

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в высшей школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; ИКР – 0,2; 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основаниями и практикой социально-педагогической деятельности в высшей школе, историей и логикой ее возникновения, предметом и спецификой методов социально-педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о специфике социализации студентов в условиях высшей школы.

2. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании технологий социально-педагогической деятельности в вузе.

3. Ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм социально-педагогической деятельности в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Социально-педагогическая деятельность в высшей школе» включена в Профессиональный цикл. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Высшее профессиональное образование за рубежом», «Современные проблемы науки и образования», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет межпредметные связи с таким учебным курсом, как: «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	– теоретические основания и современные методики, технологии организации и реализации социально-педагогического процесса в вузе; - специфику социализации студентов в вузе;	- пользоваться методиками и технологиями социально-педагогической деятельности куратора; - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт социально-педагогической деятельности в вузе;	- навыками составления программы самосовершенствования и саморазвития своего интеллектуального и общекультурного уровня в вузе; - навыками оценивания способностей педагога высшей школы в реализации задач инновационной образовательной политики;
2.	ПК-19	способность	– направлен	- разрабатывать	- навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	ия социально-педагогической деятельности в вузе; социально-педагогические функции структурных подразделений вуза.	программу подготовки профессорско-преподавательского состава вуза к выполнению социально-педагогических функций в вузе; - определять условия организации командной работы в образовательном учреждении по созданию системы студенческого самоуправления в вузе.	применения контрольно-измерительных материалов, оценивающих распределение социальных ролей в студенческой группе, уровень психологического комфорта и т.п.

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	28	28
Лекции(Л)	4	4
Групповые занятия(СЗ и ПЗ)	24	24
Лабораторные работы(ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	43,8	43,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	8	8
Эссе(Э)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	13	13
ИКР	0,2	0,2
Самоподготовка (проработка и повторение	14,8	14,8
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования –повышения квалификации преподавателей вузов/ Резник С.Д., Вдовина О.А. -М.: ИНФРА-М, 2010. 389 с.-Библиогр.: с. 287-295. ISBN 9785160036878
2. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический

Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р.

Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 9785769576478 : 321 р. 20 к.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.

3. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Университетское». – 2002.

4. Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности/ С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.

5. Чекулаенко В.Л. Общая социальная педагогика: теория и практика: Монография. – М.: АПК и ИПРО, 2008.

Автор РПД Сажина Н.М.