2,0	–	7,0
9	Глобализация информации и знаний	9,5	0,5	2,0	–	7,0
10	Глобализация рынков	9,0	1,0	1,0	–	7,0
11	ТНК и глобальное производство	8,5	0,5	1,0	–	7,0
12	Глобальная конкуренция	8,5	0,5	1,0	–	7,0
13	Экономика России в глобальном мире	8,5	0,5	1,0	–	7,0
Всего по дисциплине (обучение):			8,0	20,0	–	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548

2. Орлова Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник и практикум / Н.Л. Орлова. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: / https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450777

Автор РПД: **Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ОФО –28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 53 ч.; 26,7 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих реализацию компетенций ОК-2, ОПК-2 и ОПК-3.

Задачи дисциплины

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– формирование представления о теоретических основах принятия решений;
– приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений;
– выработка умений идентификации и классификации проблем организации, выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем разработки, принятия и реализации решений;
– приобретение навыков анализа альтернатив действий;
– изучение моделей, методов и алгоритмов принятия решений;
– исследование влияния внешней среды на реализацию управленческих решений;
– приобретение навыков применения критериев разработки и выбора решений в нестандартных ситуациях, в частности, условиях неопределенности и риска, обоснования эффективности решений;
– приобретение навыков руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
– получение практических навыков и умений самостоятельно адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Методы оптимальных решений», «Методы моделирования и прогнозирования экономики».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– методы принятия решений в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – методы выбора альтернатив в условиях неопределенности; – виды социальной ответственности и механизм контроля управленческих решений; – этические нормы ответственности при принятии решений	– разрабатывать управленческие решения в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – выявлять проблемы социальной и этической ответственности в условиях реализации управленческих решений; – определять и измерять эффективность управленческих решений	– технологиями разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; – навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения в нестандартных ситуациях, в частности, в условиях неопределенности; – навыками внедрения этических принципов в практику принятия управленческих решений; – системой норм социальной ответственности
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал	– психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений с учетом социальных, этнических,	– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – руководить	– навыками руководства коллективом; – системой управления изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ьные и культурные различия	конфессиональных и культурных различий; – методы руководства коллективом; – роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения	коллективом, обеспечивая максимальную эффективность разработки, принятия, реализации и контроля управленческих решений; – использовать знания при оценке социально-экономических процессов	решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	– основы теории принятия организационно-управленческих решений: сущности, принципов и методов; – факторы, влияющие на эффективность организационно-управленческих решений – особенности принятия организационно-управленческих решений в различных областях экономики	– обосновать принимаемые организационно управленческие решения, осуществлять на практике выработку, оценку и выбор альтернативы, применять методы анализа и прогнозирования управленческих решений; – работать с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику принятия организационно-управленческих решений	– представлениями об основных экономических законах, научных подходах и методах принятия организационно-управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО).*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия управленческих решений	13	1	4	–	8
2.	Методы диагностики проблем	16	2	4	–	10
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	11	1	2	–	8
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	13	1	4	–	8
5.	Методы реализации управленческих решений	14	2	2	–	10
6.	Методы оценки эффективности управленческих решений	14	1	4	–	9
Всего по дисциплине (обучение):			8	20	–	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.В. Бережная, Е.В. Бережная – Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457872&sr=1

2. Катаева В.И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Катаева В.И., Козырев М.С.М-Берлин: Директ-Медиа, 2015 г. – 196 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278872&sr=1

3. Маслихина В.Ю. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие, Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 г. – 228 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459492&sr=1

Автор РПД: **Линкевич Е.Ф., .д-р экон. наук, проф**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Объем трудоемкости: 3 з.е. зачетные единицы (108 часов, из них – 28,2 часа контактной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 20 часов, ИКР – 0,2 часа, СР – 79,8 часа)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать предпосылки построения и структуру основных экономических макроэкономических моделей;
- знать и понимать сущность макроэкономических процессов (экономического роста, инфляции, безработицы, инвестиционной мультипликации и т.п.);
-знать и понимать механизм воздействия государственной политики на экономику в целом;
-уметь работать с современной научной литературой и знать результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
-уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
-уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении различных макроэкономических теорий по одной проблеме;
- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
-обладать навыками ведения самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части ООП. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Макроэкономике-1», «Микроэкономике-1», «Эконометрике», «Мировой экономике», «Математическому анализу», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-10

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы абстрактного мышления при формировании профессионального суждения по макроэкономике, методы научного исследования путём мысленного расчленения макроэкономического объекта (анализ) и	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			путём изучения макроэкономического объекта в его целостности, единстве его частей (синтез);		
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	модели поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях	выявлять характерные черты и особенности макроэкономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях	владеть методами макроэкономического моделирования и прогнозирования и способность нести ответственность за принятые решения
3.	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом	методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов на макроуровне;	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	методами прогнозирования основных социально-экономических показателей на макроуровне

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»	8,5	0,5			8
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	14,5	0,5	2		12
3	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	17	1	4		12
4	Экономический рост	14		2		12
5	Деньги и их роль в экономике	16		4		12
6	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	17	1	4		12
7	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	17	1	4		11,8
	Итого:	**108**	**8**	**20**		**79,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34.
4. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е. В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-16-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767261

Автор: **к.э.н., доцент Е.В. Слепцова**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по выявлению современных проблем финансовой экономике, обоснованию актуальности их исследования и разработке основных направлений их решения.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– углубить знания о современных тенденция и перспективах развития финансовой экономики;

– сформировать знания и приобрести практические навыки аналитических исследований современных трансформаций финансовой экономики на макро- и микроуровнях;

– сформировать навыки анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом;

- развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы финансовой экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Современные проблемы финансовой экономики» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Методология экономических исследований», «Международные финансовые рынки. Научный семинар», «Практикум по международным финансовым отношениям», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	навыками оценки результатов исследований в области финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	и в области современных проблем финансовой экономики; Методы исследований проблем финансовой экономики	исследователям и в области современных проблем финансовой экономики, выявлять перспективные направления развития финансовой экономики	экономики, выявления перспективных направлений ее развития и составления и составления программы самостоятельных исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	современные проблемы финансовой экономики; методы и формы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по проблемам финансовой экономики	навык обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования по проблемам финансовой экономики
3	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методы прогнозирования и решения проблем современных проблем финансовой экономики	использовать методы финансового планирования и прогнозирования, управления рисками на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Навыками самостоятельной исследовательской и аналитической работы по сбору и обработке информации о социально-экономических показателях и проблемах финансовой экономики на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовая экономика в современных условиях	39	4	10	-	25
2.	Новая финансовая модель экономики	42	4	10	-	28
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797
2 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86.
3 Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.
4 Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. (10 экз)

Автор РПД: **Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВЫМ ВЫЧИСЛЕНИЯМ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы, 108 час., из них – 28,3 часа контактной работы: лекционные 8 час., практические занятия 20 час., ИКР 0,3; 53 час. самостоятельной работы; 26,7 час. контроль*

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей,

эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины: ознакомиться и приобрести навыки использования методик проведения финансово-экономических расчетов в заданных условиях, а также в случае неопределенности и риска, определять и интерпретировать характеристики потоков платежей/поступлений, проводить количественный анализ финансовых, кредитных операций.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки магистров направления «Экономика», профиль «Финансовая экономика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Финансовый анализ компании», «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология управления инвестиционными проектами» и выступает основной по отношению к курсам «Методы принятия управленческих решений», «Практикум по международным финансовым отношениям», «Оценка и управление стоимостью компании», «Управление финансовыми потоками».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы исследования, анализа и синтеза финансовой информации	применять методы моделирования, анализа и синтеза финансовой информации	подходами к моделированию экономических и финансовых процессов, методами анализа и синтеза финансовой информации
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методы и инструменты поиска, систематизации, обработки и анализа экономической и финансовой информации из различных источников	находить, отбирать, систематизировать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую и финансовую информацию из различных источников для проведения экономических и финансовых расчетов	методами и инструментами поиска, систематизации, обработки, анализа, визуализации и интерпретации информации из различных источников на основе проведенных экономических и финансовых расчетов

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проценты и виды процентных ставок. Наращение и дисконтирование	11	1	2	-	8
2	Функции сложных процентов	11	1	2		8
3	Производные процентные расчеты. Кривые доходности	16	2	4	-	10
4	Оценка и анализ финансовых потоков	16	2	4	-	10
5	Инвестиционный анализ	15	1	4	-	10
6	Принятие финансовых решений в условиях риска и неопределенности	12	1	4	-	7
	Всего:		8	20		53

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 127 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03038-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5FE86C23-BF51-46C5-97E6-59C7FF114413.
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 413 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00620-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2.
3. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 176 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-07887-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2A3B535-A71D-4F3F-95B7-BAAE293D6C40.

Автор: **к.т.н., доцент Нарыжная Н.Ю.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 17 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков исследования функционирования финансовых институтов, закономерностей их развития и их роли в экономических системах; выработка практических навыков управления и эффективного взаимодействия с финансовыми организациями.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– углубить знания об институциональном подходе к исследованию финансовых систем;

– сформировать знания и приобрести практические навыки структурирования финансовых систем на основные элементы и исследования экономических взаимоотношений между ними;

– углубить знания об основах российского законодательства, регулирующего финансовые рынки;

– сформировать навыки выявления перспективных направлений исследований деятельности финансовых институтов;

– сформировать знания о методах исследования деятельности финансовых институтов на основе различных источников информации;

– развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовые институты» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Международные финансовые рынки. Научный семинар», «Практикум по международным финансовым отношениям», «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями о функционировании финансовых	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями о функционировании	навыками оценки результатов исследований деятельности финансовых институтов, выявления перспективных направлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		перспективные направления, составлять программу исследований	институтов; Методы исследований деятельности финансовых институтов	финансовых институтов, выявлять перспективные направления развития финансовых институтов	развития финансовых институтов и составления программы самостоятельных исследований
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы анализа деятельности финансовых институтов и их эффективности	Использовать современные методы анализа деятельности финансовых институтов и их эффективности	Навыками сбора, обработки и анализа информации о деятельности финансовых институтов

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институциональный подход к исследованию финансовых систем	21	4	10	-	7
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	24	4	10	-	10
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**17**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.
2 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник).

— ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385
3 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

Автор РПД: **Жабин В.В., к.э.н., доцент кафедры МЭиМ**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОТРАСЛЯХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 17 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

углубление теоретических знаний обучающихся об основах и особенностях финансового менеджмента в отраслях, формирование практических умений и навыков осуществления анализа и диагностики финансового положения организаций, финансовых рисков, выявления ключевых проблем и разработки предложений, направленных на их решение.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о теоретических и методических основах финансового менеджмента;
- сформировать знания об особенностях финансового менеджмента в отдельных отраслях;
- сформировать умения и приобрести практические навыки осуществления диагностики финансового состояния организации;
- сформировать знания и приобрести практические навыки разработки рекомендаций, направленных на решение выявленных финансовых проблем организации;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент в отраслях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистров 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в отраслях» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Микроэкономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент в отраслях» изучается параллельно с дисциплинами «Микроэкономика (Продвинутый уровень)», «Методы принятия управленческих решений», «Современные проблемы финансовой экономики», «Практикум по финансовым вычислениям», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компании».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью компании», «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовый инжиниринг», «Методы и инструменты управления рисками», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Источники информации и методы осуществления аналитической деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решении на микроуровне	Использовать современные методы анализа и диагностики финансового положения организации	Навыками выявления ключевых финансовых проблем организации и разработки направлений их решения. Навыками подготовки аналитических записок.
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы финансового анализа, планирования и прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Навыками самостоятельной исследовательской и аналитической работы по сбору и обработке информации о социально-экономических показателях организации, отрасли, региона и экономики в целом с целью планирования и прогнозирования

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	Основы финансового менеджмента в отраслях	13	2	6	-	5
4.	Финансовая диагностика	18	4	8	-	6

5.	Планирование и прогнозирование в отраслях	14	2	6	-	6
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**17**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

Автор РПД: **Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28, 2 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; 0,2 ИКР; 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать студентам эконометрический инструментарий для анализа практических задач в управлении финансами, экономикой и социальной сферой.

Задачи дисциплины:

1. расширение знаний слушателей в области эконометрического моделирования;
2. изучение альтернативных методов построения статистических выводов;
3. изучение и вывод базовых свойств основных эконометрических методов оценивания,
4. изучение методов, позволяющих субъективно проводить исследования относительно реальных ситуаций, повышение качества анализа;
5. расширить возможности идентификации нестандартных ситуаций исследования и оценки исследований;
6. изучение методов, позволяющих понять суть подходов, принятых в эконометрике;

7. изучение методов решения систем одновременных уравнений с распределенным лагом и систем уравнений в моделях с некоррелированными ошибками;

8. анализ методов многоуровневой оптимизации при принятии решений в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению «Экономика» и является инструментальной дисциплиной, необходимой для практической работы и исследовательской деятельности в рамках других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-9

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	общие методы обработки и анализа статистических данных, включая методы высшей математики, теории вероятностей; современные методы эконометрического анализа	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;	современной методикой построения эконометрических моделей; навыками проведения математического анализа при работе с различными видами исходных данных;
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;	навыками макроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Дискретные зависимые переменные и цензурированные выборки	18	2	6		10
2	Системы одновременных уравнений. Проблема идентификации.	18	2	4		12
3	Метод максимального правдоподобия с ограниченной информацией (LIML)	18	2	6		10
4.	Нелинейные модели регрессии	17,8	2	4		11,8
	Всего:		8	20		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:
1. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B.
2. Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106882
3.

Автор: **Калайдин Е.Н.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3зачетные единицы (108 час.), из них – 42,3 час. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., ИКР 0,3 час., КРП 14 час.; интеракт. 4 час.; 39 час. самостоятельной работы; контроль – 26,7 час.*

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о методологии научных исследований в экономике, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений экономических исследований и навыков составления программы исследования и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о структуре и логике экономического исследования, четкой постановке его целей и задач;

– формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений отечественной и зарубежной научной мысли, применяемых при проведении исследований в экономике;

– формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;

– развитие умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований, включая ведение библиографической работы, использования знания методологии в организации научно-исследовательской работы и в практической деятельности;

– развитие навыков формирования цели, гипотезы и задач исследования, определения теоретической и практической значимости научного исследования, выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология экономических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Экономика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Философия», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Менеджмент». «Маркетинг», «Социология», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Методы и инструменты управления рисками», «Методология управления инвестиционными проектами»», «Финансовое прогнозирование на предприятии», «Оценка и управление стоимостью компании».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	историю развития, основные теоретические положения, концепции российских и зарубежных исследователей экономических систем и явлений; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в экономике; основные методы и инструменты исследования экономических	осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования экономической деятельности; использовать теоретические знания в исследовательском процессе для выявления перспективных направлений; критически оценивать полученные результаты; составлять программу	методологией и методикой проведения исследований экономических явлений и процессов; навыками выполнения научных исследований под руководством преподавателя

		процессов	исследований; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования; основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения выводов научного исследования	выявлять актуальные проблемы экономической науки; формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования	навыками изложения актуальности, теоретического и практической значимости научного исследования; навыками проведения научных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения экономических исследований	38	4	12	-	22
2. Структура и технология проведения экономического исследования	29	4	8	-	17
Итого по дисциплине:		8	20	-	39

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: курсовая работа выполняется в А семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М. Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Магистр). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.
2. Чудновский, А.Д. Теория и методология социально-экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, А.В. Кормишова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53307.
3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93776.

Автор РПД: **Л.Н. Дробышевская**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «КОРПОРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28,3 часов контактной нагрузки: лекционных – 8 час., практических – 20 час, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 53 часа; контроль – 26,7 час.)*

•
Цель дисциплины:
- формирование и углубление у обучающихся необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области разработки и осуществления долгосрочной и краткосрочной корпоративной финансовой политики.

Задачи дисциплины:
– раскрыть роль финансовой политики как экономического инструмента управления корпорацией, а также изучить концептуальные основы разработки и реализации корпоративной финансовой политики;
– углубить знаниями, сформировать умения и навыки в области разработки и осуществления краткосрочной финансовой политики управления прибылью, запасами, денежными средствами.
– углубить знаниями, сформировать умения и навыки в области разработки и осуществления долгосрочной финансовой политики управления структурой капитала, инвестиционной деятельностью, дивидендными выплатами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Корпоративная финансовая политика» входит в дисциплины вариативной части учебного плана по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиль «Финансовая экономика».

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы финансовой экономики», «Финансовый менеджмент в отраслях».

В свою очередь дисциплина формирует основу для изучения последующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью компании», «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовое прогнозирование на предприятии».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования инновационных процессов с целью обеспечения их развития в национальной экономике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области корпоративной финансовой политики и принятия стратегических решений на микроуровне	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области корпоративной финансовой политики и принятия стратегических решений на микроуровне	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области корпоративной финансовой политики и принятия стратегических решений на микроуровне
	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методики прогнозирования основных финансовых показателей деятельности предприятия	составлять прогноз основных финансовых показателей деятельности предприятия	навыками составления прогнозов основных финансовых показателей деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
7.	Основы корпоративной финансовой политики	9	1	2		6
8.	Долгосрочная финансовая политика корпорации. Управление структурой капитала	9	1	2		6
9.	Инвестиционная политика и управление внеоборотными активами	11	1	2		8
4	Корпоративная финансовая политика в сфере текущей деятельности	13	1	4		8
5	Политика управление текущими издержками и ценовая политика	9	1	2		6
6	Управление прибылью корпорации	9	1	2		6
7	Управление корпоративным портфелем ценных бумаг	9	1	2		6
8	Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование	12	1	4		7
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.
3. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479.

Автор: **канд. экон. наук, доцент Милета В.И.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 43,8 ч.).

Цель дисциплины:

углубление теоретических знаний и формирование практических навыков исследования структуры, инструментов и тенденций развития международных финансовых рынков.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний о роли, функциях, институциональной структуре международных финансовых рынков;

– формирование целостного знания об основных инструментах и операциях международного финансового рынка и его отдельных сегментов;

- формирование знаний о методах исследования международного финансового рынка и его операций на основе раздичных источников информации;

– получение навыков анализа и выявления перспективных направлений развития международного финансового рынка;

– развитие навыков подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные финансовые рынки. Научный семинар» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 1 курса ОФО (А семестр).

Изучение дисциплины «Международные финансовые рынки. Научный семинар» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Современные проблемы финансовой экономики», «Финансовые институты».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Практикум по международным финансовым отношениям», «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровнях», «Исследование коньюктуры финансовых рынков», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и международных финансовых рынков; Методы исследований международных финансовых рынков	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и международных финансовых рынков, анализировать и выявлять перспективные направления развития	навыками оценки результатов исследований международного финансового рынка, анализа и выявления перспективных направлений его развития и составления и составления программы самостоятельных исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				международного финансового рынка	
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы анализа операций и рисков международных финансовых рынков	Использовать современные методы анализа операций и рисков международных финансовых рынков	Навыками сбора, обработки и анализа информации о структуре, операциях и рисках международных финансовых рынков

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения международных финансовых рынков	34	4	10	-	20
2.	Современные инструменты международного финансового рынка	37,8	4	10	-	23,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**43,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.
2 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.
3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. —

(Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

Автор РПД: **Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа контактной нагрузки: лекционных 8 час., практических 20 час., иной контактной работы 0,2ч. (в т.ч. промежуточная аттестация 0,2 час.); 43,8 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов системного подхода к пониманию механизма регулирования валютных отношений, а также получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических и практических знаний в области валютного регулирования и валютного контроля;

– развитие умений и навыков принимать решения в выборе эффективных финансовых инструментов при совершении сделок участниками международных валютно-кредитных отношений;

– формирование знаний о валютно-кредитных отношениях экономических субъектов и операциях, совершаемых ими на внутреннем и внешнем рынках;

– развитие умений и навыков применения методов и инструментов системы валютного регулирования и валютного контроля.

– формирование у студентов навыков применения правил и условий осуществления валютных операций на валютном рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственное валютное регулирование и валютный контроль» Б1.В.09 входит в Блок Б1 – «Вариативная часть» учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): программа «Финансовая экономика». Предназначена для студентов 1 курса ОФО (А семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы финансовой экономики».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Практикум по международным финансовым отношениям», «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровнях», «Исследование коньюктуры финансовых рынков», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Основные теоретические положения, концепции функционирования и развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области валютного регулирования и валютного контроля на микро- и макроуровне	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютного регулирования и валютного контроля для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Основные принципы, правила и условия осуществления валютного регулирования и валютного контроля для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях функционирования системы валютного контроля и валютного регулирования	Навыками применения правил и условий осуществления валютного регулирования и валютного контроля для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Экономическая сущность валютно-кредитных и финансовых отношений	21,8	2	6		13,8
11.	Правовые и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля	16	2	4		10
12.	Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ	16	2	4		10
13.	Особенности валютного регулирования и валютного контроля внешнеторговых операций.	18	2	6		10
	Итого по дисциплине:		8	20		43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента
Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:
1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii#page/1
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/683097E3-B954-47E0-8A04-92EED96A5A3F/mezhdunarodnye-finansy#page/1

Автор: **Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 час. контактной работы: лекционных занятий - 8 час., практических - 4 час., ИКР – 0,2 ч.; 43,8 час. - самостоятельной работы.)

Цель дисциплины

формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных инструментах и методах управления инвестиционными проектами.

Задачи изучения дисциплины: получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инве-стиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта
- разработке эффективной структуры управления проектом,
- управлению временем и стоимостью проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология управления инвестиционными проектами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: финансовый менеджмент в отраслях, современные проблемы финансовой экономики, корпоративная финансовая политика.

Овладение основами учебной дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: методы и инструменты управления рисками, исследование конъюктуры финансовых рынков, финансовый анализ компании, управление финансовыми потоками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость из-бранной темы научного исследования	основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; структуру и логику научного исследования в	формулировать актуальность, цели и задачи инвестиционног о проекта; разрабатывать концепцию и целевые индикаторы инвестиционног о проекта; обосновывать	навыками обоснования актуальности, экономической целесообразности и практической значимости реализации инвестиционных идей, навыками прогнозирования конъюктуры рынка,

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			области инвестиционного проектирования	экономическую целесообразность проекта	методикой оптимизации структуры инвестируемого капитала
2	ПК-3	способностью проводить само-стоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта, принципы построения матрицы ответственности, источники информации для разработки календарного плана и сметы проекта для проведения самостоятельных исследований	проводить самостоятельные исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта, декомпозиции работ; самостоятельно находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом
3	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сооб-ществу в виде статьи или до-клада	нормативно-правовые акты по оценке эффективности инвестиционных проектов, виды эффектов от реализации инвестиционных проектов, показатели эффективности инвестиционных проектов. Основные требования к	представлять результаты проведенного исследования по: расчетам первоначальных и текущих инвестиций, разработке календарного плана и сметы проекта; построению диаграммы PERT; анализу показателей	навыками и умениями по представлению результатов исследования теоретических и практических аспектов управления инвестиционными проектами в виде докладов и научных статей; методикой расчета показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI,

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			оформлению докладов и научных статей по результатам проведенного исследования	эффективности инвестиционных проектов; разработке предложений по повышению эффективности инвестиционных проектов	IRR, PP). Методами и инструментами оптимизации финансовых потоков проекта, повышения эффективности инвестиционных проектов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
14.	Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	10	1	2		7
15.	Методология инвестиционного проектирования	13	2	4		7
16.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	11	2	2		7
17.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	13	1	4		8
18.	Источники финансирования инвестиционных проектов	13	1	4		8
19.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	11,8	1	4		6,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**43,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2018. — 298 с. https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti

Автор _____ Александрин Ю.Н.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «ПРАКТИКУМ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ФИНАНСОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ОФО –56,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 48 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 25 ч., контроль 26,7

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой финансовой системы, валютных рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с финансовыми инструментами, применяемыми руководителями и менеджерами и способами определения стоимости покрытия финансовых рисков.

Основные задачи изучения дисциплины:

−формирование знаний о законах и закономерностях становления и развития мировой финансовой и валютно-кредитной системы, ее структуре, валютных рынках и системе международных расчетов;

−формирование знаний об основах нормативно – правовой базы, регулирующей валютные отношения в РФ и документах международных валютно-кредитных и финансовых организаций;

−формирование знаний о валюте и валютном курсе как экономических категорий, специфики их формирования и регулирования;

− овладение техникой оценки и осуществления валютных операций (типа спот, опционных, арбитражных и фьючерсных);

−формирование умений и навыков по анализу тенденций развития и трансформации национальных и мировых рынков валюты, производных финансовых инструментов, финансовых капиталов, золота;

− уметь проводить различный спектр экономических расчетов в области международных финансов, оценки эффективности валютных операций и хеджированию валютных рисков;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы, а также формирование творческого отношения к полученным теоретическим знаниям в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Практикум по международным финансовым отношениям» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, (профиль) «Финансовая экономика». Предназначена для обучающихся 2 курса ОФО (В семестр).

Курс «Практикум по международным финансовым отношениям» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, международных экономических отношений, мировой экономики. Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «МЭО» и др.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансовые институты», «Международные финансовые рынки. Научный семинар».

В свою очередь дисциплина логически связана с изучением следующих дисциплин: «Исследование коньюктуры финансовых рынков», «Управление финансовыми потоками», а полученные знания используются также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

При освоении данной дисциплины слушатели должны уметь работать с информационно-аналитическими поисковыми системами, обладать навыками осуществления экономических расчетов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК): ПК-1; ПК-9*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-1	*способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований*	- знать теоретические разработки отечественных и зарубежных ученых в области международных финансовых отношений; - наиболее перспективные программы и направления исследований отечественных и зарубежных ученых в области международных финансовых отношений	- анализировать, обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области международных финансовых отношений; - выявлять перспективные направления и составлять программу исследований в области международных финансовых отношений	- методиками обобщения и оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере международных финансовых отношений; - навыками выявления и обоснования, а также составления программы исследований в области международных экономических отношений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-9	*способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов*	- методические подходы к анализу информации, характеризующей развитие международных финансовых отношений; - методики проведения экономических расчетов в сфере международных финансовых отношений	- выбирать инструменты для анализа различных источников информации, характеризующей международные финансовые отношения; - анализировать и рассчитывать эффективность различных финансовых и валютных операций, осуществляемых хозяйствующим и субъектами и выбирать пути решения проблемы воздействия рисков	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; - навыками расчета реальной процентной ставки валютного вложения, доходности проведения арбитражных, срочных позиций, хеджирования опционных и других валютных сделок и сделок с драгоценными металлами

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	16	1	10	-	5
2.	Валютные рынки и валютные курсы	16	1	10	-	5
3.	Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	17	2	10	-	5
4.	Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты	17	2	10	-	5
5.	Международный кредит: сущность, виды и	15	2	8	-	5

	роль.					
	Итого по дисциплине:		**8**	**48**	**-**	**25**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. *Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б.* Международные экономические отношения: учебник, 10- е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114798 (ЭБС)
2. *Щегорцов В. А. , Таран В. А.* Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332 (ЭБС).
3. *Гурнович Т. Г.* **,** *Склярова Ю. М.* **,** *Латышева Л. А.* Валютные и международные операции банка: учебное пособие. Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. 248 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277396 (ЭБС)
4. *Акинин П. В. , Золотова Е. А.* Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797 (ЭБС).

Автор РПД: **Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков оценки и управления стоимостью компании.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– систематизация ранее полученных знаний по теоретическим и методическим основам оценочной деятельности;

– углубление знаний о нормативно-методическом и информационном обеспечении процедур оценки активов и бизнеса;

– получение навыков оценки стоимости компании различными методами;

– формирование навыков аналитической деятельности и использования различных источников информации при оценке стоимости компании.

.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансовый менеджмент в отраслях», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компании».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	этапы и методы оценки стоимости компании	самостоятельно проводить оценку стоимости активов и бизнеса	навыками оценки и управления стоимостью компании
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы оценки стоимости компании	Использовать различные источники информации для проведения аналитической работы при оценке бизнеса	Навыками анализа внешней и внутренней информации с целью оценки стоимости компании

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса	39	4	10	-	25
2.	Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании	42	4	10	-	28
3.						
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6.
2 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.
3 Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310

Автор РПД: **Жабин В.В., к.э.н., доцент кафедры МЭиМ**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БАНКОВ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 28,2 часа контактной нагрузки: лекционных 8 час., практических 20 час., иной контактной работы 0,2час. (в т.ч. промежуточная аттестация 0,2 час.); 79,8 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей функционирования и осуществления экономических процессов в банковской деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области формирования стратегии развития банков на макро и микроуровне.

Задачи дисциплины:
– формирование теоретических и практических знаний об этапах создания и развития банковской деятельности
– развитие умений и навыков формирования стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне;
– приобретение навыков управления финансовыми ресурсами банка с учетом изменения внешней среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» Б1.В.13 входит в Блок Б1 – «Вариативная часть» учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): программа «Финансовая экономика». Предназначена для студентов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин; «Финансовые институты», «макроэкономика (продвинутый уровень)», «международные финансовые рынки. Научный семинар».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, позволяющие проводить самостоятельные исследования процессов функционирования и развития деятельности банков на макро- и микроуровне в соответствии с разработанной программой	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области развития деятельности банков на макро- и микроуровне.	Методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и стратегией развития деятельности банков на макро- и микроуровне.
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Основные источники информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне	методами анализа и использования различных источников информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
20.	Экономические основы развития деятельности банков на макро- и микроуровне	28	2	6		20
21.	Функции, принципы деятельности, услуги и операции коммерческих банков	26	2	4		20
22.	Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне	26	2	4		20
23.	Разработка стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне	27,8	2	6		19,8
	Итого по дисциплине:		8	20		79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy#page/1

2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE/mezhdunarodnyy-bankovskiy-biznes#page/1

3. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7/dengi-i-banki#page/1

Автор: **Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КОМПАНИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., ДЛЯ ОФО из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч.,0,3 – ИКР, 53 ч. самостоятельной работы студентов, контроль 26,7 ч.)

Цель и задачи дисциплины- формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений. Поэтому изучение такой дисциплины позволит сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

Задачи:

-овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-изучить назначение и содержание основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;

-анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия;

-изучить назначение и содержание основных направлений управленческого анализа деятельности предприятия;

-анализ основных функциональных показателей деятельности предприятия;

-сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовый анализ компании» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 1 курса ОФО (А семестр).

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Корпоративная финансовая политика», «Современные проблемы финансовой экономики».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Управление финансовыми потоками», «Финансовые стратегии

поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовые инструменты корпоративной защиты».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	владеть современными формами и методами анализа информационных и статистических материалов; владеть методами количественного анализа и моделировани, теоретического и экспериментального исследования
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	-.финансовую политику государства и финансовый механизм;	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов

Содержание и структура дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	14	2	2	10
2	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	67	6	18	43
Итого:		81	**8**	**20**	**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма контроля – экзамен

Лабораторные занятия
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Основная литература:
1 Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C63BC272-3E4C-488C-B4E8-E0000B15EA47.
2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2597CDB-6B9A-4999-A903-A90BAB285EF8.
2 Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E.

Автор РПД **О.Н.Руденко**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., ДЛЯ ОФО из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч.,0,3 – ИКР, 53 ч. самостоятельной работы студентов, контроль 26,7 ч.)

Цель и задачи дисциплины- является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по финансовому планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в управления финансами на предприятии.

Задачи:

ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;

- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научиться планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

В результате изучения дисциплины приобрести навыки бюджетирования и использования его в учете и контроле, умения расчета бюджета денежных средств, оперативного бюджета и составления проекта баланса, расчета и оценки показателей статичного и гибкого бюджета; анализа отклонения затрат по основным материалам, трудовых затрат, постоянных общепроизводственных расходов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 1 курса ОФО (А семестр).

Курс «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Корпоративная финансовая политика», «Современные проблемы финансовой экономики».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовый инжиниринг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	современными методами анализа финансовой отчетности предприятий, информационных и статистических материалов экономических расчетовдля проведения
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	**7**	**1**	**2**	**4**
2	Виды бюджетов и методы их составления	**16**	**2**	**4**	**10**
3	Финансовая структура организации	13	1	2	10
4	Процесс бюджетирования и его основные этапы	16	2	4	10
5	Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов	19	1	4	14
6	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования	10	1	4	5
Итого:		81	**8**	**20**	**53**

Основная литература:

1 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59E3E41A-0D13-4BA4-B6A6-A2CB4803090D.

2 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/023DFCB2-3568-4E97-B51A-93BE439FD121.

3 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

Составил **Руденко О.Н.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ РЫНКАХ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по разработке финансовых стратегий различных экономических агентов на основе технологии планирования движения денежных средств и финансовых потоков на региональных, федеральных и глобальных рынках.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– систематизация ранее полученных знаний по дисциплине, включающая основные понятия в области финансов;

– формирование целостного представления об основных механизмах краткосрочного и долгосрочного финансирования компании на различных рынках;

– получение навыков разработки финансовых стратегий поведения экономических агентов на различных рынках, прогнозирования движения и наличия денежных средств;

– формирование навыков анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей деятельности компании при формировании финансовой стратегии;

- развитие навыков подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансовый менеджмент в отраслях», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компании».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	- базовые модели и принципы принятия решений по финансировани ю деятельности	- осуществлять проверку реализуемости плана движения денежных средств;	- методами управления различными видами платежных средств; - методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	компаний на различных рынках на микроуровне	- строить модели управления активами и принимать участие в разработке долгосрочных финансовых планов. на микроуровне; -готовить аналитические материалы	построения стратегий поведения экономических агентов на микроуровне; - навыками подготовки аналитических материалов
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- основные социально-экономические показатели деятельности компании, методы их расчета и использования при формировании финансовой стратегии.	Использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей деятельности компании при формировании финансовой стратегии.	Навыками анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей деятельности компании при формировании финансовой стратегии.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические агенты и рынки	24	2	6	-	16
2.	Финансовая диагностика компании	33	4	8	-	21
3.	Планирование финансовых и денежных потоков компании	24	2	6	-	16
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.
2 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

Автор РПД: **Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 53 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по анализу и прогнозированию развития отраслевых и региональных рынков.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– систематизация и углубление ранее полученных знаний по теории экономики отраслевых и региональных рынков;

– формирование знаний об особенностях антимонопольного регулирования и поддержки конкуренции;

– получение навыков анализа и выявления тенденций развития отдельных отраслей и сегментов региональных рынков;

- развитие навыков подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика отраслевых и региональных рынков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины «Экономика отраслевых и региональных рынков» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансовый менеджмент в отраслях», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компании».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- экономические основы отраслевых и региональных рынков, закономерности функционирования, инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур, государственное регулирование отраслевой структуры.	- осуществлять проверку реализуемости плана движения денежных средств внутри отрасли или рынка; - разрабатывать стратегии выхода компании на региональные рынки и повышения конкурентоспособности; -готовить аналитические материалы	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития. - навыками подготовки аналитических материалов
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- основные социально-экономические показатели деятельности компании, отрасли, региона и экономики в целом методы их расчета	Использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей отраслевых и региональных рынков	Навыками анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономические показателей отраслевых и региональных рынков.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Теоретические основы изучения экономики отраслевых и региональных рынков	42	4	10	-	28
2.	Государственное регулирование отраслевых и региональных рынков	39	4	10	-	25
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**53**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.
2 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

Автор РПД: Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (Для ОФО 108 ч., из них – 28,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., 03 – икт, 53 ч. самостоятельной работы студентов, контроль 26,7 ч.)

Цель и задачи дисциплины- формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений. Поэтому изучение такой дисциплины позволит сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

Задачи:

1.Определить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц;

2. Изучить основные продукты финансового инжиниринга;

3. Сформировать мышление, ориентированное на поиск решения в выборе эффективных финансовых инструментов в определенной финансовой среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый инжиниринг» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (В семестр).

Курс «Финансовый инжиниринг» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Корпоративная финансовая политика», «Современные проблемы финансовой экономики», «Финансовый анализ компании».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Финансовый инжиниринг» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Управление финансовыми потоками», «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовые инструменты корпоративной защиты».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	владеть современными формами и методами анализа информационных и статистических материалов для проведения экономических расчетов
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	основные социально-экономические показателей деятельности	составлять прогноз основных социально-экономических	необходимой информацией для раскрытия основных социально-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в финансовый инжиниринг	10	2	2	6
2	Основные продукты финансового инжиниринга	17	1	4	12
3	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	24	2	6	16
4	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	20	2	6	12
5	Методика преподавания финансового инжиниринга в высших учебных заведениях	10	1	2	7
Итого:		81	**8**	**20**	**53**

Форма контроля – экзамен

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Основная литература:*

1 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

2 Управление архитектурой предприятия: Учебное пособие. Пакет мультимедийных приложений/Кондратьев В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с. http://znanium.com/catalog/product/486883

3 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

Автор РПД **О.Н.Руденко**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Объем трудоемкости: 108 *часа, из них –для студентов ОФО: 28,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час., 0,3 иная контактная работа (промежуточная аттестация); 53 часов самостоятельной работы,* контроль 26,7 ч.)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить студентов методам финансового прогнозирования процессов и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, навыкам исследовательской работы, выявлению тенденций и закономерностей в развитии предприятия, оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях; умению делать выводы и прогнозы по результатам прогноза и использовать полученную информацию в управлении предприятием, в перспективе развития финансов субъектов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу. Финансовое прогнозирование выявляет ожидаемую в перспективе картину состояния финансовых ресурсов и потребности в них, возможные варианты осуществления финансовой деятельности и представляет собой предпосылку для финансового планирования. К основной цели финансового прогнозирования, осуществляемого для научного обоснования показателей финансовых планов и способствующего выработке концепции развития финансов на прогнозируемый период, можно отнести оценку предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительных вариантов финансового обеспечения деятельности субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

-овладеть методами и приемами финансового прогнозирования;

-изучить назначение и содержание основных направлений финансового прогнозирования;

- уметь увязывать материально-вещественные и финансово-стоимостные пропорции на макро- и микроуровнях на перспективу;

- определять источники формирования и объема финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и субъектов власти на прогнозируемый период;

-обосновывать направления использования финансовых ресурсов субъектами хозяйствования и субъектами власти на прогнозируемый период на основе анализа тенденций и динамики финансовых показателей с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов;

- определять и оценивать финансовые последствия принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления, субъектами хозяйствования решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

«Финансовое прогнозирование на предприятии» Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 2 курса ОФО(В семестр).

Перечень учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины: «Финансовый анализ компании», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Содержание курса включает теоретико-практические вопросы процесса прогнозирования на уровне государства и хозяйствующего субъекта. Природа экономического предвидения, классификация показателей и параметров, опыт зарубежных стран в этой области, рекомендуемые подходы к экономическим обоснованиям различных сторон деятельности, определение экономического эффекта выбранных решений – составляет содержание дисциплины. Объяснительная и предсказательная сила знаний позволит специалисту обосновать необходимые действия для достижения целей, результатов и решения экономических проблем. Ориентация предприятия на рынок, полная и безусловная ответственность за конечные результаты требуют развития и углубление анализа всех сторон деятельности и использования полученной информации для целей управления, повышения эффективности хозяйствования, обеспечения конкурентоспособности предприятия. Содержание дисциплины предполагает комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия и характеризующих их покупателей. Научная мировоззренческая база; исследовательская направленность, основанная на множестве дисциплин; конструктивность выводов, предложений и рекомендаций, являются неотъемлемыми элементами данного курса, выступая его исходными и заключительными моментами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	владеть современными формами и методами анализа информационных и статистических материалов для проведения экономических расчетов
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	основные социально-экономические показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	необходимой информацией для раскрытия основных социально-экономических показателей

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы финансового прогнозирования	14	2	2	10
2	Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	28	2	6	20
3	Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов	28	2	6	20
4	Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности, внешнеэкономических связей, развития производственных отраслей	21	2	6	13
Итого:		91	**8**	**20**	**53**

Основная литература

1 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59E3E41A-0D13-4BA4-B6A6-A2CB4803090D.

1 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/023DFCB2-3568-4E97-B51A-93BE439FD121.

2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

Автор **О.Н.Руденко**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КОРПОРАТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 28,2 контактной работы: лекционных 8 час., практических 20 час.; 0,2 часа иная контактная работа (промежуточная аттестация), 79,8 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины: овладение магистрами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Задачи:

– изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

- – исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;
- – определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;

– рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.

– изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Финансовые инструменты корпоративной защиты» относится к вариативной части Блока Б1.В «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – – «Методология экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1	ПК-8	способностью	методы	готовить	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	подготовки аналитических материалов для оценки политики корпоративной защиты на предприятии.	аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.	использования отечественных и зарубежных моделей и финансовых инструментов в корпоративной защиты при подготовке аналитических материалов в области корпоративной политики и принятия стратегических решений
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации и методы ее анализа для оценки эффективности финансовых инструментов корпоративной защиты	использовать законодательные и корпоративные источники информации для экономического обоснования реализуемых решений в области эмиссионной политики, корпоративных финансов, корпоративного контроля.	навыками сбора, обработки, анализа информации для экономического обоснования реализуемых решений в области эмиссионной политики, корпоративных финансов, корпоративного контроля.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1,	Корпорации как основа рыночной экономики	5,8	2	-		3,8

2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	14	4	-		10
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	12	2	-		10
4.	Органы управления корпорацией	16	-	6		10
5.	Защита прав акционеров	16	-	6		10
6.	Открытость и прозрачность корпораций	8	-	2		6
7.	Эмиссионная политика	12	-	2		10
8.	Основы корпоративных финансов	12	-	2		10
9.	Корпоративный контроль	12	-	2		10
ИТОГО			8	20		79,8

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07

2. Корпоративное управление: учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. + Доп. материалы. Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/661781

3. Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 496 с. (Магистратура) Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 496 с. (Магистратура). http://znanium.com/catalog/product/757142

Автор РПД **Пономаренко Е.Е., д.э.н., проф.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 79,8 ч.).

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний обучающихся о структуре финансовых потоков на макро- и микроуровнях;, формирование практических навыков анализа финансовых потоков, выявления ключевых проблем и разработки направлений их решения..

Задачи дисциплины:

- углубить знания о функционировании мировой финансового рынка и его институциональной структуре;

- обеспечить усвоение знаний о роли и функциях международных институтов в управлении финансовыми потоками на мегауровне;

- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа финансовых потоков на макроуровне;

- развить теоретические знания и приобрести практические навыки осуществления анализа финансовых и денежных потоков на предприятии;

- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовыми потоками» относится к вариативной части Блока Б1.В «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Методология экономических исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Методы анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях и оценки мероприятий в области экономической политики	Проводить анализ и давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики управления финансовыми потоками на макро- и микроуровнях	Навыками подготовки выводов и рекомендаций по оценке мероприятий в области экономической политики и совершенствованию управления финансовыми потоками на макро- и микроуровнях.
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Источники информации для анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях	Использовать современные методы анализа финансовых потоков	Навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых потоках.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		экономических расчетов			Навыками научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне	34	2	6		26
2.	Методы и инструменты управления финансовыми потоками на макроуровне	34	2	6		26
3.	Анализ и управление финансовыми потоками компании	39,8	4	8		27,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**	**-**	**79,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Управление денежными потоками [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич, П. Е. Жуков. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942744.

2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320.

Автор РПД: **Третьякова С.Н., проф. кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, доцент**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28,2 час. контактной работы: лекционных - 8 час., практических - 20 час., ИКР – 0,2 час.; 79,8 час. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных концепциях, инструментах и методах управления рисками.

Задачи дисциплины: получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

– овладению теоретическими и прикладными основами управления рисками; идентификации рисков,
– минимизации рисков инвестиционных и инновационных проектов,
– применению сценарного и имитационного подходов к моделированию рисков,
– хеджированию финансовых рисков;
– применению методов и инструментов минимизации факторов риска внутренней и внешней среды предприятия;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы и инструменты управления рисками» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: финансовый менеджмент в отраслях, современные проблемы финансовой экономики, практикум по финансовым вычислениям, корпоративная финансовая политика , эконометрика, методология управления инвестиционными проектами.

Овладение основами учебной дисциплины «Методы и инструменты управления рисками» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин, прогнозирование конъюктуры финансовых рынков, финансовое прогнозирование на предприятии, финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, финансовые инструменты корпоративной защиты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические основы риск-менеджмента; современные концепции управления рисками; основные инструменты и методы управления рисками; инструменты качественного анализа рисков для проведения самостоятельных исследований	самостоятельно проводить исследования по: выбору концепции управления рисками на предприятии; идентификации рисков; ранжированию рисков; визуализации факторов риска с помощью графических методов	методами и инструментами проведения самостоятельных исследований по: качественному анализу рисков; идентификации рисков внутренней и внешней среды предприятия; оценке факторов риска по уровню возможного ущерба и вероятности возникновения факторов риска
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	классификацию рисков внутренней и внешней среды предприятия (проекта); методы и инструменты количественного анализа рисков. Основные требования к оформлению докладов и научных статей.	представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада по: количественному анализу рисков; применению сценарного подход в управлении рисками; идентификации допустимых, критических и катастрофических рисков проектов. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками. Интерпретировать результаты количественного	методами анализа чувствительности инвестиционного проекта к факторам риска; методами хеджирования финансовых рисков; современными экономико-математическими методами и инструментами по моделированию влияния факторов риска на деятельность предприятия или отдельного проекта. Умениями и навыками по представлению результатов исследования теоретических и практических

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи-еся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				анализа рисков	аспектов управления рисками в виде докладов и научных статей

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
24.	Концепции и модели риск-менеджмента	11	1	2		8
25.	Факторы риска внутренней и внешней среды предприятия (проекта)	18	2	2		14
26.	Методы и инструменты идентификации рисков	19	1	4		14
27.	Инструменты качественного анализа рисков	21	1	4		16
28.	Методы количественного анализа в риск-менеджменте	22	2	4		16
29.	Методы и инструменты управления рисками	24,8	1	4		19,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**79,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. - https://biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
2. . Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; А. В. Гребенкина. 2-е изд. М. : Юрайт, 2018.182 с. https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC/upravlenie-riskami-proekta
3. Домащенко Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с . URL http://znanium.com/bookread2.php?book=502885#

Автор _____ Александрин Ю.Н.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28,2 час. контактной работы: лекционных - 8 час., практических - 20 час., ИКР – 0,2 час.; 79,8 час. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных моделях, инструментах и методах прогнозирования конъюктуры финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными основами прогнозирования мировых финансовых рынков;

– получение необходимых знаний о методологических особенностях кратко-, средне-, и долгосрочного прогнозирования конъюктуры финансовых рынков; факторах, влияющих на конъюктуру финансового рынка, критериях оценки качества и надежности прогнозов конъюктуры финансовых рынков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследование конъюнктуры финансовых рынков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: финансовый менеджмент в отраслях, современные проблемы финансовой экономики, корпоративная финансовая политика, практикум по финансовым вычислениям, эконометрика.

Овладение основами учебной дисциплины «Исследование конъюнктуры финансовых рынков» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: методы и инструменты управления рисками, финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, финансовое прогнозирование на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков, методологию технического и фундаментального ана-	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по прогнозированию	навыками проведения самостоятельных исследований с применением экономико-математического моделирования конъюктуры финансовых рынков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			лиза для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	конъюктуры финансовых рынков на основе показателей технического и фундаментального анализа	Методикой технического и фундаментального анализа прогнозирования конъюктуры финансовых рынков
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов, международные фондовые индексы. Основные требования к оформлению докладов и научных статей по результатам исследования	оценивать конъюктуру финансовых рынков на основе международных и российских фондовых индексов и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методами экспертных оценок, имитационного моделирования, экстраполяции, Умениями и навыками по оформлению результатов исследования теоретических и практических аспектов прогнозирования конъюктуры рынков в виде докладов и научных статей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	11	1	2		8
2.	Прогнозирование емкости рынка	18	2	2		14
3.	Методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	19	1	4		14
4.	Технический анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	21	1	4		16
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	22	2	4		16

6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	24,8	1	4		19,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**79,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20.

2. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444.

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

Автор _____ Александрин Ю.Н.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 43,8 ч.

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

– изучение методологии и основных методов научного исследования;

– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;

– освоение алгоритма составления программы исследования;

– приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты российских и зарубежных научных исследований;

– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения базовых курсов дисциплин: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	–основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований, активно применяемые в России и за рубежом; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований, активно применяемые в России и за рубежом;	– использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с российскими и зарубежными	навыками оценки качества исследования, проведенного в России и за рубежом; системой комплексного алгоритма анализа; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		программу исследований	– методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации, активно применяемые в России и за рубежом	источниками информации с привлечением традиционных и современных информационных технологий	структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Методические основы работы с научными источниками информации	23,0	1,0	8,0	-	14,0
2. Методология анализа и оценки результатов научного исследования	23,0	1,0	8,0	-	14,0
3. Алгоритм научного исследования	25,8	2,0	8,0	-	15,8
Итого:		4,0	24,0	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1 Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике / М.Н. Дмитриев. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 93 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427415

2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: ВГУИТ,2015. – 266 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909&sr=1

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 43,8 ч.

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

Задачами изучения дисциплины является:
изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология экономических исследований».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований; – типы исследований и определение их результативности – обоснование алгоритма исследования; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований	– критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению научных исследований; – использовать современные информационные системы и технологии для разработки программы исследования и осуществления исследовательских проектов; – использовать теоретические знания в реальном самостоятельном исследовательском процессе исследования в соответствии с разработанной программой; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с привлечением традиционных и современных информационных технологий	категориальным аппаратом и алгоритмами организации научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных решений по их разрешению; – навыками оценки качества проведенного исследования в соответствии с разработанной программой; – методами организации самостоятельного научного исследования, сбора и обработки данных; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Организация научных исследований	23,0	1,0	8,0	-	14,0
2. Методологические основы проведения научного исследования	23,0	1,0	8,0	-	14,0
3. Междисциплинарные методы исследования	25,8	2,0	8,0	-	15,8
Итого:		4,0	24,0	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ,2013. – 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

Приложение 3. Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«14» ____04____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

С.Н.Третьякова, проф.. д.э.н..проф. _____ подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент _____ подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В. _____ подпись

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____ подпись

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. Цели учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступает одним из начальных этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

3. Место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по подготовке магистерской диссертации по выбранной тематике.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных учений и навыков.

Способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – дискретная.

Базой проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и вне его. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Проводится в семестре 9, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 321 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция,	ознакомление с целью, задачами	1 день

	включая инструктаж по требованиям охраны труда	практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	изучение отечественной и зарубежной научной литературы по выбранной теме исследования, определение рабочего плана диссертационного исследования совместно с научным руководителем	3–4 недели
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	на основе изученных источников определение необходимости дальнейшей разработки выбранного направления, определение целей, задач исследования, объекта и предмета, гипотезы	1–2 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

При проведении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1, ПК–2	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным

	магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем			заданием
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и

			критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую

			значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Нормативные и локальные акты:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах **https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf**

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190

с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263
2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра Мировой экономики и менеджмента, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
• (Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
Финансовая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

•

_____
• (Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки

Составить рабочий плана диссертационного исследования с научным руководителем

Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.

Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____

_____

_____

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

1.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):
С.Н.Третьякова, проф.. д.э.н..проф. _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*
Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает одним из этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из двух частей.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.**

2. **Задачи** производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**:**

Задачи части 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Задачи части 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
2. Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
3. Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
4. Анализ существующих форм организации управления объекта исследования
5. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
6. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Первая часть практики ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности, вторая – на аналитический.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной

программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК–1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: м навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

3.	ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей

2.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

3.	ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Проводится в семестрах А, В, общая трудоемкость составляет 648 академических часов (18 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 6, самостоятельная работа – 642 академических часа. Совокупная продолжительность практики – 12 недель.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в семестре А, общая трудоемкость составляет 324 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 321 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма аттестации – зачет.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в семестрах А, В, общая трудоемкость составляет 324 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 321 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной	Содержание раздела	Бюджет времени,

	деятельности, включая самостоятельную работу		(недели, дни)
1 часть			
	подготовительный этап		
5.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
6.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	около одной недели
7.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования	около одной недели
8.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	около одной недели
9.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	подготовка и публикация статей и/или подготовка и представление доклада научному сообществу	около одной недели
	завершающий этап		
10.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня
2 часть			
1	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	около 2х недель

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	около 2х недель
4.	составление прогноза основных социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	около 2х недель
	завершающий этап		
5.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макеты отчетов по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведены в Приложениях к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
5.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1,2,3,4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
6.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
7.	обоснование актуальности, теоретической и практической	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота

	значимости избранной темы научного исследования			представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
8.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	ПК–3	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
9.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
10.	подготовка отчета по практике	ПК–1,2,3,4	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы
2 часть				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–8.9,10	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК–8	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК–9	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	составление прогноза основных социально-экономических	ПК–10	проверка отчета по практике	Полнота представленного

	показателей в рамках темы диссертационного исследования			материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	подготовка отчета по практике	ПК–8,9,10	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования;

			владеть: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки
		ПК–8	*знать*: - некоторые теоретические положения и концепции микро- и макроэкономической теории, некоторые закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - некоторые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - некоторым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей

		ПК–9	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–10	*знать*: -некоторые закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - некоторые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и некоторые методики составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - некоторыми навыками прогнозирования

			основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - некоторыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
5	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–8	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*:

			- базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития

			национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
6	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и

			критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
		ПК–8	*знать*: - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; - содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

			экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - современными инструментальными

			средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: - закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. *владеть*: - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала Критерии оценки

оценивания	
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Нормативные и локальные акты:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263
2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348
3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
5.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
6.	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра Мировой экономики и менеджмента, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 1.

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

• (Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Финансовая экономика»

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

• (Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.**

Задачи практики:

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
1.	ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 2.

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

• (Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Финансовая экономика»

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

• (Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.**

Задачи практики:

1. Проанализировать и оценить источники информации для проведения экономических расчетов
2. Собрать, обработать и проанализировать фактический и статистический материал по теме диссертационного исследования.
3. Проанализировать существующие формы организации управления объекта исследования.
4. Сформировать выводы о динамике и тенденциях развития объекта исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
2.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования

3.	ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов

Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования

Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования

Анализ существующих форм организации управления объекта исследования

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата__ _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____
(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«27» 04 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):
С.Н.Третьякова, проф.. д.э.н..проф.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*
Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (научно–исследовательская работа)

Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно–технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

Основной целью НИРС является развитие творческих способностей студентов, формирования и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня студентов.

Основными задачами НИРС являются:

1. Обучение основам логики методологии рационального и эффективного познания.
2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно–воспитательного процесса.
3. Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности.
4. Участие студентов в научных исследованиях.
5. Освоение современных технологий в области науки, техники, производства.

Базой организации НИРС являются научно–исследовательские работы, выполняемые профессорско–преподавательским составом на кафедрах. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в избранном направлении.

Научно–исследовательская работа студентов подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно–исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

1. Выполнение конкретных заданий научно–исследовательского характера в период учебных и производственных практик.
2. Изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Научно–исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

1. Работы в студенческих научных кружках, проблемных группах и иных творческих объединениях.
2. Участия студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня, стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, олимпиады, научные школы и т.д.

Студенты, участвующие в НИРС, пользуются оборудованием и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вузов.

Целью прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) выступает осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Производственная практика (научно–исследовательская работа) организуется в рамках учебного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении магистрантами различных видов научно–исследовательской деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической научно–исследовательской работой при подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) способствует подготовке магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей научно–исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (научно–исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Практика ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

Кафедра Мировой экономики и менеджмента определяет следующие требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской работе обучающихся:

- свободное владение современной проблематикой выбранной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами сети Интернет и т.п.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК–1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции

4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации

6. Структура и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 7, самостоятельная работа – 749 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
11.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
12.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	4 недели
13.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	2 недели
14.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	4 недели
15.	Участие в научной работе	участие в кафедральных научных	1 неделя

	кафедры.	исследованиях	
16.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	2 недели
17.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
18.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно–исследовательская работа) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (научно–исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (научно–исследовательская работа) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно–исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению самостоятельной работы магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно–исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа).
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно–исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно–исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
11.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1, ПК–2 ПК–3, ПК–4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
12.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
13.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
14.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным

				заданием
15.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	ПК–4	записи в дневнике практики	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
16.	Проведение исследования по теме диссертации	ПК–3	проверка картотеки научных источников	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
17.	Участие в научной работе кафедры.	ПК–3	рецензирование соответствующих разделов совместной научной работы сотрудников кафедры	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
18.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2 ПК–3, ПК–4	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
7	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в

			профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;
8	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и

			разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
9	продвинутый уровень	ПК–1	**знать**: - перспективные направления

	(по отношению к повышенному уровню)		научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

7. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

8. представление отчёта, качество оформления

9. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1.Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2.Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3.Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4.Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

(научно–исследовательская работа).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно–исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно–исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно–исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно–исследовательская работа) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра Мировой экономики и менеджмента, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____

• (Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Финансовая экономика»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

•

_____

• (Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Задачи практики:

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры
2.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Провести критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____
(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также	выполнено полностью, частично, не выполнено

		участие в прочих научных конференциях	

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«__24__» _____04_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

С.Н.Третьякова, проф.. д.э.н..проф. _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (преддипломная)

Производственная практика (преддипломная) выступает одним из завершающих этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по завершению магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

2. **Задачи** производственной практики (преддипломная)**:**

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации.

3. **Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП.**

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной).

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения производственной практики (преддипломная) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Базой проведения рассматриваемой практики выступают профильные организации, расположенные как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Производственная (преддипломная) практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (преддипломная) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–

педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломная) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)

Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1, самостоятельная работа – 107 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Завершение работы над диссертацией	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	около 1 недели
3.	Подготовка автореферата диссертации	Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	около 1 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломная) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломная).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломная) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломная).

При проведении производственной практики (преддипломная) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломная).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломная) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (преддипломная).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная).

Форма контроля производственной практики (преддипломная) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Завершение работы над диссертацией	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	Подготовка автореферата диссертации	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–4	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломная)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и

проделанной в ходе практики работы.

«не зачтено»

- обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;
- обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;
- в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломная).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Нормативные и локальные акты:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломная).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломная), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (преддипломная) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломная).

Перед началом производственной практики (преддипломная) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по

технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
8.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с

	техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
9.	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра Мировой экономики и менеджмента, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
Финансовая экономика
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

Задачи практики:

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования. Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.

Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____
(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
		Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б2.Б.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):
И.В. Шевченко, проф., д-р экон. наук, проф.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

О.В. Никулина, проф., д-р экон. наук, доц.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.
фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы

Рецензенты:
Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк»

Костецкий В.Ю., заместитель генерального директора по развитию и технологическому присоединению ПАО «Кубаньэнерго»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Финансовая экономика» (Приложение Ж).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК) по областям:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	A	B	C
Контактная работа, в том числе:		**25,5**				**25,5**
Аудиторные занятия (всего):		**-**				**-**
Занятия лекционного типа		-				-
Лабораторные занятия		-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-				-
Иная контактная работа:		**-**				-
Руководство ВКР		25,0				25,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-				-
Самостоятельная работа, в том числе:		**190,5**				**190,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		30				30
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**25,5**				**25,5**
	зач. ед	**6**				**6**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в

современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль) Финансовая экономика выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение;

– основную часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет изучения, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. *Элементы научной новизны* могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы ВКР, которая исследуется впервые;

- дополнительное обоснование актуальности темы исследования, которая не является для науки новой.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;

- научное предположение-гипотеза;

- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;

- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;

- определение понятий;

- выявление элементов предмета исследования;

- построение системы предмета исследования;

- разработка классификаций.

III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;

- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;

- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;

- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей

принципиального характера;

- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;

- отдельные предложения методического характера;

- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;

- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;

- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;

- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;

- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;

- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;

- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

- прочие элементы научного вклада (могут относиться к этапам I-V):

- постановка частных теоретических и практических проблем;

- критика неверных позиций и решений;

- обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения;

- применение новых методов исследования.

В *заключении* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В *первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, при этом первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновый), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.).

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Второй – методический – *раздел* ВКР посвящается разработке, совершенствованию, уточнению или обоснованию выбора методики проведения исследований. Это может быть, например, методика проведения маркетинговых исследований в целом, исследований стратегий, прогноза конкурентоспособности предприятия, товара, услуг, динамики развития отдельных рынков, исследований социально-этических проблем в маркетинге, мотивации потребительского поведения, механизмов принятия решений и др. Раздел должен завершаться выводами, характеризующими достижения магистра в методическом аспекте.

В третьем – организационно-экономическом (прикладном) разделе ВКР излагаются

промежуточные и конечные результаты исследований, проведенных по ранее принятой методике. Эти результаты должны представляться в графической (графики, диаграммы, табуляграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Обязательным структурным элементом прикладной части работы является описание результатов исследования, которое должно включать план проведения исследования, табличную часть и ее визуализацию в виде диаграмм, аналитическую часть.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

Для оценки экономической эффективности предложенных мероприятий первоначально излагается соответствующая методика, а затем приводятся расчеты, позволяющие количественно оценить предполагаемый экономический эффект. В тех случаях, когда экономический эффект может возникать у двух или нескольких участников изучаемого процесса, желательно осуществлять его оценку у каждого участника отдельно. Данное положение полностью относится к оценке социального эффекта, если магистранту удается доказать возможность возникновения этого эффекта в ходе реализации предложенных мероприятий.

В *заключении* выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ОПОП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (прил. Б);
– содержание (прил. В);
– введение, основная часть, заключение;
– список используемых источников;
– приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»[1], изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, не должен превышать 100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

[1] https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Степень раскрытия актуальности темы исследования.
2. Степень раскрытия содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	**Знать:** методы абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза	– степень раскрытия содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	
	Владеть: целостной системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
ОК2	**Знать:** основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	

ОК3	**Знать:** процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала	– новизна полученных результатов; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	
	Владеть: технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ОПК1	**Знать:** нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; правила делового этикета	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: грамотно строить собственную речь; составлять текст публичного выступления и аргументированно вести дискуссию; использовать возможности делового стиля в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	
	Владеть: способностью в письменной форме и устной речи грамотно оформлять результаты научного исследования на русском и иностранном языках; навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном языке	
ОПК2	**Знать:** этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы трудового коллектива	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации научно-исследовательской и аналитической деятельности	
	Владеть: технологиями эффективной	

	коммуникации; координировать деятельность трудового коллектива	
ОПК3	**Знать:** методологические и правовые аспекты принятия организационно-управленческих решений; технологию и экономический механизм управления организацией; алгоритм разработки стратегии развития организации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; определять стратегические цели деятельности организации; анализировать эффективность построения организационной структуры управления; усовершенствовать ее для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности	
	Владеть: навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности	
ПК1	**Знать:** актуальное состояние основных направлений экономики; формы представления результатов исследований; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; нормы соответствии тех или иных результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы по результатам исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно	
	Владеть: основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках	

	публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований	
ПК2	**Знать:** методы формирования результатов научного исследования; виды результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в сфере профессиональной деятельности; подходы к оценке научной, социально-экономической эффективности практического использования полученных в научном исследовании результатов	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР
	Уметь: определять и обосновывать актуальность научных исследований в профессиональной деятельности; раскрывать цель, предмет и объект исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками формирования цели, задач и гипотезы исследования; обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования	
ПК3	**Знать:** актуальную правовую, научную и практическую информацию в профессиональной деятельности; методы сбора, анализа, оценки и систематизации эмпирических данных хозяйственной деятельности субъектов бизнес сообщества; методы организации и планирования научно-практических исследований в управленческой деятельности	– новизна полученных результатов
	Уметь: проводить анализ и оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в профессиональной деятельности; способность самостоятельно проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки во внешней среде и конкретных форм управления организацией; оценивать возможные риски	
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической, научно-исследовательской деятельности;	

	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт	
ПК4	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных статей и докладов и оформлению публикаций; этапы организации и основные принципы научного исследования; методологию исследуемых процессов и явлений	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их	
	Владеть: навыками представления результатов исследования и грамотного их формулирования; подготовки научных статей, докладов по теме исследования; обосновывать полученные результаты исследования	
ПК8	**Знать:** методы сбора, обработки статистического и аналитического материалов, характеризующих экономические явления и процессы**;** сущность и содержание основных методов, позволяющих осуществлять моделирование экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы и инструменты принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; применять современные методы моделирования экономических явлений и процессов; проводить анализ и оценку методов моделирования экономических явлений и процессов и выбирать оптимальный вариант решения; применять в соответствии с ситуацией различные стили управления; применять отечественный и зарубежный опыт анализа при стратегических решениях на микро- и макроуровне	

	Владеть: навыками оценки полученных результатов; методикой разработки вариантов моделирования экономических явлений и процессов; навыками применения знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности; навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК9	**Знать:** современные методы анализа научной информации; алгоритм изучения отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; нормы о соответствии результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов
	Уметь: применять полученные знания для проведения экономических расчетов; выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов; предлагать и обосновать свои варианты развития ситуаций	
	Владеть: навыками оценки эффективности экономических расчетов на основе проведения анализа и синтеза полученных знаний; применение знаний в научных исследованиях и в профессиональной деятельности	
ПК10	**Знать:** современные методы, способы и модели, позволяющие осуществлять прогнозирование тенденций изменения экономических явлений и процессов предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;
	Уметь: оценивать методы проведения самостоятельных исследований; обосновывать свои варианты методов проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение знаний в профессиональной деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Кроме того, результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Отдельные результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (1-2 научных работы, выполненные в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть

	диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовке к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка ВКР студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;

- закрепление знания теоретического материала практическим путем;

- воспитание потребности в самообразовании;

- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;

- побуждение к научно-исследовательской работе;

- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;

- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- осуществление дифференцированного подхода в обучении;

- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и

справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций, подготовка реферата и др.

- для формирования умений: выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.);

- Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;

- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- подготовка доклада и автореферата для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ВКР с учетом специальности или направления подготовки.

Видами заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом при подготовке к ВКР (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение словарей, справочников; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению при защите ВКР и др.;

для формирования умений: составление схем; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка выпускных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и

проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=767830

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=510459

5. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447692

б) дополнительная литература:

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493334

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562

5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278882

6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ,2014. – 136 с. ISBN 978-5-261-00998-6. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436418

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика»
8. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
10. Журнал «Финансы и кредит»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» **https://biblio-online.ru,**
ЭБС «ZNANIUM.COM» **http://znanium.com,**
ЭБС «Book.ru» **https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
3.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Финансовый инжиниринг с использованием ценных бумаг на финансовых рынках развивающихся стран
2. Особенности развития рынка производных финансовых инструментов России
3. Направления развития финансово-кредитной поддержки малого и среднего предпринимательства в России
4. Бюджетирование как метод планирования, контроля и оценки финансово-экономических решений фирмы
5. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
6. Совершенствование методов оценки стоимости бренда компании
7. Управление рисками инвестиционных проектов
8. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России
9. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике
10. Развитие инструментария финансового планирования торговых предприятий на основе экономического моделирования пространственных взаимодействий
11. Совершенствование подходов к формированию эффективного инвестиционного портфеля
12. Совершенствование финансовых инструментов стимулирования инновационного предпринимательства
13. Совершенствование венчурного финансирования предприятий в условиях рыночных преобразований
14. Совершенствование инструментария анализа финансовых процессов на основе нейронно-сетевого моделирования
15. Совершенствование механизма венчурных инвестиций
16. Совершенствование управления активами в системе финансового менеджмента предприятия
17. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
18. Формирование эффективной системы управления денежными потоками предприятия в условиях экономического кризиса
19. Совершенствование системы налогообложения в сфере электронной коммерции
20. Развитие международной банковской деятельности
21. Формирование механизма финансирования инновационной деятельности компаний нефтегазового комплекса Российской Федерации
22. Влияние международной межбанковской конкуренции на устойчивость коммерческих банков
23. Система управления инвестиционной привлекательностью региона

24. Повышение эффективности управления инвестиционным портфелем на развивающихся рынках

25. Совершенствование механизма финансовой устойчивости коммерческих банков (региональный аспект)

26. Совершенствование методов и моделей оценки стоимости компаний

27. Оптимизация механизма корпоративного налогового менеджмента

28. Совершенствование финансовых инструментов государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий на региональном уровне

29. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости инжиниринговой компании в условиях экономической нестабильности

30. Совершенствование механизма финансирования малого инновационного предпринимательства в России и за рубежом

31. Повышение финансовой устойчивости нефтяной промышленности России в условиях экономической нестабильности

32. Развитие финансовых инноваций в банковской сфере

33. Экономико-математическое моделирование финансового состояния сельскохозяйственных предприятий

34. Формирование финансовой стратегии предприятий АПК в современных условиях развития российской экономики

35. Повышение финансовой устойчивости консалтинговой компании в условиях расширения сферы деятельности

36. Развитие венчурного финансирования инновационных проектов

37. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью предприятия на основе развития инвестиционных процессов

38. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятий

39. Управление стоимостью компании с помощью (сетевой, клиентской, человеческой, инновационной, процессной) компонент интеллектуального капитала

40. Финансовое оздоровление предприятия методом реструктуризации задолженности

41. Анализ и планирование потоков денежных средств как этап в методе дисконтирования потоков денежных средств

42. Анализ ведущих факторов инвестиционной стоимости компании

43. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств

44. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации

45. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости венчурных компаний

46. Оценка стоимости компании методом капитализации экономической прибыли на растущих рынках капитала

47. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.
48. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов.
49. Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов.
50. Финансовая экономика промышленного сектора региона
51. Формирование механизма взаимодействия реального и финансового секторов экономики
52. Разработка методических основ формирования индикаторов финансовой безопасности экономики России
53. Современные тенденции развития финансового сектора экономики промышленно развитых стран
54. Финансовый инжиниринг с использованием ценных бумаг
55. Финансовый инжиниринг на рынке корпоративных облигаций
56. Структурированные финансовые продукты в системе финансового инжиниринга
57. Структурированные финансовые продукты в системе финансового инжиниринга
58. Финансовый инжиниринг бизнес-процессов предпринимательских структур
59. Опыт использования венчурного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
60. Проблемы развития венчурного капитала в России как фактора развития инновационной деятельности и роста конкурентоспособности
61. Портфельный подход к управлению финансовыми рисками лизинговой компании
62. Совершенствование механизма венчурного финансирования инновационных проектов
63. Государственно-частное партнерство в финансировании инвестиционных проектов
64. Оптимизация инвестиционных стратегий в условиях нестабильности
65. Совершенствование механизма управления рисками инвестиционных проектов
66. Инструментарий оптимизации корпоративного налогового менеджмента
67. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов
68. Методы и инструменты оптимизации инвестиционного портфеля
69. Управление рисками портфельных инвестиций
70. Инструментарий управления финансовыми рисками при разработке корпоративных инвестиционных стратегий
71. Влияние инвестиционного климата России на управление финансами российских компаний

72. Финансовый мониторинг стратегического развития предприятия

73. Стоимостные подходы к управлению имуществом как способ привлечения инвестиций

74. Стратегия и тактика антикризисного финансового управления

75. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации

76. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия на основе маржинального подхода

77. Совершенствование механизма разработки и реализации корпоративных инвестиционных стратегий

78. Диверсификация инвестиционного портфеля корпорации как инструмент минимизации финансовых рисков

79. Инструментарий прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков

80. Современные методы и инструменты финансового планирования

Приложение Б
Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2018 г.

Руководитель ООП
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА

Работу выполнил _____ И.И. Иванов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Научный руководитель
канд. экон. наук, доцент _____В.В. Заболоцкая

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент _____Ю.С. Клещева

Краснодар 2018

Приложение В
Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...

1 Теоретические основы инвестиционной деятельности коммерческих банков……...

1.1 Экономическая сущность инвестиционной деятельности коммерческого банка……

1.2 Методы и инструменты инвестиционной деятельности коммерческого банка…….....

1.3 Формирование инвестиционной политики коммерческих банков……...

2 Исследование инвестиционной деятельности коммерческих банков в России и за рубежом……

2.1 Анализ инвестиционной деятельности банков в России и за рубежом…..

2.2 Оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков США и России…….

2.3 Управление рисками в сфере инвестиционной деятельности коммерческих банков в России и за рубежом……

3 Разработка направлений развития инвестиционной деятельности коммерческих банков в условиях трансформации финансовой системы……

3.1 Специфика банковского проектного финансирования инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей экономики России…….

3.2 Формирование новых методов и инструментов управления инвестиционной банковской деятельностью в условиях мирового экономического кризиса……

Заключение…….

Список использованных источников……...

Приложение Г
Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
_____
_____
_____
_____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)
_____
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента ___

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения «____»_____20___ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант_____

Кафедра_____

Представленная ВКР на тему: _____

_____

_____

содержит _____ листов и иллюстрационный материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

_____

(соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

_____

_____

_____

_____

_____

2 Краткая характеристика структуры работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

5 Особые замечания, пожелания и предложения

Проект заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент_____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «____» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО **«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

_____

(полное название факультета)

_____

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____

Иллюстрационный материал_____ листов.

2 Цель и задачи магистерского исследования: _____

_____

_____

_____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

_____

_____

_____

5 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

_____
_____
_____
_____
_____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

Руководитель

_____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение Ж

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств по программе «Финансовая экономика»

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б1 Дисциплины (модули)														
Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике			**X**	**X**	**X**								
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)	**X**											**X**	
Б1.Б.03	Экономическая глобалистика			**X**	**X**									
Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений		**X**			**X**	**X**							
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	**X**	**X**											**X**
Вариативная часть														
Б1.В01	Современные проблемы финансовой экономики							**X**	**X**					**X**
Б1.В.02	Практикум по финансовым вычислениям	**X**											**X**	
Б1.В.03	Финансовые институты							**X**					**X**	
Б1.В.04	Финансовый менеджмент в отраслях											**X**		**X**
Б1.В.04	Эконометрика (продвинутый уровень)	**X**											**X**	
Б1.В.05	Методология экономических исследований							**X**	**X**					
Б1.В.06	Корпоративная финансовая политика											**X**		**X**
Б1.В.07	Международные финансовые рынки. Научный семинар	**X**											**X**	
Б1.В.08	Государственное валютное регулирование и валютный контроль											**X**		**X**
Б1.В.09	Методология управления инвестиционными проектами								**X**	**X**	**X**			
Б1.В.10	Практикум по международным финансовым отношениям							**X**					**X**	
Б1.В.11	Оценка и управление стоимостью компании									**X**			**X**	

Б1.В.12	Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне									**X**			**X**	
Б1.ДВ.01.01	Финансовый анализ компании												**X**	**X**
Б1.ДВ.01.02	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии												**X**	**X**
Б1.ДВ.02.01	Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках											**X**		**X**
Б1.ДВ.02.02	Экономика отраслевых и региональных рынков											**X**		**X**
Б1.ДВ.03.01	Финансовый инжиниринг												**X**	**X**
Б1.ДВ.03.02	Финансовое прогнозирование на предприятии												**X**	**X**
Б1.ДВ.04.01	Финансовые инструменты корпоративной защиты											**X**	**X**	
Б1.ДВ.04.02	Управление финансовыми потоками											**X**	**X**	
Б1.ДВ.05.01	Методы и инструменты управления рисками									**X**	**X**			
Б1.ДВ.05.02	Исследование конъюнктуры финансовых рынков									**X**	**X**			
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							**X**	**X**					
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа									**X**	**X**			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика										**X**			
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т. ч.:													
Б3.Б.01.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1 Дисциплины (модули)														
Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике			X	X	X								
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)	X											X	
Б1.Б.03	Экономическая глобалистика			X	X									
Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений		X			X	X							
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	X	X											X
Вариативная часть														
Б1.В01	Современные проблемы финансовой экономики							X	X					X
Б1.В.02	Практикум по финансовым вычислениям	X											X	
Б1.В.03	Финансовые институты							X					X	
Б1.В.04	Финансовый менеджмент в отраслях											X		X
Б1.В.04	Эконометрика (продвинутый уровень)	X											X	
Б1.В.05	Методология экономических исследований							X	X					
Б1.В.06	Корпоративная финансовая политика											X		X
Б1.В.07	Международные финансовые рынки. Научный семинар	X											X	
Б1.В.08	Государственное валютное регулирование и валютный контроль											X		X
Б1.В.09	Методология управления инвестиционными проектами								X	X	X			
Б1.В.10	Практикум по международным финансовым отношениям							X					X	
Б1.В.11	Оценка и управление стоимостью компании									X			X	
Б1.В.12	Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне									X			X	
Б1.ДВ.01.01	Финансовый анализ компании												X	X
Б1.ДВ.01.02	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии												X	X

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.ДВ.02.01	Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках											X		X
Б1.ДВ.02.02	Экономика отраслевых и региональных рынков											X		X
Б1.ДВ.03.01	Финансовый инжиниринг												X	X
Б1.ДВ.03.02	Финансовое прогнозирование на предприятии												X	X
Б1.ДВ.04.01	Финансовые инструменты корпоративной защиты											X	X	
Б1.ДВ.04.02	Управление финансовыми потоками											X	X	
Б1.ДВ.05.01	Методы и инструменты управления рисками									X	X			
Б1.ДВ.05.02	Исследование конъюнктуры финансовых рынков									X	X			
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							X	X					
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									X	X	X	X	X
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа									X	X			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика										X			
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т. ч.:													
Б3.Б.01.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Факультативы														
ФТД1	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации							X						
ФТД2	Практикум по научно-исследовательской деятельности									X				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансовая экономика (академическая магистратура), разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Разработчики:
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Ишханов А.В.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Листопад М.Е.
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Третьякова С.Н.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.,
д.э.н., заместитель генерального директора АО «Приват-Инвест» Пономаренко Е.Е.,
канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала
ПАО «ТНС Энерго-Кубань» Арламов Е.А.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП ВО (уровень магистратура) по направлению 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) «Финансовая экономика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Для реализации программы привлекаются не только высокопрофессиональные преподаватели КубГУ, но и практики по направлению (профилю) подготовки.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание, уровень и качество ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалов. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Заместитель генерального директора
ООО «Тимашевскмакопродукт» А.И. Шаленый

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансовая экономика (академическая
магистратура), разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет». Разработчики:
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Ишханов А.В.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Листопад М.Е.
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Третьякова С.Н.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.,
д.э.н., заместитель генерального директора АО «Приват-Инвест» Пономаренко Е.Е.,
канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала
ПАО «ТНС Энерго-Кубань» Арламов Е.А.

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовая экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программу также включены факультативы, в полном объеме относящиеся к вариативной части программы.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП в целом формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание, уровень и качество ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международная экономика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В целом, рецензируемая ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международная экономика», реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития экономики и науки.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалов. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рецензент:
директор филиала «Южный»
АО «Райффайзенбанк» Шахметова Д.Ю.