

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.
НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные финансовые рынки. Научный семинар» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Программу составил(а):
доктор экономических наук,
профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

 С.Н. Третьякова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«28» марта 2018г. протокол № 6
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экономических наук, профессор

 И.В. Шевченко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета
«26» апреля 2018 г. протокол № 6
Председатель УМК факультета
доктор экономических наук, профессор
кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

 Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:

Трунин Д.В., начальник отдела экономического анализа и планирования. Филиал № 2351
Банка ВТБ (ПАО) в г. Краснодаре

Пенюгалова А.В., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

углубление теоретических знаний и формирование практических навыков исследования структуры, инструментов и тенденций развития международных финансовых рынков.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о роли, функциях, институциональной структуре международных финансовых рынков;
- формирование целостного знания об основных инструментах и операциях международного финансового рынка и его отдельных сегментов;
- формирование знаний о методах исследования международного финансового рынка и его операций на основе различных источников информации;
- получение навыков анализа и выявления перспективных направлений развития международного финансового рынка;
- развитие навыков подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные финансовые рынки. Научный семинар» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 1 курса ОФО (А семестр).

Изучение дисциплины «Международные финансовые рынки. Научный семинар» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Современные проблемы финансовой экономики», «Финансовые институты».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Практикум по международным финансовым отношениям», «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровнях», «Исследование конъюнктуры финансовых рынков», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Результаты , полученные отечественным и зарубежными исследователям и международны х финансовых рынков; Методы исследований международных х финансовых рынков	оценивать результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователям и международны х финансовых рынков, анализировать и выявлять перспективные направления развития международног о финансового рынка	навыками оценки результатов исследований международного финансового рынка, анализа и выявления перспективных направлений его развития и составления и составления программы самостоятельны х исследований
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы анализа операций и рисков международных х финансовых рынков	Использовать современные методы анализа операций и рисков международных х финансовых рынков	Навыками сбора, обработки и анализа информации о структуре, операциях и рисках международных финансовых рынков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18,8	18,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	28,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения международных финансовых рынков	34	4	10	-	20
2.	Современные инструменты международного финансового рынка	37,8	4	10	-	23,8
Итого по дисциплине:			8	20		43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы изучения международных финансовых рынков	Основные понятия финансового рынка, его функции, институциональная структура. Классификация и структура международного финансового рынка. Методы исследований международных финансовых рынков. Источники информации и методы анализа операций и рисков международных финансовых рынков.	Контрольные вопросы
2.	Современные инструменты международного финансового рынка	Операции денежного рынка и рынка капиталов. Система международных расчетов. Оценка финансовых рисков.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы изучения международных финансовых рынков	Финансовые посредники и их роль на международных финансовых рынках. Оценка позиций отдельных экономических агентов на международных финансовых рынках на	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ), Дискуссия по

		основе финансовых потоков. Современные тенденции развития международной финансовой системы в условиях глобализации: концентрация капитала, оффшоризация, компьютеризация и виртуализация финансовых потоков. Роль Транснациональных банков и Международных финансовых центров.	докладам (Д)
2.	Современные инструменты международного финансового рынка	Основные операции отдельных секторов международного финансового рынка: валютного, кредитного, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Международная платежная система SWIFT. Роль и место российских финансовых посредников на мировых финансовых рынках. Методы оценки основных рисков коммерческого банка. Международная практика управления рисками. Особенности функционирования финансового рынка в условиях санкций Формирование выводов и аналитических записок.	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ), Дискуссия по докладам (Д), Задачи (З)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО

	семинарским занятиям	«КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-9)

Тема.1. Теоретические основы изучения международных финансовых рынков

1. Понятие финансового рынка.
2. Функции международного финансового рынка.
3. Институциональная структура международного финансового рынка.
4. Классификация и структура международного финансового рынка (функциональный подход).
5. Методы исследований международных финансовых рынков.
6. Источники информации и методы анализа операций и рисков международных финансовых рынков.

Тема.2. Современные инструменты международного финансового рынка

1. Операции денежного рынка.
2. Операции рынка капиталов.
3. Система международных расчетов.

4. Подходы к оценке рисков.

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-9)

Тема.1. Теоретические основы изучения международных финансовых рынков

1. Характерной особенностью реализаций отношений на рынка являются:
 - a) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
 - b) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
 - c) финансирование финансово-кредитных учреждений;
 - d) финансирования государственных социальных программ;
2. Функции финансового рынка.
 - a) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
 - b) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.
 - c) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.
 - d) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
3. Структура финансового рынка.
 - a) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
 - b) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
 - c) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, , иностранные участники рынка.
 - d) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
4. Представители финансовых институтов.
 - a) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
 - b) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
 - c) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
 - d) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.
5. Что является основным товаром на финансовом рынке:
 - a) денежные средства;
 - b) банковские кредиты;
 - c) ценные бумаги;
 - d) все перечисленные товары.
6. Какие функции выполняет финансовый рынок:
 - a) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
 - b) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
 - c) определение эффективных направлений использования капитала;
 - d) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
 - e) осуществление квалифицированного посредничества;
 - f) создания условий для минимизации рисков;

- g) ускорение оборота капитала;
 - h) все перечисленные функции.
7. Что является главной задачей финансового рынка:
- a) трансформация денег в капитал;
 - b) трансформация свободных денежных средств в капитал;
 - c) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
 - d) все перечисленные задачи.
8. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:
- a) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
 - b) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
 - c) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
 - d) отсутствует правильное определение.
9. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:
- a) первичный и вторичный;
 - b) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
 - c) местный, региональный, национальный, мировой;
 - d) рынок собственного и рынок заемного капитала;
 - e) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.
10. Кто является основными субъектами финансового рынка:
- a) государство и субъекты хозяйствования;
 - b) инвесторы и кредиторы;
 - c) кредиторы, посредники, эмитенты;
 - d) консультанты, кредиторы, посредники;
 - e) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники, консультанты.
11. К функциям финансового рынка не относится ...
- a) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
 - b) эмиссия финансовых инструментов
 - c) распределение свободных финансовых ресурсов
 - d) перераспределение финансовых ценностей
12. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...
- a) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
 - b) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
 - c) происходит сокращение валютного рынка
 - d) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
13. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
- a) Государством
 - b) Биржей
 - c) Акциями
 - d) облигациями

14. Финансовый рынок не классифицируется по ...
- a) Объектам
 - b) Субъектам
 - c) форме функционирования
 - d) размерам
15. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...
- a) рынок кредитов
 - b) рынок ценных бумаг
 - c) страховой рынок
 - d) валютный рынок
16. Финансовый рынок представляет собой ...
- a) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
 - b) механизм денежного обращения
 - c) систему экономических отношений
 - d) механизм рыночного обращения
17. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- a) экономического явления
 - b) экономической категории
 - c) стоимостного инструмента
 - d) институциональной игры
18. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- a) Да
 - b) Нет
 - c) как редкое исключение
 - d) вопрос поставлен некорректно
19. Сумма финансовых сделок может возрастать при уменьшении объема производства материальных благ
- a) Может
 - b) не может
 - c) только теоретически
 - d) вопрос поставлен некорректно
20. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):
- a) срока обращения финансовых ресурсов;
 - b) инвестиционного состава;
 - c) характера движения финансовых ресурсов;
 - d) Все ответы верны;
21. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:
- a) рынок ценных бумаг;
 - b) рынок денег, рынок капитала;
 - c) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
 - d) первичный и вторичный рынок;
22. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:
- a) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
 - b) первичный рынок, вторичный рынок;
 - c) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
 - d) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;
23. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:
- a) государство;

- b) населения;
 - c) продавцы;
 - d) юридические лица;
24. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:
- a) мировой рынок;
 - b) валютный рынок;
 - c) денежный рынок;
 - d) рынок ценных бумаг;
25. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:
- a) совершенный финансовый рынок;
 - b) инвестиционный рынок;
 - c) фондовый рынок;
 - d) валютный рынок;
26. по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:
- a) Международный, национальный;
 - b) Биржевой, внебиржевой;
 - c) Рынок денег, рынок капиталов;
 - d) Первичный, вторичный;
27. Базовая классификация экономических агентов включает в себя:
- a) Государственные органы
 - b) Домохозяйства
 - c) Финансовые посредники
 - d) Иностранные агенты
 - e) Предприятия нефинансового сектора
 - f) Организации
 - g) Юридические лица
 - h) Компании
 - i) Семья
28. В структуру финансового рынка входят:
- a) Рынок капитала
 - b) Учетный рынок
 - c) Рынок ценных бумаг
 - d) Денежный рынок
29. Финансовые потоки экономических агентов могут быть:
- a) Входящие
 - b) Экономические
 - c) прибыльные
 - d) Исходящие

Тема.2. Современные инструменты международного финансового рынка

ВАРИАНТ 1

1	Вид кредита, предполагающий объединение средств кредиторов с целью финансирования заемщика
2	Если в российском банке открывается счет иностранного банка, то такой счет называется.....
3	Кредит, часть которого банк может учитывать в составе собственного капитала
4	Долговая ценная бумага, позволяющая инвестору получать купонный доход
5	Самый дорогой срочный контракт

6	Срочная сделка, направленная на управление ОВП
7	Счет, открываемый каждым банком в национальном центральном банке
8	Текущая валютная сделка
9	Форма безналичных расчетов, максимально защищающая продавца
10	Название долговой ценной бумаги, эмитируемой отечественным банком на зарубежных биржах
11	Корсчет, открываемый кредитной организацией в другом банке
12	Тип сделок, предназначенных для управления ценовыми рисками
13	Международная платежная система, используемая коммерческими банками для банковских переводов
14	Вид кредита, где кредитор и заемщик – кредитная организация
15	Валютная сделка с целью получения прибыли, спекулятивная

ВАРИАНТ 2

1	Банковские сделки, осуществляемые с целью хеджирования ценовых рисков
2	Межбанковская система, позволяющая осуществлять максимально защищенные банковские переводы
3	Кредит, по условиям которого заемщик не может его погасить досрочно
4	Срочный контракт, дающий максимум защиты при различных колебаниях цен актива
5	Средства, предоставленные другому банку на условиях платности, срочности, возвратности
6	По сути – конверсионная сделка
7	Остатки на таких корсчетах считаются источниками ресурсов банка и учитываются в пассиве баланса
8	Организатором такого кредита выступает один банк, а риски делятся между несколькими кредиторами при финансировании крупных сделок
9	Спекулятивная сделка, может быть пространственным или временным
10	Форма безналичных расчетов, предусматривающая гарантию банка
11	Долговая ценная бумага, в результате эмиссии которой отечественные банки могут привлечь иностранные инвестиции
12	Срочная сделка, отражающаяся одновременно на балансовых и забалансовых счетах банка
13	Через такой счет осуществляются все переводы через границу
14	Самый распространенный вид долговой ценной бумаги с фиксированным доходом
15	Если российский банк открывает счет в иностранном банке, то такой счет называется.....

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1 «Структура и агенты финансового рынка» (ПК-1, ПК-9)

Выполнение расчетно-графического задания «Структура и агенты финансового рынка» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о функционировании отдельных экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа входящих и исходящих финансовых потоков.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе понимания финансовых потоков каждого из указанных экономических агентов.

- 2) В комментариях описать особенности формирование и движения финансовых потоков в условиях экономических санкций.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

		Гос и мун органы	Организации не финсектора	Организации финсектора	Домо-хозяйства	Иностр. агенты
Денежный рынок	Текущий					
	срочный					
Рынок капитала	Кредитный					
	Долевых ц/б					
	Долговых ц/б					
Рынок драгметаллов						
Страховой рынок						
• Комментарии						

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 «Показатели банковской системы РФ» (ПК-1, ПК-9)

Выполнение расчетно-графического задания «Показатели банковской системы РФ» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о функционировании финансовых рынков.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) На основе статистической информации, представленной на сайте Банка России составить аналитическую таблицу, отражающую распределение банковских активов по федеральным округам в динамике за последние 5 лет.
- 2) На основе статистической информации, представленной на сайте Банка России составить аналитическую таблицу, отражающую основные показатели банковской системы РФ в динамике за 5 лет. В качестве показателей использовать следующие:
 - количество действующих банков;
 - активы банковской системы;
 - объем выданных кредитов;
 - объем вкладов.
- 3) Оформить выводы в виде аналитической записки, которая должна содержать:
 - выводы о равномерности/неравномерности распределения банковских активов по федеральным округам;
 - оценку динамики активов всей банковской системы и отдельных округов;
 - оценку динамики количества действующих банков;
 - оценку динамики банковских активов и влияние на темпы роста экономики;
 - оценку динамики выданных кредитов и привлеченных вкладов населения.
- 4) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Задачи по теме 2 Современные инструменты международного финансового рынка (ПК-1, ПК-9)

Задание 1

Определить ожидаемую норму доходности, если безрисковая ставка составляет 12,5%, премия за риск 8%, а β -коэффициент систематического риска равен 0,82. Сделайте выводы.

Задание 2

Ожидаемая норма доходности составляет 12%, безрисковая премия 3,6%, β -коэффициент систематического риска 1,0. Определить премию за риск. Сделайте выводы.

Задание 3

Ожидаемая норма доходности составляет 13,8%, безрисковая премия 7,8%. Премия за риск 6%. Определить β -коэффициент систематического риска. Сделайте выводы.

Задание 4

Курс доллара США равен 8,07 грн., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 20%, а по доллару США она составляет 9%. Определить трехмесячный форвардный курс. Курс евро равен 11,63 грн., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 26%, а в евро 13%. Определить форвардный курс. Сравнить выгодность этих двух операций и сделать выводы.

Задание 5

Выберите наилучший вариант вложения свободных финансовых ресурсов в акции на основе приведенных данных:

Показатели	Акция «А»	Акция «Б»	Акция «В»
1. Ожидаемая рентабельность инвестиций, %	25	20	19
2. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение (σ_A) рентабельности инвестиций	16	11	8
3. Коэффициент корреляции $K(R_A, R_M)$ между нормой доходности плановых инвестиций и средней нормой доходности по рынку в целом, %	0,90	0,80	0,77
4. Среднеквадратическое отклонение (σ_M) рентабельности инвестиций на рынке в целом, %	11	11	11
5. Средняя доходность диверсифицированного портфеля на рынке капиталов (R_M), %	17	17	17
6. Безрисковая процентная ставка на рынке капиталов (i), %	5	5	5

Сделайте необходимые расчеты и пояснения. Обоснуйте свой выбор.

Примерные темы докладов для дискуссии (ПК-1, ПК-9)

1. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития международной финансовой системы.
2. Роль Международных финансовых центров в распределении финансовых потоков на мировом рынке.
3. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков.
4. Роль России на международном финансовом рынке.
5. Основные финансовые инструменты мирового финансового рынка и их роль в мировом финансовом кризисе 2008-2009 гг.
6. Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов.
7. Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов.
8. Международная платежная система SWIFT.

9. Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору.
10. Влияние цифровизации экономики на международные финансовые рынки

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1, ПК-9)

Тема.1. Теоретические основы изучения международных финансовых рынков

1. Понятие финансового рынка.
2. Функции международного финансового рынка.
3. Институциональная структура международного финансового рынка.
4. Финансовые посредники и их роль на международных финансовых рынках.
5. Классификация и структура международного финансового рынка (функциональный подход).
6. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития международных финансовых рынков: глобализация.
7. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития международных финансовых рынков: офшоризация.
8. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития международных финансовых рынков: виртуализация.
9. Роль Международных финансовых центров в распределении финансовых потоков на мировом рынке.
10. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков.
11. Роль России на международном финансовом рынке.
12. Методы исследований международных финансовых рынков.
13. Источники информации и методы анализа операций и рисков международных финансовых рынков.

Тема.2. Современные инструменты международного финансового рынка

14. Операции денежного рынка.
15. Операции рынка капиталов.
16. Система международных расчетов.
17. Международная платежная система SWIFT.
18. Срочные валютные сделки и их роль.
19. Конверсионные операции.
20. Международный рынок синдицированных и субординированных кредитов.
21. Основные финансовые инструменты мирового финансового рынка и их роль в мировом финансовом кризисе 2008-2009 гг.
22. Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов.
23. Классификация финансовых рисков.
24. Современный подход к управлению банковскими рисками на основе рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору.
25. Влияние цифровизации экономики на международные финансовые рынки

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

5.2 Дополнительная литература:

1 Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

2 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

3 Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA/mezhdunarodnye-finansy#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Управление корпоративными финансами
2. Финансовый директор
3. Финансы и кредит
4. Финансы
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения
6. Финансовые исследования
7. ФЭС: финансы, экономика, стратегия
8. Деловой мир
9. Деньги и кредит
10. Коммерсант
11. Коммерсант-Daily
12. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
3. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы

самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;

5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А