Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.В. Астапов
«14» апреля 2018 г.

Решение ученого совета от 22.03.2018 г. № 7

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (профиль) подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность подготовки
Экономическая безопасность и устойчивость

Тип образовательной программы *академическая*

Форма обучения *заочная*

Квалификация *магистр*

Краснодар - 2018 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30 марта 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Арламов Е.А. канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала ПАО «ТНС Энерго Кубань»

2. Ишханов А.В. проф., д-р экон. наук, проф

3. Листопад М.Е. проф., д-р экон. наук, проф.

4. Пономаренко Е.Е. д-р экон наук, заместитель Генерального директора по экономике АО «Приват-Инвест»

5. Третьякова С.Н. проф., д-р экон. наук, проф

6. Шевченко И.В. проф., д-р экон наук, проф.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«28» марта 2018 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ Шевченко И.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«26» апреля 2018 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета _____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Эксперт (рецензент):

1. Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный АО «Райффайзенбанк»

2. Шаленый А.И., заместитель генерального директора ООО «Тимашевскмясопродукт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность и устойчивость»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

1.3.1. Цель программы магистратуры

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип программы магистратуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

3.1. Результат освоения программы магистратуры

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры
5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду
6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности
6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета
6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии
6.5. Проекты изменения социокультурной среды
6.6. Студенческое самоуправление
6.7. Организация учета и поощрения социальной активности
6.8. Используемая инфраструктура университета
6.9. Используемая социокультурная среда города
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность и устойчивость»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015г. №321, зарегистрированный в Минюсте России «22» апреля 2015г. №36995;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

1.3.1. Цель программы магистратуры

ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость», имеет своей целью:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на решение комплексных задач в научно-исследовательской, аналитической сферах

деятельности, связанных с проблемами обеспечения устойчивого и безопасного функционирования и развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъет.

В области воспитания целью данной ООП ВО программы магистратуры является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности.

В области обучения целью ООП ВО магистерской программы является подготовка широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих в рамках научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их устойчивого и экономически безопасного развития.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у специалистов с квалификацией «магистр» современных знаний о постиндустриальной экономике, макро-, мезо- и микроэкономике, факторах и источниках угроз экономической безопасности, принципах и основных направлениях деятельности по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании.

Лица желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ»:

– научно-исследовательская – основной вид деятельности,

– аналитическая – дополнительный вид деятельности.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательской деятельности:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка и теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитической деятельности:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные и, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональными компетенциями (ПК):	
в области научно-исследовательской деятельности:	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
в области аналитической деятельности:	
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР); программу государственной итоговой аттестации (ГИА); другие материалы, включенные в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины «Деловые коммуникации в экономике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика», «Методы принятия управленческих решений», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативно й частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР;
- преддипломная практика.

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами

навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

При разработке программ магистратуры типы практик разработаны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- выездная;
- стационарная.

Для проведения учебной и производственной практики выездным и стационарным способом ФГБОУ ВО «КубГУ» заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями н. Краснодар и Краснодарского края, в том числе

Наименование компании	Вид договора	реквизит договора		срок действия	Способ проведения практики
		дата	№		
ООО "Главная Инвестиционная Компания", г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве	01.02.2014	б/н	бессрочный	Стационарная выездная
Филиал «Южный» ПАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	Договор на проведение учебной, производственной, преддипломной практики студентов	01.03.2014	б/н	5 лет	Стационарная Выездная
Унитарная некоммерческая организация "Фонд развития бизнеса Краснодарского края", г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве	01.11.2018	б/н	5 лет с бессрочной пролонгацией	Стационарная Выездная
Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, г. Краснодар	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии	01.11.2018	б/н	5 лет	Стационарная Выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные и производственные практики могут проводятся на базе кафедры мировой экономики и менеджмента экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация прохождения практик в условиях, позволяющих учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5 Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

В приложении 4 представлена рабочая программа Государственной итоговой аттестации.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для данной категории обучающихся возможна реализация процесса обучения в части его организации и содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по

обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на университета, так и вне ее.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным системам.

Система личных кабинетов позволяет: автоматически сформировать и хранить электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей.

Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU	https//www.book.ru

Электронно-библиотечная система сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации научно-педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет более 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 600 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО «КубГУ», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель по ООП	Показатель ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 90%	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 85%	Не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	Более 15%	Не менее 10%

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО КубГУ» д-ром экон. наук, профессором кафедры мировой экономики и менеджмента Листопад М.Е.

Листопад М.Е. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, по следующей тематике: «Исследование направлений повышения экономической безопасности и устойчивости РФ» и имеет ежегодные публикации по результатам указанной тематики научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию данных результатов на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость»

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют

рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд..236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
9.	Лаборатории	Лаборатория экономики и управления 212Н

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Лаборатория «Экономика и управление» оснащена оборудованием, необходимым для реализации программы магистратуры.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

В соответствии с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КубГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;

– Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

b. Цель и задачи воспитательной деятельности

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности,

что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив

«Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

c. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Объединенный совет обучающихся (ОСО);

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;

Волонтерский центр КубГУ;

Молодежный культурно-досуговый центр;

Клуб патриотического воспитания КубГУ;

Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;

Студенческий совет общежитий КубГУ;

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;

Студенческий спортивный клуб КубГУ

d. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

e. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета,

взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

f. Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

g. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

h. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал,

стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

i. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации - магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- непрерывное обеспечение компетентности преподавательского состава благодаря участию в ежегодных международных научно-практических конференциях, проводимых экономическим факультетом КубГУ по актуальным проблемам развития финансовой экономики с приглашением ведущих ученых и практиков пи участии магистрантов выпускного курса, по результатам конференции публикуется сборник научных докладов и тезисов;

-в рамках недели науки проводятся на экономическом факультете круглые столы и

дискуссионные секции для магистрантов с приглашением работодателей, выпускников Вуза, что позволяет осуществить систему внешней оценки качества реализации ООП и апробировать научные исследования магистрантов;

- в рамках международного сотрудничества экономического факультета с зарубежными Вузами происходит обмен опытом в области преподавания базовых и профессиональных дисциплин, а также проводятся лекции и семинары для магистрантов с участием зарубежных специалистов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Хагуров Т.А.*

"24" апреля 20 18 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.01

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономическая безопасность и устойчивость"

Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: экономический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	аналитическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан экономического факультета _____ */ Шевченко И.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Шевченко И.В./*

Председатель УМК _____ */ Дробышевская Л.Н./*

Руководитель магистерской программы "Экономическая безопасность и устойчивость" _____ */ Листопад М.Е./*

Учебный план магистратуры 'z38.04.01-Экономика-Экономическая безопасность и устойчивость-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

Календарный учебный график

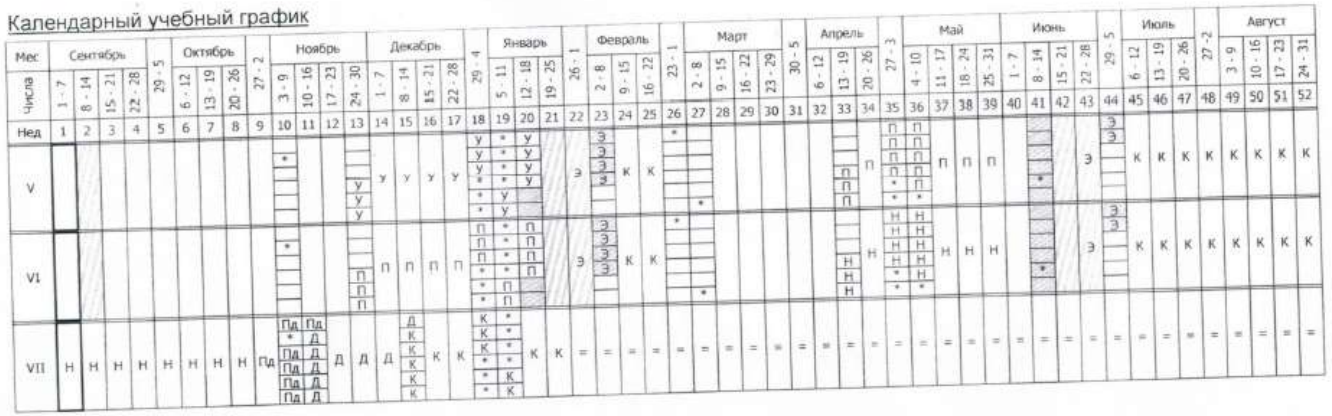


График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		21		23		6		21		23	
Дата начала/Номер недели	8 сентября 2018 г.	2	16 января 2019 г.	20	8 июня 2019 г.	41	8 сентября 2019 г.	2	16 января 2020 г.	20	8 июня 2020 г.	41
Дата окончания/Номер недели	13 сентября 2018 г.	2	5 февраля 2019 г.	23	30 июня 2019 г.	44	13 сентября 2019 г.	2	5 февраля 2020 г.	23	30 июня 2020 г.	44

	Курс 7					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

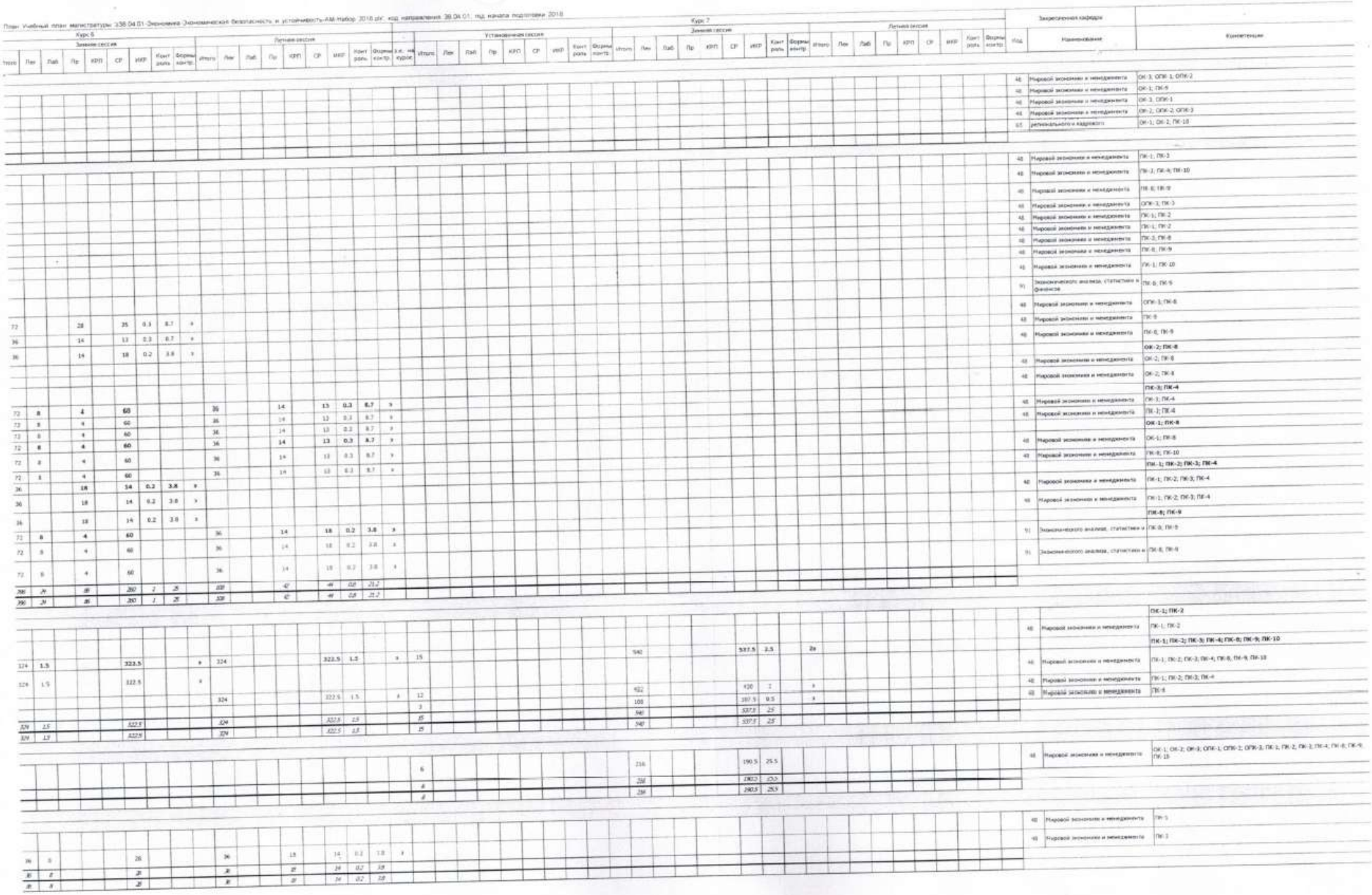
Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение	**24 4/6**	**24 4/6**		49 2/6
Э	Экзаменационные сессии	**3**	**3**		6
У	Учебная практика	**6**			6
Н	Научно-исслед. работа		**6**	**8**	14
П	Производственная практика	**6**	**6**		12
Пд	Преддипломная практика			**2**	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**5 4/6**	25 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 2/6 (8 дн)**	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	**21**	125
Студентов					
Групп					

План учебный план магистратуры: з3Я.04.01-Экономика-Экономическая безопасность и устойчивость АМ-набор 2018 р/г, код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Итого ак.часов: Экзаменационные	Факт	Часов в з.е.	Экзаменационные	По плану	Контактная работа	СР	Контроль	Итого часов	з.е. на курсе	Установочная сессия								Курс 5								Летняя сессия								Установочная сессия								
																		Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Форма контр	Зимняя сессия: Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Форма контр	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Форма контр	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Форма контр
Блок 1.Дисциплины (модули)																																																
Базовая часть																																																	
-	Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике	5				2	2	36	108	108	12.2	92	3.8	6	3	72	6				60		36			8		24	0.2	3.8	э																			
-	Б1.Б.02	Макроэкономика (Продвинутый уровень)	5				2	2	36	108	108	12.2	92	3.8		3	72	6				60		36			8		24	0.2	3.8	э																			
-	Б1.Б.03	Экономическая глобалистика	5				2	2	36	108	108	12.2	92	3.8	6	3						60		36			8		24	0.2	3.8	э																			
+	Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	6	3								72	6		36			8		24	0.2	3.8	э																			
+	Б1.Б.05	Макроэкономика (Продвинутый уровень)		5			2	3	36	108	108	12.2	92	3.8		3								72	6		36			8		24	0.2	3.8	э																			
							15	25		540	540	61.1	405	73.9	17	25	288	12				204		252	8		24		228	0.8	12.4																					
Вариативная часть																																																	
-	Б1.В.01	Национальная конкурентоспособность	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7		3	72	6				60		36			8		19	0.3	8.7	э																			
+	Б1.В.02	Прогнозирование развития экономики региона	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	6	3	72	6				60		36			8		19	0.3	8.7	э																			
-	Б1.В.03	Экономическая безопасность в финансовой сфере	5				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7		2	36	4				32		36			8		19	0.3	8.7	э																			
-	Б1.В.04	Risk-менеджмент	5				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7		2	36	4				32		36			8		19	0.3	8.7	э																			
+	Б1.В.05	Основы теории экономической безопасности		5			2	2	36	72	72	13.2	56	3.8		2	36	4				32		36			8		24	0.2	3.8	э																			
-	Б1.В.06	Методология экономических исследований	5			5	3	3	36	108	108	12.3	87	8.7		3	72	4				68		36			8		19	0.3	8.7	э																			
-	Б1.В.07	Управление кадровой безопасностью	5				3	3	36	108	108	30.3	69	8.7	6	3								72	4		36			8		24	0.2	3.8	э																			
+	Б1.В.08	Оптимизация налогообложения		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2								36	4		36			8		24	0.2	3.8	э																			
-	Б1.В.09	Безопасность внешнеэкономической деятельности		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2								36	4		36			8		24	0.2	3.8	э																			
+	Б1.В.10	Государственный финансовый контроль в субъектах РФ		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2								36	4		36			8		24	0.2	3.8	э																			
-	Б1.В.11	Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии	6				3	3	36	108	108	42.3	57	8.7																																	3	36	8		6	22	
-	Б1.В.12	Контрактная система в сфере закупок	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7																															3	72	8		4	60	
-	Б1.В.13	Инструменты современной корпоративной защиты		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8																															3	72	8		4	68	
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	5				3	3		108	108	12.3	87	8.7		3								72	4		36			8		19	0.3	8.7	э																			
-	Б1.В.ДВ.01.01	Инвестиционная безопасность предприятия	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7		3								72	4		36			8		19	0.3	8.7	э																			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность в управлении проектами	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7		3								72	4		36			8		19	0.3	8.7	э																			
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	6				3	3		108	108	26.3	73	8.7	6																															3							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы защиты репутации компании	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	6																															3							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Стратегический маркетинг	6				3	3		108	108	26.3	73	8.7	6																															3							
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	6																															3							
-	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	6																															3	72	8			64	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Антикризисное управление	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	6																															3	72	8			64	
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		6			3	3		108	108	26.2	78	3.8																															3							
-	Б1.В.ДВ.04.01	Исследование процессов формирования интеллектуальных активов фирмы		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8																															3	72	8			64	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Исследование системы маркетинговых коммуникаций предприятия		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8																															3							
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		6			3	3		108	108	26.2	78	3.8																															3							
-	Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8																															3							
-	Б1.В.ДВ.05.02	Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8																															3							
							45	45		1548	1530	192.7	1255	103.3	30	37	334	30				330		468	20		52		347	17	47.3		180			40	14	98	17	35.8		21	252	32		14	206	
							60	60		2268	2268	423.8	1728	146.2	28	62	540	36				534		720	28		80		559	22	88.1		252			60	14	138	17	42.3		21	252	32		24	206	
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																																
Вариативная часть																																																
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		5			9	9		324	324	1.5	322.5			9								324								322.5	1.5		э																	
-	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		5			9	9	36	324	324	1.5	322.5			9								324								322.5	1.5		э	18																
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		56(7)			42	42		1512	1512	7	1505			9																														9							
-	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		56			18	18	36	648	648	3	645			9																														9							
-	Б2.В.03 (Н)	Научно-исследовательская работа		67			21	21	36	756	756	3.5	752.5																																							
-	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика		7			3	3	36	108	108	0.5	107.5			18																														18							
							51	51		1836	1836	15	1827.5			18								324								322.5	1.5			18																
							51	51		1836	1836	15	1827.5			18								324								322.5	1.5			18																
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																																
Базовая часть																																																
-	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	36	216	216	25.5	190.5																																							
							6	6		216	216	25.5	190.5																																							
							6	6		216	216	25.5	190.5																																							
ФТД.Факультативы																																																
Вариативная часть																																																
-	ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2								36	4		32			36		8		24	0.2	3.8	э																
-	ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		6			2	2	36	72	72	26.2	42	3.8										36	4		32			36		8		24	0.2	3.8	э																
							4	4		144	144	38.4	98	7.6		2								36	4		32			36		8		24	0.2	3.8	э																
							4	4		144	144	38.4	98	7.6		2								36	4		32			36		8		24	0.2	3.8	э																

План учебный план магистратуры 38.04.01-Экономика-Экономическая безопасность и устойчивость-АМ-Набор 2018 ОФ, код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018



Курс 6 — Зимняя сессия / Летняя сессия

Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе
72			28		35	0.3	8.7	э										
36			14		13	0.3	8.7	э										
36			14		18	0.2	3.8	э										
72	8		4		60				36	14	13	0.3	8.7	э				
72	8		4		60				36	14	13	0.3	8.7	э				
72	8		4		60				36	14	13	0.3	8.7	э				
72	8		4		60				36	14	13	0.3	8.7	э				
72	8		4		60				36	14	13	0.3	8.7	э				
36			18		14	0.2	3.8	э										
36			18		14	0.2	3.8	э										
36			18		14	0.2	3.8	э										
72	8		4		60				36	14	18	0.2	3.8	э				
72	8		4		60				36	14	18	0.2	3.8	э				
72	8		4		60				36	14	18	0.2	3.8	э				
396	24		36		260	1	25		108	42	44	0.8	21.2					
396	24		36		260	1	25		108	42	44	0.8	21.2					

Курс 7 — Установочная сессия / Зимняя сессия / Летняя сессия

Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'z38.04.01-Экономика-Экономическая безопасность и устойчивость-АМ-Набор 2018.plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	124	62	41	21
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	39	21
Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	42	21	
Базовая часть				9	15	15	15		
Вариативная часть				48	48	48	27	21	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	18	18	15
Вариативная часть				48	57	51	18	18	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	4	2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					30.46%			
	в интерактивной форме					7.1%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43.6	57.3	30	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					206.9	214	199.8	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					197	196	198	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	3	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		

Приложение 2. Аннотации учебных программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.01 «Деловые коммуникации в экономике»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 92 часа самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа, контроль – 3,8 часа*

Цель дисциплины: формирование у студентов неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков общения на иностранном (английском) языке, активации словарного запаса и речевых структур при ведении деловых переговоров и деловой переписки, позволяющих создать необходимые условия саморазвития и самореализации творческого потенциала обучающихся. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Задачи дисциплины:

– обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмысления полученных знаний на иностранном (английском) языке, позволяющих обеспечить высокую эффективность в сфере бизнес коммуникативного общения для решения профессиональных задач;

– обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языках в устной и письменной формах для осуществления профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальной, этнической, конфессиональной специфики бизнеса;

– развитие умений и овладение методами и техниками перевода иностранной специализированной экономической литературы для подготовки магистерской диссертации;

– овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для осуществления бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами;

– формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы при изучении иностранной публицистики и анализа зарубежных информационно-аналитических источников в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Деловые коммуникации в экономике» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

При освоении данной дисциплины обучающиеся должны иметь знания по основам экономики, навыки работы с иностранными словарями и поисковыми системами на иностранном языке.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (*ОК-3, ОПК-1; ОПК-2)*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	*готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*	механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимос-вязей обучения, воспитания и развития личности для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	применять механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личность для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	навыками применения механизма обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности; -навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе
2	ОПК 1	*готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-*	методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональ-	эффективно применять методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения методов организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности

		нальной деятельности	ной деятельности		
3	ОПК 2	*готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*	инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	эффективно применять инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	--навыками эффективного применения инструментов и методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в терминологию. Бизнес коммуникации (Introduction. Business Communications).	18	2		-	16
2.	Типичные коммуникативные функции личностного характера в деловой сфере (Functional Business English Communications	18	2		-	16
3	Коммуникативная сторона делового взаимодействия и типы деловых партнеров. (Business Communications. Interactions and types of business partners)	14		2	-	12
4.	Деловые письма: назначение, структура и виды (Business letters).	18		2	-	16
5.	Деловая документация. Контракты и их исполнение. (Business documents and contracts)..	18		2	-	16
6.	Особенности перевода профессиональной и иностранной научной литературы для проведения научного исследования. (Features of the translation of professional literature for scientific research)	18		2	-	16
	Итого по дисциплине:		4	8	-	92

Примечание: Л - лекции, ПЗ- практические занятия/семинары, СРС - самостоятельная работа

Лабораторные занятия Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Гуслякова А.В*. Business English in the New Millennium: учебное пособие. М.МПГУ, 2016. 180 с. ISBN: 978-5-4263-0358-4. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472847

2. *Каменева Н. А.* Commercial Documentation in English = Коммерческая документа- ция на английском языке: учебно-методический комплекс, М.: Евразийский открытый ин- ститут, 2011. 128с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90383

3. *Маклакова Е. А. , Литвинова Ю. А. , Илунина А. А.* The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное по- собие, Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. 169 с. [Элек- тронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142471

4. *Пономарёва Е.А., Сенюгина И.А.* Практика делового общения. Издательство: СКФУ, 2014. 163 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457584.

Автор Егорова Е.М.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Микроэкономика (Продвинутый уровень)

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных- 4 час., практических- 8 час.; ИКР – 0,2; самостоятельной работы -92,0 час.; контроль – 3,8)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» ознакомить обучающихся с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- выработать у обучающихся способность к поиску и анализу источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладеть современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне.
- привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» входит в раздел Б1.Б.02 Базовая часть по направлению подготовки ВО 38.04.01 Экономика и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	- основные понятия и инструменты	– анализировать во взаимосвязи	-методами анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		мышлению, анализу, синтезу	микроэкономики, предназначенные для анализа и синтез полученных знаний о микроэкономическ их процессах	экономические явления, процессы и институты на микроуровне;	моделирования экономических процессов и явлений;
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-механизм поиска, обработки и систематизации источников научной информации; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.	-организовывать систему поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов; -использовать дополнительные источники информации (СМИ) для получения актуальных данных для проведения экономических расчетов; - строить систему экономических показателей для оценки функционирования различных рыночных структур.	-навыками научного поиска, обработки и систематизации источников информации; -навыками анализа и обработки информации из различных источников на основе проведенных экономических расчетов; -современным математическим инструментарие м для решения экономических задач на микроэкономиче ском уровне.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	**12,2**	**12.2**
Аудиторные занятия (всего)	**12**	**12**
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	8	8
Иная контактная работа:	**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		**92**	**92**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию, решению задач (РГЗ) и кейсов).		30	30
Реферат		22	22
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микроэкономические модели. Анализ равновесия и механизмы его восстановления.	14	1	1	-	11
2.	Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу и ее вычисление.	14	1	1	-	11
3.	Поведение потребителя. Выбор потребителя в условиях риска и неопределенности.	14	1	1	-	11
4.	Производитель и его поведение. Производство и издержки	14	1	1	-	11
5.	Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	13	-	1	-	12
6.	Статические игровые модели олигополистической конкуренции.	12	-	1	-	11
7.	Рынки факторов производства	12	-	1	-	11
8.	Специальные микроэкономические проблемы	15	-	1	-	14
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**-**	**92**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.03 «Экономическая глобалистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ЗФО – 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 92 ч., контроль – 3,8 ч.

Целью изучения экономической глобалистики является формирование у студентов компетенций ОК-3 и ОПК-1 на уровне современных геоэкономических отношений, позволяющих сформировать адекватное мировоззрение на экономические и экономико-политические процессы и развить способность к самореализации и использованию своего творческого потенциала, а также готовность к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

- дать определение глобальных процессов, их особенностей, причин возникновения;
- выявить проблемы, порождённые глобальными экономическими изменениями;
- изучить глобальные экономические кризисы: от истоков до методов их нейтрализации;
- исследовать мировую финансовую систему, определить варианты её развития;
- осмыслить глобальные связи национальных экономик;
- проанализировать направления современных международных финансовых потоков;
- охарактеризовать особенности однополярного и многополярного мира;
- раскрыть негативные и позитивные факторы глобализации международных рынков;
- рассмотреть специфику глобальной конкуренции в геоэкономическом пространстве;
- спрогнозировать варианты развития мировой экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе с учётом места и сферы влияния в ней Российской Федерации;
- развить способность студентов к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала;
- развить способность студентов к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая глобалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные трансформационные направления глобальных экономических процессов; особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике	– поддерживать актуальность своих знаний, анализировать изменения в глобализирующейся мировой экономике; – применять методологические подходы к исследованию тенденций геоэкономической системы с целью самореализации и формирования собственного мировоззрения; – использовать полученные знания для повышения своего творческого потенциала; – осуществлять футурологические прогнозы на основе своего творческого потенциала	– современными методами получения информации, необходимой для повышения собственных компетенций; – навыками прогнозирования и моделирования геоэкономических и геофинансовых тенденций, позволяющими заблаговременно подготовиться к предстоящим глобальным изменениям
2.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	международную экономическую терминологию, различия в терминах и экономических понятиях; тенденции глобального сближения наций и менталитетные различия	вести беседы, связанные с глобальными экономическими изменениями, на международном и национальном уровнях; готовить в рамках професиональной деятельности доклады и презентации с использованием статистической и аналитической информации международных организаций	навыками научного общения в рамках международных экономических форумах по своей профессиональной деятельности; – академической речью по своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи курса	7,5	0,0	0,5		7,0
2	Общие вопросы экономической Глобализации	8,0	0,5	0,5		7,0
3	Глобальные кризисы	7,5	0,0	0,5		7,0
4	Налоговая глобализация	7,5	0,0	0,5		7,0
5	Глобализация финансовых потоков	8,0	0,5	0,5		7,0
6	Глобальные валюты и валютные зоны	7,5	0,0	0,5		7,0
7	ВТО и глобализация торговли	8,0	0,5	0,5		7,0
8	Глобализация трудового ресурса	8,0	0,5	0,5		7,0
9	Глобализация информации и знаний	8,0	0,5	0,5		7,0
10	Глобализация рынков	8,0	0,5	0,5		7,0
11	ТНК и глобальное производство	8,5	0,5	1,0		7,0
12	Глобальная конкуренция	8,5	0,5	1,0		7,0
13	Экономика России в глобальном мире	9,0	0,0	1,0		8,0
Всего по дисциплине (обучение):			4,0	8,0		92,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548

2. Орлова Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник и практикум / Н.Л. Орлова. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: / https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450777

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Методы принятия управленческих решений**»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 87 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих реализацию компетенций ОК-2, ОПК-2 и ОПК-3.

Задачи дисциплины

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– формирование представления о теоретических основах принятия решений;
– приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений;
– выработка умений идентификации и классификации проблем организации, выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем разработки, принятия и реализации решений;
– приобретение навыков анализа альтернатив действий;
– изучение моделей, методов и алгоритмов принятия решений;
– исследование влияния внешней среды на реализацию управленческих решений;
– приобретение навыков применения критериев разработки и выбора решений в нестандартных ситуациях, в частности, условиях неопределенности и риска, обоснования эффективности решений;
– приобретение навыков руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
– получение практических навыков и умений самостоятельно адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– методы принятия решений в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – методы выбора альтернатив в условиях неопределенности; – виды социальной ответственности и механизм контроля управленческих решений; – этические нормы ответственности при принятии решений	– разрабатывать управленческие решения в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – выявлять проблемы социальной и этической ответственности в условиях реализации управленческих решений; – определять и измерять эффективность управленческих решений	– технологиями разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; – навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения в нестандартных ситуациях, в частности, в условиях неопределенности; – навыками внедрения этических принципов в практику принятия управленческих решений; – системой норм социальной ответственности
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	– психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений с	– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных	– навыками руководства коллективом; – системой управления изменениями и конфликтами в процессе разработки и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – методы руководства коллективом; – роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения	различий; – руководить коллективом, обеспечивая максимальную эффективность разработки, принятия, реализации и контроля управленческих решений; – использовать знания при оценке социально-экономических процессов	реализации управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	– основы теории принятия организационно-управленческих решений: сущности, принципов и методов; – факторы, влияющие на эффективность организационно-управленческих решений – особенности принятия организационно-управленческих решений в различных областях экономики	– обосновать принимаемые организационно управленческие решения, осуществлять на практике выработку, оценку и выбор альтернативы, применять методы анализа и прогнозирования управленческих решений; – работать с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику принятия организационно-управленческих решений	– представлениями об основных экономических законах, научных подходах и методах принятия организационно-управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО).*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия управленческих решений	15,5	0,5	1	–	14
2.	Методы диагностики проблем	15,5	0,5	1	–	14
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	15,5	0,5	1	–	14
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	16,5	0,5	1	–	15
5.	Методы реализации управленческих решений	18,0	1,0	2	–	15
6.	Методы оценки эффективности управленческих решений	18,0	1,0	2	–	15
Всего по дисциплине (обучение):			4	8		87

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.В. Бережная, Е.В. Бережная – Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457872&sr=1

2. Катаева В.И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Катаева В.И., Козырев М.С.М-Берлин: Директ-Медиа, 2015 г. – 196 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278872&sr=1

3. Маслихина В.Ю. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие, Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 г. – 228 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459492&sr=1

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Объем трудоемкости: 3 з.е. зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 час. практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 92 часов СР, 3,8 часа - контроль)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать предпосылки построения и структуру основных экономических макроэкономических моделей;
- знать и понимать сущность макроэкономических процессов (экономического роста, инфляции, безработицы, инвестиционной мультипликации и т.п.);
-знать и понимать механизм воздействия государственной политики на экономику в целом;
-уметь работать с современной научной литературой и знать результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
-уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
-уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении различных макроэкономических теорий по одной проблеме;
- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
-обладать навыками ведения самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части ООП. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Макроэкономике-1», «Микроэкономике-1», «Эконометрике», «Мировой экономике», «Математическому анализу», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы абстрактного мышления при формировании профессионального суждения по макроэкономике, методы	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			научного исследования путём мысленного расчленения макроэкономического объекта (анализ) и путём изучения макроэкономического объекта в его целостности, единстве его частей (синтез);		
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	модели поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях	выявлять характерные черты и особенности макроэкономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях	владеть методами макроэкономического моделирования и прогнозирования и способность нести ответственность за принятые решения
3.	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом	методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов на макроуровне;	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	методами прогнозирования основных социально-экономических показателей на макроуровне

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	16,5	0,5	2		14
2	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	19	1	2		16
3	Экономический рост	17,5	0,5	1		16
4	Деньги и их роль в экономике	17,5	0,5	1		16
5	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	18	1	1		16
6	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	15,5	0,5	1		14
	Итого:		**4**	**8**		**92**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34.

4. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е. В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-16-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767261

Автор: к.э.н., доцент Е.В. Слепцова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. 01 Национальная конкурентоспособность

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов для студентов ЗФО, в том числе контактная работа 12,3 часа: лекционных 4 час., практических 8 час., 0,3 ч. - ИКР; 87 часа самостоятельной работы; контроль 8,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины: формирование знаний у будущих магистров по проблемам определения специфики и общих факторов национальной конкурентоспособности стран, представляющей собой современную концепцию, системное изложение основных понятий и принципов стратегии формирования конкурентных преимуществ государств.

Задачи:

– обеспечение усвоения теоретических основ и закономерностей формирования национальной конкурентоспособности, факторах и условий ее определяющих;

– формирование знаний о содержании и развитии концепции национальной конкурентоспособности на основе оценки результатов зарубежного и отечественного опыта;

– сформировать у магистров объективное понимание процессов, происходящих на мировых рынках с учетом трансформации характера современной конкуренции;

– выявить основные направления повышения конкурентоспособности страны на основе теории конкурентных преимуществ;

– овладение профессиональной терминологией и навыками обоснования проблем и перспектив конкурентоспособного развития экономики страны;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Национальная конкурентоспособность» относится к дисциплинам, вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовке 38.04.01 Экономика (код Б1.В.01) учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика», «Экономическая безопасность в финансовой сфере», и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Исследование процессов формирования интеллектуальных активов фирмы», др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	общенаучные подходы к обобщению и критической оценки результатов, полученных отечественными	проводить оценку результатов зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих	навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
		зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	и зарубежными исследователями в области национальной конкурентоспособности, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (план) в области национальной конкурентоспособности страны	конкурентоспособность страны в рамках разработанной программы (плана) исследований	исследователями, формирования перспективных направлений развития национальных конкурентных преимуществ в рамках разработанной программы (плана) исследований национальной конкурентоспособности страны
2	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методику проведения исследования национальной конкурентоспособности страны на основе предварительно разработанной программы (плана)	уметь использовать систему знаний о проведении исследования концепции и факторов национальной конкурентоспособности страны, проблемных ситуаций на основе разработанного плана	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (планом) в направлении оценки уровня и факторов национальной конкурентоспособности страны

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное понимание сущности конкурентоспособность национальной экономики.	19	1	1	-	17
2.	Факторы и условия национальной конкурентоспособности стран на современном этапе.	19	1	1		17
3.	Подходы к оценке национальной конкурентоспособности.	20	1	2		17

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
4.	Государственное регулирование в вопросах формирования конкурентных преимуществ стран.	20	1	2	-	17
5.	Конкурентоспособность отдельных стран и экономики России в глобальной среде.	21	-	2		19
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**-**	**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Об оценке уровня международной конкурентоспособности национальных экономик. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия сельскохозяйственной науки Тавриды. — 2014. — № 159. — С. 55-64. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299918

2. Обеспечение конкурентоспособности инновационного развития России в системе международных экономических отношений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — 2016. — № 46. — С. 147-153. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299417

3. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03257-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DCA71A23-CAD7-4B0C-9CC0-2D34B1E0536F

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Лань».

Авторы РПД: Александрова Е.Н., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 «Прогнозирование развития экономики регионов»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них – 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час.; ИКР- 0,3час.; 87 часов самостоятельной работы; 8,7 час.- контроль)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование развития экономики регионов» является
формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом, а также приобретение необходимых исследовательских навыков в разработке программ и прогнозов на уровне региональных экономических систем.

Задачи дисциплины.

- сформировать у обучающихся базу знаний о социально-экономических процессах и явлениях, системах, целях, задачах и функциях экономики региона;
- сформировать навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в регионе;
- овладеть методикой составления экономических разделов планов и прогнозов предприятий и организаций различных форм собственности;
- научить магистрантов разрабатывать прогнозные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- привить обучающимся практические навыки и умения в области анализа деятельности экономических субъектов на уровне региона, отрасли, на основе использования различных источников информации;
- привить навыки представления результатов проведенного исследования (в виде докладов, статей) по социально-экономическому прогнозированию.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование развития экономики регионов» относится к вариативной части блока Б1.В.02 обязательных дисциплин учебного плана, по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» и занимает одно из ключевых мест в подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Экономическая география и регионалистика», «История Кубани», «Экономическая теория», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Прогнозирование развития экономики регионов» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Стратегический маркетинг», «Антикризисное управление».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных ком

петенций (ПК): ПК-3, ПК-4, ПК- 10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-методику и методы проведения региональных исследований в соответствии с разработанной программой (планом)	-определять последовательность и назначение этапов исследования в соответствие с разработанной программой (планом) в области планирования и прогнозирования; -выбирать эффективные носители информации в зависимости от типа и цели исследования	-навыками сбора и анализа информации по региональной проблематике в соответствии с разработанной программой (планом);
2.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- требования, структуру и стиль изложения результатов исследования	- обобщать и систематизировать результаты проведенного исследования, представлять его результаты в структурированном виде (в виде статьи или доклада)	-навыками представления (устно и письменно) результатов аналитической деятельности по исследуемой теме;
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом	-приоритетные задачи, главные принципы и инструменты при составлении прогноза развития отрасли, региона или экономики в целом.	-анализировать основные социально-экономические показатели отрасли и региона; -формировать и обосновывать экономические цели и прогнозы развития регионов;	-специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; -методами комплексного экономического анализа для составления корректного прогноза в рамках отрасли и региона.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		**12,3**	**12,3**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		8	8
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		**87**	**87**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию, РГЗ и деловой игре).		30	30
Реферат		17	17
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		**8.7**	**8.7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1.* Теоретические основы развития прогнозирования.	19	1	1		17
2.	*Раздел 2.* Методы прогнозирования развития экономики регионов.	20	1	2		17

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	*Раздел 3.* Государственное прогнозирование и региональная экономическая политика.	19	1	1		17
4.	*Раздел 4.* Прогнозирование факторов экономической динамики.	20	1	2		17
5.	*Раздел 5.* Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере Краснодарского края)	21	-	2		19
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38519286-015B-4D5D-A8F3-CF402302ADC4
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F2DEE0A-7DE5-44A5-B9C8-3D6CC5C4291C
4. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.03 «Экономическая безопасность в финансовой сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них − для студентов ЗФО: 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч) самостоятельной работы студентов-51 ч., контроль 8,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности субъектов современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере использования форм и инструментов в сфере принятия управленческих решений субъектами экономической системы для обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на получение навыков в сфере принятия оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности, нацеленной на обеспечение экономической и финансовой стабильности. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансового менеджмента в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

Задачами дисциплины:

− обеспечение усвоения теоретических основ и закономерностей обеспечения безопасности финансовой деятельности субъектов экономической системы;

− формирование знаний об этапах экономических процессов при обеспечении безопасности и финансирования их наиболее важных результатов;

− формирование знаний о нормативно – правовой базе организации финансово-экономической деятельности в условиях угроз и повышенных рисков;

− развитие умений пользоваться экспериментальными методами исследования

− развитие умений в области формирования финансовых стратегий обеспечения и управления финансовой безопасности экономических субъектов и принятия стратегических решений на макро и микро уровне;

− развитие умений и овладение методами обеспечению безопасности управления финансовой деятельностью предприятия и организаций в условиях неопределенности и риска;

− овладение профессиональной терминологией и навыками проведения экономических расчетов по оценке уровня финансовой безопасности и рисков (угроз);

− формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Экономическая безопасность в финансовой сфере» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность и устойчивость». Предназначена для обучающихся 1 курса ЗФО (9 семестр).

предшествовать изучению таких дисциплины учебного курса, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Основные теории экономической безопасности»

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Антикризисное управление», «Риск-менеджмент».

При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики и финансов, умение работать с информационно-аналитическими данными.

Требования к уровня освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: ПК-8; ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК - 8	*способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне*	- сущность финансово-экономической деятельности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макро уровне; - особенности оценки рисков для обеспечения экономической безопасности в финансовой безопасности	- готовить и систематизировать аналитические материалы для оценки экономической политики на микро и макро уровне для принятия решений по обеспечению финансовой безопасности; - осуществлять выбор оптимизации стратегии развития субъектов экономической системы в условиях угрозы их финансовой безопасности	− владеть методологией формализации финансовой стратегии для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макро уровне ; − владеть современными технологиями управления финансовыми ресурсами субъектов экономической системы на макро и микро уровне; - владеть методами оценки рисков для обеспечения финансовой безопасности
2	ПК - 9	*способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономическ*	- систему показателей финансово-экономической деятельности и источники информации для проведения экономических расчетов в области	− определять необходимые для обеспечения безопасности финансовой деятельности источники информации для проведения экономических расчетов	- владеть методами экономических расчетов для оценки и управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций) при разработке и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		их расчетов	финансовой и экономической безопасности		реализации стратегии обеспечения экономической безопасности финансовой деятельности на макро, мезо- и микро уровнях

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Экономические основы обеспечения безопасности финансово-экономической деятельности	11	1	-	-	10
2.	Финансовые стратегии развития субъектов экономических систем	12	-	2	-	10
3.	Обеспечение экономической безопасности финансовой системы государства	13	1	2	-	10
4.	Обеспечение экономической безопасности на основе оценки рисков финансовой деятельности на макро и микро уровнях	13	1	2	-	10
5.	Особенности диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий для обеспечения финансовой безопасности	14	1	2	-	11
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**-**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература*:

1. *Пименов Н.А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 326 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB

2. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260.

3. *Сараджева О. В.* , *Барикаев Е. Н.* Финансовая безопасность: монография. М.: Юнити-Дана, 2015. 103 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446568

4. *Рубцов, И.В.* Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 (15.09.2018).

Автор РПД: **Заболоцкая В.В., канд. экон. наук, доц.**

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04 «Риск-менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них (для ЗФО) – 12,3ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 0,3 - ИКР, 51 ч. самостоятельной работы студентов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

Задачи дисциплины.

1. ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками;
6. выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Риск-менеджмент» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 1 курса (ЗФО).

Курс «Риск-менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Методы принятия управленческих решений», «Национальная конкурентоспособность», «Экономическая безопасность в финансовой среде».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области управления рисками хозяйствующего субъекта.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Риск-менеджмент» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Управление кадровой безопасностью», «Инвестиционная безопасность предприятия», «Экономическая безопасность в управлении проектами».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способностью	методы	- эффективно	способностями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		принимать организационно-управленческие решения	разработки, управленческого решения.	осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса;	и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса
2	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии экономические и общие вопросы	использовать экономические методы и организационные решения для принятия решений по управлению риском	владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		**12,3**	**12,3**	
Аудиторные занятия (всего):		**12**	**12**	
Занятия лекционного типа		4	4	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**51**	**51**	
Курсовая работа		-		
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)		41	41	
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**	
	зач. ед	**2**	**2**	

2.2 Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы управления рисками	7	1	1		5
2	Математический аппарат управления рисками	7	1	1		5
3	Методы идентификации, измерения и картографирования рисков	11		1		10
4	Интегрированные системы риск-менеджмента	11		1		10
5	Управления рисками предприятия на финансовом рынке	7	1	1		5
6	Управление операционными рисками предприятия	6	1	1		5
7	Управление кредитными рисками	6		1		5
8	Страхование рисков	7		1		6
	Итого:		4	8		51

Форма контроля – экзамен

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Основная литература:*

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC.

2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD

Дополнительная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-

Автор РПД О.Н.Руденко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы теории экономической безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час., 0,2 часа иная контактная работа (промежуточная аттестация); 56 часов самостоятельной работы, 3,8 контроль зачет)*

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономической системы макро- и мезо- уровнях

Задачи:

– Уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности.

– Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.

– Исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем.

– Изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования безопасности экономических систем.

– Овладение профессиональной терминологией.

– Обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.05 «Основы теории экономической безопасности» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Методология экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс»» и др.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Национальная конкурентоспособность», «Экономическая безопасность в финансовой сфер», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК-1, ПК-2)*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспек-	Теоретические и методические основы безопасного и устойчивого функционирования и развития экономических систем макроуровня,	Выявлять актуальные проблемы и тенденции укрепления экономической безопасности и устойчивого развития экономических	Навыками выявления перспективных направлений диссертационного исследования в области экономическо

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
		тивные направления, составлять программу исследований.	сформированные отечественными и зарубежными исследователями	систем макроуровня, опираясь на отечественные зарубежные исследования	й безопасности и устойчивого развития экономических систем макро уровня, составления программы исследования
	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования;	формулировать актуальность, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость	навыками проведения научных исследований, изложения актуальности, теоретического и практической значимости содержания магистерской диссертации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	11,8	2	-		9,8
2.	Система национальной безопасности	12	2	-		10
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	12	-	2		10
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	12	-	2		10
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	12	-	2		10
6.	Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия.	12	-	2		10
ИТОГО			4	8		59,8

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260.

Автор РПД Листопад М.Е., д.э.н., проф.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.06 «Методология экономических исследований»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о методологии научных исследований в экономике, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений экономических исследований и навыков составления программы исследования и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о структуре и логике экономического исследования, четкой постановке его целей и задач;

– формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений отечественной и зарубежной научной мысли, применяемых при проведении исследований в экономике;

– формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;

– развитие умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований, включая ведение библиографической работы, использования знания методологии в организации научно-исследовательской работы и в практической деятельности;

– развитие навыков формирования цели, гипотезы и задач исследования, определения теоретической и практической значимости научного исследования, выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология экономических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Экономика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Философия», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Менеджмент». «Маркетинг», «Социология», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Стратегический маркетинг», «Риск-менеджмент»», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисное управление».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	историю развития, основные теоретические положения, концепции российских и зарубежных исследователей экономических	осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования экономической деятельности;	методологией и методикой проведения исследований экономических явлений и процессов; навыками выполнения научных

	направления, составлять программу исследований	систем и явлений; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в экономике; основные методы и инструменты исследования экономических процессов	использовать теоретические знания в исследовательском процессе для выявления перспективных направлений; критически оценивать полученные результаты; составлять программу исследований; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования	исследований под руководством преподавателя
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования; основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения выводов научного исследования	выявлять актуальные проблемы экономической науки; формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования	навыками изложения актуальности, теоретического и практической значимости научного исследования; навыками проведения научных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения экономических исследований	47	2	6	-	39
2. Структура и технология проведения экономического исследования	38	2	6	-	30
Итого по дисциплине:		4	12	-	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: курсовая работа выполняется в 10-м семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М. Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Магистр). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

2. Чудновский, А.Д. Теория и методология социально-экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, А.В. Кормишова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53307.

3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93776.

Автор РПД: Л.Н. Дробышевская

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.07 «Управление кадровой безопасностью»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часов контактной работы: лекционных – 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 часа; самостоятельной работы 87 часов, контроль 8,7 часов).*

Цель дисциплины «Управление кадровой безопасностью» – формирование у будущих магистров системы теоретических и практических знаний, комплекса профессиональных компетенций в области кадровой безопасности: понятия, процесса, технологии, особенностей исследования, анализа, управления и предотвращения кадровых угроз и практических умений в области анализа системы, стратегии кадровой безопасности, исследования угроз кадровой безопасности и формирования стратегических направлений управленческих воздействий на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- освоить понятие, современные подходы, принципы, методы управления кадровой безопасностью,
- изучить виды кадровых угроз, систему управления кадровой безопасностью в компаниях и на макроуровне;
- изучить правовые и информационные основы кадровой безопасности;
- изучить принципы обеспечения кадровой безопасности на этапе отбора персонала;
- изучить способы обеспечения кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников;
- освоить вопросы мониторинга кадровой безопасности;
- освоить методы и технологии обеспечения кадровой безопасности на основе формирования организационной культуры и лояльности работников;
- выработать умения анализа угроз и групп риска кадровой безопасности и формирования направлений снижения угроз и программ лояльности персонала предприятий, анализа систем и стратегии кадровой безопасности на макроуровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление кадровой безопасностью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Основы теории экономической безопасности», «Методология экономических исследований», «Риск-менеджмент», «Методы принятия управленческих решений». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Методы защиты репутации компании».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	▪ Понятие, современные подходы, принципы, методы, стратегии управления, правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности на макро и микроуровне, виды кадровых угроз; ▪ Программу и методы исследований и мониторинга кадровых угроз на этапе отбора, в процессе работы, при увольнении работников и при формировании оргкультуры и лояльности персонала	▪ Применять методы исследований и мониторинга кадровых угроз на этапе отбора, в процессе работы, при увольнении работников и при формировании оргкультуры и лояльности персонала, правовых документов кадровой безопасности ▪ Составлять программу самостоятельного исследования системы, стратегии кадровой безопасности на макроуровне ▪ Составлять программу и исследовать группы риска и угрозы кадровой безопасности, выявлять проблемный персонал для формирования направлений управленческих воздействий.	▪ Методами научных исследований; ▪ Методами составления программ исследований;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	▪ Понятие, современные подходы, принципы, методы, стратегии управления, правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности на микро- и макроуровне, виды кадровых угроз; ▪ Виды	▪ готовить аналитический материал по визуальному представлению направлений стратегии и структуры системы кадровой безопасности страны для выявления проблем, оценки мероприятий и принятия стратегических решений по улучшению системы, стратегии и экономической политики в области кадровой безопасности на макроуровне; ▪ готовить аналитический материал по выявлению	навыками составления аналитических материалов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	стратегических решений на микро- и макроуровне.	аналитических материалов по результатам исследований и анализа кадровой безопасности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	угроз кадровой безопасности на микроуровне предприятия для оценки мероприятий в области кадровой политики и принятия стратегических решений по их снижению.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, концепции, система и индикаторы кадровой безопасности страны. Методы и программа исследования системы и стратегии кадровой безопасности страны	22	1	1	-	20
2.	Понятие, концепции кадровой безопасности, виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа кадровых угроз.	22	1	1		20
3.	Система и функции управления кадровой безопасностью. Основы кадровой безопасности при отборе персонала. Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.	13	1	2	-	10
4.	Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников	13	1	2	-	10
5.	Мониторинг кадровой безопасности предприятия: методы и аналитические материалы по результатам.	8		1	-	7
6.	Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации	21		1	-	20
	Итого по дисциплине:		4	8	-	87

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Соломанидина, Т. О. Кадровая безопасность компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/753429
2. Алавердов А.Р. Управление кадровой безопасностью организации: учебник , А.Р. Алавердов – М. : Маркет ДС, 2011. — 171 с.
3. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.08 «Оптимизация налогообложения»

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единиц (72 часа, из них –для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час., 0,2 иная контактная работа (промежуточная аттестация); 56 часов самостоятельной работы, 3,8 зачет)*

Цель и задачи дисциплины- привить студентам навыки решения практического и комплексного решения профессиональных вопросов связанных с налоговой оптимизацией как совокупной частью оптимизации финансовой деятельности организации в части экономической безопасности .

Задачи:

- понять сущность, значение и роль налоговой оптимизации в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях современной экономической ситуации в Российской Федерации;
- усвоить алгоритм выявления оптимизационного потенциала в рамках хозяйствующего субъекта;
- изучить нормативные акты, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
- приобрести навык анализа нормативных актов, с целью выявления в них дополнительного оптимизационного потенциала.
- владеть приемами и способами оценки налоговой нагрузки на организацию;
- обладать навыками реформирования хозяйственной деятельности организации с целью достижения максимальной эффективности налоговой оптимизации;
- освоить порядок воздействия налогов на налогоплательщиков;
- представлять зависимость между формой ведения бизнеса и возможными налоговыми последствиями;
- представлять возможности влияния учетной политики на минимизацию налогов;
- овладеть типовыми правилами оптимизации основных видов налогов РФ, основами договорной политики предприятия;
- использовать и применять общие и специальные методы налогообложения;
- уметь определять рациональность перехода организации на специальные режимы налогообложения.
- знать международные аспекты налоговой оптимизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Оптимизация налогообложения» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Курс «Оптимизация налогообложения» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Методы принятия управленческих решений», «Национальная конкурентоспособность», «Экономическая безопасность в финансовой среде».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Оптимизация налогообложения» послужат базой для изучения «Управление кадровой безопасностью», «Инвестиционная безопасность предприятия», «Экономическая безопасность в управлении проектами».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-9.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Способы подготовки и систематизации аналитических материалов в целях принятия решений в области оптимизации налогообложения на предприятии	Готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне в области оптимизации налогообложения	Навыками подготовки и систематизации аналитических материалов на микроуровне в части оптимизации налогообложения в области экономической политики и принятия стратегических решений
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Различные источники информации и методы ее анализа для принятия решений в области оптимизации налогообложения на предприятии	использовать законодательные и корпоративные источники информации для экономического обоснования реализуемый решений в области оптимизации налогообложения	Навыками сбора, обработки, анализа информации для экономического обоснования реализуемых решений в области оптимизации налогообложения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
			5
Контактная работа, в том числе:	**12,2**		**12,2**
Аудиторные занятия (всего):	**12**		**12**
Занятия лекционного типа	4		4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8
Иная контактная работа:	**0,2**		**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**		**56**
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)		20		20
Подготовка к текущему контролю		16		16
Контроль:				
Подготовка к зачету		3,8		3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**72**		**72**
	в том числе контактная работа	**12,2**		**12,2**
	зач. ед	**2**		**2**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Оптимизация: понятие, цели, методы. Начала налоговой оптимизации на предприятии	9	1	1		7
2	Оптимизация налога на прибыль	9	1	1		7
3	Оптимизация налога на добавленную стоимость	10	1	2		7
4	Оптимизация налогов, начисляемых на заработную плату	8		1		7
5	Оптимизация налога на имущество организаций	9		2		7
6	Оптимизация единого налога при применении упрощенной системы налогообложения	7				7
7	Оптимизация единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности	8		1		7
8	Применение низконалоговых юрисдикций в международном налоговом планировании	8	1			7
	Итого:		4	8		56

Курсовая работа*: предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:*

1. Налоговый кодекс РФ // http://www.consultant.ru/

2. Налоговая система Российской Федерации: проблемы становления и развития : монография / В.Г. Пансков. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 246 с. — (Научная книга) http://znanium.com/catalog/product/923498

3. Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. http://znanium.com/catalog/product/769895

Автор РПД О.Н.Руденко, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 час.) для обучающихся 3ФО, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 56 часа самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа*

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, развитие способности принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях и тенденциях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях, привить навыки анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики внешнеторгового сотрудничества.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний о формировании механизма обеспечения экономической безопасности ВЭД;
- сформировать представление обучающихся о подходах, методах и инструментах организации, регулирования и управления экономической безопасностью ВЭД;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической внешнеэкономической деятельности;
- научить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику механизма обеспечения экономической безопасности ВЭД в современных российских условиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы теории экономической безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-теоретические и методические основы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономической безопасности ВЭД, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области международного внешнеторгового взаимодействия предприятий	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической безопасности ВЭД, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области международного внешнеторгового взаимодействия предприятий	- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователям в области экономической безопасности ВЭД, выявления перспективных направлений, составления программы исследований в области международного внешнеторгового взаимодействия предприятий
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	-теоретические и методические основы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий на международных рынках, обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности предприятий, отраслей, регионов и внешнеэкономического комплекса России в целом.	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий на международных рынках, обеспечения экономической безопасности развития внешнеэкономической деятельности предприятий, отраслей, регионов и внешнеэкономического комплекса России в целом	методикой и методологией разработки прогнозов, основных социально-экономических показателей ВЭД предприятий, обеспечения экономической безопасности развития ВЭД предприятий, отраслей, регионов и внешнеэкономического комплекса России в целом

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		6
	Организация, формы, инструменты и методы регулирования безопасности внешнеэкономической деятельности фирмы. Государственное регулирование механизма обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности.	11	1			10
2.	Внешнеэкономическая политика как инструмент организации, управления и регулирования механизма обеспечения безопасности ВЭД.	11	1			10
3.	Международная торговля, торговый и платежный балансы: основа формирования направлений обеспечения экономической безопасности ВЭД	12	2			10
4.	Модели промышленной политики и ее влияние на формирование экономически безопасной структуры экспорта.	12		2		10
5.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле. Международный контракт купли-продажи товаров в механизме обеспечения экономической безопасности ВЭД	12		2		10
6.	Внешнеэкономические стратегии предприятия в механизме обеспечения экономической безопасности ВЭД	10		4		6
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
9.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Учет внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674 .

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16

Автор Егорова Л.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ЗФО: 12,2 ч. – контактной работы, в том числе 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,2 ч. – иной контролируемой работы, 56 ч. – самостоятельной работы, 3.8 ч – контроль).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения регионального финансового контроля, оценки результатов экономической политики по результатам анализа различных источников информации.

Задачи дисциплины:

сформировать знания, умения и навыки в области организации проведения государственного финансового контроля на уровне региона;

сформировать знания и практические навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках регионального финансового контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ» входит в вариативную часть и является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина читается в 10 семестре (1 курс магистратуры) для студентов, обучающихся по профилю «Экономическая безопасность и устойчивость».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Экономическая безопасность в финансовой сфере» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Оптимизация налогообложения», «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ», «Контрактная система в сфере закупок», «Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-9

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в	подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			рамках регионального финансового контроля	финансового контроля	регионального финансового контроля
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля	использовать основные источники информации для проведения анализа финансово-бюджетной документации в рамках регионального финансового контроля	отдельными навыками проведения анализа финансово-бюджетной документации и основными источниками информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1	Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий	17	1	2		14
2	Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля	17	1	2		14
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики	17	1	2		14
4	Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне	17	1	2		14
	Итого по дисциплине:		4	8		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=307732

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 42,3 контактной работы: лекционных 8 час., практических 34 час.; 0,3 часа иная контактная работа (промежуточная аттестация),57 часов самостоятельной работы, 8,7 часа контроль экзамен)*

Цель изучения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» – формирование знаний и навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов. Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия и основных составляющих экономической безопасности предприятия;
- освоение технологии оценки и анализа риска и угроз в сфере экономической безопасности на микроуровне;
- изучение комплекса организационно-управленческих решений, направленных на повышение уровня безопасности предприятия;
- выявление особенностей обеспечения безопасности предприятий различных организационно-правовых форм

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.11 «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Основы теории экономической безопасности», «Риск-менеджмент», «Управление кадровой безопасностью» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, позволяющие взвешенно подходить к принятию организационно-управленческих решений	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, принимать управленческие решения по их локализации и нейтрализации	навыками принятия управленческих решений по устранению причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для	методы подготовки аналитических материалов для оценки рисков и	готовить аналитические материалы для оценки рисков и угроз в сфере	навыками использования отечественных и зарубежных моделей и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
		оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	угроз в сфере экономической безопасности	экономической безопасности	инструментов обеспечения экономической безопасности предприятия при подготовке аналитических материалов в области корпоративной политики и принятия стратегических решений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	12	2	4		6
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	12	2	4		6
3.	Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	14	2	6		6
4.	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	12	2	4		6
5.	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	12	-	4		8
6.	Кадровая безопасность на предприятии	12		4		8
7.	Информационная безопасность на предприятии	12		4		8
8.	Финансовая безопасность на предприятии	13	-	4		9
ИТОГО			8	34		

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-nline.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447

Автор РПД Арламов Е.А., к.э.н., доц.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.12 – «КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы – 108 часов, из них: контактная работа 26,3 часа (лекционных 8 ч., практических 18 ч., ИКР – 0,3 часа), самостоятельной работы студентов – 53 ч., контроль – 26,7 часов.*

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

В ходе изучения дисциплины «Контрактная система для предпринимательских структур» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

– дать представление об основных принципах реализации контрактной системы в осуществлении закупок;

– ознакомить студентов с основами правового регулирования процесса закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– привить навыки владения основными способами определения поставщиков, предусмотренными действующим законодательством с целью возможности дальнейшего анализа информации для проведения экономических расчетов;

– разъяснить основные требования к разработке документации, используемой при осуществлении процедур в рамках контрактной системы с целью возможности дальнейшего анализа информации для проведения экономических расчетов;

– ознакомить с системой контроля и надзора за расходованием бюджетных средств через систему государственных и муниципальных закупок с целью возможности дальнейшего анализа информации для проведения экономических расчетов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрактная система в сфере закупок» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.12) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) и занимает важное место в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего образования по уровню бакалавриата или специалитета по экономическим специальностям. Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Финансовый учет», «Экономический анализ», «Правоведение» и др.

Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	– основы действующего законодательства РФ в сфере закупочной деятельности и использования единой информационной системы для участия в закупках	– применять положения законов и нормативных актов РФ, регулирующих контрактную систему в сфере закупок и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при участии в закупках	– навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в системе закупок

В данном подразделе указываются распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента в семестре. Дисциплина «Контрактная система для предпринимательских структур» читается на 6 курсе, в В семестре.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы государственных и муниципальных закупок	5	1	–	–	4
2.	Российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	13	1	2	–	10
3.	Планирование и обоснование закупок	17	1	2	–	14
4.	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Правила описания объекта закупки.	29	2	4	–	23
5.	Особенности осуществления отдельных видов закупок	9	1	2	–	6
6.	Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов. Экспертиза. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	12	–	4	–	8

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок	14	2	4	–	8
	ИТОГО по дисциплине:	99	8	18	–	73
	ИКР	0,3				
	Подготовка и сдача экзамена	8,7				
	ВСЕГО:	108				

Курсовая работа – не предусмотрена.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ. // http://www.consultant.ru/
2. Основы предотвращения правонарушений в сфере закупок для обеспечения государственных нужд: Монография / Ординарцев И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016: ISBN 978-5-238-02920-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894662
3. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: монография / Е.А. Демакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Научная мысль) http://znanium.com/catalog/product/925858

Автор: А.З. Толстова, канд. экон. наук, доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инструменты современной корпоративной защиты

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 26,2 час. контактной работы: лекционных 8 час., практических 18 час., 0,2 часа иная контактная работа (промежуточная аттестация); 78 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроль зачет)*

Цель освоения дисциплины: овладение магистрами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Задачи:

– изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

- – исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;
- – определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;

– рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.

– изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.13 «Инструменты современной корпоративной защиты» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Методология экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки	методы подготовки аналитических материалов для	готовить аналитические материалы для оценки	навыками использовани я отечественны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
		мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	оценки политики корпоративной защиты на предприятии.	эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.	х и зарубежных моделей и финансовых инструменто в корпоративн ой защиты при подготовке аналитически х материалов в области корпоративно й политики и принятия стратегически х решений
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации и методы ее анализа для оценки эффективности финансовых инструментов корпоративной защиты	использовать законодательные и корпоративные источники информации для экономического обоснования реализуемых решений в области эмиссионной политики, корпоративных финансов, корпоративного контроля.	навыками сбора, обработки, анализа информации для экономическо го обоснования реализуемых решений в области эмиссионной политики, корпоративн ых финансов, корпоративно го контроля.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	7,8	2	-		5,8
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	14	4	-		10
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	12	2	-		10
4.	Органы управления корпорацией	16	-	6		10
5.	Защита прав акционеров	14	-	4		10
6.	Открытость и прозрачность корпораций	8	-	2		6
7.	Эмиссионная политика	12	-	2		10
8.	Основы корпоративных финансов	12	-	2		10
9.	Корпоративный контроль	12	-	2		10
ИТОГО			8	18		81,8

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07

2. Корпоративное управление: учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. + Доп. материалы. Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/661781

3. Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 496 с. (Магистратура) Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 496 с. (Магистратура). http://znanium.com/catalog/product/757142

Автор РПД Пономаренко Е.Е., д.э.н., проф.

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Инвестиционная безопасность предприятий»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,3 часов контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 8 час, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 87 часа; контроль – 8,7 час.)*

Цель изучения дисциплины

- формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы инвестиционной безопасности предприятий в рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать углубленные знания теоретических основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– овладеть методическими основами инвестиционного анализа и применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями;

– сформировать знания и практические навыки в области обеспечения инвестиционной безопасности предприятий, факторов её обуславливающих и взаимосвязи инвестиционной и экономической безопасности;

– выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения инвестиционного климата.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инвестиционная безопасность предприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и устойчивость» и занимает одно из важных мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний студентов в области экономической безопасности и устойчивости хозяйствующих субъектов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Методология экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих магистров, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки магистрантов в области экономической безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-8

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методики и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения в	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области инвестиционной	методами действий в нестандартных ситуациях, знаниями о социальной и этической ответственности за принятые

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			области инвестиционной безопасность	безопасность	решения в области инвестиционной безопасность
	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методики подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении инвестиционной безопасностью	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении инвестиционной безопасностью	методиками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении инвестиционной безопасностью

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость предприятий	16	1	1		14
2.	Базовые концепции и методы анализа инвестиций	16	1	1		14
3.	Инвестиции на рынке капиталов и их анализ	16	1	1		14
4	Анализ эффективности инвестиционных проектов	18	1	2		15
5	Финансирование инвестиций и инвестиционных проектов	18		2		16
6	Понятие и сущность риска, подходы к оценке уровня инвестиционных рисков.	15		1		14
	Всего:		**4**	**8**		**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050.

2. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210 (04.02.2018).

3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016

Автор РПД: канд. экон. наук, доцент Милета В.И.

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая безопасность в управлении проектами»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,3 часов контактной нагрузки: лекционных – 4 час., практических – 8 час, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 87 часа; контроль – 8,7 час.)*

Цель дисциплины:

- формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий в управлении проектами в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– сформировать углубленные знания теоретических основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– овладеть методическими основами инвестиционного анализа и применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями;

– сформировать знания и практические навыки в области обеспечения инвестиционной безопасности предприятий, факторов её обуславливающих и взаимосвязи инвестиционной и экономической безопасности;

– выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения инвестиционного климата.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономическая безопасность в управлении проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и устойчивость» и занимает одно из важных мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний студентов в области экономической безопасности и устойчивости хозяйствующих субъектов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Методология экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и др.

Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих магистров, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки магистрантов в области экономической безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методики и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения в	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в управлении	методами действий в нестандартных ситуациях, знаниями о социальной и этической ответственности за принятые

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			управлении проектами	проектами	решения в управлении проектами
	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методики подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами	методиками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне в управлении проектами

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4.	Основные понятия управления проектами. Среда управления проектами	16	1	1		14
5.	Эффект и эффективность реализации проекта.	16	1	1		14
6.	Управление рисками как интегральная часть методологии управления экономической безопасностью проекта	16	1	1		14
4	Основные этапы управления рисками проекта: планирование управления рисками и идентификация рисков	18	1	2		15
5	Качественный и количественный анализ рисков проекта	18		2		16
6	Мониторинг и контроль рисков проекта.	15		1		14
	Всего:		**4**	**8**		**87**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050.

2. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210 (04.02.2018).

3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016.

Автор РПД: канд. экон. наук, доцент Милета В.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Методы защиты репутации компании

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов для студентов ЗФО, в том числе контактная работа 26,3 часа: лекционных 8 час., практических 18 час., 0,3 ч. - ИКР; 73 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с регулированием экономических отношений по поводу защиты репутации компании, являющейся результатами интеллектуальной деятельности или производными от них, выработка практических навыков и умений применения современных инструментов и методов защиты репутации применительно к деятельности компании.

Задачи:

– обеспечение усвоения теоретических основ и закономерностей формирования репутации компании, факторах и условий ее определяющих;

– формирование знаний о содержании репутации компании;

– сформировать у магистров объективное понимание процессов, происходящих в деятельности компании по выбору методов и инструментов защиты деловой репутации;

– выявить основные методы защиты репутации компании;

– овладение профессиональной терминологией и навыками обоснования методов защиты репутации компании, представление результатов проведенного исследования в виде доклада;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы защиты репутации компании» относится к дисциплинам, вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (код Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент», «Деловые коммуникации в экономике», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию методов защиты репутации компании на основе предварительно разработанн	уметь использовать систему знаний о проведении исследования применительно к проблеме выбора и обоснования методов защиты репутации компании	навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации по обоснованию методов защиты репутации компании, а также разработки предложений по результатам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
			ой программы (плана)		проведенных исследований обоснования методов защиты репутации компании
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	требования, структуру и стиль изложения результатов исследований	обобщать и систематизировать результаты проведенного исследования, представлять его результаты в структурированном виде	навыками оформления результатов научного исследования в виде доклада (разделов профессионального проекта), навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и объекты защиты репутации компании.	18	2	2	-	14
2.	Параметры деловой репутации компании.	18	2	2		14
3.	Технологии защиты и управление репутацией компании.	21	2	4		15
4.	Методы и подходы к защите репутации компании.	21	2	4	-	15
5.	Особенности методов защиты репутации компании (на конкретном примере).	21	-	6		15
	Итого по дисциплине:		**8**	**18**	**-**	**73**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ковалева, Н.А. Гудвилл и его оценка в современной экономике. [Электронный ресурс] / Н.А. Ковалева, Н.Л. Савченко. — Электрон. дан. // Креативный менеджмент. — 2016. — № 3. — С. 40-46. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297864

2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии / Л. С. Сальникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00950-7. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/viewer/5A1FE4EC-D425-4A36-996B-3F7C12779529#page/294

3. Чикишева, Н.А. Честь, достоинство и деловая репутация: правовая защита. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 1. — С. 127-133. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297826

4. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97267.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Лань».

Автор РПД: Александрова Е.Н., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический маркетинг

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов для студентов ЗФО, в том числе контактная работа 26,3 часа: лекционных 8 час., практических 18 час., 0,3 ч. - ИКР; 73 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с анализом поведения и реакций потребителей, как частных лиц, так и организаций, выработка практических навыков и умений применения стратегического планирования в маркетинговой деятельности.

Задачи:

– обеспечение усвоения теоретических основ стратегического маркетинга в деятельности компании, факторах и условий его определяющих;

– формирование знаний о содержании стратегического маркетинга;

– сформировать у магистров объективное понимание процессов, происходящих в деятельности компании по выбору и реализации стратегии маркетинга;

– выявить основные методы и подходы к разработке и реализации маркетинговой стратегии компании, представление результатов проведенного исследования в виде доклада;

– овладение профессиональной терминологией и навыками обоснования маркетинговой стратегии компании;

– формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегический маркетинг» относится к дисциплинам, вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика (код Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы принятия управленческих решений», «Риск-менеджмент», «Деловые коммуникации в экономике», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию проблем стратегического маркетинга на основе предварительно разработанной	уметь использовать систему знаний о проведении исследования применительно к проблемам стратегического маркетинга компании	навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации по обоснованию стратегии маркетинга компании, а также разработки предложений по результатам проведенных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
			программы (плана)		исследований обоснования стратегии маркетинга компании
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	требования, структуру и стиль изложения результатов исследований	обобщать и систематизировать результаты проведенного исследования, представлять его результаты в структурированном виде	навыками оформления результатов научного исследования в виде доклада (разделов проекта), навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и объекты стратегического маркетинга.	18	2	2	-	14
2.	Организация работ по стратегическому маркетингу. Виды маркетинговых стратегий	18	2	2		14
3.	Подходы и методы к разработке маркетинговой стратегии компании	21	2	4		15
4.	Реализация и управление маркетинговой стратегией	21	2	4	-	15
5.	Особенности разработки и реализации стратегии маркетинга в практической деятельности компании (на конкретном примере)	21	-	6		15
	Итого по дисциплине:		**8**	**18**	**-**	**73**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Овсянников, А. А. Современный маркетинг. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Овсянников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05052-3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F106DCAA-C3E2-4814-A78C-3E3527DEDF95#page/3

2. Реброва, Н. П. Стратегический маркетинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Реброва. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9092-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/877B0C3B-7771-495B-BBFF-EB58FDFFE4E8#page/52

3. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93316.

4. Стратегический маркетинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Пашкус [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00742-8. Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/74048CED-A0D0-47B5-A150-A02C2AE8E9BD#page/3

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Лань».

Автор РПД: Александрова Е.Н., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы экономической безопасности предприятия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 73 ч.).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний в области нормативно-правового обеспечения экономической безопасности различных субъектов экономических отношений.

Задачи дисциплины:

– изучение системы действующих нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности предприятий различной организационно-правовой формы, в том числе организаций банковской системы Российской Федерации, страховых организаций и прочих участников экономических отношений;

– приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

– приобретение студентами навыков систематизации нормативно-правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономических отношений и применения их на практике;

– изучение специфики деятельности, функций и задач правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности;

– изучение специфики деятельности, функций, задач негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности;

– овладение профессиональной терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии» является дисциплиной по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость», и относится к вариативной части Блока Б1.В. «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Инструменты современной корпоративной защиты», «Методы защиты репутации компании»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы применения анализа, синтеза, абстрактного мышления для планирования системы обеспечения безопасности предприятия; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения, определяющие правовой статус государственных органов, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан в рамках осуществления экономической деятельности.	абстрактно мыслить, анализировать нормы действующего законодательства; ориентироваться в действующем законодательстве; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	навыками абстрактного мышления, синтез и анализа для поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Основные методы оценки мероприятий в области экономической политики, подготовки аналитических материалов с целью принятия стратегических решений; понятие, сущность частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; требования	Проводить аналитические процедуры оценки экономической политик; применять в профессиональной деятельности, регламентирующие ее нормативно-правовые акты; анализировать ситуационные задачи на соответствие требованиям	Методами анализа и оценки мероприятий экономической политики; методами анализа информации на соответствие международным правовым нормам и законодательству Российской Федерации; методами обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			правовых актов, регламентирующих осуществление действий, направленных на обеспечение экономической безопасности защиты государственной тайны; коммерческой тайны и информационной безопасности.	международных правовых норм и законодательству РФ; применять инструменты экономико-правовой защиты предприятия.	экономико-правовой защиты субъектов экономических отношений.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	В
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность субъектов хозяйственно-экономической деятельности и её анализ	12	2	-		10
2.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.	12	2	-		10
3.	Правовые основы создания службы безопасности коммерческой организации.	12	2			10
4.	Анализ взаимодействия службы экономической безопасности с правоохранительными органами. Внутренний аудит. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	14	2	2		10
5.	Правовой режим охраняемой законом информации.	12	-	4		8
6.	Коммерческая информация и коммерческая тайна.	13	-	4		9
7.	Мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	12	-	4		8

8.	Правовое обеспечение экономической безопасности в области банковского и страхового дела.	12	-	4		8
Итого по дисциплине:			8	18		73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310.

Авторы РПД: Саввиди С.М., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук

Качанов А.А., доцент. кафедры МЭиМ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Антикризисное управление»

Объем трудоемкости: 108 *часа, из них – для студентов ЗФО: 26,3 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 18 час., 0,3 иная контактная работа (промежуточная аттестация); 73 часов самостоятельной работы, 8,7 часов экзамен)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины - Целью данной дисциплины является освоение магистрами знаний в сфере организации антикризисного управления национального и международного бизнеса в условиях кризисных ситуаций, рисков и неопределенности.

Задачи дисциплины.

сформировать навыки принимать организационно-управленческие решения при решении проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

– определять эффективность антикризисных проектов с учетом фактора неопределенности в части эффективного применения управленческих решений в соответствии с технологией финансового оздоровления предприятий и организаций;

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности антикризисного управления для эффективного воздействия на компании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к Б1.В.ДВ.03.02. Предназначена для магистров 6 курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Виды и структуру аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнея	рассчитывать основные показатели оценки финансовой устойчивости предприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий, информационных и статистических материалов
3	ПК-10	способностью составлять прогноз	состав основных социально-	составлять прогноз	методами разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для предотвращения кризисных ситуаций	прогнозных планов развития предприятий на краткосрочную перспективу

Основные разделы дисциплины:

3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
				В
Контактная работа, в том числе:		**26,3**		**26,3**
Аудиторные занятия (всего):		**26**		**26**
Занятия лекционного типа		8		8
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18		18
Иная контактная работа:		**0,3**		**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**73**		**73**
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)		20		20
Подготовка к текущему контролю		33		33
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7		8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**26,3**		**26,3**
	зач. ед	**3**		**3**

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методические основы антикризисного управления	28	2	6		20
2.	Организация и ключевые факторы антикризисного управления	30	4	6		20
3.	Процесс антикризисного управления	41	2	6		33
	Итого по дисциплине:		8	18	-	73

Основная литература:

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для СПО / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECB8A025-BEB0-4EB5-BB00-38C2415AD536.

2 Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD695EF2-2822-4DCD-9812-BA0AFC45A525..

Автор Руденко О.Н., к.э.н., доцент
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Исследование процессов формирования интеллектуальных активов фирмы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО: 26,2 ч. – контактной работы: лекционных – 8 ч., практических – 18 ч., иной контактной работы – 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч); контроль – 3,8 ч., самостоятельной работы – 78 ч.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о теоретических и прикладных основах интеллектуальных активов (ИА), способности обобщать и критически оценивать результаты исследований процессов формирования интеллектуальных активов, полученных российскими и зарубежными учеными, формирование понимания актуальности практического исследования процесса формирования ИА, приобретение способности самостоятельно проводить исследования в области управления информационно-интеллектуальными факторами развития современного предприятия, а также представлять результаты своего исследования научной общественности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к проведению самостоятельных исследований процесса формирования информационно-интеллектуальных факторов функционирования организации, приобретения опыта в сфере принятия управленческих решений и анализа уровня управления интеллектуальными активами предприятия. Особое значение придается изучению направлений, форм и методов совершенствования системы управления интеллектуальными активами предприятия и практического применения инструментария организационного менеджмента в целях улучшения экономических результатов фирмы за счет повышения эффективности использования ее интеллектуального потенциала.

Задачами дисциплины:

– приобретение навыков осуществления научного исследования в области интеллектуальных активов и умений придавать исследованию форму научного отчета;

– изучение теоретических основ формирования и функционирования информационно-интеллектуальных факторов развития современного предприятия;

– оценка актуальности исследования и обоснование механизмов функционирования информационно-интеллектуальных факторов деятельности экономических субъектов;

– представление сравнительной характеристики интеллектуальных актив с другими активами фирмы;

– характеристика роли интеллектуальных активов и оценка их влияния на формирование рыночной стоимости предприятия;

– формирование системных представлений об управлении интеллектуальными активами;

– оценка влияния эффективности управления интеллектуальными активами на результативность бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исследование процесса формирования интеллектуальных активов фирмы» входит в Блок Б1 – «Вариативная часть» учебного плана по направлению подготовки Экономика. Профиль «Экономическая безопасность и устойчивость». Предназначена для студентов 2 курса магистратуры ЗФО,(6 курс).

Курс «Исследование процесса формирования интеллектуальных активов фирмы» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, системного анализа, микроэкономики, организационного развития, менеджмента, стратегического менеджмента, маркетинга, теории организации, а также связан со следующими дисциплинами программы: «Инвестиционная безопасность предприятия»

/«Экономическая безопасность в управлении проектами», «Экономическая безопасность в финансовой сфере».

Дисциплина «Исследование процесса формирования интеллектуальных активов фирмы» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного освоения следующих дисциплин: «Инструменты современной корпоративной защиты», «Методы защиты репутации компании» / «Стратегический маркетинг» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	основы экономического исследования и систематизации источников информации, необходимых для проведения исследования сущности и значение информационно-интеллектуальных факторов функционирования предприятия; основные тенденции и формирования перспективные направления развития теоретических представлений о сущности структуре интеллектуальных активов (ИА), особенностях ее элементов; о структуре системы управления интеллектуальными активами и функциональном составе каждой подсистемы.	проявлять способности сбора, систематизации и критической оценки накопленной информации для исследования теоретических аспектов функционирования ИА; разрабатывать перспективные планы развития бизнеса на основе анализа состояния ИА предприятия; определять объекты, относящиеся к интеллектуальным активам фирмы;	опытом критической оценки состояния ИА фирмы и выявления перспективных направлений их развития; специальной терминологией в рамках изучаемого курса на профессиональном уровне; опытом сбора необходимой информации для оценки уровня управления ИА предприятия;
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	основные тенденции развития системы управления интеллектуальными	определять проблемы и формулировать задачи УИА	опытом выявления внешних и внутренних

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		практическую значимость избранной темы научного исследования	активами современной организации; актуальные направления развития ИА; практическое значение ИА в деятельности современной организации; роль и место в системе управления предприятия.	организации; обосновывать актуальность и своевременность исследования конкретных аспектов УИА;	тенденции в рамках которых исследуется система УИА; навыками проведения исслеований относительно состояния и развития ИА фирмы;
3	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	теоретические основы исследовательской деятельности в области интеллектуальных активов и системы управления предприятия; методологические основы проведения научного исследования сущности и системы управления интеллектуальными активами современной организации; основные показатели оценки эффективности функционирования системы УИА современной организации.	использовать методических инструментарий исследования и оценки ИА; определять наиболее приоритетные для фирмы сферы применения интеллектуальных активов; проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствовани ю процесса УИА организации; разрабатывать перспективные планы развития бизнеса на основе анализа состояния ИА предприятия; определять объекты, относящиеся к интеллектуальны м активам фирмы.	опытом аналитической деятельности в области оценки влияния информационн оинтеллектуаль ных факторов управления организации на систему ее управления и результативнос ть бизнеса; прогнозирован ия перспективной оценки бизнеса на основе проанализирова нных данных о состоянии интеллектуальн ых активов фирмы.
4	ПК-4	способностью представлять	основы системного анализа;	применять требования	опытом оформления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	нормативные основы и требования к оформлению исследования и правила его подготовки к защите, публикации.	нормативов ГОСТ, научных организаций, издательств к оформления научного исследования в виде статьи, доклада, отчета и подготовки его к научному рецензированию или защите.	научных исследований в соответствии с требованиями; опытом профессиональной аргументации выводов и рекомендаций по результатам выполненных проектов и исследований.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы исследования процессов формирования информационно-интеллектуальных факторов функционирования современной фирмы.	6	2			4
2.	Раздел 2. Исследование природы, сущности и свойства ИА фирмы.	6	2	-	-	4
3.	Раздел 3. Структура ИА фирмы.	14	-	4	-	10
4.	Раздел 4. НИОКР и инновации	14	-	4	-	10
5.	Раздел 5. Репутация, имидж, организационная культура предприятия.	14	-	4	-	10
6.	Раздел 6. Оценка роли и места УИА в общей системе функционирования фирмы.	12	-	2	-	10
7.	Раздел 7. Основные методы анализа ИА предприятия.	11	1	-	-	10
8.	Раздел 8. Анализ ИА и прогнозирование основных параметров развития интеллектуального потенциала предприятия.	13	1	2	-	10

9.	Раздел 9. Методические и нормативные аспекты подготовки материалов исследования к защите	14	2	2	-	10
10.	Контроль	4				
ИТОГО		108	8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70525.

2. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85874.

3. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — Электрон. дан. –Москва: Дашков и К, 2016. – 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77296.

Дополнительная литература:

1. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93328.

2. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72416.

3. Щербаков, В.Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 658 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91246.

Автор РПД: Старкова Н.О., канд. экон. наук, доц.
: Козырь Н.С., канд. экон. наук, доц.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Исследование системы маркетинговых коммуникаций предприятия»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО: 26,2 ч. – контактной работы: лекционных – 8 ч., практических – 18 ч., иной контактной работы – 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч); контроль – 3,8 ч., самостоятельной работы – 78 ч.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и прикладных основ исследовательской деятельности в области маркетинга и маркетинговых коммуникаций (МК), а также приобретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости осуществляемого исследования МК и умения представлять его результаты научному сообществу и практикам.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к проведению самостоятельных исследований в области маркетинговых коммуникаций, приобретения опыта в сфере принятия управленческих решений и анализа уровня управления маркетинговыми коммуникациями предприятия. Особое значение придается изучению направлений, форм и методов исследования с целью совершенствования системы управления маркетингом и практического применения инструментария маркетинговых коммуникаций в целях улучшения экономических результатов фирмы.

Задачами дисциплины:

– приобретение навыков осуществления научного исследования в области интегрированных маркетинговых коммуникаций и умений придавать исследованию форму научного отчета;

– ознакомление с теоретическими основами маркетинговых коммуникаций и современными подходами к организации коммуникативного процесса;

– приобретение знаний по научным основам организации интегрированных маркетинговых коммуникации;

–умение исследовать и характеризовать основным средствам маркетинговых коммуникаций;

–исследование особенности коммуникационной деятельности современного предприятия, осуществляемые в его внешней и внутренней среде;

– изучение предпосылки особенности раздельного и интегрированного применения средств маркетинговых коммуникаций для решения маркетинговых целей фирмы;

– формирование профессиональных установок и навыков использования инструментария маркетинговых коммуникаций для эффективного воздействия на целевые аудитории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исследование системы маркетинговых коммуникаций» входит в «Дисциплины по выбору» Блока Б1 – «Вариативная часть», учебного плана по направлению подготовки Экономика. Профиль «Экономическая безопасность и устойчивость». Предназначена для студентов 2 курса магистратуры ЗФО, (6 курс, семестр В).

Курс «Исследование системы маркетинговых коммуникаций» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, системного анализа, микроэкономики, организационного развития, менеджмента, маркетинга.

Дисциплина «Исследование системы маркетинговых коммуникаций предприятия» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Методы защиты репутации компании», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии», «Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	источники информации о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями необходимые для проведения исследования сущности и значение коммуникационного процесса фирмы; основы исследования и основные тенденции формирования теоретических представлений о сущности структуре маркетинговых коммуникаций; содержание основных этапов процесса маркетинговых коммуникаций. виды коммуникационных систем и характеристики источников послания.	осуществлять сбор необходимой информации, обобщать и критически оценивать результаты, теоретических аспектов функционирования МК; обобщать, систематизировать и выявлять перспективные направления, составлять программу исследований перспективных планов развития бизнеса на основе анализа состояния МК предприятия; использовать интегрированный подход при исследовании процесса реализации МК. критически оценивать результаты, проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию процесса МК фирмы.	опытом сбора и критической оценки необходимой информации для анализа маркетинговой коммуникационной стратегии фирм. навыками проведения кабинетных и полевых исследований и опытом выявления перспективных направлений развития маркетинговых коммуникаций.
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	принципы обоснования актуальности, определения	определять основные проблемы фирмы, которые возможно	навыками использования специальной маркетинговой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		практическую значимость избранной темы научного исследования	роли и места исследуемых маркетинговых коммуникаций в системе маркетинга-микс и процессе функционирования фирмы; основы определения практической значимости исследования интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) и знать как связаны между собой задачи маркетинга и ИМК.	решить посредством совершенствования маркетингового коммуникационного процесса и оценивать их практическую значимость; определять практическую значимость и эффективность интегрирования МК;	терминологии на профессиональном уровне; опытом профессиональной аргументации обоснованности и целесообразности исследования системы маркетинговых коммуникаций для повышения эффективности и устойчивости организации.
3	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основы системного анализа; теоретические основы исследовательской деятельности в области маркетинговых коммуникаций и системы управления маркетингом предприятия; методологические основы проведения научного исследования; сущность МК и основные принципы их исследования.	оценивать организационную структуру фирмы и определять ее соответствие с целям маркетинговых коммуникаций. определять наиболее важные для фирмы целевые аудитории; находить наиболее оптимальные пути их решения. разрабатывать сценарии применения маркетинговых коммуникаций и выбирать средства информации интегрированных маркетинговых	навыками системного анализа; опытом проведения самостоятельных исследований в области маркетинговых коммуникаций; опытом оценки эффективности различных типов маркетинговых коммуникационных обращений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				коммуникаций.	
4	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	нормативные основы и требования к оформлению исследования и правила его подготовки к защите, публикации.	применять требования нормативов ГОСТ, научных организаций, издательств к оформления научного исследования в виде статьи, доклада, отчета и подготовки его к научному рецензированию или защите.	опытом оформления научных исследований в соответствии с требованиями; опытом профессиональной аргументации выводов и рекомендаций по результатам выполненных проектов и исследований.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Маркетинговые коммуникации и их интегрированное применение.	12	2			10
2.	Раздел 2. Инструменты интегрированных маркетинговых коммуникаций.	12	2	-	-	10
3.	Раздел 3. Теоретические и методические основы исследования системы маркетинговых коммуникаций	14	4	-	-	10
4.	Раздел 4. Реклама и стимулирование сбыта.	14	-	4	-	10
5.	Раздел 5. Связи с общественностью	14	-	4	-	10
6.	Раздел 6. Прямой маркетинг и личные продажи	14	-	4	-	10
7.	Раздел 7 Процесс маркетинговых коммуникаций	14	-	4	-	10
8.	Раздел 8. Организация системы маркетинговых коммуникаций в системе управления предприятия	10	-	2	-	8
9.	Контроль	4				
ИТОГО			8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Теория и практика рекламы : учеб. пособие / О.Г. Кузьмина, О.Ю. Посухова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/01756-2

2. Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновационные подходы : монография / А.В. Христофоров, И.В. Христофорова, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/13266.

3. Романова, Ю.В. Исследование и формирование комплекса маркетинговых коммуникаций для организаций дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Романова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102685.

Автор РПД: Старкова Н.О., канд. экон. наук, доц.
Клещева Ю.С., канд. экон. наук, доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 ПРАКТИКУМ ПО АУДИТУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 26,2 ч. – контактной работы для студентов ЗФО, в т. ч.: 8 ч. – лекционных, 18 ч. – практических, 0,2 ч. – иной контролируемой работы и 78 ч. – самостоятельной работы, 3,8 ч – контроль).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, оценки результатов экономической политики по результатам анализа различных источников информации.

Задачи дисциплины:

сформировать знания, умения и навыки в области организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов;

сформировать знания, умения и навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках государственного аудита эффективности использования государственных ресурсов;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов» входит в вариативную часть и является одной из дисциплин по выбору, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и устойчивость».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины Государственный финансовый контроль в субъектах РФ, «Макроэкономика», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ», «Контрактная система в сфере закупок».

Изучаемая дисциплина дает знания, умения, навыки, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	методические основы организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, а также порядок подготовки аналитических материалов для	применять методику (стандарт) аудита эффективности использования государственных ресурсов, подготовить аналитические материалы для оценки	навыками организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, а также подготовки аналитических

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		макроуровне	оценки результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков	результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков	материалов для оценки результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов	использовать основные источники информации для проведения анализа финансово-бюджетной документации в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов	навыками проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и правовые основы проведения аудита эффективности	26	2	4		20
2	Подготовительный этап аудита эффективности и источники информации для проведения контрольных мероприятий	26	2	4		20
3	Организация, порядок проведения аудита эффективности и принятие стратегических решений	28	2	6		20
4	Оценка результатов аудита эффективности и принятие стратегических решений в области экономической политики	26	2	4		18
	Итого по дисциплине:		8	18		78

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с.
2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с.// https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 – МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 26,2 ч. – контактной работы для студентов ЗФО, в т. ч.: 8 ч. – лекционных, 18 ч. – практических, 0,2 ч. – иной контролируемой работы и 78 ч. – самостоятельной работы, 3,8 ч – контроль).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, оценки результатов экономической политики по результатам анализа различных источников информации.

Задачи дисциплины:

сформировать знания и практические навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках государственного аудита эффективности использования государственных ресурсов;

сформировать основные представления, умения и навыки в области организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках регионального финансового контроля. аудита эффективности использования государственных ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств» входит в вариативную часть и является одной из дисциплин по выбору, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.04.01 «Экономика», специализация «Экономическая безопасность и устойчивость».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины Государственный финансовый контроль в субъектах РФ, «Макроэкономика», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ», «Контрактная система в сфере закупок».

Изучаемая дисциплина дает знания, умения, навыки, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	методические основы организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, а также порядок подготовки аналитических материалов для	применять методику (стандарт) аудита эффективности использования государственных ресурсов, подготовить аналитические материалы для оценки	навыками организации проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов, а также подготовки аналитических

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		макроуровне	оценки результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков	результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков	материалов для оценки результатов контроля и принятия решений по устранению выявленных нарушений и недостатков
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов	использовать основные источники информации для проведения анализа финансово-бюджетной документации в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов	навыками проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и правовые основы проведения аудита эффективности	26	2	4		20
2	Подготовительный этап аудита эффективности и источники информации для проведения контрольных мероприятий	26	2	4		20
3	Организация, порядок проведения аудита эффективности и принятие стратегических решений	28	2	6		20
4	Оценка результатов аудита эффективности и принятие стратегических решений в области экономической политики	26	2	4		18
	Итого по дисциплине:		8	18		78

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с.
2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации**»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 56 ч., контроль – 3,8 ч.

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

– изучение методологии и основных методов научного исследования;

– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;

– освоение алгоритма составления программы исследования;

– приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты российских и зарубежных научных исследований;

– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины − «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	–основные инструментальные средства технологии сбора, анализа и представления данных исследований, активно применяемые в России и за рубежом; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований, активно применяемые в России и за рубежом; – методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации, активно применяемые в России и за рубежом	– использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с российскими и зарубежными источниками информации с привлечением традиционных и современных информационных технологий	навыками оценки качества исследования, проведенного в России и за рубежом; системой комплексного алгоритма анализа; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Методические основы работы с научными источниками информации	21,0	1,0	2,0	-	18,0
2. Методология анализа и оценки результатов научного исследования	21,0	1,0	2,0	-	18,0
3. Алгоритм научного исследования	26,0	2,0	4,0	-	20,0
Итого:		4,0	8,0	-	56,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике / М.Н. Дмитриев. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 93 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427415
2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: ВГУИТ,2015. – 266 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909&sr=1

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 26,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 42ч., контроль – 3,8 ч.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

изучение специфики науки, ее классификации и функций;

– анализ методологии и основных методов научного исследования;

– изучение организации и форм научно-исследовательской работы;

– приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;

– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология экономических исследований».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований; – типы исследований и определение их результативности – обоснование алгоритма исследования; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований	– критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению научных исследований; – использовать современные информационные системы и технологии для разработки программы исследования и осуществления исследовательских проектов; – использовать теоретические знания в реальном самостоятельном исследовательском процессе исследования в соответствии с разработанной программой; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с привлечением традиционных и современных информационных технологий	категориальным аппаратом и алгоритмами организации научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных решений по их разрешению; – навыками оценки качества проведенного исследования в соответствии с разработанной программой; – методами организации самостоятельного научного исследования, сбора и обработки данных; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Организация научных исследований	22,0	2,0	6,0	-	14,0
2. Методологические основы проведения научного исследования	22,0	2,0	6,0	-	14,0
3. Междисциплинарные методы исследования	24,0	4,0	6,0	-	14,0
Итого:		8,0	18,0	-	42,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ,2013. – 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

Приложение 3 Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«24» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Экономическая безопасность и устойчивость).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

М.Е.Листопад, проф., д.э.н.,проф. _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В. _____

фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. Цели учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступает одним из начальных этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

3. Место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по подготовке магистерской диссертации по выбранной тематике.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных учений и навыков.

Способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – дискретная.

Базой проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и вне его. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Проводится на 5м курсе, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция,	ознакомление с целью, задачами	1 день

	включая инструктаж по требованиям охраны труда	практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	изучение отечественной и зарубежной научной литературы по выбранной теме исследования, определение рабочего плана диссертационного исследования совместно с научным руководителем	3–4 недели
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	на основе изученных источников определение необходимости дальнейшей разработки выбранного направления, определение целей, задач исследования, объекта и предмета, гипотезы	1–2 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

При проведении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1, ПК–2	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием

	Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем			
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных

			исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую

			значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет,

магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах **https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf**

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553**

10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск

: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.

3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

•

(Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
Экономическая безопасность и устойчивость

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

•

(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
2.	ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики

от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки

Составить рабочий плана диссертационного исследования с научным руководителем

Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.

Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»
о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)
Магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)
_____
«___»_____20____г.
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«17» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Экономическая безопасность и устойчивость).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

М.Е.Листопад, проф.. д.э.н..проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.

фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает одним из этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из двух частей.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. **Задачи** производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**:**

Задачи части 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Задачи части 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
2. Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
3. Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
4. Анализ существующих форм организации управления объекта исследования
5. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
6. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Первая часть практики ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности, вторая – на аналитический.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная. Выездная.

Форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении

производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК–1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2	ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

3.	ПК–3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
4.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей

2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

3.	ПК–10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Проводится на курсах 5,6, общая трудоемкость составляет 648 академических часов (18 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 645 академических часа. Совокупная продолжительность практики – 12 недель.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 5, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма аттестации – зачет.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1 часть			
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	около одной недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования	около одной недели
4.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	около одной недели
5.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	подготовка и публикация статей и/или подготовка и представление доклада научному сообществу	около одной недели
	завершающий этап		
6.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня
2 часть			
1	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового	1 день

		распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	около 2х недель
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	около 2х недель
4.	составление прогноза основных социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	около 2х недель
	завершающий этап		
5.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макеты отчетов по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведены в Приложениях к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1,2,3,4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с

	перспективных направлений, составление программы исследований			индивидуальным заданием
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	ПК–3	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
6.	подготовка отчета по практике	ПК–1,2,3,4	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы
2 часть				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–8.9,10	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК–8	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК–9	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	составление прогноза основных	ПК–	проверка	Полнота

	социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	10	отчета по практике	представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	подготовка отчета по практике	ПК–8,9,10	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме

			исследования.
		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки
		ПК–8	*знать*: - некоторые теоретические положения и концепции микро- и макроэкономической теории, некоторые закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - некоторые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - некоторым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и

			макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–10	*знать*: -некоторые закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - некоторые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и некоторые методики составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - некоторыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;

			- некоторыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–8	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*:

			- базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития

			национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и

			критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
		ПК–8	*знать*: - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; - содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

			экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - современными инструментальными

			средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: - закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. *владеть*: - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301
2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах **https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf**
4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf
5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf
6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf
7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf
8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об

обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553**

10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
5.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
6.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 1.

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

•

(Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Экономическая безопасность и устойчивость»

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

•

(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.**

Задачи практики:

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
	ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
	ПК–3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 2.

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

•

(Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Экономическая безопасность и устойчивость»

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

•

(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Проанализировать и оценить источники информации для проведения экономических расчетов
2. Собрать, обработать и проанализировать фактический и статистический материал по теме диссертационного исследования.
3. Проанализировать существующие формы организации управления объекта исследования.
4. Сформировать выводы о динамике и тенденциях развития объекта исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования

3.	ПК–10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов

Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования

Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования

Анализ существующих форм организации управления объекта исследования

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК–8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Экономическая безопасность и устойчивость).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

М.Е.Листопад, проф.. д.э.н..проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В.

фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. Цели производственной практики (научно–исследовательская работа)

Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно–технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

Основной целью НИРС является развитие творческих способностей студентов, формирования и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня студентов.

Основными задачами НИРС являются:

1. Обучение основам логики методологии рационального и эффективного познания.
2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно–воспитательного процесса.
3. Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности.
4. Участие студентов в научных исследованиях.
5. Освоение современных технологий в области науки, техники, производства.

Базой организации НИРС являются научно–исследовательские работы, выполняемые профессорско–преподавательским составом на кафедрах. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в избранном направлении.

Научно–исследовательская работа студентов подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно–исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

1. Выполнение конкретных заданий научно–исследовательского характера в период учебных и производственных практик.
2. Изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Научно–исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

1. Работы в студенческих научных кружках, проблемных группах и иных творческих объединениях.
2. Участия студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня, стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, олимпиады, научные школы и т.д.

Студенты, участвующие в НИРС, пользуются оборудованием и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вузов.

Целью прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) выступает осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Производственная практика (научно–исследовательская работа) организуется в рамках учебного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении магистрантами различных видов научно–исследовательской деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической научно–исследовательской работой при подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) способствует подготовке магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей научно–исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

Задачи первой части производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Задачи второй части производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (научно–исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Практика ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

Кафедра Мировой экономики и менеджмента определяет следующие требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской работе обучающихся:

- свободное владение современной проблематикой выбранной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными

ресурсами сети Интернет и т.п.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
4.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации

6. Структура и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Проводится на курсах 6,7, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3,5, самостоятельная работа – 752,5 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть 1 проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕ). В том числе контактные часы –1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часов. Продолжительность практики – 6 недель.

Часть 2 проводится на курсе 7, общая трудоемкость составляет 432 академических часа (12 ЗЕ). В том числе контактные часы –2, самостоятельная работа – 430 академических часов. Продолжительность практики – 8 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Часть 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день

	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	1 неделя
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	1 неделя
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	1 неделя
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	1 неделя
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	1 неделя
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Часть 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день

	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования	полторы недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.	полторы недели
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	полторы недели
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	полторы недели
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	1 неделя
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно–исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (научно–исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (научно–исследовательская работа) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно–исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению самостоятельной работы магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно–исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно–исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно–исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1, ПК–2 ПК–3, ПК–4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в

	исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований			соответствии с индивидуальным заданием
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	ПК–4	записи в дневнике практики	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
6.	Проведение исследования по теме диссертации	ПК–3	проверка картотеки научных источников	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
7.	Участие в научной работе кафедры.	ПК–3	рецензирование соответствующих разделов совместной научной работы сотрудников кафедры	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
8.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2 ПК–3, ПК–4	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;

2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента,

			обработки научных данных, основные етоды сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;

			владеть: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь

имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553**

2.Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3.Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4.Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

4. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

6. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно–исследовательская работа).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно–исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно–исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно–исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно–исследовательская работа) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
8.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
9.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

•

(Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Экономическая безопасность и устойчивость »

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

•

(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Задачи практики:

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры
2.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики

- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Провести критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____

ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также	выполнено полностью, частично, не выполнено

		участие в прочих научных конференциях	

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

• Отчет принят с оценкой _____

•

• Руководитель практики от

• ФГБОУ ВО «КубГУ»

•

_____

(должность, Ф.И.О.)

_____

•

(Подпись)

•

•

•

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Экономическая безопасность и устойчивость»

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

•

_____

•

(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Задачи практики:

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Провести критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____

ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика (Экономическая безопасность и устойчивость).

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

М.Е.Листопад, проф., д.э.н.,проф. _____ подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент _____ подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от « 28 » марта 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В. _____ подпись

фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 от « 26 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____ подпись

фамилия, инициалы

Рецензенты:
Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук,
профессор, зав.кафедрой
экономики предприятия, регионального и
кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (преддипломная)

Производственная практика (преддипломная) выступает одним из завершающих этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по завершению магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

2. **Задачи** производственной практики (преддипломная)**:**

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации.

3. **Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП.**

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной).

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения производственной практики (преддипломная) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Базой проведения рассматриваемой практики выступают профильные организации, расположенные как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Производственная (преддипломная) практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (преддипломная) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломная) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)

Проводится на 7м курсе, общая трудоемкость составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 0,5, самостоятельная работа – 107,5 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями	1 день

		охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Завершение работы над диссертацией	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	около 1 недели
3.	Подготовка автореферата диссертации	Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	около 1 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломная) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломная).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломная) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломная).

При проведении производственной практики (преддипломная) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломная).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломная) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (преддипломная).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная).

Форма контроля производственной практики (преддипломная) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Завершение работы над диссертацией	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	Подготовка автореферата диссертации	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–4	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломная)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломная).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах **https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf**

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О

самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553**

10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва :

Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломная).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломная), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (преддипломная) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломная).

Перед началом производственной практики (преддипломная) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

- Отчет принят с оценкой _____
-
- Руководитель практики от
- ФГБОУ ВО «КубГУ»
-

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
-
(Подпись)
-
-
-

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Экономическая безопасность и устойчивость»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)
-
_____
-
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

Задачи практики:

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования. Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.

Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

- Подпись руководителя практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики
- от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
		Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б2.Б.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):
М.Е. Листопад, проф., д-р экон. наук, доц. _____

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:
Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк»

Костецкий В.Ю., заместитель генерального директора по развитию и технологическому присоединению ПАО «Кубаньэнерго»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность и устойчивость» (Приложение Ж).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК) по областям:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	A	B	C
Контактная работа, в том числе:		**25,5**				**25,5**
Аудиторные занятия (всего):		**-**				**-**
Занятия лекционного типа		-				-
Лабораторные занятия		-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-				-
Иная контактная работа:		**-**				-
Руководство ВКР		25,0				25,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-				-
Самостоятельная работа, в том числе:		**190,5**				**190,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		30				30
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**25,5**				**25,5**
	зач. ед	**6**				**6**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-

управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность и устойчивость» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение;

– основную часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет изучения, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. *Элементы научной новизны* могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы ВКР, которая исследуется впервые;

- дополнительное обоснование актуальности темы исследования, которая не является для науки новой.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;

- научное предположение-гипотеза;

- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;

- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;

- определение понятий;

- выявление элементов предмета исследования;

- построение системы предмета исследования;

- разработка классификаций.

III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;

- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;

- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;

- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;

- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;
- прочие элементы научного вклада (могут относиться к этапам I-V):
- постановка частных теоретических и практических проблем;
- критика неверных позиций и решений;
- обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения;
- применение новых методов исследования.

В *заключении* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В *первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, при этом первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновый), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.).

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Второй – методический – *раздел* ВКР посвящается разработке, совершенствованию, уточнению или обоснованию выбора методики проведения исследований. Это может быть, например, методика проведения маркетинговых исследований в целом, исследований стратегий, прогноза конкурентоспособности предприятия, товара, услуг, динамики развития отдельных рынков, исследований социально-этических проблем в маркетинге, мотивации потребительского поведения, механизмов принятия решений и др. Раздел должен завершаться выводами, характеризующими достижения магистра в методическом аспекте.

В третьем – организационно-экономическом (прикладном) разделе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований, проведенных по ранее принятой

методике. Эти результаты должны представляться в графической (графики, диаграммы, табуляграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Обязательным структурным элементом прикладной части работы является описание результатов исследования, которое должно включать план проведения исследования, табличную часть и ее визуализацию в виде диаграмм, аналитическую часть.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

Для оценки экономической эффективности предложенных мероприятий первоначально излагается соответствующая методика, а затем приводятся расчеты, позволяющие количественно оценить предполагаемый экономический эффект. В тех случаях, когда экономический эффект может возникать у двух или нескольких участников изучаемого процесса, желательно осуществлять его оценку у каждого участника отдельно. Данное положение полностью относится к оценке социального эффекта, если магистранту удается доказать возможность возникновения этого эффекта в ходе реализации предложенных мероприятий.

В *заключении* выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающемся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (прил. Б);
– содержание (прил. В);
– введение, основная часть, заключение;
– список используемых источников;
– приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»[1], изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, не должен превышать 100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

[1] https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	**Знать:** методы абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза	– степень раскрытия содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	
	Владеть: целостной системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
ОК2	**Знать:** основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	
ОК3	**Знать:** процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала	– новизна полученных результатов; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	
	Владеть: технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов	

	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ОПК1	**Знать:** нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; правила делового этикета	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: грамотно строить собственную речь; составлять текст публичного выступления и аргументированно вести дискуссию; использовать возможности делового стиля в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	
	Владеть: способностью в письменной форме и устной речи грамотно оформлять результаты научного исследования на русском и иностранном языках; навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном языке	
ОПК2	**Знать:** этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы трудового коллектива	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации научно-исследовательской и аналитической деятельности	
	Владеть: технологиями эффективной коммуникации; координировать деятельность трудового коллектива	
ОПК3	**Знать:** методологические и правовые аспекты принятия организационно-управленческих решений; технологию и экономический механизм управления организацией; алгоритм разработки стратегии развития организации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; определять стратегические цели деятельности организации;	

	анализировать эффективность построения организационной структуры управления; усовершенствовать ее для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности	
	Владеть: навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности	
ПК1	**Знать:** актуальное состояние основных направлений экономики; формы представления результатов исследований; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; нормы соответствии тех или иных результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы по результатам исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно	
	Владеть: основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований	
ПК2	**Знать:** методы формирования результатов научного исследования; виды результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в сфере профессиональной деятельности; подходы к оценке научной, социально-экономической эффективности практического использования полученных в научном исследовании результатов	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР

	Уметь: определять и обосновывать актуальность научных исследований в профессиональной деятельности; раскрывать цель, предмет и объект исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками формирования цели, задач и гипотезы исследования; обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования	
ПК3	**Знать:** актуальную правовую, научную и практическую информацию в профессиональной деятельности; методы сбора, анализа, оценки и систематизации эмпирических данных хозяйственной деятельности субъектов бизнес сообщества; методы организации и планирования научно-практических исследований в управленческой деятельности	– новизна полученных результатов
	Уметь: проводить анализ и оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в профессиональной деятельности; способность самостоятельно проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки во внешней среде и конкретных форм управления организацией; оценивать возможные риски	
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической, научно-исследовательской деятельности; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт	
ПК4	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных статей и докладов и оформлению публикаций; этапы организации и основные принципы научного исследования; методологию исследуемых процессов и явлений	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для	

	исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их	
	Владеть: навыками представления результатов исследования и грамотного их формулирования; подготовки научных статей, докладов по теме исследования; обосновывать полученные результаты исследования	
ПК8	**Знать:** методы сбора, обработки статистического и аналитического материалов, характеризующих экономические явления и процессы**;** сущность и содержание основных методов, позволяющих осуществлять моделирование экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы и инструменты принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; применять современные методы моделирования экономических явлений и процессов; проводить анализ и оценку методов моделирования экономических явлений и процессов и выбирать оптимальный вариант решения; применять в соответствии с ситуацией различные стили управления; применять отечественный и зарубежный опыт анализа при стратегических решениях на микро- и макроуровне	
	Владеть: навыками оценки полученных результатов; методикой разработки вариантов моделирования экономических явлений и процессов; навыками применения знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности; навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК9	**Знать:** современные методы анализа научной информации; алгоритм изучения отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; нормы о	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания

	соответствии результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	темы исследования; – новизна полученных результатов
	Уметь: применять полученные знания для проведения экономических расчетов; выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов; предлагать и обосновать свои варианты развития ситуаций	
	Владеть: навыками оценки эффективности экономических расчетов на основе проведения анализа и синтеза полученных знаний; применение знаний в научных исследованиях и в профессиональной деятельности	
ПК10	**Знать:** современные методы, способы и модели, позволяющие осуществлять прогнозирование тенденций изменения экономических явлений и процессов предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;
	Уметь: оценивать методы проведения самостоятельных исследований; обосновывать свои варианты методов проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение знаний в профессиональной деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских

	предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Кроме того, результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Отдельные результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (1-2 научные работы, выполненные в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена

	удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовке к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей

обучающихся);

- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;

- закрепление знания теоретического материала практическим путем;

- воспитание потребности в самообразовании;

- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;

- побуждение к научно-исследовательской работе;

- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;

- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- осуществление дифференцированного подхода в обучении;

- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций, подготовка реферата и др.

- для формирования умений: выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование

и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.);
- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- подготовка доклада и автореферата для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ВКР с учетом специальности или направления подготовки[2].

Видами заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом при подготовке к ВКР (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение словарей, справочников; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению при защите ВКР и др.;

для формирования умений: составление схем; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка выпускных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

[2] https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий

день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающегося. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=767830

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=510459

5. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447692

б) дополнительная литература:

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493334

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -

237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562

5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278882

6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ,2014. – 136 с. ISBN 978-5-261-00998-6. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436418

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика»
8. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
10. Журнал «Финансы и кредит»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» **https://biblio-online.ru,**
ЭБС «ZNANIUM.COM» **http://znanium.com,**
ЭБС «Book.ru» **https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
3.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Экономическая безопасность региона во внешнеторговой сфере (на примере Краснодарского края).
2. Комплексное обеспечение экономической безопасности малого бизнеса
3. Основные направления экономических реформ в области устойчивого развития современной России
4. Управления рисками как обеспечение финансовой безопасности предприятия
5. Коррупция как угроза экономической безопасности страны
6. Закупочная деятельность в логистической системе предприятия
7. Совершенствование системы управления кадровой безопасностью
8. Комплексное обеспечение финансовой устойчивости и безопасности малого бизнеса в РФ
9. Роль пенсионной системы в обеспечении социально-экономической безопасности РФ
10. Экономическая безопасность и устойчивость предприятий в условиях кризиса
11. Повышение экономической безопасности предпринимательской деятельности в сфере электронной коммерции
12. Повышение социально-экономической безопасности региона
13. Обеспечение экономической безопасности РФ на основе устойчивого инновационного развития регионов
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности внешней торговли РФ в условиях нестабильных отношений с зарубежными странами
15. Борьба с коррупцией госслужащих как средство обеспечения экономической безопасности в России
16. Обеспечение информационной безопасности в РФ
17. Политика импортозамещения в России как инструмент повышения экономической безопасности государства
18. Повышение экономической безопасности электроэнергетического комплекса России
19. Обеспечение информационной безопасности предприятий в сфере торговли
20. Роль нелегальной миграции в экономической безопасности России
21. Влияние иностранных инвестиций на экономическую безопасность России.
22. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности кредитной организации
23. Совершенствование институциональной системы экономической безопасности РФ
24. Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической

деятельности региона

25. Инвестиционная безопасность России в современных условиях

26. Политика импортозамещения как инструмент повышения экономической безопасности страны

27. Финансовая безопасность организации: условия, факторы и элементы обеспечения её защиты

28. Причины вывоза капитала из РФ на современном этапе

29. Перспективы обеспечения устойчивого развития туристической отрасли России в условиях нестабильной внешней среды

30. Обеспечение экономической безопасности субъектов цепей поставок на основе интеллектуальных систем менеджмента

31. Повышение экономической безопасности в газодобывающей отрасли России

32. Инструменты обеспечения экономической безопасности на основе устойчивого инновационного развития внешнеторговой деятельности региона

33. Роль малого и среднего предпринимательства в обеспечении экономической безопасности РФ

35. Управление экономической безопасностью предприятия на основе улучшения кадрового менеджмента

36. Совершенствование системы обеспечения продовольственной безопасности РФ

37. Обеспечение экономической безопасности инновационной деятельности субъектов малого и среднего бизнеса

38. Экономическая безопасность региона в контексте развития курортно-рекреационного комплекса

39. Обеспечение продовольственной безопасностью стран-членов ЕАЭС

40. Нелегальная миграция и экономическая безопасность регионов России.

41. Проблема «утечки умов» как фактор экономической безопасности РФ и ее решение.

42. Совершенствование системы управления кадровой безопасности предприятия

43. Совершенствование подходов к оценке экономической безопасности стран

44. Совершенствование корпоративной культуры как основы повышения экономической безопасности предприятия

45. Развитие системы управления кредитным риском розничного кредитования

46 Экономическая безопасность во внешнеторговой деятельности региона (на примере Дагестана)

47. Гармонизация развития АПК региона и его внешнеэкономической деятельности как инструмент эффективной политики импортозамещения

48. Моделирование инфраструктуры регионального туристического

сектора в контексте повышения экономической безопасности Краснодарского края.

49. Совершенствование инструментов регулирования государственной миграционной политики России в целях повышения ее экономической безопасности

50. Влияние Brexit на экономическую безопасность Великобритании

51. Роль транспортно-логистической системы в формировании экономической безопасности и устойчивости Краснодарского края

52. Обеспечение финансовой безопасности субъектов, использующих криптовалюты

Приложение Б
Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2018 г.

Руководитель ООП
д-р экон. наук, доцент
_____ М.Е. Листопад
(подпись)
_____2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Работу выполнил _____ И.И. Иванов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность и устойчивость

Научный руководитель
д-р экон. наук, доцент _____М.Е. Листопад

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент _____Ю.С. Клещева

Краснодар 2018

Приложение В
Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……....
1 Теоретические основы реализации финансовой безопасности РФ…….....
1.1 Сущность, задачи и значение финансовой безопасности государства как составной части экономической безопасности …….....
1.2 Макроэкономические показатели финансовой безопасности России …..
1.3 Формирование нормативно - правовой базы финансовой безопасности..
2 Исследование системы финансовой безопасности субъекта экономики …....
2.1 Общие положения об оценке финансового положения субъекта экономики……
2.2Анализ финансового состояния субъекта экономики……..
2.3 Система финансовой безопасности субъекта экономики как составная часть экономической безопасности РФ……
3 Предложения по совершенствованию финансовой безопасности субъекта экономики как составной части экономической безопасности РФ..
3.1 Обеспечение финансовой безопасности экономического субъекта – один из наиболее значимых вопросов экономики ……..
3.2 Методологические рекомендации по улучшению финансовой безопасности субъекта в рамках обеспечения экономической безопасности страны……...
Заключение…….....
Список использованных источников……...

Приложение Г
Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
_____
_____
_____
_____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)
_____
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения «____»_____20___ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант_____

Кафедра_____

Представленная ВКР на тему: _____
_____
_____

содержит _____ листов и иллюстрационный материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

_____
(соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

_____
_____
_____
_____
_____

2 Краткая характеристика структуры работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

5 Особые замечания, пожелания и предложения

Проект заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент_____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «____» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО **«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

_____

(полное название факультета)

_____

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____

Иллюстрационный материал_____ листов.

2 Цель и задачи магистерского исследования: _____

_____

_____

_____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

_____

_____

_____

5 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

_____
_____
_____
_____
_____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

Руководитель

_____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение 5 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих из составных частей ООП ВО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
Код	Наименование	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б1 Дисциплины (модули)														
Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике			**X**	**X**	**X**								
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)	**X**											**X**	
Б1.Б.03	Экономическая глобалистика			**X**	**X**									
Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений		**X**			**X**	**X**							
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	**X**	**X**											**X**
Вариативная часть														
Б1.В01	Национальная конкурентоспособность							**X**		**X**				
Б1.В.02	Прогнозирование развития экономики регионов									**X**	**X**			**X**
Б1.В.03	Экономическая безопасность в финансовой сфере											**X**	**X**	
Б1.В.04	Риск-менеджмент						**X**			**X**				
Б1.В.05	Основы теории экономической безопасности							**X**	**X**					
Б1.В.06	Методология экономических исследований							**X**	**X**					
Б1.В.07	Управление кадровой безопасностью									**X**		**X**		
Б1.В.08	Оптимизация налогообложения											**X**	**X**	
Б1.В.09	Безопасность внешнеэкономической деятельности							**X**						**X**
Б1.В.10	Государственный финансовый контроль в субъектах РФ											**X**	**X**	
Б1.В.11	Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии			**X**								**X**		
Б1.В.12	Контрактная система в сфере закупок												**X**	
Б1.В.13	Инструменты современной корпоративной защиты											**X**	**X**	
Б1.ДВ.01.01	Инвестиционная безопасность предприятия		**X**									**X**		
Б1.ДВ.01.02	Экономическая безопасность в управлении проектами		**X**									**X**		
Б1.ДВ.02.01	Методы защиты репутации компании									**X**	**X**			

Б1.ДВ.02.02	Стратегический маркетинг									**X**	**X**			
Б1.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы экономической безопасности на предприятии	**X**										**X**		
Б1.ДВ.03.02	Антикризисное управление											**X**		**X**
Б1.ДВ.04.01	Исследование процессов формирования интеллектуальных активов фирмы							**X**	**X**	**X**	**X**			
Б1.ДВ.04.02	Исследование системы маркетинговых коммуникаций предприятия							**X**	**X**	**X**	**X**			
Б1.ДВ.05.01	Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов											**X**	**X**	
Б1.ДВ.05.02	Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств											**X**	**X**	
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							**X**	**X**					
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа							**X**	**X**	**X**	**X**			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика										**X**			
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т. ч.:													
Б3.Б.01.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Факультативы														
ФТД1	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации							**X**						
ФТД2	Практикум по научно-исследовательской деятельности									**X**				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Экономическая безопасность и устойчивость (академическая магистратура), разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Разработчики:
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Ишханов А.В.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Листопад М.Е.
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Третьякова С.Н.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.,
д.э.н., заместитель генерального директора АО «Приват-Инвест» Пономаренко Е.Е.,
канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала
ПАО «ТНС Энерго-Кубань» Арламов Е.А.

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программу также включены факультативы, в полном объеме относящиеся к вариативной части программы.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП в целом формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание, уровень и качество ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В целом, рецензируемая ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость», реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития экономики и науки.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалов. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рецензент:
директор филиала «Южный»
АО «Райффайзенбанк» Шахметова Д.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Экономическая безопасность и устойчивость (академическая магистратура), разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Разработчики:
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Ишханов А.В.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Листопад М.Е.
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Третьякова С.Н.,
д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.,
д.э.н., заместитель генерального директора АО «Приват-Инвест» Пономаренко Е.Е.,
канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала
ПАО «ТНС Энерго-Кубань» Арламов Е.А.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП ВО (уровень магистратура) по направлению 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) «Экономическая безопасность и устойчивость» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Для реализации программы привлекаются не только высокопрофессиональные преподаватели КубГУ, но и практики по направлению (профилю) подготовки.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание, уровень и качество ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалов. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Заместитель генерального директора
ООО «Тимашевскмясопродукт» А.И. Шаленый