

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности в высшей школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч., ИКР – 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» направлена на развитие профессиональных компетенций будущего магистра педагогики в области образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» направлена на освоение магистрантами теоретических основ педагогической квалиметрии, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомление с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности в высшей школе» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01.).

Учебный курс «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» занимает важное место в общей системе подготовки студентов-магистрантов. В нем содержательно раскрыты основные разделы, связанные со введением в систему образования компетентностного подхода.

Данный курс призван способствовать подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способностью применять современные методики	- ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; - современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	- формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; - использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	- приобрести опыт формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач в различных учреждениях образования; - приобрести опыт использования современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в различных учреждениях образования

2	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	приобрести опыт анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в различных учреждениях образования
---	------	---	---	---	--

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Семестр 2
Общая трудоемкость	72
<i>Аудиторная работа</i>	28
Лекции	4
Практические занятия (защита рефератов, обсуждение презентаций, коллоквиум, тестирование)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	43,8
Самоподготовка (изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к семинарским занятиям, изучение основных понятий, составляющих тезаурус дисциплины, подготовка к коллоквиуму)	16,8
ИКР	0,2
Самостоятельное изучение разделов	19
Реферат	8
Вид итогового контроля	зачет

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература.

1. Иванов Д.А. Экспертиза в образовании : учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / Иванов Д.А.-М.:Академия,2008 .-330 с.-Библиогр.: с.324-327.

Дополнительная литература.

1. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1977.

2. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика,1989.