

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Организация досуга учащихся начальных классов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 28 ч.; 59,8 часа самостоятельной работы, ИКР-0,3, КСР-6).

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе начального образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания школьников и выработка умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность досуговой деятельности младших школьников;
- структуру и содержание досуговой деятельности младших школьников;
- основные принципы, методы, формы организации досуга младших школьников;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

Уметь:

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации досуга младших школьников;
- строить досуг детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля досуговой деятельности младших школьников;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий.

Владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация досуга учащихся» относится к циклу дисциплин по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация досуга учащихся начальных классов» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.10.02

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК -6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, Толерантно воспринимать социальные, культурные и Личностное Различия	– теоретические основы психологии и педагогики; - задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания	– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	– навыками Рефлексирующего Анализа Педагогического Сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...)
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с Участниками образовательного Процесса	– теоретические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	– разрабатывать и реализовывать Модели организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей	– навыками Осуществления совместного с Родителями Мониторинга Воспитанности младших школьников

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие основы досуговой педагогики	Признаки общественного и семейного воспитания Источники семейной педагогики как самостоятельной отрасли педагогических знаний Принципы семейного воспитания	Коллоквиум
2.	Досуг во внеурочное время	Функции семьи Современная семья и общество	Собеседование
3.	Семейный досуг	Компоненты воспитательного потенциала семьи Семья – незаменимый фактор развития человека («Семья глазами ребенка») Взаимоотношения между членами семьи (родители, бабушки, дедушки и т.д.) Взаимоотношения между старшим и младшим детьми	Собеседование
4.	Летний досуг	Создание положительного микроклимата в семье. Понятие о принципах досуга, их характеристика Понятие о методах досуга, их характеристика Цели и мотивы досуговой деятельности Функции досуговой деятельности в жизнедеятельности человека Направления досуговой деятельности, их зависимость от форм проведения и организации досуга Формы досуга, их классификация	Выполнение контрольной работы

Заочная форма обучения не предусмотрена

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

2. Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. – Москва: Русское слово — учебник, 2013. – 129 с.: табл. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131>

Автор

РПД

Швец Е.П.