

Аннотация

дисциплины Б1.В.ОД.2 Современные психологические теории

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения – *очная*.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 8 часов лекционных, 28 ч. семинарско-практических занятий, 116 ч. самостоятельной работы, 27 ч. - контроль).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для ориентации аспиранта в современном состоянии предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии и смежных отраслей психологического знания.

Задачи:

- определить теоретические концепции, в рамках которых может быть размещена - интересующая исследователя проблема;
- выполнить поиск близкой тематики в существующих базах данных;
- идентифицировать выбранную тему в терминах существующей проблемной области;
- эффективно излагать теоретические концепции в устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные психологические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (РУП). Она актуализирует и дополняет базовые знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда», полученные студентами на предыдущих уровнях профессионального образования.

Параллельно с ней изучаются дисциплины «История и философия науки» и «Логика и методология научного знания».

Дисциплина «Современные психологические теории» предшествует изучению дисциплины «Методология и методы современного психологического исследования» и обеспечивающих специализацию студента дисциплин по выбору (раздел Б1.В.ДВ. РУП).

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | <i>ОПК1</i> | Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | современные способы использования мировых и национальных информационных баз данных в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии | выбирать и применять в профессиональной деятельности адекватные задачам теоретические модели и соответствующие им экспериментальные методы исследования и конструирования | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов. |
| 2. | <i>ПК-1</i> | Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях. | теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии; знать объяснительные модели психических процессов, свойств и состояний человека в различных теориях психологии; методологические подходы к психологическим исследованиям; - основные тенденции развития современной научной психологии; - принципы междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов и особенности их использования в современных психологических исследованиях | применять методы анализа и исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека методологически грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу психологического исследования; - производить сбор, обработку и анализ психологической информации применительно к области выбранной теории; - определять методологические основания диссертационного исследования в ориентации на тенденции развития современной психологии. | принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека; историческим методом и применять его к анализу социальных явлений; - различными средствами коммуникации, способностью к деловым коммуникациям в профессионально-психологической и исследовательской деятельности; -навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в современных научных теориях в психологии. |

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения Шифр: 3 (ОПК -1) -1 | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения | В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения | Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения |
| ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации Шифр: 3 (ОПК -1) -2 | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации | В целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации | Сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации |
| ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК -1) -3 | Отсутствие знаний | Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности | В целом успешные, но не систематические представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности | Сформированные представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности |
| УМЕТЬ: анализировать, обобщать | Отсутствие умений | Фрагментарное использование умения | В целом успешные, | В целом успешные, но содержащие | Сформированное умение анализировать, |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|--|
| <p>щать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии Шифр: У (ОПК -1) -1</p> | | <p>анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности</p> | <p>но не систематические использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности</p> | <p>отдельные пробы, использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности</p> | <p>обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности</p> |
| <p>УМЕТЬ: выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных Шифр: У (ОПК -1) -2</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p> | <p>В целом успешные, но не систематические использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробы, использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p> | <p>Сформированное умение выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз дан-</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа науч-</p> | <p>В целом успешные, но не систематические применение навыков поиска и критического</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробы, применение навыков поиска и критического</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа науч-</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|---|
| ных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1)-1 | | ной и технической информации | анализа научной и технической информации | анализа научной и технической информации | ной и технической информации |
| ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1)-2 | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов | В целом успешные, но не систематические применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов | Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3 | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности | В целом успешные, но не систематические применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии, | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной | Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о | Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной об- |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|
| психологии личности и истории психологии. Шифр: З (ПК - 1) -1 | | области общей психологии, психологии личности и истории психологии | области общей психологии, психологии личности и истории психологии | теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии | ласти общей психологии, психологии личности и истории психологии |
| ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: З (ПК - 1) -2 | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека | Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека | Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека |
| УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -1 | Отсутствие умений | Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека |
| УМЕТЬ: применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -2 | Отсутствие умений | Частичное применение методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Частично успешное, но не структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека |
| УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов | Отсутствие умений | Частичное умение: обосновывать выбор теорий, | Частично успешное обоснование | Успешное, но содержащее отдельные пробелы в | Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|---|
| мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3) | | концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования | выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования | умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования | мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования |
| ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1 | Отсутствие навыков | Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека | Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека | Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека |
| ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2) | Отсутствие навыков | Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании | Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании | Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании | Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании |

3. Структура дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе</i> | | | | | |
| 1. | Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 2. | Основные научные направления западной психологии | 56 | 6 | 14 | - | 36 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 8 | 18 | - | 46 |
| | <i>Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе</i> | | | | | |
| 3 | Основные научные направления отечественной психологии | 108 | - | 10 | - | 70 |
| | <i>Контроль – экзамен по завершению изучения дисциплины</i> | | | | | 27 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | 8 | 28 | - | 116 |
| | | | | | | |

Образовательные технологии

Лекция-диалог с выполнением текущих заданий, доклады участников и комментарии к докладам, интервьюирование экспертов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

3. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - [3-е изд.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Авторы РПД – Кимберг А.Н., Дёмин А.Н.