

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.07.01 «МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 12,3 часа – контактная работа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 60 часов самостоятельной работы, контроль 35,7., ИКР 0,3)

Цель дисциплины: овладение студентами знаний по методике преподавания технологии в начальной школе, о формах и методах организации трудового воспитания; о современных программах по технологии для начальной школы и их особенностях; освоение умений и навыков конструирования и реализации различных видов уроков технологии и внеурочной деятельности в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть психолого-педагогические основы методики технологии младших школьников;
2. познакомить магистров с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению младших школьников; ознакомить магистров с современными требованиями к уроку трудового обучения;
3. познакомить с основными принципами, методами и приемами учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии;
4. способствовать развитию художественно-творческих особенностей студентов и познакомить с необходимыми практическими знания, умения и навыки для выполнения творческих работ с младшими школьниками;
5. способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока технология, умения составлять планы-конспекты уроков, выполнение наглядных пособий и других дидактических материалов);
6. воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В Вариативная часть» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра начальное образование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК -7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;	– формы и методы организации образовательной деятельности; традиционные и инновационные парадигмы организации образовательной деятельности детей младшего школьного возраста, в том числе в условиях инклюзии;	– осуществлять анализа, сравнения и обобщения учебного материала для проектирования образовательного пространства и в условиях инклюзии; – проектировать психологически безопасную образовательную среду в начальной школе;	– методиками взаимодействия с субъектами образовательного процесса (родители, психологическими, социальными службами, общественными организациями) по вопросам проектирования образовательного процесса в начальной школе, в том числе в условиях инклюзии;
1.	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– основные способы преобразовательной деятельности; особенности методов, приемов, техник ручного труда, в первую очередь с теми материальными объектами, которые используются в начальной школе; – основную литературу по проблеме преподавания технологии в начальной школе; – методы	– анализировать текущую информацию по актуальным проблемам методики преподавания дисциплин в высшей школе с дальнейшим ее использованием в педагогической деятельности; – интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессиональн	– современными технологиями преподавания отражающим и специфику предметной области. – навыками исследовательской работы с теоретическим и практическим материалом, приемами использования информации различного характера, которая интерпретирует явление, факт с

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;	ого саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;	различных точек зрения, сохраняя реалистичность научных позиций;

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы методики преподавания технологии в начальной школе.	12	2			10
2	Культура и организация работы учащихся на уроках технологии в начальных классах.	12	2			10
3	Методы и формы обучения технологии в начальной школе.	12		2		10
4	Урок как основная форма обучения технологии в начальной школе	12		2		10
5	Основные методики работы на уроках технологии	12		2		10
6	Место уроков технологии в осуществлении межпредметных связей в начальных классах.	12		2		10
	<i>Итого:</i>	72	4	8		60
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

- 1 Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2014. - 620 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). – кол-во экз. 12.
- 2 Галямова, Эльмира Махмудовна. Методика преподавания технологии : учебник для студентов вузов / Галямова, Эльмира Махмудовна, В. В. Выгонов ; Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - Москва : Академия, 2013. - 175 с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование). – кол-во экз. 11.
- 3 Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология». Галямова Э. М. Издатель: Прометей, 2012.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211714&sr=1

Автор _____ Б.В. Сергеева