

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психологическое сопровождение развития будущего профессионала»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч., ИКР – 0,2 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- освоение магистрантами содержания дисциплины (этапы профессионального развития студентов в процессе обучения в вузе; содержание психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента; теоретико-методологические основы активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; тренинг как форма психологического сопровождения развития будущего профессионала);

- овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины;

- подготовка магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач развивающего характера.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у магистрантов следующих знаний:

- закономерностей психического развития в юношеском возрасте;

- этапов и психологических особенностей профессионально-личностного развития студентов в процессе обучения в вузе;

- методологических аспектов психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов;

- содержания психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента;

- теоретико-методологических основ активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала;

- особенностей организации и проведения тренинга как формы психологического сопровождения развития будущего профессионала.

2. Обучение магистрантов следующим действиям:

- владеть достаточным арсеналом психологических развивающих методов с целью использования их для психологического сопровождения становления будущего профессионала;

- подбирать адекватное ситуации и возрастной группе студентов содержание и методы психологического сопровождения;

- осуществлять психологическое сопровождение с использованием различных методов (индивидуальное и групповое консультирование, активные методы обучения и др.);

- использовать активные методы социально-психологического обучения для формирования профессионально важных качеств будущего профессионала;

- организовывать и проводить социально-психологический тренинг в целях личностно-профессионального развития студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологическое сопровождение развития будущего профессионала» является вариативной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология высшей школы», «Психологические особенности студенческого возраста»,

«Диагностическая деятельность преподавателя вуза», «Формирование психологически комфортной и безопасной среды».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-21

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.	- закономерности психического развития в юношеском возрасте; - этапы и психологические особенности профессионально-личностного развития студентов; - методологические аспекты психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов.	- подбирать адекватное ситуации и возрастной группе студентов содержание и методы психологического сопровождения; - осуществлять психологическое сопровождение с использованием различных методов (индивидуальное и групповое консультирование, активные методы обучения).	-достаточным арсеналом психологических развивающих методов с целью использования их для психологического сопровождения становления будущего профессионала.
2	ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду.	- содержание психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития студента; - теоретико-методологических основ активных методов обучения в высшей школе как способа формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; - особенностей организации и проведения тренинга как формы психологического сопровождения развития будущего профессионала.	- использовать активные методы социально-психологического обучения для формирования профессионально важных качеств будущего профессионала; - организовывать и проводить социально-психологический тренинг в целях профессионального развития студентов.	-технологиям и оценивания эффективности осуществляемого психологического сопровождения.

Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		28	28
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23,8	23,8
Подготовка к контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа		
	зач. ед	2	2

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. М., 2001. [Текст]: учебное пособие для студентов вузов/ С.Д. Смирнов .-4 изд.- М.: Академия ,2009-с.394.- (Высшее профессиональное образование).- ISBN 9785769562399
2. Ф.В. Шарипов Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие для студентов вузов/ Ф.В. Шарипов .-М.: Логос.-2012.-446 с.).-Библиогр. с.440-446.- ISBN-9785987045879

Автор РПД Сажина Н.М