Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«01» июля 2016 г.

Решение ученого совета от 01.07.2016 г. №12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

Тип образовательной программы: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация: магистр

Краснодар - 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1300 от 3 ноября 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России,
д-р исторических наук, д-р социологических наук, профессор
_____ подпись

2. Галутво Л.М., доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент
_____ подпись

3. Матвеев О.В., профессор кафедры истории России,
д-р исторических наук,
профессор
_____ подпись

4. Стрелкова З.В., директор МБОУ гимназия №3
МО г. Краснодар, Заслуженный учитель Кубани
_____ подпись

5. Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 МО г. Краснодар,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной
организации «Ассоциации учителей истории
и обществознания»
_____ подпись

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА обсуждена на заседании кафедры истории России
15 марта 2016 г. протокол №8
Заведующий кафедрой _____ Касьянов В.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
12 апреля 2016 г., протокол №3
Председатель УМК факультета _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Эксперты (рецензенты):

1. Воробьева Е.В., министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Заслуженный учитель Кубани.
2. Шевченко Н.И., доцент ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», эксперт региональных программ ДПО и ДО, кандидат педагогических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

3.1.Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История, (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 46.04.01 История, направленности (профилю) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст.2 .гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования (уровень магистратура) по направлению **46.04.01 История** и направленности (профилю) **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **46.04.01 История (магистратура)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. №1300, зарегистрированный в Минюсте России «2» декабря 2015 г. №39919;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Целью разработки ООП по направлению **46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов-магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ООП магистратуры по направлению **46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»** состоит в повышении уровня образования бакалавров и специалистов, чья профессиональная деятельность связана с популяризацией исторических знаний и просветительско-образовательной деятельностью. Она адресована учителям (преподавателям), методистам, сотрудникам архивов, музеев, библиотек, государственным и муниципальным служащим, сотрудникам общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля; творческим работникам СМИ, специалистам по историко-культурному и познавательному туризму.

Обучающиеся приобщаются к историческому наследию и формируют навыки практической деятельности в области образования и просвещения, научно-исследовательской деятельности.

ООП составлена с учётом особенностей научно-педагогических традиций КубГУ, успешно сочетающих опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки, высшей школы и современных образовательных и гуманитарных методик и технологий.

Задачи реализации основной профессиональной образовательной программы:

- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире в условиях глобальных вызовов
- отработка практических навыков реализации государственной программы патриотического воспитания граждан РФ с учетом стандартизации общественно-гуманитарного образования в соответствии с потребностями работодателей, общества и государства
- овладение знаниями о развитии обществ и государств при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе
- воспитание в духе патриотизма в соответствии с идеями взаимопонимания и демократических ценностей современного общества
- развитие способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию в соответствии с принципом историзма для формирования критического мышления
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовой и информационно-методической базами с учетом региональных особенностей
- овладение основами методики преподавания, основными принципами культурно-исторического, системно-деятельностного подходов, видами и приемами современных педагогических технологий
- подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же историко-культурного стандарта, предметной концепции преподавания обществознания, финансовой и правовой грамотности.

Составители ООП учитывали так же требования:

- Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)), (утвержден приказом МТиСЗ РФ от 18.10.2013 г. №544н (далее – профстандарт) (с изменениями)
- Профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.) с изменениями
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями)
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493)
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта (одобрено на Общем собрании РИО 19 мая 2014 г.).

Преимущества ООП магистратуры:

- качественное повышение уровня образования в сжатые сроки без прекращения трудовой занятости
- расширение спектра профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая)
- соответствие требованиям к трудовым действиям, навыкам и умениям профессиональных стандартов
- формирование навыков академической свободы в популяризации достижений фундаментальной науки
- увеличение конкурентоспособности на рынке труда
- получение дополнительных баллов при аттестации
- возможность преподавать в профильных классах старшей школы и на всех уровнях профессионального образования (СПО, ВО)
- полная готовность к практической работе и соответствие требованиям работодателей
- возможность продолжить обучение в аспирантуре

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом-магистрантом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании (бакалавра или дипломированного специалиста).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Профиль **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»** позволяет в полной мере осуществить подготовку к практической деятельности выпускников в рамках **заявленных** областей профессиональной деятельности магистров истории.

Государственная политика в области образования нацелена на формирование на всех уровнях и направлениях не только профессиональных навыков и умений, но и исторической компетентности – совокупности личных качеств, ценностно-смысловых ориентаций. Модернизационные процессы современной России требуют усиления внимания к формированию патриотизма на основе комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире. Для этого необходимо совершенствовать историческое образование в широком понимании как процесс передачи культурного наследия в социуме.

Возрастает потребность в историках, владеющих совокупностью базовых научных знаний по отечественной и всеобщей истории и современными методиками и технологиями их популяризации.

Качество профессиональной подготовки гарантируется сочетанием фундаментальности академического образования с освоением лучшего практического опыта передачи исторического знания в рамках классического университета, в условиях

реализации Историко-культурного стандарта (утвержден 19 мая 2014 г. на общем собрании Российского исторического общества).

2.3.1. Тип программы магистратуры.

Тип программы магистратуры – академический.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере совей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
педагогическая деятельность:	
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История.

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и преддипломной практики, другими материалами, включенных в состав образовательной программы по решению

методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Для подготовки к педагогической и научно-исследовательской деятельности как основным видам профессиональной деятельности предусмотрено сочетание фундаментальности классического общественно-гуманитарного образования и практических методик просветительской деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры позволяют качественно реализовать подготовку специалистов, ориентированных на практическую реализацию стандартизации общественно-гуманитарного образования.

Учебный план содержит практико-ориентированные дисциплины психолого-педагогического цикла без углубленного освоения которых невозможна качественная профессиональная подготовка современного педагога. В рамках научно-исследовательской направленности предлагаются дисциплины, содержащие стратегии развития современной исторической науки и общественно-гуманитарного знания; экспертизу эффективности и качества результатов функционирования образовательных систем; психолого-педагогические особенности индивидуализации образования и работу в гетерогенных группах; «трудные вопросы истории» и их освещение в исторической науке; региональную историю и национальную идентичность; основы православной культуры и сравнительное религиоведение; информационно-историческую эвристику; основы научно-исследовательской, проектной деятельности и экспертно-аналитическое прогнозирование; исследовательские и образовательные технологии, методы и приемы формирования универсальных учебных действий и компетенций; научное и образовательное пространство современной социо-культурной среды (музеи, экскурсии, театры, кино, литература, СМИ и т.д.).

Содержательно перечисленные дисциплины призваны сформировать у будущих педагогов и популяризаторов исторического знания умение работать в условиях расширения круга участников образовательных отношений, необходимости сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, владения методиками коррекционной педагогики и активной профилизации старшей школы.

Дисциплины по выбору вариативной части учебного плана содержательно и методически расширяют и углубляют наиболее актуальные и проблемные зоны историко-

обществоведческого образования и воспитательного процесса. При этом используется научно-исследовательский потенциал научно-педагогических работников факультета истории, социологии и международных отношений и приглашенных практиков.

Заложенные в содержании дисциплин (модулей) дидактические единицы учитывают требования Историко-культурного стандарта по отечественной истории, а так же основные положения проекта Историко-культурного стандарта по всеобщей истории и обновленной концепции по обществознанию. Учебный материал, методические подходы для его усвоения и оценочные средства позволяют выработать основные знания, умения, навыки необходимые в будущей профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебный план представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента-магистранта.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.5) по направлению подготовки 46.04.01 История в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Структура блока позволяет максимально использовать учебное время для закрепления на практике полученных знаний, умений и навыков и приобрести необходимый опыт. Обучающимся предлагаются учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательская работа, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической деятельности. В итоге магистранты овладевают практическими навыками проектирования основных образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, организации проектной и научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) *Учебная практика* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная; выездная; выездная полевая); 1 курс; 6 зачетных единиц;

б) *Производственная практика* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная); 2 курс, 6 зачетных единиц;

в) *Производственная практика* Научно-исследовательская работа (НИР) (стационарная; выездная) 1, 2, 3 курсы, 36 зачетных единиц;

г) *Производственная практика* Преддипломная практика (стационарная; выездная) 3 курс, 6 зачетных единиц .

Форма проведения практик: дискретно, в соответствии с графиком учебного процесса.

При реализации данной ООП предусматривается прохождение учебных и производственных практик обучающимся в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:
   1.1 Таманский музейный комплекс
   1.2 Анапский археологический музей
   1.3 Мемориальный музей-квартира Народного артиста СССР Г.Ф. Пономаренко
   1.4 Литературный музей Кубани
   1.5 Тимашевский музей семьи Степановых
   1.6 Темрюкский историко-археологический музей
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории религии» г. Санкт-Петербург.
3. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник».
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (факультет международного образования).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования

Северский район Краснодарского края.

Стационарный способ проведения практик, возможно, осуществлять (в соответствии с рабочими программами практик и индивидуальными заданиями) на базе ФГБОУ ВО «КубГУ», на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для иногородних магистрантов по их желанию возможна реализация практик выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма (справки-подтверждения), заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью и последующим заключением договора с вузом.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию практик, могут проходить практику по месту трудовой деятельности с обязательным предоставлением гарантийного письма (справки-подтверждения), заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью.

В программах практик указаны места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

При реализации ООП ВО предусматривается производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР)). Данный вид деятельности студента-магистранта предполагает достижение следующих результатов образования: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистранта являются: приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования; повышение интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, развитие их индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач; обеспечение условий для освоения технологий проблематизации научного исследования и проектной научно-исследовательской работы, применения их в качестве целостного алгоритма проектирования и организации исследования; развитие умений и навыков, связанных с эвристическим поиском и формированием ресурсно-информационных баз, необходимых для решения научно-исследовательских задач; развитие умений и навыков, связанных с систематизацией и аналитическим обобщением результатов научных исследований в сфере профессиональных интересов; освоение продуктивных технологий работы с научным текстом; формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов); обеспечение условий для апробации освоенных исследовательских методов и приемов при решении конкретных научно-исследовательских задач; обеспечение условий для поэтапной предварительной подготовки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы; углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка; изучение профессиональной деятельности историка, формирование профессионально-исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений; формирование профессионально-значимых качеств

личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности; приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических; формирование представления об ответственности историка перед обществом; приобщение к методологической и аналитической работе историка, преподавателя общественно-гуманитарных дисциплин.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на

2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате

Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История.**

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается документами об образовании, обучением всех НПР основам охраны труда, повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года, в том числе по овладению ИКТ-компетентностями.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 46.04.01

История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» привлечено 18 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	не менее 70%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 90%	не менее 75%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	не менее 80%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	не менее 20%	не менее 10%

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Среди них: главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра традиционной культуры (НИЦ ТК) ГБНТУ КК «Кубанский казачий хор»; доцент Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»; советник главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра истории России ФГБОУ ВО «КубГУ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/

4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) не менее 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru
8.	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений	https:// www.informuo.ru

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда вуза

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и формы организации учебного процесса.

ЭлИОС обеспечивает проведение лекционных и практических занятий, реализация которых предусмотрена ООП с применением электронного обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, видео и аудиотехника, интерактивные доски и пр.); программными продукты (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующим в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Н114 (лингафонный кабинет)
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	Н114, 257,
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253

6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Н114, А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. – 15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	Н114 243 257
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	А 123 247/248 252 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения

1.	Microsoft Windows 8, 10
2.	Microsoft Office 365 Professional Plus
3.	Антиплагиат.Вуз

5.4. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия обучающихся через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития духовно-ценностной ориентации

обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений задач, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

3. Основные направления деятельности обучающихся

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза, факультета истории, социологии и международных отношений

4.1 Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственн ого университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-1 ОК-2 ОК-3

4.2 Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета истории, социологии и международных отношений

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий совет факультета	Студенческий совет факультета истории, социологии и международных отношений – орган студенческого самоуправления, который включает	ОК-1 ОК-2 ОК-3

истории, социологии и международных отношений	следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	
Старостат факультета истории, социологии и международных отношений	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческий профсоюз факультета истории, социологии и международных отношений	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Студенческое научное общество (СНО) факультета истории, социологии и международных отношений	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученного».	

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого обучающегося в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, обучающиеся из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Направления воспитательной деятельности	**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**

Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Культурно-досуговая деятельность	Проект **«Студстарты ФИСМО»** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.
Общественная деятельность	Проект по **подготовке кураторов учебных групп**. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт», изначально носивший название «Знатоки НАТО». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* обучающимся. Для этого создан фонд социальной защиты. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества

назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются обучающиеся, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч обучающихся за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На факультете истории, социологии и международных отношений функционируют:

1. *Дискуссионный клуб «Дипломат» (с марта 2012 г.)* для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются как преподаватели ФИСМО, так и других факультетов вуза. Клуб собирается один раз в месяц.

Целью проведения заседаний дискуссионного клуба является развитие НИРС, привлечение студентов и аспирантов к обсуждению актуальных проблем всемирной истории и международных отношений. Участниками заседаний дискуссионного клуба являются студенты, обучающие по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые университета.

В рамках заседаний клуба проводятся круглые столы, на которых ведется обсуждение актуальных вопросов истории и современных международных отношений. Формат мероприятия предусматривает выступление эксперта из числа ведущих ученых вуза на определенную тема, а затем обсуждение в студенческой аудитории. Отдельное внимание в рамках заседания клуба уделяется методологии проведения научных исследований по исторической и международно-политической проблематике.

Мероприятие обеспечивает решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. *Международные конференции Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»* (с мая 2012 г.) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Конференции научно-дискуссионного клуба проводятся два раза в год (весенние и осенние сессии). Информация об их проведении размещается в группе ВКонтакте Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт».

Целью проведения конференций научно-дискуссионного клуба «Эксперт» является развитие НИРС, студенческих научных коллективов и привлечение студентов к активному занятию научно-исследовательской деятельностью. Участниками конференций являются ведущие ученые России, стран СНГ и Европы.

В рамках конференций организуются следующие мероприятия:

- видео-мосты с ведущими специалистами в области международных отношений из России, ближнего и дальнего зарубежья;
- приглашение ведущих российских специалистов для чтения лекций слушателям;
- выступление ведущих ученых КубГУ;
- организация секционных заседаний для студентов под руководством ученых КубГУ.

Секционные заседания в рамках конференции посвящены широкому кругу научных проблем: современным международным отношениям, истории, философии.

Важно отметить, что программа конференций готовится студентами, выполняющих большую часть организационной работы под руководством кураторов (А.А. Самохина, А.В. Ващенко, А.С. Евтушенко).

Мероприятия конференций обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:
- формирование у студентов навыков в деятельности по организации больших международных мероприятий;
- выявление научных интересов у студентов факультета;
- формирование культуры научной дискуссии;
- популяризация современных научных школ и направлений, а также научных направлений университета.

3. *Ежегодные студенческие конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ* для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, социология, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках по итогам конференции.
Предусмотрена организация секций на иностранных языках (английском, испанском, итальянском, японском, китайском).

4. *«Школа молодого ученного»* (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, магистранты, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.
Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:
- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;

- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО

20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н. по местам воинской славы
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою

9. Студенческое самоуправление

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

10. *Формы представления достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе*

Формы представления достижений	**Способы оценки**	**Формируемые компетенции**
Участие в ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы участников конференции *в виде почетных грамот победителей Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
Участие в Международных конференциях Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции на сайте ФИСМО.*	ОК-1, ОК-2, ОК-3,

11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета.

12. Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный

уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

14. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения

здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предполагает выявить способность магистранта к:

систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

применению методик исследования и экспериментирования;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разрабатываются выпускающей кафедрой (кафедра истории России), ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации, а так же в Положении о реализации магистерских программ на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2017 г., протокол №3).

Требования к содержанию, объему, структуре магистерской диссертации.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым студентом под руководством научного руководителя. Диссертация магистра должна содержать совокупность результатов теоретических и практических научных исследований, которые формулируются в виде научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Тематика магистерской диссертации должна соответствовать квалификации выпускника и отражать научную специфику освоенной образовательной программы. Примерная тема диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Окончательное утверждение темы магистерской диссертации осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты. Закрепление и утверждение темы диссертации оформляется приказом проректора по учебной работе.

Требования к содержанию магистерской диссертации определяются спецификой магистерской программы и отражаются в программе итоговой государственной аттестации.

В процессе публичной защиты магистерской диссертации выявляются и оцениваются способности выпускника магистратуры проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Процедуре публичной защиты предшествуют обсуждение результатов исследования на заседании выпускающей кафедры (предзащита), по результатам которого осуществляется допуск магистранта к публичной защите диссертации. Предзащита магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Для проведения процедуры предзащиты, не позднее, чем за 5 дней до даты проведения предзащиты магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

– текст диссертации в несброшюрованном виде;

– список публикаций магистранта по теме исследования (желательно не менее двух).

Для проведения процедуры публичной защиты магистерской диссертации не позднее, чем за 10 дней до защиты, магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующие документы:

– магистерскую диссертацию, сброшюрованную в твердом переплете;

– автореферат, распечатанный в книжном формате (не менее 5 экземпляров);

– рецензию, которая должна быть подписана внешним рецензентом (рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа);

– отзыв научного руководителя магистранта по диссертации;

– копии научных публикаций по теме диссертации;

– выписка из решения заседания выпускающей кафедры о допуске диссертации к публичной защите.

Допуск магистранта к публичной защите диссертации осуществляется на основании положительного решения выпускающей кафедры по итогам проведения процедуры предзащиты, своевременного предоставления магистрантом пакета документов для защиты магистерской диссертации.

Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты диссертации.

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Выпускная квалификационная работа проходит процедуру нормоконтроля, проверяется по программе «Антиплагиат» в целях контроля степени самостоятельности выполнения научной работы (степень оригинальности магистерских диссертаций должна составлять не менее 70%) и размещается на официальном сайте КубГУ за 10–14 дней до защиты.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций приказом ректора Университета формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председателем ГЭК назначается доктор наук, профессор, не работающий в Университете, область научно-профессиональной деятельности которого соответствует направлению магистерской подготовки. Кроме председателя в состав ГЭК входят не менее 4 человек, двое из которых являются преподавателями кафедры и имеют ученые степени (их сфера научно-профессиональной деятельности должна соответствовать профилю программы), а двое – представителями работодателей.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной академической степени магистра по соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации выпускнику, окончившему освоение основной образовательной программы специализированной подготовки магистра, может выдаваться диплом. Основанием для выдачи диплома «с отличием» является выполнение следующих условий:

– наличие только оценок «отлично» по результатам итоговой государственной аттестации (защита магистерской диссертации);

– доля оценок «отлично» (среди оценок «отлично» и «хорошо»), выносимых в приложение к диплому, должна составлять не менее 75%;

– отсутствие в приложении к диплому оценок «удовлетворительно».

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, не ранее, чем через год.

Магистранту, не завершившему освоение основной образовательной программы специализированной подготовки магистра по разным причинам (не допущенному к защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, не защитившему диссертацию, отчисленному за неуспеваемость, по собственному желанию и т.д.) выдается академическая справка установленного образца.

Оформление ВКР в формате магистерской диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1 Методические рекомендации, размещенные на сайте Кубанского государственного университета, факультет истории, социологии и международных отношений (https://kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii):

- Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом.
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом.
- Положение о реализации магистерских программ на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2017 г., протокол №3).

8.2 Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», необходимые при разработке ООП ВО (https://www.kubsu.ru/ru/node/24)**:**

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

Одним из направлений в области оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной

программы, которая проводится согласно принятым вузом показателям и критериям.

8.3 Рецензирование ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» прошла экспертизу в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ). Получена положительная рецензия эксперта региональных программ ДПО и ДО, кандидата исторических наук, доцента Н.И. Шевченко. На ООП имеется так же положительная рецензия министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Заслуженного учителя Кубани Е.В. Воробьевой.

8.4 Обеспечение компетентности научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Касъянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социологических наук: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Преподавание истории в условиях обновления исторической теории и практики»** в объеме 72 часов в ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук». 25.11.2015-08.12.2015. Удостоверение ПК № 0012571. Рег. номер 166.

Галутво Людмила Михайловна, кандидат исторических наук, доцент: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Проектирование образовательного процесса в вузе на основе современных образовательных технологий»** в объеме 72 часов в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ). 20 – 30 июня 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 16095/01.

Галутво Людмила Михайловна, кандидат исторических наук, доцент: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Предметы социально-гуманитарного цикла: современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образования»** в объеме 36 часов в ГБУ ДППО Центр ПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга. 21.03.2016-25.03.2016. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 2821.

Федина Ирина Михайловна, канд. ист. наук, доцент: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Управление качеством образования»** в объеме 24 часов в АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола. 02.02.2016-05.02.2016 Удостоверение о повышении квалификации 122403667853, регистрационный номер 8669-775-16.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

(включаются скан. копии учебного плана и календарного учебного графика с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

46.04.01

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) "Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования"

Кафедра: Истории России

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 6м

+	*Основной*	*Виды деятельности*
+	+	научно-исследовательская
+	+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1300 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан ФИСМО _____ / Ващенко А.В./

Зав. кафедрой истории России _____ / Касьянов В.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Галутво Л.М./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																					Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				У	У	У	У		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II						П	П	П	П	*								*	*		Э	Э	К	К	Н	*	Н	Н	Н				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III			Э			Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	К	К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**24**	**20 2/6**	**4 3/6**	48 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**4**	**3 2/6**	**1**	8 2/6
У	Учебная практика	**4**			4
Н	Научно-исслед. работа	**10**	**12**	**2**	24
П	Производственная практика		**4**		4
Пд	Преддипломная практика			**4**	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			**6**	6
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		**2 2/6 (14 дн)**	**1 3/6 (9 дн)**	3 5/6 (23
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**26**	130
Студентов					
Групп					

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				113	139	124	49	48	27
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	47	46	27
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	34.8%	54	60	57	26	22	9
Б1.Б	Базовая часть				12	15	14	7	7	
Б1.В	Вариативная часть				39	48	43	19	15	9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	60	54	21	24	9
Б2.В	Вариативная часть				51	60	54	21	24	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2	
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	4	2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					29.83%			
		в интерактивной форме					32.4%			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.5	36	36.6	59
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					158.3	198.3	215.8	60.7
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					152	196	200	60
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	4	1
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		1

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц *(180 часов, из них – 40 часов аудиторной работы: лекционных 20 ч., практических 20 ч., 127 часов самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР)*

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение магистров с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность магистранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования,

5) формирование научного мировоззрения и способности магистранта анализировать достижения современной науки;

6) овладение современной теорией и методологией научного познания и внедрение их в сферу научной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-1, ОК-3), общепрофессиональной (ОПК-4) и профессиональной (ПК-3) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию	Навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			науки.		щей области знаний;
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	способы самореализации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала	использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала	навыками самореализации и саморазвития в использовании творческого потенциала
3.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;	основы количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения;	использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;	применять в практике исторических исследований соответствующее программное обеспечение
4.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими	современные методологические принципы и методические	Применять методологические принципы и методические	Навыками исторического исследования с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		приемами исторического исследования.	приемы исторического исследования	приемы в исторических исследованиях	использованием современных методологических принципов и методических приемов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	14	2	2		10
3.	Критическая философия и методология социальных наук	19	2	2		15
4.	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	14	2	2		10
5.	Структура научного знания и его основные элементы	19	2	2		15
6.	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	14	2	2		10
7.	Школы и направления современной методологии	21	2	2		17
8.	Научная проблема –исходный путь исследования	14	2	2		10
9.	Методы анализа и построения теории	19	2	2		15
10.	Методы науки и их роль в понимании истины	19	2	2		15
	Итого по дисциплине:		20	20		127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 392 с. - https://biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki#page/1

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г.

Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534.

Автор (ы): Бойко П.Е.
Минц С.С.

Б1.Б.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы *(108 часов, из них – 16 часов аудиторной работы: лекционных 10 ч., практических 6 ч., 88 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)*

Цель освоения дисциплины: учебная дисциплина «Правоведение» имеет своей целью формирование у магистров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины.

1. Проработка общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Формирование способности к юридически грамотному использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
5. Формирование способности к использованию знаний правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	понятие права в объективном и субъективном смысле, сущность права; понятие и виды форм права; основные положения конституционного, административного, уголовного права.	определять принадлежность общественных отношений предмету регулирования конкретной отрасли права; выявлять приоритетность применения норм права на основе её	понятийным аппаратом в сфере правопонимания; навыком применения норм права в своей профессиональной деятельности.

				юридической силы.	
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности	определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики	навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики
3	ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также использовать знания при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников права

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология правоведения.	5	1	-	-	4
2.	Понятие и признаки государства.	6	2	-	-	4
3.	Форма государства.	6	1	-	-	5
4.	Механизм государства.	4	-	-	-	4
5.	Сущность права.	8	2	-	-	6
6.	Механизм правового регулирования.	4	-	-	-	4
7.	Источники (формы) права.	8	1	1	-	6
8.	Система права.	5	1	1	-	3
9.	Права и обязанности человека.	6	2	-	-	4

10.	Правосознание и правовая культура.	4	-	-	-	4
11.	Правовые отношения.	5	-	-	-	5
12.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	7	-	1	-	6
13.	Основы конституционного права РФ.	7	-	1	-	6
14.	Основы гражданского права РФ.	8	-	1	-	7
15.	Основы семейного права РФ.	4	-	-	-	4
16.	Основы административного права РФ.	5	-	-	-	5
17.	Основы уголовного права РФ.	5	-	-	-	5
18.	Основы трудового права в РФ.	7	-	1	-	6
	Итого по дисциплине:		10	6	-	88

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5.. - URL: https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie
2. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров.- 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava
3. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-346-1 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839

Автор РПД Косован И.Ю.

Б1.Б.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: практических – 40 ч., 77 часов самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР; 14 часов КРП).

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного представления об актуальных проблемах исторических исследований.

Задачи дисциплины:

– выявить основные направления и тенденции в развитии исторических исследований по проблемам новейшей истории стран Запада;

– показать логику формирования исследовательских школ в российской и зарубежной историографии;

– дать научно-обоснованное представление об эволюции во взглядах и оценках историков на проблематику новейшей истории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6) и профессиональной (ПК-3) компетенций.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	правила речевого профессионального этикета; основы публичной, научной и деловой речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной, общественной русско- и иноязычной деятельности.
2.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ	основные проблемы новейшей истории стран Запада, а так же проблемы международных отношений в новейшее время.	анализировать проблемы новейшей истории международных отношений.	методикой и методологией исторического исследования.
3.	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных	тенденции и особенности развития стран Запада и мировой	осуществлять сравнительный анализ ключевых проблем новейшей истории.	методикой и методологией научного анализа.

		задач	политики.		
4.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	содержание и особенности развития стран Запада с 1918 г. по настоящее время.	анализировать на основе принципов объективности и историзма.	необходимыми навыками ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс. Периодизация новейшей истории. Ключевые проблемы и интерпретации.	10		4		6
2.	Проблемы новейшей истории Германии.	12	-	4	-	8
3.	Актуальные проблемы новейшей истории Великобритании:	10	-	4	-	6
4.	Проблемы новейшей истории США:	12	-	4	-	8
5.	Вторая мировая война.	10	-	4	-	6
6.	Холодная война. Традиционный и новые подходы.	12	-	4	-	8
7.	Локальные кризисы и политика великих держав.	10	-	4	-	6
8.	Германский вопрос в 1945 - 1949 гг. Раскол Германии.	12	-	4	-	8
9.	Противостояние США и СССР после Второй мировой войны. Военно-политические блоки НАТО и ОВД	10	-	4	-	6
10.	Разрядка международной напряженности (1970-е гг.)	12	-	4	-	8
11.	Окончание холодной войны. Распад Ялтинско-Постдамской системы международных отношений	10	-	4	-	6

12.	Объединение Германии	12	-	4	-	8
13.	США в конце XX – начале XXI вв. Демократы и республиканцы.	10	-	4	-	6
14.	Великобритания в конце XX – начале XXI вв. Консерваторы и лейбористы.	12	-	4	-	8
15.	Постбиполярный мир	11		4		7
	Итого по дисциплине:		-	40	-	77

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет; экзамен

Основная литература:

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/aktualnye-voprosy-istorii-rossii-nachala-xx-veka-422553#page/1
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya?
3. История второй мировой войны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-411400#page/1

Автор РПД А.Г. Иванов

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: 22 часа лабораторных занятий; 46 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины: овладение коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков.
2. Расширение лексического и грамматического запаса знаний.
3. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
4. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык как средство делового общения» входит в базовую часть блока Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-5

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Знать	- нормы произношения, чтения; лексический минимум английского языка (не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно), характер лексического материала (общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
Уметь	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10–20 фраз в профессиональной, научной, культурной, социально-бытовой сферах общения; аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации
Владеть	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации; перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или доклада с предварительной подготовкой

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3			6	7
1	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12			4	8
2	Общение с работодателем	12			4	8
3	Деловая переписка	12			4	8
4	Общение по телефону	12			4	8
5	Ведение переговоров	12			4	8
6	Корпоративная этика	8			2	6
	Итого:				**22**	**46**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Гурьева З.И., Лоза В.И., Петрушова Е.В. Английский язык как средство межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 133 с.
2. Зинкевич Н.А., Андрюхина Т.В., Иванова Е.Э. и др. Курс английского языка для магистрантов. М.: Айрис-пресс, 2011. – 448с.
3. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Course Book // David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 169 pp.
4. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Коротких и др. ; под общ. ред. Г.И. Коротких ; науч. ред. В.А. Шабашев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896.

Автор РПД Гурьева З.И.

Б1.В.01 ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 18 часов лабораторных занятий; 225 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины: овладение коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1) совершенствование языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации иноязычной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

2) совершенствование умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в профессиональных коммуникативных ситуациях;

3) совершенствование рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) в рамках будущей профессиональной деятельности;

4) совершенствование умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления профессиональной коммуникации на межкультурном уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-5

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

	конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Знать	- нормы произношения, чтения; лексический минимум английского языка (не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно), характер лексического материала (общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
Уметь	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10–20 фраз в профессиональной, научной, культурной, социально-бытовой сферах общения; аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации
Владеть	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации; перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или доклада с предварительной подготовкой

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование торгового бренда. Торговля. Качество	22			2	20
2.	Путешествия.	22			2	20
3.	Работа в организации. Общение на работе. Установление (деловых) контактов, налаживание связей.	26			6	20
4.	Деньги. Финансы и кредит. Обращение с цифрами.	22			2	20
5.	Конкуренция. Инновации Лидерство.	22			2	20
6.	Культура. Вопросы межкультурной коммуникации.	44			4	40
	Итого:				18	225

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Гурьева З.И., Лоза В.И., Петрушова Е.В.. Английский язык как средство межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 133 с.
2. Зинкевич Н.А., Андрюхина Т.В., Иванова Е.Э. и др. Курс английского языка для магистрантов. М.: Айрис-пресс, 2011. – 448с.
3. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Course Book // David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 169 pp.
4. Розанова, Н.М. English for Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Розанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564.

Автор РПД Гурьева З.И.

Б1.В.02 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Объем трудоёмкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 129 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка магистрантов-историков к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различных уровней по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений в целях воспитания на основе исторического материала.

Задачи дисциплины:

1) введение в круг основных проблем методики и технологий преподавания и просвещения;
2) овладение основами методического анализа;
3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
4) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и просветительской деятельности;
5) освоение новой парадигмы общественно-гуманитарного образования;
6) овладение современными технологиями преподавания и просвещения деятельностного типа, направленными на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Исследовательские и образовательные технологии и методики общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-6; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной области	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2.	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области, планируемых результатов и индивидуального развития обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	24	2	2		20
2.	Методология формирования универсальных учебных действий	28	4	4		20
3.	Метапредметный подход: формирование способов деятельности	26	2	4		20
4.	Современное учебное занятие: требования, подходы, способы реализации	37	4	4		29
5.	Технологии обучения	30	4	6		20
6.	Компетентностный подход: педтехнологии в профессиональном образовании	26	2	4		20
7.	*Итого по дисциплине:*		18	24		129

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06433-9. - URL: https://biblio-online.ru/book/5D2B43C7-567E-46D5-A231-086B27434461/didaktika
2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii
4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239

Автор РПД Галутво Л.М.

Б1.В.03 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ: ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Объем трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 93 часа самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов осознание необходимости системного подхода к изучению и преподаванию отечественной истории с учётом взаимосвязи социально-экономических, политических и культурно-антропологических факторов и мотивов, вклада исторического прошлого и духовного наследия каждого народа в общее развитие страны в соответствии с требованиями концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта.

Задачи дисциплины:

ознакомление магистрантов с:

1) информационными и познавательными возможностями современного историко-культурного стандарта;
2) основами академической мобильности участников образовательного процесса;
3) осуществлением проектной деятельности, внеурочной формой образовательного процесса, формированием универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных), разнообразием форм оценивания;
4) особенностями синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории, прошлого народов России, актуальными проблемами истории региона и локальной истории;

5) практиками системного, историко-антропологического и историко-культурологического подходов к истории;

6) интерпретацией трудных вопросов в изучении отечественной истории;

7) проблемами формирования национальной идентичности и взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК6; ПК7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной области	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной	анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы	навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			деятельности		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Историко-культурный стандарт как научная основа содержания исторического образования	22	2	–	-	20
2.	Тема 2. Трудные вопросы истории дореволюционной России	26	4	2	-	20
3.	Тема 3.Проблемы взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей	24	2	2	-	20
4.	Тема 4. Вопросы академической мобильности участников образовательного процесса	14	2	4	-	8
5.	Тема 5. Трудные вопросы истории СССР	16	2	6	-	8
6.	Тема 6. Трудные вопросы истории современной России	18	4	6	-	8
7.	Тема 7. Проблемы формирования национальной идентичности в советский и постсоветский периоды	14	2	4	-	9
	Итого по дисциплине:		18	24		93

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki
2. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya
3. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. - URL: https://biblio-

online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1

Автор(ы) РПД Матвеев О.В.
Касьянов В.В.

Б1.В.04 НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Объем трудоёмкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: практических занятий – 42 ч., 161 час самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР; 0,2 КРП).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся магистратуры представления об образовательной системе Российской Федерации и Краснодарского края в условиях модернизации и стандартизации общественно-гуманитарного образования в соответствии с основными направлениями государственной политики и современными достижениями общественно-гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

1) введение в круг основных проблем современных модернизационных процессов и международных стандартов в образовании;
2) овладение основами знаний о структурных элементах научного и образовательного пространства современного общественно-гуманитарного знания;
3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
4) характеристика профессиональных ориентиров подготовки магистров по направлению 46.04.01 История;
5) конкретизация основных показателей рынка труда;
6) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
7) отработка умения работы с нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение;
8) получение опыта составления локальных нормативных актов и иных документов в сфере образования;
9) конкретизация знания об основных направлениях развития концепта «качество образования» на примере сопоставительного анализа проектов PISA, TIMSS и ЕГЭ, ГИА, НИКО, ВПР и др.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-7) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить	рамки собственной профессиональной	толерантно воспринимать	навыками осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководства коллективом
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности	анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы	навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину.	22		2		20
2.	Профессиональные ориентиры. Рынок труда.	26		6		20
3.	Государственная политика в сфере образования	26		6		20
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	27		6		21
5.	Планируемые результаты и универсальные учебные действия как основа системно-деятельностного подхода	26		6		20
6.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	26		6		20

7.	Духовно-нравственное развитие личности	24		4		20
8.	Организация внеучебной деятельности	26		6		20
	Итого по дисциплине:			42		160,8

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, контрольная работа, экзамен

Основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy
3. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/C0F31723-5324-4EDB-B5BB-1EF49BB639B3/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obschego-obrazovaniya
4. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii
5. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE/menedzhment-v-obrazovanii

Автор РПД Галутво Л.М.

Б1.В.05 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 20 ч., 66 часов самостоятельной работы; 0,2 ИКР).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение трудовыми действиями по организации и реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1) введение в круг основных проблем технологии проектирования;
2) овладение основами проектной деятельности в профессиональной сфере;

3) приобретение опыта проектирования и реализации образовательной деятельности на основе современных методов и технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4) формирование навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации;
5) развитие способности осуществлять руководство различными видами проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технология проектирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) и профессиональной (ПК-6) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	состояние исследований в предметной области	определять цели и задачи инновационной проектной и научно-исследовательской деятельности	навыками инновационной, проектной и научно-исследовательской работы
2.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной области	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальным и возможностями обучающихся	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	15	2	2		11
2.	Проекты: от теории к практике	19	4	4		11
3.	Оценивание проектов	17	2	4		11
4.	История технологии проектирования	17	4	2		11
5.	Современный зарубежный опыт реализации проектной деятельности в образовании	19	4	4		11
6.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в старшей школе	17	2	4		11
	Итого по дисциплине:		18	20		66

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy
2. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii
4. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii

Автор Галутво Л.М.

Б1.В.06 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: практических 40 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 0,4 часа ИКР)*

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь магистрантам в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

1) показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
2) изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
3) показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
4) раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
5) показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
6) раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
7) показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
8) раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
9) сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
10) показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогностики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (Б1.В.06) «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списка, включая изданные за рубежом на английском языке.	читать, переводить и реферировать новейшую литературу по предмету на иностранном (англ.) яз.; пользоваться различными типами источников, включая иноязычные.	необходимым набором концепций, теорий и профессиональной терминологии на русском и иностранном (англ.) яз. в основном.
2.	ОПК-3	способностью использовать	теории и подходы,	выделять при осуществлении	в профессиональн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	имеющие хождение в соответствующей отрасли современной мировой науки; теории и подходы из смежных областей социально-экономических наук; новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету.	экспертных и аналитических работ социально-экономические факторы в историческом развитии, либо социальной эволюции человеческих сообществ.	ой деятельности важнейшими концепциями и понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, необходимыми для изучения соответствующей дисциплины; владение знаниями и навыками, почерпнутыми из смежных областей социально-экономических наук.
3.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	функции науки (наук), содержание и прикладное применение разных наук и истории;	ориентироваться в специальной литературе и типологии источников; использовать информационные возможности различных научных подходов в педагогической деятельности;	навыками самостоятельной работы при изучении смежных с историей дисциплин, использовать их базовые знания; навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, выставочных аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					занимающихся вопросами традиционной культуры и быта этносов; - способность работать с информацией аналитических центров, СМИ, общественных и государственных организаций в экспертно-аналитической деятельности.
4.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной проблематике.	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в общую проблематику	25	-	10	-	15
2.	К истории исторической науки	25	-	10	-	15
3.	Принцип историзма	25	-	10	-	15
4.	От марксизма к мир-системным исследованиям	25	-	10	-	15
	Итого по дисциплине:		-	40	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (2)*

Основная литература:

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды [Электронный ресурс] : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-411246#page/1
2. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnye-strategii-issledovaniy-409000#page/1
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254#page/1

Автор РПД Кузнецов И.В.

Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 10 ч., 77 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 часа).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками по психолого-педагогической диагностике в образовательной и просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

1) овладение соответствующим понятийным аппаратом и терминологией;

2) формирование представлений об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности обучающихся;
3) ознакомление с основными проблемами воспитания, обучения и развития;
4) конкретизация общих теоретических основ психолого-педагогической диагностики;
5) отработка навыка организации системы коррекционной работы с обучающимися, имеющими трудности обучения в условиях образовательного учреждения;
6) приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании и просветительской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК-2) и профессиональной (ПК-6) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
2.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и аудиторной работы	проектировать образовательные программы, учебные и внеучебные занятия, формировать УУД, реализовывать индивидуальный подход в образовании и просветительской деятельности	навыками психолого-педагогической диагностики сопровождения образовательного процесса и просветительских программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели, задачи и методы дисциплины	19	2	2		15
2.	Основы психологии развития личности в образовательной среде	19	2	2		15
3.	Психология познавательной и учебной деятельности Психодиагностика в образовании.	23	4	2		17
4.	Психологические основы разработки и диагностики форм организации и методов образовательной деятельности	19	2	2		15
5.	Психологические основы содержания, форм организации, методов и диагностики воспитания	19	2	2		15
	Итого по дисциплине:		12	10	-	77

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен
Основная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. – URL: https://biblio-online.ru/book/psihologo-pedagogicheskiy-monitoring-414348
2. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09864-8. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/psihologicheskoe-blagopoluchie-shkolnikov-428792#page/1
3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. – URL: https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskih-issledovaniy-praktikum

4. Савенков, А. И. Психология детской одаренности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07918-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-detskoy-odarennosti-423968

Автор РПД Прусова Э.В.

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГЕТЕРОГЕННЫХ ГРУППАХ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 10 ч., 77 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 часа).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области профессиональных и этических основ работы в гетерогенных группах.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности обучающихся с особенностями развития;
2) вывить основные проблемы воспитания, обучения и развития обучающихся;
3) определить общие теоретические основы специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
4) сформировать умение по организации системы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях общеобразовательного учреждения;
5) способствовать приобретению практических навыков, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы;
6) овладеть соответствующим понятийным аппаратом и терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК-2) и профессиональной (ПК-6) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и аудиторной работы	проектировать образовательные программы, учебные и внеучебные занятия, формировать УУД, реализовывать индивидуальный подход в образовании и просветительской деятельности	навыками психолого-педагогической диагностики сопровождения образовательного процесса и просветительских программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели, задачи и методы дисциплины	19	2	2		15
2.	Методы работы по формированию УУД в гетерогенных группах	21	4	2		15
3.	Психолого-педагогические основания корректировки трудностей в обучении	21	2	2		17

4.	Этические нормы и принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в гетерогенной группе	19	2	2		15
5.	Практические навыки, необходимые для принятия самостоятельных решений с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы	19	2	2		15
	Итого по дисциплине:		12	10	-	77

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09864-8. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/psihologicheskoe-blagopoluchie-shkolnikov-428792#page/1
2. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00998-9. – URL: https://biblio-online.ru/book/43B062DF-24EB-47EE-AD29-F287DF851477/tyutorskoe-soprovozhdenie-odarennogo-rebenka
3. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/korrekcionnaya-pedagogika-proektirovanie-i-realizaciya-pedagogicheskogo-processa-415397#page/1
4. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8.(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-rabota-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami-411238#page/240

Автор РПД Прусова Э.В.

Б1.В.ДВ.02.01 НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 0,3 ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Охарактеризовать диалектику научного и образовательного пространства современной социокультурной среды и помочь будущим магистрам научиться раскрывать сложные проблемы курса отечественной истории в пространстве социокультурного диалога.

Задачи дисциплины:

Показать связь образовательного пространства с социокультурной средой, подчеркнуть многоуровневость представлений об истории, ее многофакторный характер, помочь будущим магистрам найти ответы на спорные вопросы всеобщей, отечественной и местной истории, научить их характеризовать роль человека в истории в парадигматике историко-культурологического подхода, рассматривать изучение истории, как пространство диалога прошлого и настоящего, старших и младших поколений, людей разных национальностей, учителя и учеников – патриотов своей Родины, творцов совместного будущего.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научное и образовательное пространство современной социокультурной среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-7) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-2*	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	как формировалось научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания, какое место в нем отводится современным образовательным учреждениям разного уровня	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия учащихся, показывать взаимосвязь школьного образования и достижений современной общественно-гуманитарной научной мысли для организации пространства межкультурны	приемами системного мышления в анализе и оценке исторических событий в прошлом и настоящем, приемами педагогического мастерства, позволяющим и поддерживать социокультурный диалог в образовательном пространстве.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				х взаимодействий в образовательном учреждении	
2.	*ПК-7*	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	политические, социокультурные, экономические факторы, формирующие современное научное и образовательное пространство; какие вопросы учебной программы по истории вызывают дискуссии и по-разному интерпретируются в современном обществе	анализировать и объяснять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в организации взаимодействия научного и образовательного пространства современности; доступно объяснять и помогать учащимся выявлять социокультурный смысл и цивилизационную составляющую происходящих дискуссий	фактическим материалом, вызывающим разноречивую интерпретацию в современной социокультурной среде; приемами межкультурного и мультицивилизационного диалога внутри единого научного и образовательного пространства образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности пространства современной социокультурной среды и их вызовы по отношению к системе общего образования		6	10		100

2.	Наука об интерпретации трудных вопросов истории России в пространстве современного общественно-гуманитарного знания		6	10		39
	Итого		12	**20**		**139**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy
3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды [Электронный ресурс]: для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-411246#page/1
4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/chelovek-v-teorii-kultury-izbrannye-trudy-411257#page/1

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД Минц С.С.,
Зайцев А.А.

Б1.В.ДВ.02.02 СИНЕРГЕТИКА КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы; 0,3 ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Описать синергетику культуры и образования как основы исторического и национального самосознания, чтобы помочь будущим магистрам научиться раскрывать сложные проблемы курса отечественной истории с опорой на теоретические и методологические принципы синергетики.

Задачи дисциплины:

дать представления о синергетике как системной дисциплине, имеющей применение и в историческом знании;

сформировать представление об обществе как сложноорганизованной нелинейной динамической системе, способной к саморазвитию;

показать неразрывную связь образовательного и культурного компонентов как основу формирования и одновременно производную национального и исторического самосознания;

акцентировать внимание на идентификационных функциях различных компонентов национального сознания, включая этноментальный;

научить будущих магистров применять историко-культурологический подход при изучении и преподавании истории.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Синергетика культуры и образования как основа национального и исторического самосознания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-7) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-2*	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	как формировалось научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания, какое место в нем отводится современным образовательным учреждениям разного уровня	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия учащихся, показывать взаимосвязь школьного образования и достижений современной общественно-гуманитарной научной мысли для организации пространства межкультурных взаимодействий в образовательном учреждении	приемами системного мышления в анализе и оценке исторических событий в прошлом и настоящем, приемами педагогического мастерства, позволяющим и поддерживать социокультурный диалог в образовательном пространстве.
2.	*ПК-7*	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные,	политические, социокультурные, экономические факторы,	анализировать и объяснять роль человеческого фактора и	фактическим материалом, вызывающим разноречивую интерпретаци

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	формирующие современное научное и образовательное пространство; какие вопросы учебной программы по истории вызывают дискуссии и по-разному интерпретируются в современном обществе	цивилизационной составляющей в организации взаимодействия научного и образовательного пространства современности; доступно объяснять и помогать учащимся выявлять социокультурный смысл и цивилизационную составляющую происходящих дискуссий	ю в современной социокультурной среде; приемами межкультурного и мультицивилизационного диалога внутри единого научного и образовательного пространства образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Синергетика как междисциплинарное направление и новая научная парадигма: вопросы теории, методологии, историографии	60	4	6		50
2.	Формирование национального и исторического самосознания как проблема воспитательной работы школы	49	4	6		39
3.	Особенности национального и исторического самосознания русского народа. Синергетическое свойство понятия ментальности	62	4	8		50
	Итого		**12**	**20**		**139**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890…
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — URL: www.biblio-online.ru/book/2473A171-6639-490D-AEE8-C
3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды [Электронный ресурс]: для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanit…
4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/chelovek-v-teorii-kultury-izbrannye-trudy-411257#page/

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД Минц С.С.,
Зайцев А.А.

Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭВРИСТИКА

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 70 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)*

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов. Данный курс является базой для использования информационного, документоведческого, архивоведческого и библиотечно-библиографического опыта.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования;
2) возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания, место исторической эвристики в нем; знать основные понятия, термины и определения, применяемые в информационно-документационной деятельности;
3) сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска источников информации по социальным и гуманитарным наукам; знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации, их особенности, методы поиска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-историческая эвристика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения
2	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	базовые современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования	использовать современные методологические принципы и приемы исторического исследования	навыками анализа современных процессов с учётом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов
3	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	закономерности и особенности информационных процессов в современном обществе,	проводить анализ и оценку исторической информации	навыками критического анализа в ходе получения исторической информации и возможности объективной оценки достоверности результатов поиска

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Информационно-историческая эвристика в контексте развития гуманитарного знания	8		2		6
2.	Информационно- историческая эвристика в контексте развития исторической науки.	10	2	2		6
3.	Технология историко-эвристических исследований: основные правила библиографического описания документов. Введение в библиографическую эвристику	8		2		6
4.	Технология информационно - исторических-эвристических исследований: введение в архивную эвристику.	10	2	2		6
5.	Технология историко-эвристических исследований: введение в музейную эвристику.	8	2			6
6.	Историко-эвристических изысканий в сетевых ресурсах.	10	2	2		6
7.	Методика анализа исторической информации: принципы работы с актовыми источниками.	10	2	2		6
8.	Методика анализа исторической информации: принципы работы с нарративными источниками.	9	2			7
9.	Методика анализа исторической информации: принципы работы с историографическими источниками.	11	2	2		7
10.	Принципы работы с ауди-визуальными источниками.	9	2			7
11.	Методика работы с библиотечными фондами. Библиографический поиск и работа с литературой по теме исследования	11	2	2		7
	Итого по дисциплине:		18	16		70

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036
2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335

3. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Яхутль Ю.А.

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 70 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)*

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере; навыки практической деятельности в области образования; знания методологи и методики научного исследования.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования;
2) возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания, место исторической эвристики в нем; знать основные понятия, термины и определения, применяемые в информационно-документационной деятельности;
3) сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска источников информации по социальным и гуманитарным наукам; знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации, их особенности, методы поиска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы научного исследования» относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		информатики и элементы естественнонаучного и математического знания			
2.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	базовые современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования	использовать современные методологические принципы и приемы исторического исследования	навыками анализа современных процессов с учётом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов
3.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	закономерности и особенности информационных процессов в современном обществе,	проводить анализ и оценку исторической информации	навыками критического анализа в ходе получения исторической информации и возможности объективной оценки достоверности результатов поиска

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Наука и ее роль в развитии общества	2	2	2		9
2.	Научное исследование и его этапы	4	4	2		9
3.	Методология науки	2	2	2		9
4.	Научное познание как предмет методологического анализа	2	2	2		9
5.	Современные информационные технологии и наука	2	2	2		9

6.	Интернет-технологии в процессе научного познания	2	2	2		9
7.	Правовое обеспечение интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности	2	2	2		8
8.	Информационные технологии для качественного и доступного образования	2	2	2		8
	Итого по дисциплине:		18	16		70

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036
2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335
3. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Яхутль Ю.А.

Б1.В.ДВ.04.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 112 часов самостоятельной работы; 0,2 часа КРП; 0,2 часа ИКР)*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о светской этике и об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1) **приобретение** научных знаний о специфики изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях;
2) **овладение** практическим опытом анализа сакральных текстов, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе;
3) **формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 2; ПК-7**.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе**;**	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы	теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения, базовые	воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозным и текстами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	принципы ценностного и культурного подходов.	социализации и умения жить в многообразном мире.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительное религиоведение: проблемы изучения.	27	2	2		25
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2		10
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	21	2	4		15
4.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2		5
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуре	7	2	2		5
6.	Ислам: догматы и культурные ценности.	26	2	2		22
7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	12		2		10

8.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	17		2		20
	Итого по дисциплине:		10	18		112

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература.

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06781-1. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-gnoseologiya-religii-v-2-ch-chast-1-416945#page/1
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06782-8. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-gnoseologiya-religii-v-2-ch-chast-2-416944#page/1
4. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06784-2. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-ontologiya-religii-v-2-ch-chast-1-416947#page/1
5. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06785-9. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-ontologiya-religii-v-2-ch-chast-2-416946#page/1

Автор РПД Горожанина М.Ю.

Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 112 часов самостоятельной работы; 0,2 часа КРП; 0,2 часа ИКР)*

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о светской этике и об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1) **приобретение** научных знаний о специфики изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях;

2) **овладение** практическим опытом анализа сакральных текстов, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе;
3) **формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2; ПК-7**.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные догматы, обычаи и традиции, историю, культурные памятники мировых религий; основные компоненты духовной культуры, иметь представление о месте культуры в человеческом обществе**;**	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся
2.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также	теоретико-методологическую основу сравнительного религиоведения, базовые принципы ценностного и	воспитывать толерантное отношение школьников друг к другу; развивать у учащихся навыки социализации и умения жить в	понятийным аппаратом, навыками работы с религиозным и текстами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	культурного подходов.	многообразном мире.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Духовная сфера как объект изучения. Взаимоотношение религиозной морали и светской этики.	27	2	2	-	25
	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2	-	10
	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	21	2	4	-	15
	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2	-	5
	Основы православия и их влияние на развитие русской культуре	7	2	2	-	5
	Ислам: догматы и культурные ценности.	26	2	2	-	22
	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	12		2	-	10

	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	17		2	-	20
	Итого по дисциплине:		10	18		112

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература.

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06781-1. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-gnoseologiya-religii-v-2-ch-chast-1-416945#page/1
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06782-8. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-gnoseologiya-religii-v-2-ch-chast-2-416944#page/1
4. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06784-2. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-ontologiya-religii-v-2-ch-chast-1-416947#page/1
5. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06785-9. . - URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-religii-ontologiya-religii-v-2-ch-chast-2-416946#page/1

Автор РПД Горожанина М.Ю.

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки/специальность **46.04.01 История**

Направленность (профиль) / специализация **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Программа подготовки академическая

Форма обучения зочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 20___

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры истории России
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания».

1. **Цель учебной практики.**

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Учебная практика ориентирована на отработку научно-исследовательской и педагогической видов деятельности.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**:**

1) формирование комплексного представления о специфике деятельности педагога-исследователя;
2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4) воспитание личности будущего педагога-исследователя по общественно-гуманитарным дисциплинам;
5) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
6) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
7) развитие профессиональной рефлексии.

3. **Место учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) **в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации профессиональной деятельности педагога-исследователя в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин.

4. **Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Вид практики: учебная.
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Способы проведения: стационарная, выездная, выездная полевая.

Базами проведения практики стационарным способом являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального

образования город Краснодар гимназия №3.

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Базой проведения практики выездным способом является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края, с которым вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Для иногородних магистрантов по их желанию возможна реализация учебной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью и последующим оформлением договора с вузом.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию учебной практики, проходят учебную практику по месту трудовой деятельности с обязательным предоставлением справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации и печатью.

Выполнение задания №3 (Спроектировать индивидуальный лист продвижения обучающегося для года обучения по истории / обществознанию) предполагает выездной полевой способ проведения практики. Данный способ позволяет осуществлять педагогическое наблюдение за обучающимся в условиях образовательной экскурсии, туристического похода, культурно-развивающих мероприятий с целью выработки критериев и индикаторов оценивания уровня достижения им личностных результатов.

Форма проведения практики: дискретно в соответствии с учебным графиком.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен приобрести следующие общепрофессиональные (ОПК-3; ОПК-6) и профессиональные (ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики

1	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	**Знать:** принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
2	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	**Знать:** принципы и содержание инновационной деятельности. **Уметь:** осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
3	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	**Знать:** основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

4	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	**Знать:** содержание учебной дисциплины История. **Уметь:** проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. **Владеть:** навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
5	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	**Знать:** политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей. **Уметь:** анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей. **Владеть:** навыками рефлексии.
6	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. **Владеть:** навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет **6 зачетных единиц, 216 часов**, 1 час, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 215 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики **4 недели**. Время проведения практики 1 курс.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской и педагогической	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

	деятельности, включая самостоятельную работу		
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	3 дня
	Научно-исследовательский этап		
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Определение требований, регламентирующих образовательную деятельность организации в части системы оценивания достижения планируемых результатов ООП, учета индивидуального развития обучающихся и выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1 неделя
4.	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	Проектирование модели системы оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла	1 неделя
5.	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	Проектирование листа индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	3 дня
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	Аналитическая экспертиза УМК по истории и обществознанию, включенных в ФПУ и разработка критериев их соответствия конкретной педагогической ситуации, кадровым и материально-техническим условиям реализации образовательной деятельности	3 дня
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	1 день
8.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики по	1 день

		получению первичных профессиональных умений и навыков	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем учебной практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного учебного и методического материала.

Форма отчетности - **зачет**.

7. Формы отчетности по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный **отчет**.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет включает следующие основные части:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты и индивидуальные задания
3. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)
4. Дневник (Приложение 3)
5. Результат выполнения заданий
6. Оценочный лист результатов прохождения учебной практики (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя – руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из сети Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания нормативно-правовой и методической документации, учебных и методических проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и исследовательского материала; обобщение полученных результатов; устное формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1) учебная литература;
2) нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы по регламентации образовательной деятельности в образовательных организациях;
3) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
4) методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики, а так же самостоятельную работу магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;

– работу с научной, учебной и методической литературой.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
2.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.

Научно-исследовательский этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос (собеседование)	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Оформление дневника
4.	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
5.	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	ПК-6	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
6.	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике. Оформление дневника.
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
8.	Защита отчета	ОПК-6	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.

Текущий контроль предполагает контроль выполнения индивидуального задания и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проверки документов (отчет, дневник, выполнение индивидуального задания). Документы обязательно должны

быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОПК-3	**Знать:** в основном / частично принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** в основном / частично использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** в основном / частично способностью использовать основные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	**Знать:** в основном / частично принципы инновационной деятельности. **Уметь:** в основном / частично осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** в основном / частично способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** в основном / частично основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** в основном / частично осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

			магистратуры. **Владеть:** в основном / частично знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	**Знать:** в основном / частично содержание учебной дисциплины История. **Уметь:** в основном / частично проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. **Владеть:** в основном / частично навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	**Знать:** в основном / частично политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Уметь:** в основном / частично анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Владеть:** в основном / частично способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляюще.
		ПК-8	**Знать:** в основном / частично современные информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** в основном / частично применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. **Владеть:** в основном / частично способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к	ОПК-3	**Знать:** достаточно принципы использования знаний в области

	пороговому уровню)		гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** достаточно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** достаточно способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	**Знать:** достаточно принципы инновационной деятельности. **Уметь:** достаточно осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** достаточно способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** достаточно основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** достаточно осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** достаточно знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	**Знать:** достаточно содержание учебной дисциплины История. **Уметь:** проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. **Владеть:** достаточно навыком

			рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	**Знать:** достаточно политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Уметь:** достаточно анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Владеть:** достаточно способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
		ПК-8	**Знать:** достаточно современные информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** достаточно применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. **Владеть:** достаточно способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-3	**Знать:** в полном объеме принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** использовать в полном объеме знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** в полном объеме способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

		ОПК-6	**Знать:** в полном объеме принципы инновационной деятельности. **Уметь:** в полном объеме осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** в полном объеме способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** в полном объеме основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** в полном объеме осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** в полном объеме знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-6	**Знать:** в полном объеме содержание учебной дисциплины История. **Уметь:** в полном объеме проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории. **Владеть:** в полном объеме навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса.
		ПК-7	**Знать:** в полном объеме политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Уметь:** в полном объеме анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития,

			а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. **Владеть:** в полном объеме способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
		ПК-8	**Знать:** в полном объеме современные информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** в полном объеме применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. **Владеть:** в полном объеме способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1) полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2) своевременное представление отчёта, качество оформления;
3) защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1. Грехнев, В. С. Философия образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy
3. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6.- URL: https://biblio-online.ru/book/A9DFBB95-9D0E-4CE3-AD77-03C4BBDCC197/socialnaya-ocenka-kachestva-i-vostrebovannost-obrazovaniya

б) дополнительная литература:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированого педагога [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. - URL: https://biblio-online.ru/book/F0E18010-3215-4E8A-854B-0DEFAB12BD20/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga
2. Гельфман, Э. Г. Психодидактика школьного учебника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. Г. Гельфман, М. А. Холодная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06481-0. - URL: https://biblio-online.ru/book/8C1DF692-4B0C-4D40-BCAB-C91900676430/psihodidaktika-shkolnogo-uchebnika
3. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097/polikulturnoe-obrazovanie-v-mnogonacionalnom-sociume
4. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/C0F31723-5324-4EDB-B5BB-1EF49BB639B3/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obschego-obrazovaniya
5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. - URL: https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskih-issledovaniy-praktikum
6. Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ [Электронный ресурс]: монография / М. М. Решетников.

— 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/1E47BA94-6E52-444D-8FC9-FC830844D51C/psihologicheskie-faktory-razvitiya-i-stagnacii-demokraticheskih-reform

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Российская история»; «Отечественная история»
6. «Славяноведение»
7. «Исторический вестник»
8. «Родина»
9. «Теория и практика общественного развития»
10. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;

4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/

5. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/

6. Российское историческое общество // http://rushistory.org/

7. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html

8. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/

9. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

12. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

13. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре (ауд. 248) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 8, 10
2) Microsoft Office Professional Plus

13.2Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
7. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
9. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
10. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
12. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
13. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- реализовывать практику в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России,

протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Каждый студент магистрант обязан изучить нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
9. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОНиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edukuban.ru/
10. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся») [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edukuban.ru/

В ходе реализации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрант анализирует документы и материалы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в которой осуществляется его трудовая деятельность. Допускается работа с документами и материалами, размещенными на сайтах образовательных организаций. После завершения аналитических работ магистрант разрабатывает собственные варианты документов и материалов в соответствии с индивидуальным заданием с учетом выявленных недостатков.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)
по направлению подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль)
«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

Выполнил

_____
Ф.И.О. магистранта

Руководитель учебной практики
_____
Ф.И.О.

Краснодар 20___ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с **_____ по _____ 20___ г.**

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1 Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2 Изучить следующие нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.)
2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.)
2.4 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
2.5 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
2.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.)
2.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.)
2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.)
2.9 О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОНиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18)
2.10 Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»)

3 Разработать модель системы оценивания планируемых результатов по истории и обществознанию на ступени основного общего образования, отличную от отметочной.
4 Спроектировать индивидуальный лист продвижения обучающегося для года обучения по истории /обществознанию.
5 Разработать критерии для отбора УМК из трех линеек по истории («Просвещение», «Русское слово», «Дрофа»).

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Подготовительный этап		
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
	Получение индивидуальных заданий,	3 дня	

	консультирование		
	Научно-исследовательский этап		
	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	1 неделя	
	Система оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1 неделя	
	Лист индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла (1 на выбор)	3 дня	
	Критерии выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла	3 дня	
	Подготовка отчета по практике		
	Обработка и систематизация материала для отчета	1 день	
	Защита отчета по практике	1 день	
	ИТОГО:	**4 недели**	

Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20_____ г.

Согласовано _____ _____
подпись руководителя практики от профильной организации *расшифровка подписи*

«____» _____ 20_____ г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) **Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования**

Фамилия И.О. магистранта _____
Курс _____

Время проведения практики с **«___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ г.**

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
.	ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		
.	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
.	ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		
.	ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		
.	ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
.	ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от организации, принимающей магистранта на учебную практику (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название организации) не возражает о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантом(кой) 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» *(Ф.И.О магистранта)*.

(Полное название организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение учебной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О магистранта)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем учебной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О. магистранта)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Приложение 6

Справка подтверждение

выдана _____в том, что он(а) в _____ учебном году является учителем общественно-научных предметов в _____
_____
и как магистрант(ка) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 1 курса (заочной формы обучения), направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» имеет возможности для реализации программы учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. по месту работы.

«___» _____ 20___ г.

Директор _____ (_____)

(подпись директора заверяется печатью)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **46.04.01 История**

Направленность (профиль) «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 20__

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры
Истории России
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания»

1. Цели производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной **педагогической** деятельности в образовательных организациях в части проектирования образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла.

Производственная практика ориентирована на отработку педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры;
2) изучение магистрантом основ проектирования педагогической деятельности по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла;
3) проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования;
4) совершенствование качества профессиональной подготовки в практическом использовании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании и реализации образовательного процесса.

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ОПОП.

Производственная практика (**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** относится к вариативной части Блока 2 Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Практика базируется на освоении следующих дисциплин базовой и вариативной части*:*

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;

Актуальные проблемы исторических исследований.

Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания;

Исследовательские и образовательные технологии и методики в структуре современного общественно-гуманитарного знания;

В ходе освоения учебного материала магистранты знакомятся с организационными и содержательными требованиями к образовательному процессу в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования.

В результате реализации предшествующих частей ОПОП магистранты должны использовать знания, умения и готовности следующих содержательных блоков в качестве *базовых для реализации программы педагогической практики:*

основы государственной политики в области образования;

нормативные и методические материалы по организации образовательной деятельности федерального и регионального уровней, локальные акты;

концептуальные и содержательные подходы федеральных государственных образовательных стандартов;

примерные основные образовательные программы;

федеральные перечни учебников;

требования к современному учебному занятию

образовательные методики и технологии

возможности междисциплинарных подходов;

«трудные вопросы» истории.

Производственная практика *необходима* в качестве пропедевтики *для следующих теоретических дисциплин* вариативной части*:*

Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель

Технология проектирования

Психолого-педагогическая диагностика в образовательной и просветительской деятельности / Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах

Научное и образовательное пространство современной социокультурной среды / Синергетика культуры и образования как основа национального и исторического самосознания

Сравнительное религиоведение / Основы религиозных культур и светской этики

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Базами проведения практики стационарным способом являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Базой проведения практики выездным способом является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края, с которым вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По желанию магистрантов возможна реализация производственной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью (Приложение 3) и последующим оформлением договора с вузом.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), проходят производственную практику по месту трудовой деятельности с

обязательным предоставлением справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации и печатью (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен приобрести следующие *общекультурные* (ОК-2; ОК-3) и *профессиональные* (ПК-6; ПК-7; ПК-8) компетенции (их составные части) в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений **Уметь** анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях **Владеть** целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать** подходы и ограничения при использовании творческого потенциала **Уметь** формулировать цели личностного и профессионального развития **Владеть** навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
3.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работа в общеобразовательных организациях	**Знать** содержание учебной дисциплины История **Уметь** проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории **Владеть** навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса
4.	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей	**Знать** политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Уметь** анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Владеть** навыками рефлексии

5.	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	**Знать** современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности **Владеть** навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, 1 час, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 215 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Программа практики. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	1 день
2.	Индивидуальное задание, консультирование	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания	1 день
3.	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		

4.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов	2 дня
5.	Рабочая программа и КТП по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла	Проектирование рабочей программы и КТП по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (1 по выбору)	2 дня
6.	Рабочая программа курса внеучебной деятельности	Проектирование рабочей программы курса внеучебной деятельности	2 дня
7.	Требования к современному уроку: принципы, подходы, планируемые результаты	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий	2 дня
8.	Современные интерактивные и деятельностные технологии	Проведение занятий (7 учебных и 2 внеучебных) с использованием современных интерактивных и деятельностных образовательных технологий	9 дней
9.	Технологическая карта занятия.	Проектирование технологической карты занятия в соответствии с планируемыми результатами образовательной программы по согласованному образцу	2 дня
	Подготовка отчета по практике		
10.	Отчет по практике	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике	1 день
11.	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, может уточняться в каждом конкретном случае магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - **зачет**.

7. Формы отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается **письменный отчет** (Приложение 1).

В **отчет** по производственной практике входят:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты и индивидуальные задания
3. Рабочий график (план) проведения практики

4. Дневник производственной практики
5. Результат выполнения заданий
6. Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.
7. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, выработка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов, использование учебно-методических комплексов и электронных форм учебников).

Научно-педагогические технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- нормативные документы и методические материалы по организации образовательной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
- методические указания для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики магистрантом;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

- проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Подготовительный этап			
1.	Программа практики. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка	ОК2 ОК3	Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.
2.	Индивидуальное задание.	ОК3	Собеседование	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания
3.	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.	ПК6	Собеседование	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.
	Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ОК3 ПК6	Собеседование	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов
5.	Рабочая программа и КТП по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла	ПК6 ПК7	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике
6.	Рабочая программа курса внеучебной деятельности	ПК6 ПК7	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике

7.	Требования к современному уроку: принципы, подходы, планируемые результаты	ПК6 ПК7 ПК8	Собеседование	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий
8.	Современные интерактивные и деятельностные технологии	ПК6 ПК7 ПК8	Собеседование	Аналитическая деятельность в ходе проведения занятий
9.	Технологическая карта занятия.	ПК6 ПК7 ПК8	Проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по производственной практике			
10.	Отчет по практике	ОК3	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике	Отчет
11.	Представление итогов освоения практики	ОК3	Защита отчета и выполнения индивидуального задания	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов и защиту отчета по производственной практике

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех магистрантов)	ОК-2	**Знать:** в основном / частично определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений **Уметь:** в основном / частично анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях **Владеть:** в основном / частично целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
		ОК-3	**Знать:** в основном / частично подходы и ограничения при использовании творческого потенциала **Уметь:** в основном / частично формулировать

			цели личностного и профессионального развития **Владеть:** в основном / частично навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
		ПК-6	**Знать:** в основном / частично содержание учебной дисциплины История **Уметь:** в основном / частично проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории **Владеть:** в основном / частично навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса
		ПК-7	**Знать:** в основном / частично принципы анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Уметь:** в основном / частично анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Владеть:** в основном / частично навыками рефлексии
		ПК-8	**Знать:** в основном / частично современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** в основном / частично применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности **Владеть:** в основном / частично навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-2	**Знать:** достаточно определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений **Уметь:** достаточно анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях **Владеть:** достаточно целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
		ОК-3	**Знать:** достаточно подходы и ограничения при использовании творческого потенциала **Уметь:** достаточно формулировать цели личностного и профессионального развития **Владеть:** достаточно навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

		ПК-6	**Знать:** достаточно содержание учебной дисциплины История **Уметь:** достаточно проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории **Владеть:** достаточно навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса
		ПК-7	**Знать:** достаточно принципы анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Уметь:** достаточно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Владеть:** достаточно навыками рефлексии
		ПК-8	**Знать:** достаточно современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** достаточно применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности **Владеть:** достаточно навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-2	**Знать:** в полном объеме определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений **Уметь:** в полном объеме анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях **Владеть:** в полном объеме целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
		ОК-3	**Знать:** в полном объеме подходы и ограничения при использовании творческого потенциала **Уметь:** в полном объеме формулировать цели личностного и профессионального развития **Владеть:** в полном объеме навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
		ПК-6	**Знать:** в полном объеме содержание учебной дисциплины История **Уметь:** в полном объеме проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории **Владеть:** навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса
		ПК-7	**Знать:** в полном объеме принципы анализа и

			объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Уметь:** в полном объеме анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей **Владеть:** в полном объеме навыками рефлексии
		ПК-8	**Знать:** в полном объеме современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** в полном объеме применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности **Владеть:** в полном объеме навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

а) основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06433-9. - URL: https://biblio-online.ru/book/5D2B43C7-567E-46D5-A231-086B27434461/didaktika
2. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii
4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239

б) дополнительная литература:

1. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07568-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/E1BC6806-8227-49C0-80D7-AA4E0E5B0D46/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xvi-veka-konspekt-urokov
2. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9829-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/DFAE4F61-BFD8-45A1-8BA0-AD7FBA5B7E7A/istoriya-rossii-xvi-xvii-vekov-konspekt-urokov
3. Набатова, О. Г. История России XVIII века. Конспект уроков [Электронный ресурс] : практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9830-6. – URL: https://biblio-online.ru/book/99F1D781-2175-4468-A10D-E5ECF336A579/istoriya-rossii-xviii-veka-konspekt-urokov
4. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00035-1. – URL: https://biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02/istoriya-drevnego-mira-konspekt-urokov-v-3-ch-chast-1
5. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00036-8. – URL: https://biblio-

online.ru/book/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27/istoriya-drevnego-mira-konspekt-urokov-v-3-ch-chast-2
6. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] : практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00034-4 – URL: https://biblio-online.ru/book/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE/istoriya-drevnego-mira-konspekty-urokov-v-3-ch-chast-3
7. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00020-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/5649B618-172B-441B-B278-8E236CAD289D/istoriya-srednih-vekov-konspekt-urokov-v-2-ch-chast-1
8. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00024-5. – URL: https://biblio-online.ru/book/8CCCB2D9-B327-44E6-890C-1E1C59049A54/istoriya-srednih-vekov-konspekt-urokov-v-2-ch-chast-2
9. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;

4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/
5. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/
6. Российское историческое общество // http://rushistory.org/
7. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html
8. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/
9. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
13. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 8, 10
2) Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
7. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
9. **Платформа Springer Link**: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
10. Scopus **- база данных рефератов и цитирования** [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
12. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
13. **Web of Science (WoS) –** база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf

4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty

На установочной сессии 2 курса магистранты в формате консультации в соответствии с учебным планом знакомятся с правилами, сроками реализации производственной практики и ее программой.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию педагогической практики, проходят производственную практику по месту трудовой деятельности. Указанная возможность подтверждается справкой с места работы, заверяется руководителем образовательной организации (Приложение 2). В случае невозможности реализации практики по месту работы магистрант самостоятельно определяется с образовательной организацией для прохождения производственной практики и предоставляет руководителю практики соответствующее гарантийное письмо (Приложение 3).

Перед началом производственной практики магистрантам необходимо ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации.

Магистрант согласовывает рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

После завершения реализации практики магистрант осуществляет саморефлексию по характеристике и определению уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за время производственной практики в соответствии с основными признаками (дескрипторными характеристиками) освоения компетенций, запланированных программой практики

По каждому из них выделяется три уровня:

- пороговый уровень (обязательный для освоения каждым магистрантом) – соответствует характеристике «в основном / частично»
- повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) – соответствует характеристике «достаточно»
- продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) – соответствует характеристике «в полном объеме».

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

• отчет должен содержать все необходимые основные части

• текст отчета должен быть структурирован;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Каждый студент магистрант обязан изучить нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (СанПиН) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
9. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edukuban.ru/
10. О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо МОиН КК от 07.07.2016 №47-11727/16-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edukuban.ru/
11. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году (письмо МОНиМП КК от 29.06.2018 №47-1312374/18) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edukuban.ru/

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

Отчет

о прохождении **производственной** практики

Практикант:

Магистрант (ка) 2 курса, ЗФО

Направление подготовки 46.04.01 **История**

Направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

ФИО_____

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

База проведения практики: населенный пункт _____,

ОО _____

Сроки проведения практики: _____20___ г.

Руководитель практики: Галутво Людмила Михайловна, доцент, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель производственной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной **педагогической** деятельности в образовательных организациях в части проектирования образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла.

Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры;
2) изучение магистрантом основ проектирования педагогической деятельности по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла;
3) проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования;
4) совершенствование качества профессиональной подготовки в практическом использовании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании и реализации образовательного процесса.

Планируемые результаты производственной практики состоят из формирования следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работа в общеобразовательных организациях

ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей

ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2. Спроектировать рабочую программу и КТП по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (1 по выбору) в соответствии с нормативными документами и методическими материалами, регламентирующими образовательную деятельность в текущем учебном году.
3. Спроектировать рабочую программу курса внеучебной деятельности в соответствии с нормативными документами и методическими материалами, регламентирующими образовательную деятельность в текущем учебном году.
4. Выявить уровень соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательной организации требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Осуществлять педагогическое наблюдение и аналитическую деятельность в ходе взаимопосещения занятий.
6. Апробировать современные интерактивные и деятельностные образовательные технологии на 7 учебных и 2 внеучебных занятиях по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (по выбору).
7. Спроектировать технологическую карту занятия по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (1 по выбору) в соответствии с современными требованиями (по образцу).

Ознакомлен _____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано _____ _____

подпись руководителя

практики от профильной организации *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Образец

Технологическая карта занятия.

Класс _____ Дата проведения _____

ТЕМА (раздел) _____
Тема _____
Цель _____
Главная мысль _____
Планируемые результаты:
личностные _____
_____
метапредметные _____
_____
предметные:
базовый уровень _____
_____
повышенный уровень _____
_____

Основные вопросы изучения материала	
Тип урока	
Ресурсы урока	
Основные понятия и термины	
Основные даты, периоды	
Персоналии	
Домашнее задание	

Учебные задачи (ситуации, вопросы и задания, проекты) для организации учебного процесса	Основные виды деятельности ученика (на уровне УУД)				Формат оценивания образовательных результатов
	Личностные	Познава-тельные	Коммуни-кативные	Регулятив-ные	
Мотивационно-целевой модуль					
Организационный (актуализация / повторение)					
Содержательно-организационный					
Контрольно-оценочный (в том числе рефлексивный)					

Список использованных источников и литературы.

Приложения: содержат задания для индивидуальной и групповой работы, рабочие листы, дидактические и методические материалы.

Рабочий график (план) проведения производственной практики

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	С роки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	1 день	Указывается Ф.И.О. и должность лица, ответственного за охрану труда, технику безопасности, пожарную безопасность в образовательной организации
	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания, консультирование	1 день	
	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.	1 день	
	Выявление уровня соответствия документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность требованиям ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов	2 дня	
	Проектирование рабочей программы и КТП по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (1 по выбору)	2 дня	
	Проектирование рабочей программы курса внеучебной деятельности	2 дня	
	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий	2 дня	
	Проведение занятий (7 учебных и 2 внеучебных) с использованием современных интерактивных и деятельностных образовательных технологий	9 дней	
	Проектирование технологической карты занятия в соответствии с планируемыми результатами образовательной программы по согласованному образцу	2 дня	
	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике	1 день	
	Защита отчета и выполнения индивидуального задания	1 день	

Ознакомлен _____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано _____ _____

подпись руководителя

практики от профильной организации *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Фамилия И.О. магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20_____ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.

п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня	Уровни		
			пороговый «в основном / частично»	повышенный «достаточно»	продвинутый «в полном объеме»
1.	ОК-2	**Знать** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений			
		Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуаиях			
		Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях			
2.	ОК-3	**Знать** подходы и ограничения при использовании творческого потенциала			
		Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития			
		Владеть навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач			
3.	ПК-6	**Знать** содержание учебной дисциплины История			
		Уметь проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории			
		Владеть навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса			

4.	ПК-7	**Знать** принципы анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей			
		Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей			
		Владеть навыками рефлексии			
5.	ПК-8	**Знать** современные информационно-коммуникационные технологии			
		Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности			
		Владеть навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями			

_____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачет	незачет
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении практики		

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (ИХ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ)	Оценка	
		зачет	незачет
1.	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
2.	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
3.	ПК-6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работа в общеобразовательных организациях		
4.	ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей		
5.	ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Справка подтверждение

выдана _____в том, что он(а) в _____ учебном году является учителем общественно-научных предметов в _____
_____
и как магистрант(ка) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 2 курса (заочной формы обучения), направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» имеет возможности для реализации программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. по месту работы.

«___» _____ 20___ г.

Директор _____ (_____)

(подпись директора заверяется печатью)

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от образовательной организации, принимающей магистранта на производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке образовательной организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название образовательной организации) не возражает о прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантом(кой) 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» *(Ф.И.О магистранта)*.

(Полное название образовательной организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О магистранта)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О. магистранта)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки/специальность **46.04.01 История**

Направленность (профиль) / специализация **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Программа подготовки академическая

Форма обучения зочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 20__

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры истории России
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:

Рецензент:
Семик Алла Анатольевна, проф., д-р ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа).

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является достижение следующих результатов образования: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1) приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
2) повышение интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, развитие их индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач;
3) обеспечение условий для освоения технологий проблематизации научного исследования и проектной научно-исследовательской работы, применения их в качестве целостного алгоритма проектирования и организации исследования;
4) развитие умений и навыков, связанных с эвристическим поиском и формированием ресурсно-информационных баз, необходимых для решения научно-исследовательских задач;
5) развитие умений и навыков, связанных с систематизацией и аналитическим обобщением результатов научных исследований в сфере профессиональных интересов; освоение продуктивных технологий работы с научным текстом;
6) формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
7) обеспечение условий для апробации освоенных исследовательских методов и приемов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
8) обеспечение условий для поэтапной предварительной подготовки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы;
9) углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
10) изучение профессиональной деятельности историка, формирование профессионально-исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
11) формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности;
12) приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических;
13) формирование представления об ответственности историка перед обществом;
14) приобщение к методологической и аналитической работе историка, преподавателя общественно-гуманитарных дисциплин.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения, и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа формирует все профессиональные компетенции соответствующие научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Способ проведения**:** стационарная, выездная.

Базами проведения практики стационарным способом являются организации и учреждения г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.
7. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:
   7.1 Мемориальный музей-квартира Народного артиста СССР Г.Ф. Пономаренко
   7.2 Литературный музей Кубани

Производственная практика (научно-исследовательская работа) стационарным способом может осуществляться на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базами проведения практики выездным способом являются организации и учреждения, с которыми вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края.
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник

им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:
2.1 Таманский музейный комплекс
2.2 Анапский археологический музей
2.3 Тимашевский музей семьи Степановых
2.4 Темрюкский историко-археологический музей

3. *Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории религии»* г. Санкт-Петербург.
4. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник».
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (факультет международного образования).

По желанию магистрантов возможна реализация производственной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя организации и печатью (Приложение 5) и последующим оформлением договора с вузом.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию производственной практики (научно-исследовательская работа), могут проходить производственную практику по месту трудовой деятельности с обязательным предоставлением справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации и печатью (Приложение 6).

Форма проведения: дискретно в соответствии с учебным графиком.

5. Перечень планируемых результатов обучения при реализации производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрант должен приобрести общепрофессиональные (ОПК-3; ОПК-6) и профессиональные (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	**Знать:** принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
2.	ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	**Знать:** принципы и содержание инновационной деятельности. **Уметь:** осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
3.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	**Знать:** основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

4.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	**Знать:** современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
5.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	**Знать:** современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
6.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	**Знать:** тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

7.	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	**Знать:** основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, 5,8 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1290,2 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 24 недели. Время проведения практики 1, 2, 3 курсы.

Разделы производственной практики (научно-исследовательская работа): подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание разделов программы производственной практики (научно-исследовательская работа), распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап (курс 1)			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой научно-исследовательской работы	5 дней
Научно-исследовательский этап (курс 1)			
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	Определение проблемного поля НИР и темы ВКР (определение образовательных потребностей и научных интересов, консультации по актуальным направлениям научных исследований, соответствующих профилю магистерской программы, выбор тематической и	8,3 недели

		методологической направленности исследовательской работы).	
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной работы	Выбор и обоснование актуальности темы НИР, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, хронологических рамок НИР, положений выносимых на защиту ВКР (магистерской диссертации)	
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы	Сбор материала для магистерской диссертации: расширение теоретических знаний, изучение и анализ необходимой специальной литературы и имеющегося практического опыта. Изучение историографии проблемы, составление библиографии по теме НИР. Сбор документов и материалов, формирование и анализ источниковой базы НИР.	
6.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей) / участие в круглых столах / научно-практических конференциях, публикации статьи(ей).	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 1)			
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	2 дня
8.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день
Подготовительный этап (курс 2)			
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами **корректировки** научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
10.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по получению индивидуальных заданий и контроль проводимой научно-исследовательской работы.	5 дней

Научно-исследовательский этап (курс 2)			
11.	Корректировка плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара и самостоятельной работы	Анализ, обсуждение и корректировка плана, содержания, теоретико-научной и источниковой основы ВКР (магистерской диссертации). Формулирование промежуточных результатов НИР. Прогнозирование окончательных исследовательских результатов, аргументация выводов по положениям, выносимым на защиту. Оформление текста заключения ВКР (магистерской диссертации).	10 недель
12.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: подготовка текстов выступления(й) и статьи(ей) для участия в круглых столах / научно-практических конференциях, публикации статьи(ей)	
13.	Фундаментальные и поисковые исследования.	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований». Систематизация материалов магистерской диссертации: структурирование основных результатов исследования.	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 2)			
14.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	5 дней
15.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день
Подготовительный этап (курс 3)			
16.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами **завершающего этапа** научно-исследовательской работы; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
17.	Получение индивидуальных	Индивидуальные консультации по	2 дня

	заданий	тематике проводимой научно-исследовательской работы	
Научно-исследовательский этап (курс 3)			
18.	Фундаментальные и поисковые исследования.	Анализ результатов теоретических исследований; обработка теоретического материала; подготовка рукописи ВКР (магистерской диссертации); подготовка текста автореферата магистерской диссертации и презентации.	1 неделя
19.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	Апробация результатов НИР: участие в круглых столах и научно-практических конференциях; участие в научно-методическом семинаре по предзащите магистерской диссертации; подготовка текстов выступлений.	
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 3)			
20.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам реализации научно-исследовательской работы	2 дня
21.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем научно-исследовательской работы и руководителем магистерской программы.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Результаты научно-исследовательской работы по каждому разделу (этапу) научно-исследовательской работы представляются на научно-исследовательских семинарах.

Форма отчетности - зачет.

7. **Формы отчетности по производственной практике (**научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

Отчет по НИР (Приложение 1).

Отчет по НИР содержит сведения о выполненной работе в период научно-исследовательской работы, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

1) текстовый документа годового отчета, оформленный в соответствии с Приложением 2 «Положения о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного

университета (принято на Ученом совете ФИСМО 9 декабря 2016 г., протокол №3)» (Приложение 1);

2) тезисы выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных и международных) и круглых столах;
3) опубликованные статьи в научных журналах (ксерокопии).

Студент несет персональную ответственность за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения НИР.

Требования к отчету:

• текст набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2)

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения в рамках научно-исследовательских семинаров / круглых столов.

Образовательные технологии при проведении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, справочной информации).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при реализации НИР являются:

1) учебная литература;
2) нормативные документы, регламентирующие НИР магистрантов;
3) методические разработки для магистрантов, определяющие порядок реализации НИР;
4) научная литература по проблеме ВКР;
5) документы (опубликованные и неопубликованные) по теме исследования.

Самостоятельная работа студентов во время реализации НИР включает:

– оформление годовых отчетов по НИР;
– анализ нормативно-методической базы;
– анализ научных публикаций по теме ВКР (магистерской диссертации);
– анализ и обработку информации, полученной при реализации НИР;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– участие в круглых столах, конференциях, научно-исследовательских семинарах по теме ВКР (магистерской диссертации);
– публикацию статей по теме ВКР (магистерской диссертации);

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап (курс 1, семестр 2)			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
2.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
	Научно-исследовательский этап (курс 1, семестр 2)			
3.	Планирование НИР в рамках научно-исследовательского семинара	ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Участие в научно-исследовательском семинаре. Контроль записи в дневнике.	Устное выступление на научно-исследовательском семинаре. Обработка материала, оформление дневника
4.	Планирование НИР в рамках самостоятельной	ОПК-3 ОПК-6	Собеседование по Введению ВКР. Контроль записи в	Обработка материала. Составление Введения ВКР. Оформление дневника

	работы	ПК-1 ПК-2	дневнике.	
5.	Фундаментальные и поисковые исследования (проведение НИР) в рамках самостоятельной работы	ПК-4	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР Выступление / подготовка тезисов. Рукопись /
6.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи / публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий). Контроль записи в дневнике.	публикация статьи. Оформление дневника.
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 1, семестр 2)				
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
8.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.
Подготовительный этап (курс 2, семестр 4)				
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
10.	Получение индивидуальных заданий	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Дистанционное/очное консультирование. Контроль записи в дневнике.	Оформление Приложения 2 «Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап (курс 2, семестр 4)				
11.	Корректировка плана НИР	ПК-1 ПК-2	Собеседование Контроль записи в	Обработка материала. Оформление дневника.

	в рамках научно-исследовательского семинара и самостоятельной работы	ПК-3	дневнике. Анализ уточненного Введения и структуры ВКР (магистерской диссертации).	Систематизация и анализ отобранного материала для ВКР.
12.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи / публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий). Контроль записи в дневнике.	Выступление / подготовка тезисов. Рукопись / публикация статьи. Оформление дневника.
13.	Фундаментальные и поисковые исследования.	ОПК-6 ПК-3	Анализ и оценивание курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований». Собеседование. Анализ рукописи ВКР (магистерской диссертации). Контроль записи в дневнике.	Обработка материала. Оформление дневника. Курсовая работа. Рукопись ВКР
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 2, семестр 4)				
14.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета
15.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.
Подготовительный этап (курс 3, семестр 5)				
16.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка Осознание целей, задач правил и порядка реализации НИР. Оформление дневника.
17.	Получение индивидуальных	ОПК-3 ПК-1	Дистанционное/очное консультирование.	Оформление Приложения 2

	заданий	ПК-2	Контроль записи в дневнике.	«Индивидуальное задание». Оформление дневника.
Научно-исследовательский этап (курс 3, семестр 5)				
18.	Фундаментальные и поисковые исследования.	ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Собеседование. Анализ рукописи ВКР (магистерской диссертации), текста автореферата магистерской диссертации и презентации. Контроль записи в дневнике.	Оформление ВКР, автореферата, презентации и полного пакета документов к защите магистерской диссертации. Оформление дневника.
19.	Апробация фундаментальных и поисковых исследований	ПК-5	Наблюдение и анализ выступления на круглом столе / научно-практической конференции. Анализ рукописи / публикации статьи(ей) / тезисов выступления(ий) Наблюдение и анализ выступления на научно-методическом семинаре по предзащите ВКР (магистерской диссертации). Контроль записи в дневнике.	Выступление / подготовка тезисов. Рукопись / публикация статьи. Оформление дневника. Устное выступление на научно-исследовательском семинаре по предзащите ВКР, оформление дневника.
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (курс 3, семестр 5)				
20.	Обработка и систематизация материала для отчета	ОПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета.
21.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Оформление дневника, подготовка отчета, публичная защита.

Текущий контроль предполагает контроль выполнения индивидуального задания и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки отчетных документов (отчет, индивидуальный план-график выполнения работ, дневник, характеристика магистранта, отзыв научного руководителя ВКР (магистерской диссертации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

№ п/п	Уровень сформированной	Код контролируемой	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

	компетенции	компетенции	
1.	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОПК-3	**Знать:** частично / в основном принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** частично / в основном использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** частично / в основном способностью использовать основные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	**Знать:** частично / в основном принципы инновационной деятельности. **Уметь:** частично / в основном осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** частично / в основном способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** частично / в основном основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** частично / в основном осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** частично / в основном знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** частично / в основном современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** частично / в основном анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** частично / в основном способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:** частично / в основном современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** частично / в основном использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического

			исследования. **Владеть:** частично / в основном современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** частично / в основном тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** частично / в основном использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** частично / в основном способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** частично / в основном основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** частично / в основном проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** частично / в основном способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-3	**Знать:** достаточно принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** достаточно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** достаточно способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	**Знать:** достаточно принципы инновационной деятельности. **Уметь:** достаточно осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** достаточно способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** достаточно основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** достаточно осуществлять научно-

			исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** достаточно знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** достаточно современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** достаточно анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** достаточно способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:** достаточно современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** достаточно использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** достаточно современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** достаточно тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** достаточно использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** достаточно способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** достаточно основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-3	**Знать:** в полном объеме принципы использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Уметь:** использовать в полном объеме знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. **Владеть:** в полном объеме способностью

			использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
		ОПК-6	**Знать:** в полном объеме принципы инновационной деятельности. **Уметь:** в полном объеме осуществлять инновационный подход при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. **Владеть:** в полном объеме способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
		ПК-1	**Знать:** в полном объеме основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Уметь:** в полном объеме осуществлять научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. **Владеть:** в полном объеме знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
		ПК-2	**Знать:** в полном объеме современные междисциплинарные подходы. **Уметь:** в полном объеме анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. **Владеть:** в полном объеме способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
		ПК-3	**Знать:** в полном объеме современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** в полном объеме использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** в полном объеме современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** в полном объеме тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** в полном объеме использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** в полном объеме способностью

			использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** в полном объеме основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** в полном объеме проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** в полном объеме **с**пособностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1) полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2) своевременное представление отчёта, качество оформления
3) защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. - URL: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody

б) дополнительная литература:

1. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74575.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
3. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06012-6. - URL: https://biblio-online.ru/book/BE011E20-FCF9-48D1-91B7-21093BE8FB8E/psihologiya-poznavatelnyh-processov
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика [Электронный ресурс]: монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/573CD120-6B5F-48C5-99DB-32E8D8B71705/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika
6. Образование в глобальном мире: инновации, проблемы и перспективы=Education in the global world: innovations, problems and prospects: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. Е.Е. Кузьмина ; АНОВО «Московский международный университет», ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии

образования». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 480 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9681-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488033

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Российская история»; «Отечественная история»
6. «Славяноведение»
7. «Исторический вестник»
8. «Родина»
9. «Теория и практика общественного развития»
10. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/
5. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/
6. Российское историческое общество // http://rushistory.org/
7. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html
8. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/
9. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
13. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

3) Microsoft Windows 8, 10
4) Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
7. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
9. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
10. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
12. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
13. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

14. Методические указания для обучающихся по реализации производственной практики (научно-исследовательская работа).

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (научно-исследовательская работа) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем магистрант составляет план научно-исследовательской работы. Выполнение всех видов работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем НИР.

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза, а так же на приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

Основной организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предполагается проведение широкого обсуждения с привлечением

работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе научно-исследовательской работы магистрантам предоставляется возможность проведения научных исследований по теме их магистерской диссертации. Содержание научно-исследовательской программы определяется научным руководителем, фиксируется в индивидуальном плане магистранта и должно быть направлено на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого необходимо овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»1.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

1 Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру

		со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Приложение 1

Годовой отчет о научно-исследовательской работе магистранта

ФИО_____

Направление подготовки «_____**»**

Программа магистратуры «_____**»**

Научный руководитель _____

Тема магистерской диссертации[1]_____

_____

Содержание проделанной НИР _____

_____

_____

_____

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)*

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение научного руководителя _____

_____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Согласовано:
Руководитель программы
_____
(ФИО)
_____
(подпись)
«____» _____ 20___ г.

[1] Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20 г

Цель НИР – достижение следующих результатов образования: формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

В ходе реализации НИР предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ; ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры; ПК–2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; ПК – 3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК – 4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК – 5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для реализации научно-исследовательской работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) НИР	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано _____ _____
подпись руководителя практики от профильной организации *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Фамилия И.О. магистранта _____
Курс _____

Время проведения НИР с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя НИР (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению НИР		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождении НИР		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ		
2.	ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
3.	ПК - 1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры		
4.	ПК – 2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
5.	ПК - 3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		

6.	ПК – 4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
7.	ПК – 5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от организации, принимающей магистранта на производственную практику (Научно-исследовательская работа)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название организации) не возражает о прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа) магистрантом(кой) заочной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» *(Ф.И.О магистранта)*.

(Полное название организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О магистранта)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики магистранта(ки) *(Ф.И.О. магистранта)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Приложение 6

Справка подтверждение

выдана _____в том, что он(а) в _____ учебном году является учителем общественно-научных предметов в _____
_____
и как магистрант(ка) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» заочной формы обучения, направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» имеет возможности для реализации программы производственной практики (Научно-исследовательская работа) в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. по месту работы.

«___» _____ 20___ г.

Директор _____ (_____)

(подпись директора заверяется печатью)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки/специальность **46.04.01 История**

Направленность (профиль) / специализация **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Программа подготовки академическая

Форма обучения зочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 20___

Рабочая программа производственной практики (Б2.В.02.03(ПД) Преддипломная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) утверждена на заседании кафедры истории России
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания».

1. Цель производственной практики (преддипломная практика).

Целью практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части формирования основных приёмов самостоятельной научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика ориентирована на формирование готовности решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (преддипломная практика):

1) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач по профилю подготовки;
2) закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
3) систематизация умений оформления материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
4) отработка навыка обобщения научного материала и презентация результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
5) формирование умений подготовки материалов выпускной квалификационной работы к публикации в электронной библиотечной системе;
6) развитие навыка публичного выступления с результатами исследования, ведения научной дискуссии по тематике научной работы;
7) использование в профессиональной деятельности способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в формате апробации материалов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место производственной практики (преддипломная практика) в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Производственная практика (преддипломная практика) связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломная практика).

Вид практики: производственная практика.
Тип производственной практики: преддипломная практика.
Способ проведения производственной практики**:** стационарная, выездная.

Базами проведения практики стационарным способом являются организации и учреждения г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального

образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.
7. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:
   - 7.1 Мемориальный музей-квартира Народного артиста СССР Г.Ф. Пономаренко
   - 7.2 Литературный музей Кубани

Производственная практика (научно-исследовательская работа) стационарным способом может осуществляться на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» на кафедре истории России и научной библиотеки КубГУ, которые полностью обеспечены кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базами проведения практики выездным способом являются организации и учреждения, с которыми вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края.
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:
   - 2.1 Таманский музейный комплекс
   - 2.2 Анапский археологический музей
   - 2.3 Тимашевский музей семьи Степановых
   - 2.4 Темрюкский историко-археологический музей
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории религии» г. Санкт-Петербург.
4. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник».
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (факультет международного образования).

По желанию магистрантов возможна реализация производственной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью и последующим оформлением договора с вузом.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию производственной практики (преддипломная практика), могут проходить производственную практику по месту трудовой деятельности с обязательным предоставлением справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации и печатью.

Форма проведения: дискретно в соответствии с учебным графиком.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) магистрант должен приобрести следующие общекультурную (ОК-3) и профессиональные (ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. **Уметь:** осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал. **Владеть:** способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
2.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	**Знать:** современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
3.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	**Знать:** тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

4.	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	**Знать:** основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломная практика)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. 1 час, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 215 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики **3 курс.**

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный (производственный) этап, подготовка отчета по практике.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	Проектирование выполнения индивидуального задания и его конкретизация с руководителем практики в формате консультаций	2 дня
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР	Изучение нормативно-методической документации и систематизация требований по выполнению ВКР	2 дня

4.	Обработка и анализ полученной информации	Изучение и систематизация аналитической информации по теме ВКР. Завершение формирования источниковой базы исследования и составления историографического обзора. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Формирование методологической основы.	2 дня
5.	Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы	Работа с аналитическими данными. Конкретизация объекта, предмета, хронологических и географических рамок исследования, цели, задач, положений, выносимых на защиту и основных выводов.	2 дня
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по теме ВКР	Обработка и анализ информации по формированию основной части ВКР. Подготовка устного выступления и презентации для предзащиты.	2 недели
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	Формирование пакета документов по производственной преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной преддипломной практики	2 дня
8.	Защита отчета	Защита отчета по результатам производственной преддипломной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломная практика) магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности по производственной практике (преддипломная практика).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме

аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

1. Титульный лист
2. Тема ВКР (с аргументацией выбора)
3. Введение (все компоненты данного раздела выпускной квалификационной работы)
4. Структура ВКР (магистерской диссертации)
5. Заключение (основные выводы) по реализации цели и исследовательских задач
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)
8. Отзыв научного руководителя

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые в производственной практике (преддипломная практика).

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку методологии исследования; фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной практике (преддипломная практика).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики (преддипломная практика) являются:

1) учебная литература;

2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
3) методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении производственной преддипломной практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (преддипломная практика) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty
5. «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» (утверждено 03.03.2016 г. №272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018_polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vkr.pdf
6. «Положение о научно-исследовательской работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_nauchno-issledovatelskoy_rabote_studentov.pdf
7. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_antiplagiate_v_kubgu_2018.pdf

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

Форма контроля производственной практики (преддипломная практика) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-3	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	ОК-3	Дистанционное/очное консультирование Контроль записи в дневнике.	Понимание сути индивидуального задания, готовность к консультации, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР	ПК-3	Собеседование. Контроль записи в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
4.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-3	Наблюдение и анализ правильности формирования компетенции. Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала, оформление дневника
5.	Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы	ПК-3 ПК-4	Наблюдение и анализ правильности формирования компетенций. Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Обработка материала, оформление дневника
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации	ПК-3 ПК-4	Наблюдение и анализ правильности формирования	Обработка материала, оформление дневника

	фактического материала по теме ВКР		компетенций. Анализ рукописи ВКР (магистерской диссертации); текста устного выступления и презентации на предзащите. Контроль записи в дневнике.	
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала для отчета	ПК-5	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	Отчет
8.	Защита отчета	ПК-5	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровень сформированной компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех)	ОК-3	**Знать:** в основном / частично направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. **Уметь:** в основном / частично осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал. **Владеть:** в основном / частично способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
		ПК-3	**Знать:** в основном / частично современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** в основном / частично использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

			Владеть: в основном / частично современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** в основном / частично тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** в основном / частично использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** в основном /частично способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** в основном /частично основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** в основном / частично проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** в основном / частично способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-3	**Знать:** достаточно направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. **Уметь:** достаточно существлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал. **Владеть:** достаточно способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
		ПК-3	**Знать:** достаточно современные методологические принципы и

			методические приемы исторического исследования. **Уметь:** достаточно использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** достаточно современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** достаточно тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** достаточно использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** достаточно способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** достаточно основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** достаточно проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** достаточно способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-3	**Знать:** в полном объеме направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. **Уметь:** в полном робъеме осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал. **Владеть:** в полном объеме способностью саморазвития, самореализации, использования

			творческого потенциала.
		ПК-3	**Знать:** в полном объеме современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Уметь:** в полном объеме использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. **Владеть:** в полном объеме современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
		ПК-4	**Знать:** в полном объеме тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Уметь:** в полном объеме использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. **Владеть:** в полном объеме способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
		ПК-5	**Знать:** в полном объеме основы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. **Уметь:** в полном объеме проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** в полном объеме способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломная практика).

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. - URL: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody

б) дополнительная литература:

1. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74575.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
3. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06012-6. - URL: https://biblio-online.ru/book/BE011E20-FCF9-48D1-91B7-21093BE8FB8E/psihologiya-poznavatelnyh-processov
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. - URL: https://biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика [Электронный ресурс]: монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. - URL: https://biblio-online.ru/book/573CD120-6B5F-48C5-99DB-32E8D8B71705/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломная практика)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // http://ict.edu.ru/
6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // http://interneturok.ru/
7. Российское историческое общество // http://rushistory.org/
8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html
9. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/
10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
13. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
14. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса производственной практики (преддипломная практика), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (преддипломная практика) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) КонсультатПлюс
2) Антиплагиат.Вуз
3) FineReader 9.0,
4) Microsoft Windows 8, 10
5) Microsoft Office 365 Professional Plus
6) Acrobat Professional 11

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
7. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
9. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
10. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
12. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
13. Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломная практика).

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется магистрантам реализовывать программу производственной практики (преддипломная практика) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016
2. Положение о реализации магистерских программ на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета. (Утверждено на заседании Ученого совета ФИСМО 9 декабря 2016 г. протокол №3).

Перед началом производственной практики (преддипломная практика) магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль прохождения практики производится в ходе оценивания:

- выполнения индивидуального плана-графика практики
- ведения дневника
- выполнения индивидуальных заданий практики

Промежуточный контроль по окончанию практики состоит из:

- сдачи полного пакета отчетной документации руководителю практики
- защиты отчета

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого необходимо овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»1.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

1 Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная практика)

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломная практика) в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком и соответствующим программным обеспечением
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы: автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру

		со шрифтом Брайля (WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES; Microsoft Office 365 Professional Plus)
4.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Аудитория для самостоятельной работы в ОУ, в котором реализуется практика	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
6.	Библиотека ОУ, в котором реализуется практика	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)
по направлению подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль)
«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

Выполнил

_____
Ф.И.О. магистранта

Руководитель преддипломной практики
_____
Ф.И.О.

Краснодар 20____г.

Тема выпускной квалификационной работы (с аргументацией выбора):

_____

_____

_____

Структура выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

_____

Введение (со всеми необходимыми структурными элементами)

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение (основные выводы) по реализации цели и исследовательских задач

_____

_____

_____

Список использованных источников и литературы

_____

_____

Приложения (при наличии)

_____

_____

Отзыв научного руководителя:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Магистрант _____ / Ф.И.О. /

Научный руководитель _____ / Ф.И.О. /

«____» _____20____ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки **46.04.01 История**
направленность (профиль) «**Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики **с _____ по _____ 20_____ г.**

Цель практики – достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части формирования основных приёмов самостоятельной научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
.			
.			
.			
	ИТОГО:	4 недели	

Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«_____» _____ 20___ г.

Согласовано _____ _____
подпись руководителя практики от профильной организации *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Фамилия И.О. магистранта _____
Курс _____

Время проведения практики **с «___» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.**

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (преддипломная практика)
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О магистранта _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
2.	ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
3.	ПК - 4 способностю использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
4.	ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность **46.04.01 История**

Направленность (профиль) / специализация **«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»**

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 20___

Рабочая программа **государственной итоговой аттестации (ГИА)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования».

Программу составил: Л.М. Галутво, доцент
кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры истории России
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей)
Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензент:
Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – магистр.

1.2 Задачами ГИА являются:

1) определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень владения и профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
2) показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
3) продемонстрировать навыки реализации самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
4) проверить умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
5) определить уровень адаптации студента к сфере и объекту профессиональной деятельности;
6) сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	

ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести оциальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию ворческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК- 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на осударственном языке Российской Федерации и иностранном языке для ешения задач профессиональной деятельности
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей рофессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, тнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК- 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, оциальных и экономических наук при осуществлении экспертных и налитических работ
ОПК- 4	способностью использовать в познавательной и рофессиональной деятельности базовые знания в области основ нформатики и элементы естественнонаучного и математического нания
ОПК- 5	способностью использовать знания правовых и этических норм ри оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и существлении социально значимых проектов
ОПК- 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и ешению перспективных научно-исследовательских и прикладных адач
Профессиональные компетенции (ПК):	
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК- 1	способностью к подготовке и проведению научно-сследовательских работ с использованием знания фундаментальных и рикладных дисциплин программы магистратуры
ПК- 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного сследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК- 3	владением современными методологическими принципами и етодическими приемами исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях ематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые истемы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров,

	онференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ едагогической деятельности в преподавании курса истории работу в бщеобразовательных организациях, профессиональных бразовательных организациях и образовательных организациях ысшего образования
ПК -7	способностью анализировать и объяснять политические, оциокультурные, экономические факторы исторического развития, а акже роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-оммуникационных технологий в учебной деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 298,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	5
Контактная работа, в том числе:		**25,5**				**25,5**
Руководство ВКР		25				25
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**298,5**				**195,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		50				50
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		143				143
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		25,5				25,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	**час.**	**324**				**324**
	в том числе контактная работа	**25,5**				**25,5**

	зач. ед	**9**				**9**

Государственный экзамен образовательной программой не предусмотрен.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

владение современными методами исторических исследований для решения профессиональных задач;

умение критически оценивать и обобщать теоретические положения;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;

демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым студентом под руководством научного руководителя. Диссертация магистра должна содержать совокупность результатов теоретических и практических научных исследований, которые формулируются в виде научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Требования к содержанию магистерской диссертации определяются спецификой магистерской программы и отражаются в программе итоговой государственной аттестации.

В процессе публичной защиты магистерской диссертации выявляются и оцениваются способности выпускника магистратуры проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, *желательно* и на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый истониковый материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание
Введение
Глава 1
Глаза 2.
Глава 3.
Заключение
Список использованных источников и литературы
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, определяется объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной источниковой базы и методологического основания исследования, определяются положения, выносимые на защиту, возможности практического использования и перспективы дальнейшей работы над проблемой.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В ВКР обязательно должен присутствовать материал теоретико-методологического характера. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать разнообразный источниковый материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: графики, таблицы цифровых данных, иллюстрации и т.д. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории России и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Тематика магистерской диссертации должна соответствовать квалификации выпускника и отражать научную специфику освоенной образовательной программы. Примерная тема диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Окончательное утверждение темы магистерской диссертации оформляется приказом проректора по учебной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по написанию и защите выпускных квалификационных работ магистранта:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.
2. Положение о реализации магистерских программ на Факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (принято на Ученом совете Факультета истории, социологии и международных отношений 09 декабря 2016 г., протокол №3).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлено в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК- 1	**Знать:** нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа **Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **Владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально и личностно значимых философских проблем	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование основ философских знаний и методологической грамотности при подготовке ВКР Определение цели и задач исследования, положений, выносимых на защиту Демонстрация навыков формально-логического мышления Умение защищать свою точку

		зрения, аргументировать свои выводы
ОК- 2	**Знать:** основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях **Уметь:** выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач **Владеть:** навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Оценка умения студента принимать решения в нестандартных ситуациях в период подготовки ВКР Умение соотнести физические затраты на сбор материала, источников и процесс их обработки с физическим состоянием студента и сдачей в срок ВКР Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Ответы на замечания рецензента Адекватность реакции на критические высказывания в ходе защиты ВКР
ОК- 3	**Знать:** основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала **Уметь:** выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности **Владеть:** основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Подготовка и сдача ВКР в назначенные сроки Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Обсуждение перспективных направлений разработки темы ВКР Саморефлексия о трудностях и способах их разрешения при выполнении ВКР
ОПК- 1	**Знать:** помимо культурного русского языка лингвистические основы иностранного языка **Уметь:** ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению **Владеть:** готовностью к коммуникации в устной и письменной форме в международном научном	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование в ВКР источников и

	сообществе	литературы на русском и иностранных языках Способность озвучить ключевые слова и аннотацию по теме ВКР на иностранном языке
ОПК- 2	**Знать:** границы собственной профессиональной деятельности **Уметь**: замечать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками осуществления руководства коллективом	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Умение организовать конструктивную дискуссию в ходе защиты ВКР Заключительное слово в ходе защиты ВКР
ОПК- 3	**Знать:** основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей **Уметь:** применять и использовать в историческом контексте понятия из области гуманитарных, социальных и экономических наук **Владеть:** способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Владение понятийным аппаратом и методами гуманитарных, социальных и экономических наук для исследования исторических процессов
ОПК- 4	**Знать:** основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности **Уметь:** решать задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания **Владеть:** навыками использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Владение понятийным аппаратом и методами естественных и математических наук, применяемых в области профессиональной деятельности Использование в ходе выполнения ВКР математических, статистических

		методов исследования
ОПК- 5	**Знать:** действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности и ответственного отношения к ней **Уметь:** уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности **Владеть:** навыками самостоятельного осуществления социально значимых проектов	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Отражение знаний в области правоведения в профессиональной деятельности Уровень соответствия ВКР нормативным требованиям по ее выполнению Анализ предложений по практическому использованию теоретических наработок ВКР в социально значимых проектах
ОПК- 6	**Знать:** состояние исследований в области своей специализации; места своего исследования в структуре современного знания **Уметь:** самостоятельно определять цели и задачи исследования, находить пути для их реализации **Владеть:** навыками научно-исследовательской и научно-практической работы	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Разделы Введения: актуальность и научная новизна исследуемой темы; предмет, объект, хронологические и географические рамки; положения, выносимые на защиту; степень изученности темы (историографический обзор); обзор источниковой основы
ПК- 1	**Знать:** содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **Уметь:** самостоятельно ставить оригинальные цели и определять задачи научно-исследовательской работы **Владеть:** навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Саморефлексия по остаточным знаниям, востребованным в

		ходе подготовки ВКР и перспективы их дальнейшего использования
ПК- 2	**Знать:** методы современных междисциплинарных исследований **Уметь:** использовать современные междисциплинарные методы исследования **Владеть:** навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Раздел Введения: методологические основы и методы исторических исследований
ПК- 3	**Знать:** различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях **Уметь:** определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач с учетом специфики источниковой базы исследования **Владеть:** исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; навыками адаптации исследовательских методов и методик новым исследовательским ситуациям	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Раздел Введения: методологические основы и методы исторических исследований
ПК- 4	**Знать:** специфику поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах **Уметь:** осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах, оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами **Владеть:** навыками самостоятельного осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование в материалах ВКР данных из информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов и демонстрация навыка их обработки Библиографический аппарат ВКР
ПК- 5	**Знать:** правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций по тематике собственного исследования **Уметь:** представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией **Владеть:** навыками самостоятельной организационной и редакторской деятельности	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Качество оформления рукописи ВКР, ее соответствие нормоконтролю, уровень грамотности

		изложения Анализ публикаций по теме ВКР и определение их статусности
ПК- 6	**Знать:** основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной области **Уметь:** использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся **Владеть:** основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Раздел практического использования материалов ВКР в условиях модернизации современного общественно-гуманитарного образования Потенциал ВКР для формирования УУД, осуществления воспитания и социализации средствами исторического образования
ПК- 7	**Знать:** основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности **Уметь:** анализировать факторы необходимости модернизации образовательной системы **Владеть:** навыками объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Раздел практического использования материалов ВКР в условиях модернизации современного общественно-гуманитарного образования
ПК- 8	**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности **Владеть:** навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области	Устная защита ВКР Презентация Ответы студентов на дополнительные вопросы Использование в материалах ВКР данных из информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов и

		демонстрация навыка их обработки и ретрансляции

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистранта, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	ВКР выполнена на актуальную тему, ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Ответы на вопросы полные, насыщенные фактическим и хронологическим материалом, присутствует анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности. Высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Однако были

	допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Ответы на вопросы неполные, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, фрагментарное знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Склонность к описательности в тексте ВКР.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Не выявлены причинно-следственные связи в тексте, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, в ответах на вопросы шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (приказ от 29.09.2017 г. №1555) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gia_aktualizir_4_04_2018.pdf
2) «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» (утверждено 03.03.2016 г. №272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018_polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vkr.pdf

3) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20рекоменд.%20по%20ВКР.pdf
4) Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено 03.03.2016 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/ispravl_4.04.2018_poryadok_razmeshcheniya_vkr.pdf
5) Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_antiplagiate_v_kubgu_2018.pdf
6) Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_apellyacii.pdf
7) Методические рекомендации к самостоятельной работе магистрантов [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/_самоятоятельная%20работа_Магистры.pdf
8) Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20рекомендации%20по%20НИР%20магистратуры.pdf

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа проходит процедуру нормоконтроля, проверяется по программе «Антиплагиат» в целях контроля степени самостоятельности выполнения научной работы (степень оригинальности магистерских диссертаций должна составлять не менее 70%).

Процедуре публичной защиты предшествуют обсуждение результатов исследования на заседании выпускающей кафедры (предзащита), по результатам которого осуществляется допуск магистранта к публичной защите диссертации. Предзащита магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Для проведения процедуры предзащиты, не позднее, чем за 5 дней до даты проведения предзащиты магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

– текст диссертации в несброшюрованном виде;

– список публикаций магистранта по теме исследования (не менее двух).

Допуск магистранта к публичной защите диссертации осуществляется на основании положительного решения выпускающей кафедры по итогам проведения процедуры предзащиты, своевременного предоставления магистрантом пакета документов для защиты магистерской диссертации.

Полный пакет документов по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Пакет документов должен включать следующие обязательные элементы: рукопись магистерской диссертации, сброшюрованной в твердом переплете; автореферат, распечатанный в книжном формате (не менее 5 экземпляров); рецензию, которая должна быть подписана внешним рецензентом; отзыв научного руководителя магистранта по диссертации; копии научных публикаций по теме диссертации; выписка из решения заседания выпускающей кафедры о допуске диссертации к публичной защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. – URL: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya

б) дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика [Электронный ресурс]: монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. – URL:https://biblio-online.ru/book/573CD120-6B5F-48C5-99DB-32E8D8B71705/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody
4. Подготовка к Государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 127 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459206

в) периодические издания

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»; «Отечественная история»
3. «Вокруг света»
4. «Славяноведение»
5. «Исторический вестник»
6. «Родина»
7. «Теория и практика общественного развития»
8. «Историческая и социально-образовательная мысль»
9. «Преподавание истории в школе».
10. «Преподавание истории и обществознания в школе».
11. «Воспитание школьников».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего защиты ВКР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером / ноутбуком.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1) КонсультатПлюс
2) Антиплагиат.Вуз
3) FineReader 9.0,
4) Microsoft Windows 8, 10
5) Microsoft Office 365 Professional Plus
6) Acrobat Professional 11

в) перечень информационных справочных систем, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Портал открытых данных Российской Федерерации https://data.gov.ru
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
4. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
5. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края https://minobr.krasnodar.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
8. Российское историческое общество http://rushistory.org/
9. Ассоциация учителей истории и обществознания http://school.historians.ru/
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
11. Путеводитель в мире информации. Образование http://informatio.ru/news/education/middledu/novye_standarty_shkolnogo_obrazovaniya
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
13. Национальная электронная библиотека России http://нэб.рф/
14. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
15. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/
16. Издательский дом 1 сентября (более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки) http://1сентября.рф/
17. Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
18. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты http://historic.ru/history/index.shtml
19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)
20. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
21. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
22. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
23. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oxfordrussia.ru/
24. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
25. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
26. **Платформа Springer Link**: [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
27. Scopus **- база данных рефератов и цитирования** [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://link.springer.com/
28. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
29. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

30. **Web of Science (WoS)** – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР).	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, с подключением к сети «Интернет»; • сканер планшетный цвет; • принтер;

		• рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации (методические пособия, специализированная литература)
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • мультимедийный проектор, экран; • компьютер, с подключением к сети "Интернет"; • магнитно-меловая доска (белая) • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложения

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).
2. Титульный лист ВКР.
3. Образец оглавления ВКР.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Отзыв рецензента.
6. Форма заявления на тему ВКР.
7. Форма заявления на изменение темы ВКР.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

1. Культурно-образовательная деятельность исторических музеев в России.
2. Профессиональные общественно-гуманитарные сообщества дореволюционной России.
3. Культурно-образовательная политика в России.
4. Интернет как источник формирования исторической памяти российского общества.
5. Основные формы самовыражения женщин в публичном пространстве. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
6. Коллективная память об истории России. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
7. Молодежная политика государства и ценностные ориентации юношей и девушек. *(Хронологический период может быть выбран произвольно).*
8. Исторический опыт государственной политики в отношении педагогических кадров.
9. Эволюция школьного учебника истории.
10. Система культурно-просветительских организаций и учреждений в России: идеи и практика.
11. Исторические традиции воспитания в России: опыт изучения и сохранения.
12. Женские социальные и политические движения.
13. Историко-просветительская деятельность общественных организаций.
14. Учительская интеллигенция и ее роль в социокультурной жизни российской провинции.
15. Развитие профессионального исторического образования.
16. Детский вопрос
17. Социокультурный облик интеллигенции в России.
18. Историко-культурное наследие Древней Руси как общий фундамент истории России, Украины и Беларуси
19. Гимназическое образование в дореволюционной и современной России.
20. И.Д. Попко и его вклад в изучение Кубани.
21. Формирование исторической памяти о героях Великой Отечественной войны (локальный аспект).
22. Влияние реформ Е.Ф. Канкрина на социально-экономическое развитие России в середине XIX века.
23. Традиционная культура восточно-славянского населения Воронежской губернии XVIII – начала XX вв.
24. Положение женщины в российском обществе в XVI – XVII вв.
25. Образовательная политика Российской империи пореформенного периода в общественном сознании.
26. Советская литература для женщин как инструмент идеологического воспитания (1930 – 1960-е годы).

Приложение 2

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р ист. наук, д-р социол. наук,
профессор
_____ В.В. Касьянов
_____20__ г.

Руководитель ООП
канд. ист. наук, доцент
_____ Л.М. Галутво
_____20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____В.А. Киреев

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования

Научный руководитель
канд. ист. наук, доцент _____С.З. Бекирова

Нормоконтролер
канд. ист. наук, доцент _____Ю.С. Клещева

Краснодар
20__

Приложение 3

Образец оглавления ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР

1.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.

1.2 Военный период (1941 — 1945 гг.)

1.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)

1.4 Период развитого социализма (1960-е— 1991 гг.)

2 Система советского патриотического воспитания

2.1 Раннесоветский период (1922 – 1940 гг.)

2.2 Военный период (1941 — 1945 гг.).

2.3 Период послевоенного восстановления (1946 — конец 1950-х гг.)

2.4 Период развитого социализма (1960-е — 1991 гг.)

3 Практическое использование советского опыта в Российской Федерации

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложение 4

Образец отзыва научного руководителя

Отзыв на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта III курса Факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (направление подготовки 46.04.01 История, ЗФО, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»)

В.Ю. Петренко, выполненной по теме

«Византийский культурно-исторический тип и его взаимодействие с Русью».

В.Ю. Петренко имеет базовое историческое образование. В круг его научных интересов на уровне бакалавриата входили проблемы, связанные с варваризацией Римской империи. Вопросы взаимодействия культур на меж цивилизационном уровне уже тогда стали предметом изучения.

Выпускник Факультета истории, социологии и международных отношений, при поступлении в магистратуру на направление подготовки 46.04.01 История выбрал программу «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования». И это не случайно. В 2015 году, еще, будучи студентом IV курса, В.Ю. Петренко принимал участие в реализации Президентского гранта № 389-243 «Знай свою историю» в Республике Крым совместно с Крымской региональной общественной организацией «Конгресс защиты прав и свобод человека «МИР». Именно тогда, получив серьезный практический опыт образовательно-просветительской деятельности, Виталий Юрьевич решил связать новый уровень своего обучения с модернизацией исторического образования.

Выпускник для магистерской диссертации выбрал тему, позволяющую сочетать его теоретические научные интересы с возможностью их практического использования в современном образовательном пространстве. Цель, предложенного к защите исследования – определить продуктивность взаимодействия византийского культурно-исторического типа и Руси для формирования российской государственности и национального самосознания. Подобный подход свидетельствует о том, что магистранту удалось найти научную новизну в достаточно изученной проблематике, выделив ее практическую сторону, актуальную для сегодняшнего дня. Погружение в проблемы исторического образования в ходе освоения магистерской программы, а так же изучение отечественного просветительского опыта позволило В.Ю. Петренко выработать конкретные рекомендации по активизации использования достижений российского византоведения и концептуальных разработок культурно-исторических типов для реализации не только предметных, но и личностных результатов школьников, посредством возможного расширения содержательных линий историко-культурного стандарта.

В ходе работы В.Ю. Петренко развил навык критического анализа и обобщения научной литературы и источников по теме, вычленил основные проблемы и высказал гипотезы о возможных путях их разрешения.

Особого внимания заслуживают авторские оригинальные выводы по адекватной оценке продуктивного потенциала научных разработок для современной образовательно-просветительской системы.

Положения, выносимые на защиту и аргументированные в выводах легли в основу двух публикаций, одна из которых входит в РИНЦ и прошли апробацию на двух научно-практических конференциях. Среди них: XLVIII конференция ФИСМО в рамках

молодежной недели науки КубГУ (3 – 8 апреля 2017 г.) и Международная научно-практическая конференция «Роль образования и науки в развитии российского общества» (Москва, 2017 г.)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), представленная к защите, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, в срок, имеет более 74% оригинальности, может быть представлена к защите и соответствующим образом оценена Государственной экзаменационной комиссией.

Доцент кафедры истории России
кандидат исторических наук, доцент Л.М. Галутво.

«___» _____ 20__ г.

Приложение 5

Образец отзыва рецензента

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта кафедры истории России Факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (направление подготовки 46.04.01 История, ЗФО, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»)

В.Ю. Петренко, выполненную на тему:

«Византийский культурно-исторический тип и его взаимодействие с Русью»

(научный руководитель - канд. ист. наук, доцент Л.М. Галутво)

Тема рецензируемой магистерской диссертации актуальна. Изучение византийского культурно-исторического типа имеет давнюю традицию в нашей стране. Как известно, на русскую культуру большое влияние оказал комплекс религиозных, политических, философских, художественных и эстетических идей, выработанных в Византийской империи и получивших в науке название «византинизм» («византизм»). Проявлениями этого феномена являются такие факты как существование самодержавной монархической власти и имперского духа, православное религиозное мировосприятие, принцип «симфонии» светской и церковной властей, особая иконописная традиция и т.д.

Заметим, что византинизм оказал большое влияние не только на Русь, но и на народы Юго-Восточной Европы (болгар, сербов, румын), а также абхазов, армян, грузин и многих других. Не стоит забывать и о некотором влиянии византинизма на западную европейскую культуру.

Выпускная квалификационная работа В.Ю. Петренко структурно состоит из введения, трёх глав, девяти параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы.

Во введении отмечены актуальность и новизна темы, предмет и объект исследования, хронологические и географические рамки работы, степень изученности темы, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, источниковая база работы, методологическая основа и практическая значимость квалификационной работы, перспективы изучения и апробация результатов исследования.

Предметом рассмотрения первой главы являются теоретические основы изучения культурно-исторических типов. Во второй главе исследуется взаимодействие и взаимовлияние культур Византии и Руси. Наконец, третья глава посвящена практическому применению идеологии «византийства» в России.

Автором выпускной квалификационной работы собран солидный материал по изучаемым сюжетам, проведена серьезная систематизация данных и сделана попытка дать свою интерпретацию взаимодействия византийского культурно-исторического типа с русской традицией. Наиболее выигрышными выглядят вторая и третья главы работы. Важным представляется тезис о влиянии Руси на византийскую культуру.

Работа В.Ю. Петренко производит приятное впечатление, написана добротно, чувствуется, что автор потратил не один год для сбора и анализа представленного материала. Однако, кроме несомненных положительных моментов исследовательской работы, можно сделать следующие замечания:

1) следовало бы расширить предмет и объект исследования, а также согласовать их с целью. Так, автор пытается в одной небольшой работе соединить изучение византийского культурно-исторического типа, показать его влияние на Средневековую Русь, а также указать влияние этого типа на Россию Нового и Новейшего времени, но при этом предметно-объектное поле исследования ограничивается только

средневековым периодом русской истории. Выйти из этого «тупика» автор пытается, расширив определение цели работы;

2) описание источниковой базы работы нуждается в расширении и более четкой систематизации: в частности, количество византийских источников кажется неоправданно малочисленным и не упорядоченным;

3) пробелом выглядит отсутствие в библиографическом списке двухтомника «Byzantinorossica: Свод византийских свидетельств о Руси» (составитель – М.В. Бибибков). При этом, надо отдать должное автору, так как он знаком с другими трудами М.В. Бибикова;

4) среди научных работ, использованных автором, уместно было бы увидеть труды нашего коллеги, доцента Кубанского государственного университета, кандидата исторических наук, ныне оставившей этот мир Светланы Константиновны Красавиной, которая была известным специалистом по истории Византии и её культуре. Вспомним хотя бы такие замечательные работы Светланы Константиновны, как «Дука и Сфрандзи об унии православной и католической церквей» (Византийский временник. 1967. Т. 27 (52). С. 142–152) и «Мировоззрение и социально-политические взгляды византийского историка Дуки» (Византийский временник. 1973. Т. 34 (59). С. 97–111). Это было бы прекрасным проявлением уважения к трудам старшего коллеги и особой любовью по отношению к своей *Alma Mater*, что вполне уместно для работы, в которой так много строк уделено разъяснению важности воспитания патриотизма у подрастающего поколения;

5) неудачным представляется термин «византоведение», часто используемый в работе, но не получивший распространение в исторической науке. Уместнее было бы употребить традиционные термины «византинистика» или «византиноведение».

Замечания носят частный характер и не снижают общего впечатления от высокого уровня научно-исследовательской работы, проделанной автором по раскрытию темы, по достижению цели и задач, определенных во введении.

Автореферат диссертации вполне отражает её структуру, содержание и выводы, представленные в основном тексте работы.

Считаем, что магистерская диссертация В.Ю. Петренко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам такого рода. Работа В.Ю. Петренко заслуживает высокой оценки, а автор – присуждения степени магистра истории.

Рецензент:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений
ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» А.И. Селицкий

«___» _____ 20__ г.

Приложение 6

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему
кафедрой истории России
профессору В.В. Касьянову
студента(ки) ___ курса ЗФО
ФИСМО, направление подготовки
46.04.01 История,
направленность (профиль)
«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»
_____
_____
(Ф.И.О полностью.)

заявление

Прошу разрешить написание магистерской диссертации по теме:_____
_____
_____
_____
Научным руководителем прошу утвердить_____

Дата_____ подпись студента_____

Телефон_____

Подпись научного руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Приложение 7

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой истории России
д-р ист. наук, д-р социол. наук, проф.
Касьянову В.В.
студента __ курса ЗФО
направления подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

ФИО_____

_____

Тел.: 8( )_____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы на следующую: «_____
_____»

Научный руководитель: _____

Дата: _____ Подпись:_____

АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.01 «Цивилизация Возрождения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; 50 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания курса «Цивилизация Возрождения» заключается в изучении богатого культурного наследия европейских стран, основных эволюционных этапов и многообразия форм развития европейской культуры с XIV по XVI вв..

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Цивилизация Возрождения» являются:

показать студентам связь культуры эпохи Возрождения с античной цивилизацией и Средневековьем;

охарактеризовать основные вехи и проблемы развития отечественной и зарубежной науки в области Возрождения;

сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и культуры европейских стран в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;

познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;

сформировать у студентов представление об особенностях «поздесредневековой ментальности».

обозначить общие пласты развития цивилизаций Запада и Востока, а также русской культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Цивилизация Возрождения» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные периоды развития художественной культуры Италии в XX веке	применять основные принципы аналитической работы в области культуры	основами использования творческого потенциала, способностью к самореализации
2	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	социокультурные, факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	объяснять социокультурные, факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	способностью анализировать основные социокультурные факторы исторического развития

		фактора и цивилизационной составляющей			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Итальянское и Испанское Возрождение	36	10	-	26
2.	Северное Возрождение	32	8	-	24
ИТОГО:			**18**	**-**	**50**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Основная литература

Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05018-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3323F3EA-3C68-4ECD-86D2-F32FE7A88730.

Автор РПД Перенижко О.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД. В.02 «Художественная культура Италии XX века»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; 50 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины

Основная цель преподавания курса «Художественная культура Италии XX века» заключается в формировании комплексного представления о художественной культуре Италии в XX веке, а также представлений ее роли в европейской культуре XX века.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Художественная культура Италии XX века» являются:

- Получение целостного представления о развитии художественной культуры Италии в XX веке.
- Понимание основных закономерностей развития европейской культуры.
- Знание общих и особенных черт в развитии художественной культуры Италии и Европы в XX веке.
- Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшего применения в области гуманитарных наук

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Художественная культура Италии XX века» к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные периоды развития художественной культуры Италии в XX веке	применять основные принципы аналитической работы в области культуры	основами использования творческого потенциала, способностью к самореализации
2	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	социокультурные, факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	объяснять социокультурные, факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	способностью анализировать основные социокультурные факторы исторического развития

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	
1.	Художественная культура Италии в довоенный период	32	8	-	24
2.	Художественная культура Италии в послевоенный период	36	10	-	26
ИТОГО:			**18**	**-**	**50**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05018-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3323F3EA-3C68-4ECD-86D2-F32FE7A88730.

Автор РПД Перенижко О.А.

Приложение 5.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Структура учебного плана ООП магистра	Компетенции																
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Базовая часть																	
Б1.Б.01 Философия и методология науки	+		+				+					+					
Б1.Б.02 Правоведение		+			+			+									
Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований				+		+			+			+					
Б1.Б.04 Иностранный язык как средство делового общения				+	+									+			
Вариативная часть																	
Б1.В.01 Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации				+	+							+		+			
Б1.В.02 Исследовательские и образовательные технологии и методики в структуре общественно-гуманитарного знания															+		+
Б1.В.03 Историко-культурный стандарт: информационное пространство и познавательная модель															+	+	
Б1.В.04 Научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания					+											+	
Б1.В.05 Технология проектирования									+						+		
Б1.В.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке				+		+				+	+						
Б1.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическая диагностика в		+													+		

образовательной и просветительской деятельности																	
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах		+													+		
Б1.В.ДВ.02.01 Научное и образовательное пространство современной социокультурной среды					+											+	
Б1.В.ДВ.02.02 Синергетика культуры и образования как основа национального и исторического самосознания					+											+	
Б1.В.ДВ.03.01 Информационно-историческая эвристика							+						+				
Б1.В.ДВ.03.02 Основы научного исследования							+						+				
Б1.В.ДВ.04.01 Сравнительное религиоведение					+											+	
Б1.В.ДВ.04.02 Основы религиозных культур и светской этики					+											+	
Б.2 Практики и НИР																	
Б2.В.01.01(У) Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						+			+	+					+	+	+
Б2.В.02.01(П) Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	+												+	+	+
Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа						+			+	+	+	+	+	+			
Б2.В.02.03(Пд) Производственная (Преддипломная практика)			+									+	+	+			
Б.3 ГИА																	
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																	
ФТД.В.01 Цивилизации Возрождения			+													+	
ФТД.В.02 Художественная культура Италии XX в.			+													+	

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»
Тип образовательной программы академическая
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения, вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР), уточнение общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	Введение приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».	
4.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практики: Договор с МБОУ СОШ №32 МО г. Краснодар от 03 октября 2017 г. №114/2017/2 Договор с МБОУ СОШ №51 МО г. Краснодар от 06 октября 2017 г. № 114/2017/4
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
6.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий); Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
8.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС

9.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
10.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет образовательной практики, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
11.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
12.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
13.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Касьянов В.В.

подпись

Протокол заседания УМК факультета № 6-А от 13 июня 2017 г.

Председатель УМК_____ Вартаньян Э.Г.

подпись

Протокол Ученого совета факультета № 3 от 16 июня 2017 г.

Декан факультета _____Ващенко А.В.

подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»
Тип образовательной программы академическая
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения, вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практики: Договор с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник» от 15 мая 2018 г. №13
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
5.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
6.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
7.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
9.	Дополнения в программы итоговой	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки;

	государственной аттестации		Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедры № 9 от 07 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ _____Касьянов В.В.

подпись

Протокол заседания УМК факультета №4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК_____Вартаньян Э.Г.

подпись

Протокол Ученого совета факультета № 12 от 17 апреля 2018 г.

Декан факультета _____Ващенко А.В.

подпись