

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Сравнительная педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; ИКР – 0,2; 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: компаративизм (сравнение) и обобщение зарубежного и российского опыта педагогики

Задачи дисциплины:

- знакомство магистрантов с различными общеобразовательными системами школы развитых стран современного мира;
- развитие навыков самостоятельной учебно-проектной деятельности магистрантов;
- сопоставление педагогических идей и школьной практики и формирование на этой основе теоретических подходов универсального прогностического характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Философия образования и науки» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	основные понятия и методы сравнительной педагогики, особенности различных общеобразовательных систем развитых стран современного мира.	ориентироваться в широком круге проблем сравнительной педагогики, проводить сравнительный анализ качества и содержания общеобразовательных систем.	определять основные тенденции развития отечественной и зарубежной школы и педагогики в сравнительном плане.
2.	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области			

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Семестр 1
Общая трудоемкость	72
<i>Аудиторная работа</i>	28
Лекции	8
Практические занятия (защита рефератов, обсуждение презентаций, коллоквиум, тестирование)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	43,8
Самоподготовка (изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к семинарским занятиям, изучение основных понятий, составляющих тезаурус дисциплины, подготовка к коллоквиуму)	13,8
ИКР	0,2
Самостоятельное изучение разделов	14
Реферат	8
Презентация	8
Вид итогового контроля	зачет

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Зарубежная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/А.Н. Джуринский.-М.:Гардарики, 2008-383 с.

Дополнительная литература:

1.Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования [Текст] / [В. П. Супян и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Магистр, 2013. - 399 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785977601207 : 339.79.

2.Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики [Текст] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 381-390. - ISBN 9785394006203 : 251.00.

Автор РПД Сажина Н.М.