

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология и педагогика студенческого возраста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч., ИКР – 0,2 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях студенческого возраста, осмысление субъектной позиции студента в образовательном процессе и изучение возможностей сопровождения студентов в нем.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогических особенностях студенческого возраста.
2. Развитие организаторских, коммуникативных, проектировочных, гностических, конструктивных, рефлексивных умений взаимодействия со студентами в условиях вуза.
3. Мотивировка обучающихся к самостоятельному поиску, разработке технологий педагогического сопровождения студентов в образовательном процессе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика студенческого возраста» относится к Вариативной части Профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02). Дисциплина по выбору «Психология и педагогика студенческого возраста» включена в Профессиональный цикл. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Психологическое сопровождение развития будущего профессионала». Данную дисциплину предваряют курсы: «Диагностическая деятельность преподавателя вуза», «Социально-педагогическая деятельность в высшей школе».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Психология высшей школы», «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- особенности студенческого возраста; - категории субъекта образовательного процесса.	- анализировать особенности педагогического взаимодействия «преподаватель-студент» в различных образовательных ситуациях.	- навыками самостоятельной организации педагогического взаимодействия «преподаватель – студент». - навыками оценивания результативности проектов.
2	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении	- технологические приемы педагогического сопровождения; - методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью	- оценивать нормативные характеристики студентов: навыки работы с научной литературой, уровень учебной мотивации, адек-	- навыками организации прогнозно-экспертной работы в области педагогического сопровождения студентов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных задач	повышения эффективности педагогического сопровождения.	ватное представление об уровне собственных знаний.	
3	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	особенности развития креативных способностей в ходе решения самостоятельных задач.	использовать креативные способности для решения самостоятельных исследовательских задач.	способами развития креативных способностей для решения самостоятельных исследовательских задач.

Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		28	28
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23,8	23,8
Подготовка к контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа		

Контактная работа - 28,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза: технологии и организация обучения [Текст]/ Резник С.Д., Игошина И.А..-М.: ИНФРА-М, 2009.-474 с.-(Менеджмент в высшей школе).-Библиогр.:с.449.-ISBN 9785160035833

2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов С.Д.- 4-е изд., стер.-М.: Академия, 2009.-394.-Библиогр. С.364-377. ISBN9785769562399

Дополнительная литература:

1. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология. СПб., 2006.
2. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала. М., 2006.
3. Колесникова Г. И., Стародубцев С.В. Основы психологического консультирования Москва; Ростов н/Д., 2006.

Автор РПД Сажина Н.М.