

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Диагностическая деятельность преподавателя вуза»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; 44 часа самостоятельной работы; 36 часов экзамен)

### Цель дисциплины:

- освоение магистрантами содержания дисциплины (основные понятия теории и практики диагностики в системе образования, инструментарий педагогической диагностики; основные процедуры, применяемые педагогами для изучения психических состояний, процессов, свойств личности, компетентностей студента);
- овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка магистрантов к самостоятельному решению профессиональных и исследовательских задач диагностического характера.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов следующих знаний:
  - истории развития и современного состояния психолого-педагогической диагностики в зарубежной педагогике и в отечественном образовании;
  - значения и функции диагностики в педагогической деятельности;
  - специфики диагностической деятельности преподавателя вуза;
  - основных понятий теории и практики диагностики в системе образования;
  - основных диагностических методов и методик;
  - структуры и этапов педагогического диагностирования;
  - особенностей применения психодиагностических методик в различных педагогических ситуациях;
  - этических требований к проведению диагностических процедур.
2. Обучение магистрантов следующим действиям:
  - владеть достаточным арсеналом диагностических методов, методик и процедур с целью использования их для решения проблем профессиональной педагогической деятельности, при проведении научно-исследовательских и практических работ;
  - подбирать адекватную педагогической ситуации и возрастной группе обследуемого психодиагностическую методику;
  - проводить количественную и качественную педагогическую интерпретацию диагностических данных;
  - анализируя полученные тестовые данные, избегать однозначных оценок, категорических суждений, делать корректные выводы с использованием вероятностного подхода;
  - воздерживаться от некорректного использования тестовых данных, хранить профессиональную тайну.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Б1.В.ДВ.06.01 «Диагностическая деятельность преподавателя вуза» относится к вариативной части дисциплин ООП, являясь дисциплиной по выбору, имеет тесные связи с таким учебным предметом, как «Математические и статистические методы обработки в психолого-педагогическом исследовании».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогика высшей школы», «Педагогическая квалиметрия и методики оценки качества образовательной деятельности в высшей школе».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	- историю развития и современного состояния психолого-педагогической диагностики в зарубежной педагогике и в отечественном образовании; - значение и функции диагностики в педагогической деятельности; - специфику диагностической деятельности преподавателя вуза; - основных диагностических методов и методик; - структуру и этапы педагогического диагностирования; - особенности применения психодиагностических методик в различных педагогических ситуациях; - этические требования к проведению диагностических процедур.	- применять диагностические методы, методики и процедуры для решения проблем профессиональной педагогической деятельности, при проведении научно-исследовательских и практических работ; - подбирать адекватную педагогической ситуации и возрастной группе обследуемого психодиагностическую методику; - проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов; - осуществлять мониторинг результатов и качества образования в вузе; - проводить количественную и качественную педагогическую интерпретацию диагностических данных; - анализировать полученные тестовые данные,	- современными диагностическими методами, методиками оценки образовательных результатов, для решения проблем профессиональной педагогической деятельности; - технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				делать корректные выводы с использованием вероятностного подхода.	

### Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Сем 1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
<b>Лекции</b>	8	8
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	20	20
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
Самостоятельное изучение разделов	22	22
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	22	22
Реферат	-	-
Контроль	35,7	35,7
ИКР	0,3	0,3
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	36	36
Общая трудоемкость:	108	108
зачетные единицы	3	3

**Контактная работа-28,3 ч.**

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр. : с. 287-295. - ISBN 9785160036878 : 267.74 .

2. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769576478 : 321 р. 20 к.