

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Особенности семейного воспитания младшего школьника»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 28 ч.; 59,8 часа самостоятельной работы, ИКР-0,3, КСР-6).

Цель дисциплины: Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

уметь:

оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

владеть:

историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексированного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Особенности семейного воспитания младших школьников» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.10.01

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК -6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, Толерантно воспринимать социальные, культурные и Личностное Различия	– теоретические основы психологии и педагогики; - задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания	– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	– навыками Рефлексирующего Анализа Педагогического Сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...)
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с Участниками образовательного Процесса	– теоретические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	– разрабатывать и реализовывать модели организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей	– навыками Осуществления совместного с Родителями Мониторинга Воспитанности младших школьников

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук.	10	2	2		6
2	Характеристика семьи, тенденции ее развития	12	2	4		6
3	Воспитательный потенциал семьи	12	2	4		6
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	10	2	2		6
5	Воспитание ребенка в семье	8		2		6
6	Семья в системе воспитательных институтов	10	2	2		6
7	Пути повышения педагогической культуры	8		2		6
8	Методы изучения семьи	14	2	4		8
9	Педагог в семье	12	2	4		6
10	Воспитание будущего семьянина	6		2		3,8
	Зачет					
	КСР	6				
	Итого по дисциплине:	108	14	28		59,8

Заочная форма обучения *не предусмотрена*
Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. . Семейная педагогика и домашнее воспитание: программа курса / Садовская, Г. С.; [Г. С. Садовская]; Федеральное агенство по образованию РФ, Кубанский гос. ун-т, Фак. педагогики, психологии и коммуникативистики, каф. дошкольной педагогики и психологии. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2009. – 61 с.
2. Родителям: как быть ребенком: хрестоматия / сост. и авт. коммент. Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ: Астрель, 2010. – 378 с.
3. Педагогика: учебник для студентов вузов / Коджаспирова Г. М. – М.: КНОРУС, 2010. – 740 с.
4. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно- методическое пособие / Репринцева Г. И., Азизова Н.Р. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 301 с.

Автор РПД Швец Е.П