

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч, ИКР – 0,2 ч.; 57,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в педагогике высшей школы, а также приобретение профессиональных навыков диагностико-прогностической и проективной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности, принципов и методов прогнозирования педагогической деятельности в вузе.

2. Изучение сущности, принципов и методов моделирования педагогической деятельности в вузе.

3. Освоение практических навыков прогнозирования, моделирования педагогической деятельности в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе» включена в Профессиональный цикл. Изучение этой дисциплины предваряется изучением предмета «Диагностическая деятельность преподавателя вуза», «Методология и методы научного исследования», параллельно преподается с такими дисциплинами, как «Педагогика высшей школы», «Проектирование и экспертиза образовательных систем».

Дисциплина имеет межпредметные связи с учебным курсом «Проектирование инновационных учебно-методических комплексов», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании», которые реализуются в следующем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	- теоретические основания, функции и принципы прогнозирования и моделирования педагогической деятельности; - специфику прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в вузе.	- применять современные методики прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в вузе; - систематизировать, обобщать опыт прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в вузе.	- навыками составления программы моделирования и прогнозирования педагогической деятельности в вузе; - навыками разработки проектных решений, направленных на преодоление проблем в сфере педагогической деятельности в вузе.

2	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.	- виды, технологии составления прогнозов; - сущность, виды и функции моделей и моделирования.	- осуществлять мониторинг прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в вузе.	- навыками оценки результативности моделирования и прогнозирования педагогической деятельности в вузе.
---	-------	--	--	---	--

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 2	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Групповые занятия (СЗиПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	57,8	57,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	24,8	24,8
Контрольная работа (К)	-	-
ИКР	0,2	0,2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, разработка проекта, коллоквиумам и т.д.)	23	23
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Контактная работа-14,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования / Попков, Владимир Андреевич, А. В. Коржуев; В. А. Попков, А. В. Коржуев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический Проект, 2012. - 341 с.

2. Педагогическое проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская ; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 285 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 282. - ISBN 9785769550386 : 229 р. 90 к.

Автор РПД Сажина Н.М.