

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 39,8 часов, итоговый контроль – зачет).

### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины сформировать знания об основах рационального водопользования применительно к своему региону, что особенно важно в связи с масштабностью гидротехнических преобразований на территории Краснодарского края и Северного Кавказа. На примере основных оросительных систем Северного Кавказа, находящихся в Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области и Республики Дагестан показать роль орошаемых земель в поднятии урожайности и увеличении сбора сельскохозяйственных культур. Уделить внимание наиболее прогрессивным поливным технологиям, включая капельное орошение.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»:

- ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований в водохозяйственном строительстве;
- выявление роли гидрологии в решении экологических проблем водохозяйственного комплекса региона;
- изучается история развития географических идей и формирования научных школ.
- раскрыть понятие гидромелиоративного фонда Северного Кавказа, выявить земли пригодные для регулярного орошения, нуждающихся в осушении и борьба с переувлажненными землями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные и водо-хозяйственные территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Выпускник бакалавриата по специальности 05.03.02. География, по направлению подготовки «Физическая география» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: проводить комплексные физико-географические исследования региональных проблем по водохозяйственному строительству региона, под руководством квалифицированных научных сотрудников; составлять разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды при проектировании типовых водохозяйственных мероприятий; принимать участие в подготовке документации по водохозяйственной экспертизе своего региона или района, вести аудит под руководством специалиста.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа» представляет собой обязательную дисциплину модуля вариативной части, базирующаяся на курсах дисциплин естественнонаучного цикла, входящих в модуль 05.03.02. География с учетом дисциплин физико-географического цикла: Б1.Б.15 «Землеведение», читаемых на 1 семестре, с соответствием с учебным планом где предшествующими дисциплинами являются: Б1.Б.09 «Экология», Б1.Б.16. «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа», Б1.В.09 «География Краснодарского края».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|---------|--------------------|---|--|---|--|
|         |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.      | ОПК-6              | Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов | знать современное состояние водохозяйственного комплекса Северного Кавказа, с учетом а) водоснабжения и водоотведения; б) гидромелиорации; в) рыбного хозяйства; | уметь осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, использовать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов; | общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий; методами обработки, анализа и синтеза водохозяйственной информации с учетом аэрокосмических методов; |
| 2       | ОПК-9              | Способностью использовать теоретические знания на практике.   | динамику использования водных ресурсов водохозяйственным комплексом Северного Кавказа;   | использовать теоретические знания по гидрологии, гидрометрии с учетом переброски стока р.Кубани в соседние территории Ставрополя, Ростовской области и Адыгеи;  | владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;   |

|   |       |   |   |  |   |
|---|-------|---|---|--|---|
| 3 | ПК-11 | владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. | особенности географического расположения водохозяйственных систем Северного Кавказа и их территориальные особенности; знать основные подходы и методы комплексных физико-географических, геоморфологических исследований. | определить место водохозяйственных систем Северного Кавказа и показать их роль в хозяйственном комплексе региона; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности. | методами комплексных физико-географических исследований и увязать водохозяйственные системы с показом их роли в окружающей природной среде; применением на практике базовыми и теоретическим и знания в области гидрологических исследований. |
|---|-------|---|---|--|---|

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |  |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|--|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС (в т.ч. КСР) |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |  |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7  |
| 1.        | Общие сведения о водохозяйственных системах Северного Кавказа | 2                | 2                 | -  | -  | -  |
| 2.        | Вода как фактор среды обитания                                | 4                | -                 | 1  | -  | 3  |
| 3.        | Водопользование и водопотребление                             | 4                | 2                 | -  | -  | 1 (2)                                    |
| 4.        | Водные ресурсы  | 4                | -                 | 2  | -  | 2  |
| 5.        | Показатели качества пресных вод                               | 4                | 2                 | -  | -  | 2  |
| 6.        | Источники загрязнения гидросферы                              | 5                | 2                 | -  | -  | 1 (2)                                    |
| 7.        | Методы очистки сточных вод                                    | 5                | 2                 | -  | -  | 3  |

| №<br>раздела                   | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |  |
|--------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|--|
|                                |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС (в т.ч. КСР) |
|                                |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |  |
| 8.                             | Защита природных вод от загрязнения  | 5                | -                 | 1  | -  | 4  |
| 9.                             | Водохозяйственный комплекс. Классификация водохозяйственных комплексов                     | 10               | -                 | 2  | -  | 8  |
| 10.                            | Гидрографическая сеть Северного Кавказа  | 6                | -                 | 2  | -  | 4  |
| 11.                            | Гидротехнические преобразования стока на Северном Кавказе                                  | 4                | 2                 | -  | -  | 2  |
| 12.                            | Лиманы   | 4                | -                 | 2  | -  | 2  |
| 13.                            | Водохранилища как часть системы водопользования и водоотведения                            | 6                | -                 | 1  | -  | 5  |
| 14.                            | Конструктивная гидроэкология как наука   | 4                | -                 | 1  | -  | 3  |
| 15.                            | Опасные и катастрофические явления в водохозяйственных системах России и Северного Кавказа | 5                | 2                 | 2  | -  | 0,8                                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР) |  | 0,2              | -                 |    |    |  |
| <i>Итого по дисциплине:</i>    |  | 72               | 14                | 14 | -  | 39,8 (4)                                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2016 г.». Раздел водные ресурсы. – Краснодар, 2015. – 217 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19438184>
2. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани (под редакцией В.Н.Михайлова, Д.В. Магрицкого, А.А. Иванова). М.:ГЕОС, 2010. -728 с. (10 экз.)

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалецкий Ю.Я.