

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Высшее профессиональное образование за рубежом»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 57,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** настоящего курса является сравнительный анализ и обобщение зарубежного опыта высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство магистрантов с различными общеобразовательными системами высшей школы развитых стран современного мира.
- развитие навыков самостоятельной учебно-проектной деятельности магистрантов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- организация опыта моделирования открытой, гуманистической системы непрерывного высшего профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Высшее профессиональное образование за рубежом» относится к Вариативной части ООП (Б 1. В.ОД.2).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Сравнительная педагогика», «Философия образования и науки», «Инновационные процессы в образовании» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                   |                                                                                            |                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                         | уметь                                                                                      | владеть                                                                                                                       |
| 1.     | ПК-9               | - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта | - основные понятия и методы высшего профессионального образования за рубежом. | -ориентироваться в широком круге проблем высшего профессионального образования за рубежом; | -навыками самоанализа способностей<br>организация опыта моделирования открытой системы высшего профессионального образования. |

|    |       |                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                      |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-12 | - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | - знание зарубежного методического опыта в профессиональной области | - определять основные тенденции развития отечественной и зарубежной высшей школы и педагогики в сравнительном плане. | - навыками систематизации, обобщения и распределения зарубежного методического опыта |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

### Структура дисциплины:

| Вид работы             | Трудоемкость, часов |       |
|------------------------|---------------------|-------|
|                        | Семестр 1           | Всего |
| Общая трудоемкость     | 72                  | 72    |
| Аудиторная работа:     | 14                  | 14    |
| Лекции                 | 4                   | 4     |
| Практические           | 10                  | 10    |
| Самостоятельная работа | 57,8                | 57,8  |
| ИКР                    | 0,2                 | 0,2   |
|                        |                     |       |
| Вид итогового контроля | зачет               | Зачет |

**Контактная работа-14,2 ч.**

**Курсовые работы:***не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования [Текст] / [В. П. Супян и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Магистр, 2013. - 399 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785977601207 : 339.79.

2. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики [Текст] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 381-390. - ISBN 9785394006203 : 251.00.

### Дополнительная литература:

1. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия [Текст] / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [отв. ред. А. А. Климов ; В. В. Галкин др.]. - М. : Дело , 2010. - 101 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр. : с. 96-101. - ISBN 9785774906345 : 200.00.