

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Тренинг профессиональной коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: практических 24 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- ознакомление магистров с теоретическими основаниями и практикой профессиональной коммуникации, организацией тренинга профессиональной коммуникации в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о специфике профессиональной педагогической коммуникации.

- развитие у студентов способности ориентироваться в содержании профессионального педагогического общения.

- ознакомление студентов с содержанием и организацией профессиональной коммуникации методом тренинга.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору магистра «Тренинг профессиональной коммуникации» относится к Вариативной части Профессионального цикла (код Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология высшей школы», «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами социально-педагогической деятельности, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Тренинг предупреждения профессионального выгорания педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	- теоретические основания и современные методики, технологии проведения тренингов профессиональной коммуникации;	- пользоваться методиками и технологиями проведения тренингов профессиональной коммуникации; - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт проведения тренингов профессиональной коммуникации;	- организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельности детей и взрослых; - организации междисциплинарного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;
2	ОПК-3	- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	-основные приемы и методы организации и проведения тренингов; - прикладные аспекты теории коммуникации, психологии и педагогики общения;	- разрабатывать программу подготовки специалистов к проведению тренингов профессиональной коммуникации; - определять условия организации командной работы в образовательном учреждении по проведению тренингов профессиональной коммуникации;	- оказания психологического содействие оптимизации педагогического процесса; - применения психолого-педагогических знаний в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;
3	ПК-15	- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	- особенности организации командной работы	- организовать командную работу для решения задач развития образовательной организации	- способами организации командной работы для решения задач развития образовательной организации

Основные разделы дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость часов	
	Семестр 3	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	24	24
<i>Лекции(Л)</i>	-	-

Групповые занятия (СЗ и ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	47,8	47,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	8	8
Эссе(Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	23,8	
ИКР	0,2	0,2
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, разработка проекта, коллоквиумам и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Контактная работа-24,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе [Текст] : методическое пособие / О. И. Баранова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 73 с. : ил. - 16.72.

Дополнительная литература:

1. Корпоративный тренинг , наставничество , коучинг. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Кларин М.В. 2018