

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09.02 «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ, ЧАСТЬ 2»**

Направление подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат)

Направленность (профиль) «Теоретико-методологический»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Философия религии, часть 2» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), направленность (профиль) «Теоретико-методологический»

Программу составил:

С.Ю. Просветов, доцент, кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Философия религии, часть 2» утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 «29» марта 2018 г.

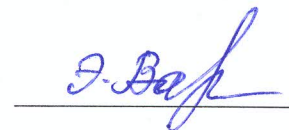
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО

протокол № 4 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК ФИСМО Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»

Данилова Марина Ивановна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Философия религии, часть 2» в рамках преподавания всего комплекса основных философских дисциплин является:

- формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знания о проблемах философии религии;
- формирование у обучающихся способности использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые философские знания;
- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями философского религиоведения;
- ознакомление студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями философского религиоведения, особенностями включения его различных аспектов в контекст мировой философской мысли;
- формирование у студентов представления об особенностях философии религии как науки и об основных этапах ее развития;
- выявление особенности динамики становления философского религиоведения, специфики рецепции его идей в современной культуре;
- выявление исторического преемства и динамики формулировок в ходе эволюции философско-религиоведческого знания;
- осмысление и анализ развития содержания философии религии;
- знакомство с принятой в философском религиоведении научной терминологией;
- изучение особенностей различных религиоведческих школ;
- осмысление содержания и характера направлений философского религиоведения в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании философии религии как самостоятельной науки.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии);
2. формирование навыков использования студентами в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний;
3. анализ основных традиций философского религиоведения в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии;
4. изучение важнейших понятий и принципов философии религии;
5. анализ исторических этапов философского религиоведения и раскрытие общих механизмов его развития;
6. изучение особенностей развития философии религии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем;
7. осмысление места и роли философского религиоведения в культурно-историческом процессе;
8. выявление степени актуальности философского религиоведения в контексте современной культуры;
9. изучение наиболее значимых текстов, репрезентирующих основные идеи философии религии;
10. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с философско-религиоведческими текстами (первоисточниками);
11. формирование у студентов навыков компаративного философского анализа и современного прочтения философско-религиоведческих текстов;

12. рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках философского религиоведения;
13. решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения философской специальности;
14. формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
15. развитие самостоятельного последовательного мышления, способного к решению общественных, индивидуальных и профессиональных проблем;
16. формирование философской культуры мышления;
17. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
18. предложение студентам методологии анализа актуальных проблем социума;
19. вооружение будущих ученых-философов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем религии и общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.09.02 «Философия религии, часть 2» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих философов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением историко- и теоретико-философских дисциплин. Для изучения дисциплины «Философия религии, часть 2» студентам необходимо знать такие теоретико- и историко-философские дисциплины, как «Философия религии, часть 1», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Логика». В свою очередь, дисциплина «Философия религии, часть 2» лежит в основе изучения таких теоретических дисциплин, как «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия», «История русской философии», «Этика», «Философская антропология», «Социальная философия».

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Философия религии, часть 2» максимально сопряжены с историко-философским, логическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволяет им применять методологический инструментарий философского осмысления религии в их непосредственной научной работе, а с другой – повышает их собственно философскую культуру мышления. Такое междисциплинарное взаимодействие дает возможность представить данный курс в качестве необходимой неотъемлемой составляющей части профессиональной подготовки ученого и преподавателя.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина формирует компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Теоретико-методологический» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся одной общепрофессиональной и одной профессиональной компетенций ОПК-9 и ПК-1.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии и (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).	- традиционные проблемы становления и развития философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии); - предмет, строение и структуру философии религии как самостоятельной науки; - сущность основных аспектов, проблем и функций философии религии как науки; - основные типы и методы философского религиоведения; - основные принципы и категории философии религии как науки; - определения базовых понятий философии религии; - конкретные формы взаимодействия философии и религии; - классификацию философских, общенаучных, частнонаучных и собственно религиоведческих методов исследования; - основные философско-религиоведческие теории, объясняющие сущность религии и причины её возникновения исходя из природы человека и его бытия; - историю и основные этапы становления и развития философского религиоведения как в	- использовать в своей профессиональной деятельности знания о проблемах философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии); - сопоставлять проблемы теоретического и исторического религиоведения; - ориентироваться в генерализующих типах философии религии; - анализировать отдельные школы философского религиоведения; - корректно и аргументированно вести полемику на религиозные темы; - осознавать основные проблемы философского религиоведения	- способностью использовать в профессиональной деятельности знания, относящиеся к проблемам философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии); - теоретико-религиоведческим материалом; - системой знаний по философскому религиоведению и особенностям различных его школ и течений; - методологией научно-исследовательской работы в области религиоведения; - логико-категориальным аппаратом классического и современного религиоведения; - представлением о своеобразии философии религии и её месте в философском знании и духовной культуре в целом; - навыками анализа философско-религиоведческих текстов.

			западной, так и в отечественной философской традиции; - принципиальное содержание каждого исторического периода развития философии религии; - историю развития религиозного сознания.	в качестве одной из важнейших составляющих духовной жизни современной России.	
2.	ПК 1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими и знаниями.	- базовые философские познания для использования в процессе научно-исследовательской деятельности; - особенности функционирования религии как автономной системы в единстве её социальных, культурно-исторических и психологических характеристик; - существенные параметры идейного наследия виднейших представителей философии религии как на Западе, так и в России; - место философии религии на фоне целостного философского знания; - закономерности осмысления социального процесса в различных школах и направлениях философского религиоведения; - конкретные формы религиозной культуры; - роль национальных и мировых религий в развитии цивилизации.	- использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; - разбираться в философско-мировоззренческих и концептуально-методологических основаниях современной религиоведческой мысли; - использовать философские, психологические, социологические и другие методы для анализа структур религиозного опыта; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении философии религии; - использовать методологический и научный аппарат философского религиоведения	- способностью использовать в процессе своей научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; - навыками диалогического взаимодействия как наиболее адекватного способа актуализации комплексного характера религиоведения в социуме и в науке; - дидактической и социально-психологической организацией индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике; - основными навыками научно-исследовательской работы, межличностного

				для исследования актуальных проблем социального знания; - производить объективный анализ социальных процессов современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса.	общения и работы в коллективе; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	---	--

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5 (часы)
Контактная работа, в том числе:		58,3	58,3
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		59	59
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		10	10
Реферат		9	9
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I Философия мифологии						
1.	Понятие мифа и его место в духовной культуре современного человечества. Применение в профессиональной деятельности знаний о проблемах философии религии. Использование базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности	8	2	2	-	4
Раздел II Концепции религии в западной философии						
2.	Интерпретация религии в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель	11	2	4	-	5
3.	Либеральная теология о религии: Ф. Шлейермахер	6	-	2	-	4
4.	Переоценка религиозных ценностей в философии жизни: Ф. Ницше, А. Бергсон, О. Шпенглер	6	-	2	-	4
5.	Прагматизм, эволюционизм и структурализм о вере, мифе и религии: У. Джеймс, Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэйзер, К. Леви-Строс	8	2	2	-	4
6.	Экзистенция и проблемы веры и религии: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Унамуно, М. Бубер, Г. Марсель	11	2	4	-	5
7.	Взгляд на религию в психоанализе и фрейдомарксизме: З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм	8	-	4	-	4
8.	Учение о Боге, вере и религии в диалектической теологии: К. Барт, П. Тиллих, Р. Бульман	8	2	2	-	4
9.	Французский неотомизм об осмыслении места религии в духовной культуре современного человечества: Ж. Маритен, Э. Жильсон	6	-	2	-	4
10.	Феноменология религии: М. Шелер, Р. Отто, М. Элиаде	8	2	2	-	4
Раздел III Концепции религии в русской философии						
11.	Постановка проблемы философии религии в отечественной философской мысли: П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков	6	-	2	-	4
12.	Место религии и Бога в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого	8	2	2	-	4
13.	Понимание религии в философии всеединства: В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский, Е.Н. Трубецкой	11	2	4	-	5

14.	Метафизика и диалектика религии в русской философии: В.В. Розанов, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев	8	2	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	18	36	-	59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел I			
Философия мифологии			
1.	Понятие мифа и его место в духовной культуре современного человечества. Применение в профессиональной деятельности знаний о проблемах философии религии. Использование базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности (2 часа)	Понятие мифа и его разновидности (теогонические, космогонические: креационные и эволюционные, антропогонические, эсхатологические, тератологические мифы, мифы о происхождении культурных благ, календарные мифы). Свойства мифа: этиологизм, символизм, метафоричность, образность. Соотношение мифа и религиозно-магического обряда. Культовые мифы. Соотношение мифологии и архаических форм религии. Соотношение мифологии и иных (внеклассических религиозных) форм интерпретации мифа: соотношение мифа и сказки, соотношение мифа и легенды, соотношение мифа и героического эпоса, соотношение мифа и архаической науки, соотношение мифа и литературы, соотношение мифа и современных форм существования религии и политической идеологии. Значение мифологии для современного человека. Применение знаний проблем философии религии в профессиональной деятельности: в образовательной, научно-исследовательской, культурно-информационной и управленческой сферах. Базовые философские знания как содержательная и методологическая основа научно-исследовательской деятельности.	О, ЭО, Т, Э
Раздел II			
Концепции религии в западной философии			
2.	Интерпретация религии в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель (2 часа)	Рационализация религии в творчестве И. Канта. Философская интерпретация религии в работе И.Г. Фихте «Опыт критики всякого откровения». Концепция религии И.Г. Фихте в его фрагментарных работах «Афоризмы о религии и деизме» (фрагмент, 1790), «Об основании нашей веры в божественное мироправление», «Апелляция», «Судебный ответ», «Частное письмо». Понятие веры в работе И.Г. Фихте «Назначение человека». Религия как учение о блаженной жизни в философии И.Г. Фихте. Романтическая концепция мифа Ф.В.Й. Шеллинга. Попытка философского обоснования христианской догматики в «Философии откровения» Ф.В.Й. Шеллинга. Критика Г.В.Ф. Гегелем христианства в работе «Народная религия и	ЭО, Р

		христианство». Рассмотрение христианских идеалов в работе Г.В.Ф. Гегеля «Дух христианства и его судьба». Критика Г.В.Ф. Гегелем устоев христианства в работе «Позитивность христианской религии». Религия как форма самопознания Абсолютного Духа. Понятие Г.В.Ф. Гегеля о философии религии, о религии, о естественной и абсолютной религии.	
3.	Прагматизм, эволюционизм и структурализм о вере, мифе и религии: У. Джеймс, Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэнзер, К. Леви-Строс (2 часа)	У. Джеймс как один из основоположников прагматизма. Эволюция философских интересов Джеймса. Обзор его сочинения по философии религии «Многообразие религиозного опыта». Понимание Джеймсом религии как психологической функции людей, коренящейся в подсознательном, иррациональном опыте индивида. Учение Джеймса о полезности религиозного опыта и признание истинности религиозных догматов лишь в меру их полезности. Понимание религии в английской школе эволюционизма. Исследование Э.Б. Тайлором анимизма как примитивной формы религиозности в работах «Первобытная культура» и «Антропология. Введение в изучение человека и цивилизации». Выявление соотношения магии и религии в трудах Дж.Дж. Фрэнзера «Золотая ветвь» и «Фольклор в Ветхом Завете». Осмысление специфики мифологического мышления в трудах К. Леви-Строса «Мифологии», «Структурная антропология», «Путь масок».	К, Т, Э
4.	Экзистенция и проблемы веры и религии: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Унамуно, М. Бубер, Г. Марсель (2 часа)	Обзор жизни и основных идей С. Кьеркегора. Разработка проблем философии религии в трудах Кьеркегора «Философские крохи», «Понятие страха», «Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам», «Болезнь к смерти»: страх как предпосылка духовности, выявление экзистенциального характера основы религиозности. Религиозная вера как способ раскрытия истины Бытия, как встреча с Богом в экзистенциальной философии М. Хайдеггера. Экзистенциальное осознание присутствия Бытия в опыте философской веры в работе К. Ясперса «Философская вера». Разделение Ясперсом веры на философскую и религиозную. Интерпретация веры как трагической борьбы за свое спасение в работах М. Унамуно «О трагическом чувстве жизни у людей и народов» и «Агония христианства». Экзистенциальный взгляд М. Бубера на религию в работах «Я и Ты», «Диалог», «Два образа веры», «Затмение Бога. Мысли по поводу взаимоотношений религии и философии»: открытие личностного Бога человеку в диалоге, в отношении Я-Ты; два образа веры – доверие кому-либо и признание истинности чего-либо. Поиск присутствия Бога исключительно в личном духовном опыте в работах Г. Марселя «Метафизический дневник», «Опыт конкретной философии».	ЭО, Т, Р
5.	Учение о Боге, вере и религии в диалектической теологии: К.	Понятие о диалектической теологии. Обзор жизни К. Барта. Анализ его основных работ по проблемам философии религии «Послание к Римлянам», «Церковная догматика», «Очерк догматики». Диалектическая интерпретация Бартом Откровения как способа единения Бога и человека, вечного и	О, Р

	Барт, Тиллих, Бультман (2 часа)	П. Р. временного. Противопоставление Бартом веры как верности Богу и религии как социального института, как одной из форм культуры. Обзор жизни и общий очерк идей П. Тиллиха. Общая характеристика работ Тиллиха по вопросам религии: «Динамика веры», «Мужество быть», «Христианство и встреча мировых религий», «Систематическая теология». Понимание Тиллихом веры как предельного интереса, а мужества веры как мужества доверия Богу. Разработка Р. Бультманом теории демифологизации (экзистенциальной интерпретации) Нового Завета в своих работах «Новый Завет и мифология. Проблема демифологизации новозаветного провозвестия», «Исследование синоптических Евангелий», «Первоначальное христианство в контексте древних религий».	
6.	Феноменология религии: М. Шелер, Р. Отто, М. Элиаде (2 часа)	Понятие о феноменологическом способе интерпретации религии. Эволюция философских взглядов М. Шелера: этап прикладной феноменологии, религиозно-аксиологический этап, этап обоснования философской антропологии. Обзор идей основных работ религиозно-аксиологического этапа Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей» и «Ordo Amoris»: онтологическая иерархия ценностей: Бог как Абсолютная ценность. Феноменологическое рассмотрение религиозного опыта в посвященной проблемам философии религии работе Р. Отто «Святое. Иррациональное в идее божественного и его связь с рациональным». Основные положения учения Шелера: опыт каждой религии как опыт осознания присутствия тайны, трансцендирование как основа религиозного опыта, Святое как «невыразимое Нечто», как «Совершенно Иное» по отношению к физическому миру вещей. Рассмотрение проблем истории религии и философии религии в творчестве М. Элиаде. Философская интерпретация мифа Элиаде в работах «Аспекты мифа» и «Миф о вечном возвращении».	К
Раздел III Концепции религии в русской философии			
7.	Место религии и Бога в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого (2 часа)	Общий обзор философских идей Ф.М. Достоевского: интерпретация человека в аспекте его религиозной сущности. Метафизическая интерпретация Достоевским проблемы свободы как проблемы выбора между добром и злом. Рассмотрение Достоевским проблемы религиозного оправдания жизни человека в романе «Братья Карамазовы»: утрата без Бога цельности человеческого духа и становление на путь духовного разложения, то есть человекобожества. Значение Достоевского для дальнейшего развития русской религиозной метафизики. Религиозно-философская эволюция мировоззрения Л.Н. Толстого: от знакомства с христианской догматикой к ее рационалистическому упрощению. Общая характеристика идей работ Толстого по философии религии «Исповедь», «В чем моя вера?»: этико-рационалистическая интерпретация Евангелия. Отрицание Толстым положений христианства, недоступных	О, Т, Э, Р

		человеческому разуму: догмата о Божественной природе Христа, догмата о Воскресении Христовом, чудес, совершенных Христом и т. д. Интерпретация Толстым смысла жизни как обнаружение в человеке Божественной (Абсолютной) сущности, в которой происходит растворение человеческой индивидуальности. Попытка Толстого найти универсальную религию: учение о непротивлении злу силой.	
8.	Понимание религии в философии всеединства: В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский, Е.Н. Трубецкой (2 часа)	Обзор основных идей по проблемам истории религии и философии религии в трудах В.С. Соловьева «Мифологический процесс в древнем язычестве», «София», «Вера, разум и опыт», «Чтения о Богочеловечестве», «Чтения по философии религии магистра В.С. Соловьева». Обоснование взаимосвязи античной философии и христианской религии через рассмотрение понятия Логоса в работе С.Н. Трубецкого «Учение о Логосе в его истории». Идея С.Н. Трубецкого о связи развития философии с мифологическими и религиозными представлениями в его магистерской диссертации «Метафизика в Древней Греции». Рассмотрение П.А. Флоренским антроподицеи и теодицеи в трудах «Догматизм и догматика», «Столп и утверждение истины: Опыт православной теодицеи», «Философия культа (Опыт православной антроподицеи)» как оснований, из которых складывается религия. Критика Е.Н. Трубецким западной теократии в работе «Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Царства Божия у Григория VII и публицистов его времени» и поиск иных религиозно-философских идеалов в работе «Смысл жизни».	О, ЭО, Т
9.	Метафизика и диалектика религии в русской философии: В.В. Розанов, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев (2 часа)	Эволюция философских взглядов В.В. Розанова. Критическая рефлексия Розанова по вопросам христианства: анализ его идей по интерпретации религии в работах «Легенда о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского. Опыт критического комментария», «Религия и культура», «Около церковных стен», «В темных религиозных лучах. Метафизика христианства». Эстетико-психологическая рефлексия религиозных феноменов в творчестве Розанова. Осмысление проблем философии религии в трудах С.Л. Франка «Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии», «Реальность и человек. Метафизика человеческого бытия», «Смысл жизни», «Духовные основы общества. Введение в социальную философию», «Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии», «С нами Бог. Три размышления». Осмысление проблем религии и христианских догматов в работах А.Ф. Лосева «Диалектика мифа», «Античный космос и современная наука», «Очерки античного символизма и мифологии».	К, Т

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – эскпресс-опрос, Т – тестирование, Э – эссе, Р - написание реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование разделов и тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел I Философия мифологии			
1.	Понятие мифа и его место в духовной культуре современного человечества. Применение в профессиональной деятельности знаний о проблемах философии религии. Использование базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности (2 часа)	Понятие мифа и его разновидности (теогонические, космогонические: креационные и эволюционные, антропогонические, эсхатологические, тератологические мифы, мифы о происхождении культурных благ, календарные мифы). Свойства мифа: этиологизм, символизм, метафоричность, образность. Соотношение мифа и религиозно-магического обряда. Культовые мифы. Соотношение мифологии и архаических форм религии. Соотношение мифологии и иных (внеклассических религиозных) форм интерпретации мифа: соотношение мифа и сказки, соотношение мифа и легенды, соотношение мифа и героического эпоса, соотношение мифа и архаической науки, соотношение мифа и литературы, соотношение мифа и современных форм существования религии и политической идеологии. Значение мифологии для современного человека. Применение знаний проблем философии религии в профессиональной деятельности: в образовательной, научно-исследовательской, культурно-информационной и управленческой сферах. Базовые философские знания как содержательная и методологическая основа научно-исследовательской деятельности.	О, ЭО, Т, Э
Раздел II Концепции религии в западной философии			
2.	Интерпретация религии в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель (4 часа)	Рационализация религии в творчестве И. Канта. Философская интерпретация религии в работе И.Г. Фихте «Опыт критики всякого откровения». Концепция религии И.Г. Фихте в его фрагментарных работах «Афоризмы о религии и деизме» (фрагмент, 1790), «Об основании нашей веры в божественное мироправление», «Апелляция», «Судебный ответ», «Частное письмо». Понятие веры в работе И.Г. Фихте «Назначение человека». Религия как учение о блаженной жизни в философии И.Г. Фихте. Романтическая концепция мифа Ф.В.Й. Шеллинга. Попытка философского обоснования христианской догматики в «Философии откровения» Ф.В.Й. Шеллинга. Критика Г.В.Ф. Гегелем христианства в работе «Народная религия и христианство». Рассмотрение христианских идеалов в работе Г.В.Ф. Гегеля «Дух христианства и его судьба». Критика Г.В.Ф. Гегелем устоев христианства в работе «Позитивность христианской религии». Религия как форма самопознания Абсолютного Духа. Понятие Г.В.Ф. Гегеля о философии	ЭО, Р

		религии, о религии, о естественной и абсолютной религии.	
3.	Либеральная теология о религии: Ф. Шлейермахер (2 часа)	Понятие о либеральной теологии и ее основных представителях: Ф. Шлейермахер, Э. Трелья, А. Гарнак. Теоретические влияния на Шлейермахера: Б. Спиноза, Ф. Шлегель. Общая характеристика интересов Шлейермахера: философия религии, философская герменевтика, протестантская теология. Распространение Шлейермахером на книги Нового Завета спинозовской исторической и текстологической критики книг Ветхого Завета. Обзор центрального сочинения Шлейермахера по проблемам философии религии - «Речи о религии к образованным людям, ее презирующим». Рассмотрение метафизики, догматики и этики как внешнего проявления религии. Интерпретация Шлейермахером сущности религии как «чувства абсолютной зависимости от Бесконечного». Влияние Шлейермахера на протестанскую теологию. Критика концепции религии Шлейермахера в диалектической теологии.	О, Т
4.	Переоценка религиозных ценностей в философии жизни: Ф. Ницше, А. Бергсон, О. Шпенглер (2 часа)	Общая характеристика жизни и творчества Ф. Ницше. Анализ его основных работ по философии религии «Так говорил Заратустра» и «Антихрист». Тезис Ницше «Бог умер» как констатация потери западным обществом и культурой духовных ориентиров и христианских ценностей. Ницше как выразитель всеобщего охлаждения к христианству современного ему общества. Ницше как интеллектуальный и духовный идеал западного философствования. Обзор жизни и философских идей А. Бергсона. Концепция религии в его работе «Два источника морали и религии». Выделение Бергсоном двух видов религии – статического и динамического. Идеи Ф. Ницше как теоретический источник размышлений О. Шпенглера. Работа «Закат Европы» как центральный свод философских идей Шпенглера. Применение культурологического подхода к интерпретации религии Шпенглером: религия как часть культуры.	О, ЭО
5.	Прагматизм, эволюционизм и структурализм о вере, мифе и религии: У. Джеймс, Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэзер, К. Леви-Строс (2 часа)	У. Джеймс как один из основоположников прагматизма. Эволюция философских интересов Джеймса. Обзор его сочинения по философии религии «Многообразие религиозного опыта». Понимание Джеймсом религии как психологической функции людей, коренящейся в подсознательном, иррациональном опыте индивида. Учение Джеймса о полезности религиозного опыта и признание истинности религиозных догматов лишь в меру их полезности. Понимание религии в английской школе эволюционизма. Исследование Э.Б. Тайлором анимизма как примитивной формы религиозности в работах «Первобытная культура» и «Антропология. Введение в изучение человека и цивилизации». Выявление соотношения магии и религии в трудах Дж.Дж. Фрэзера «Золотая ветвь» и «Фольклор в Ветхом Завете». Осмысление специфики мифологического мышления в трудах К. Леви-Строса «Мифологии», «Структурная антропология», «Путь масок».	К, Т, Э

6.	Экзистенция и проблемы веры и религии: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Унамуно, М. Бубер, Г. Марсель (4 часа)	Обзор жизни и основных идей С. Кьеркегора. Разработка проблем философии религии в трудах Кьеркегора «Философские крохи», «Понятие страха», «Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам», «Болезнь к смерти»: страх как предпосылка духовности, выявление экзистенциального характера основы религиозности. Религиозная вера как способ раскрытия истины Бытия, как встреча с Богом в экзистенциальной философии М. Хайдеггера. Экзистенциальное осознание присутствия Бытия в опыте философской веры в работе К. Ясперса «Философская вера». Разделение Ясперсом веры на философскую и религиозную. Интерпретация веры как трагической борьбы за свое спасение в работах М. Унамуно «О трагическом чувстве жизни у людей и народов» и «Агония христианства». Экзистенциальный взгляд М. Бубера на религию в работах «Я и Ты», «Диалог», «Два образа веры», «Затмение Бога. Мысли по поводу взаимоотношений религии и философии»: открытие личностного Бога человеку в диалоге, в отношении Я-Ты; два образа веры – доверие кому-либо и признание истинности чего-либо. Поиск присутствия Бога исключительно в личном духовном опыте в работах Г. Марселя «Метафизический дневник», «Опыт конкретной философии».	ЭО, Т, Р
7.	Взгляд на религию в психоанализе и фрейдомарксизме: З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм (4 часа)	Обзор жизни и творчества З. Фрейда. Философско-мировоззренческие принципы психоаналитической теории Фрейда. Общая характеристика основных трудов Фрейда по проблемам философского осмысления религии: «Человек Моисей и монотеистическая религия»; «Тотем и табу»; «Неудовлетворенность культурой». Фрейдовская интерпретация религии как универсального невроза. Общая характеристика философских аспектов психоаналитической концепции К.Г. Юнга. Обзор основных идей работ Юнга, рассматривающих философские аспекты религии: «Психологические типы», «Душа и миф: шесть архетипов», «О психологии восточных религий и философий». Интерпретация Юнгом духовных переживаний, религиозных чувств как проявление коллективного бессознательного. Интерпретация необходимости религиозного общения с Высшим Существом для человека, осознающего дисгармонию по причине своей изгнанности из рая, как обретение осмысленности и полноты жизни в творчестве Э. Фромма.	ЭО, Э, Р
8.	Учение о Боге, вере и религии в диалектической теологии: К. Барт, П. Тиллих, Р. Бультман (2 часа)	Понятие о диалектической теологии. Обзор жизни К. Барта. Анализ его основных работ по проблемам философии религии «Послание к Римлянам», «Церковная догматика», «Очерк догматики». Диалектическая интерпретация Бартом Откровения как способа единения Бога и человека, вечного и временного. Противопоставление Бартом веры как верности Богу и религии как социального института, как одной из форм культуры. Обзор жизни и общий очерк идей П. Тиллиха. Общая характеристика работ Тиллиха по вопросам	О, Р

		религии: «Динамика веры», «Мужество быть», «Христианство и встреча мировых религий», «Систематическая теология». Понимание Тиллихом веры как предельного интереса, а мужества веры как мужества доверия Богу. Разработка Р. Бультманом теории демифологизации (экзистенциальной интерпретации) Нового Завета в своих работах «Новый Завет и мифология. Проблема демифологизации новозаветного провозвестия», «Исследование синоптических Евангелий», «Первоначальное христианство в контексте древних религий».	
9.	Французский неотомизм об осмыслении места религии в духовной культуре современного человечества: Ж. Маритен, Э. Жильсон (2 часа)	Неотомизм как официальная идеология католицизма в конце XIX – первой половине XX вв. Обзор жизни и основных идей Ж. Маритена. Анализ его основных работ по философии религии «От Бергсона к Фоме Аквинскому. Очерки метафизики и этики», «Краткий трактат о существовании и существующем», «Религия и культура», «О христианской философии», «Святой Фома, апостол современности»: необходимость сохранения религиозной культуры путем развития в душе человека божественных принципов гармонии Истины, Красоты и Блага. Обзор основных идей работ Э. Жильсона, рассматривающих вопросы религии: «Бог и философия», «Бытие и сущность», «Дух средневековой философии», «Философ и теология»: томизм как достижение гармонии философии и религии. Противопоставление Жильсоном религии как способа раскрытия абсолютной истины и подлинной сущности мироздания и философии как способа достижения лишь относительной рациональной истины.	Т, Р
10.	Феноменология религии: М. Шелер, Р. Отто, М. Элиаде (2 часа)	Понятие о феноменологическом способе интерпретации религии. Эволюция философских взглядов М. Шелера: этап прикладной феноменологии, религиозно-аксиологический этап, этап обоснования философской антропологии. Обзор идей основных работ религиозно-аксиологического этапа Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей» и «Ordo Amoris»: онтологическая иерархия ценностей: Бог как Абсолютная ценность. Феноменологическое рассмотрение религиозного опыта в посвященной проблемам философии религии работе Р. Отто «Святое. Иррациональное в идее божественного и его связь с рациональным». Основные положения учения Шелера: опыт каждой религии как опыт осознания присутствия тайны, трансцендирование как основа религиозного опыта, Святое как «невыразимое Нечто», как «Совершенно Иное» по отношению к физическому миру вещей. Рассмотрение проблем истории религии и философии религии в творчестве М. Элиаде. Философская интерпретация мифа Элиаде в работах «Аспекты мифа» и «Миф о вечном возвращении».	К
Раздел III Концепции религии в русской философии			
11.	Постановка проблемы	Общий обзор жизни и философского творчества П.Я. Чаадаева. Основные философские идеи «Философических	О, ЭО,

	философии религии в отечественной философской мысли: П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков (2 часа)	писем». Интерпретация Чаадаевым задач философии религии как устранение противоречий между религией и наукой. Обзор жизни и философских идей И.В. Киреевского: провозглашение необходимости создания цельной философии, соединяющей высшие вопросы веры и современное состояние наук и внешней образованности. Интерпретация Киреевским роли религии в жизни человека в работах «О необходимости и возможности новых начал для философии», «Девятнадцатый век», «В ответ А.С. Хомякову», «Речь Шеллинга», «О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России». Осмысление проблем Церкви, веры и религии в трудах А.С. Хомякова «Церковь одна», «Полемиические сочинения на французском языке», «О современных явлениях в области философии», «По поводу статьи И.В. Киреевского «О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России».	Т
12.	Место религии и Бога в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого (2 часа)	Общий обзор философских идей Ф.М. Достоевского: интерпретация человека в аспекте его религиозной сущности. Метафизическая интерпретация Достоевским проблемы свободы как проблемы выбора между добром и злом. Рассмотрение Достоевским проблемы религиозного оправдания жизни человека в романе «Братья Карамазовы»: утрата без Бога цельности человеческого духа и становление на путь духовного разложения, то есть человекобожества. Значение Достоевского для дальнейшего развития русской религиозной метафизики. Религиозно-философская эволюция мировоззрения Л.Н. Толстого: от знакомства с христианской догматикой к ее рационалистическому упрощению. Общая характеристика идей работ Толстого по философии религии «Исповедь», «В чем моя вера?»: этико-рационалистическая интерпретация Евангелия. Отрицание Толстым положений христианства, недоступных человеческому разуму: догмата о Божественной природе Христа, догмата о Воскресении Христовом, чудес, совершенных Христом и т. д. Интерпретация Толстым смысла жизни как обнаружение в человеке Божественной (Абсолютной) сущности, в которой происходит растворение человеческой индивидуальности. Попытка Толстого найти универсальную религию: учение о непротивлении злу силой.	О, Т, Э, Р
13.	Понимание религии в философии всеединства: В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский, Е.Н. Трубецкой	Обзор основных идей по проблемам истории религии и философии религии в трудах В.С. Соловьева «Мифологический процесс в древнем язычестве», «София», «Вера, разум и опыт», «Чтения о Богочеловечестве», «Чтения по философии религии магистра В.С. Соловьева». Обоснование взаимосвязи античной философии и христианской религии через рассмотрение понятия Логоса в работе С.Н. Трубецкого «Учение о Логосе в его истории». Идея С.Н. Трубецкого о связи развития философии с мифологическими и религиозными представлениями в его магистерской диссертации «Метафизика в Древней Греции». Рассмотрение П.А. Флоренским антропологии и теодицеи в	О, ЭО, Т

	(4 часа)	трудах «Догматизм и догматика», «Столп и утверждение истины: Опыт православной теодицеи», «Философия культа (Опыт православной антроподицеи)» как оснований, из которых складывается религия. Критика Е.Н. Трубецким западной теократии в работе «Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Царства Божия у Григория VII и публицистов его времени» и поиск иных религиозно-философских идеалов в работе «Смысл жизни».	
14.	Метафизика и диалектика религии в русской философии: В.В. Розанов, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев (2 часа)	Эволюция философских взглядов В.В. Розанова. Критическая рефлексия Розанова по вопросам христианства: анализ его идей по интерпретации религии в работах «Легенда о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского. Опыт критического комментария», «Религия и культура», «Около церковных стен», «В темных религиозных лучах. Метафизика христианства». Эстетико-психологическая рефлексия религиозных феноменов в творчестве Розанова. Осмысление проблем философии религии в трудах С.Л. Франка «Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии», «Реальность и человек. Метафизика человеческого бытия», «Смысл жизни», «Духовные основы общества. Введение в социальную философию», «Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии», «С нами Бог. Три размышления». Осмысление проблем религии и христианских догматов в работах А.Ф. Лосева «Диалектика мифа», «Античный космос и современная наука», «Очерки античного символизма и мифологии».	К, Т

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – эскпресс-опрос, Т – тестирование, Э – эссе, Р - написание реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, эскпресс-опросам, тестированию)	1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 3. Просветов С.Ю. Средневековая философия. Программа курсов лекций и семинарских занятий. - Краснодар: ООО «Компания «Грейд-Принт», 2006. – 2 п.л. – Утверждено к печати кафедрой философии КубГУ, протокол № 2 от 27 сентября 2005 г. 4. Спасов С.В., Просветов С.Ю., Самойлов С.Ф. Основные парадигмы

		онтологии: учебное пособие / С.В. Спасов, С.Ю. Просветов, С.Ф. Самойлов. - Краснодар, 2015. – 2,8 п.л.
2	Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Просветов С.Ю. Средневековая философия. Программа курса лекций и семинарских занятий. - Краснодар: ООО «Компания «Грейд-Принт», 2006. – 2 п.л. – Утверждено к печати кафедрой философии КубГУ, протокол № 2 от 27 сентября 2005 г. 3. Спасов С.В., Просветов С.Ю., Самойлов С.Ф. Основные парадигмы онтологии: учебное пособие / С.В. Спасов, С.Ю. Просветов, С.Ф. Самойлов. - Краснодар, 2015. – 2,8 п.л.
3	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Просветов С.Ю. Средневековая философия. Программа курса лекций и семинарских занятий. - Краснодар: ООО «Компания «Грейд-Принт», 2006. – 2 п.л. – Утверждено к печати кафедрой философии КубГУ, протокол № 2 от 27 сентября 2005 г. 3. Спасов С.В., Просветов С.Ю., Самойлов С.Ф. Основные парадигмы онтологии: учебное пособие / С.В. Спасов, С.Ю. Просветов, С.Ф. Самойлов. - Краснодар, 2015. – 2,8 п.л.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 3. Просветов С.Ю. Средневековая философия. Программа курса лекций и семинарских занятий. - Краснодар: ООО «Компания «Грейд-Принт», 2006. – 2 п.л. – Утверждено к печати кафедрой философии КубГУ, протокол № 2 от 27 сентября 2005 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;

- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол» являются такими современными формами проведения занятий. **Проблемные лекции** позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе **интерактивной лекции с мультимедийной системой** происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Интерактивные лекции с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При проведении практических занятий по дисциплине используются следующие виды интерактивных технологий: тематическая дискуссия, проблемный семинар. Под **тематической дискуссией** как интерактивным методом обучения понимается определенный вид исследования, или разбора, заданной преподавателем проблемы. Тематическая дискуссия с точки зрения образования представляет собой целенаправленное коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. Тематическая дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. **Проблемный семинар** представляет собой обсуждение группой участников подготовленных ими рефератов и эссе, проводимое под руководством преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Исследовательские методы в обучении, основанные на самостоятельном поиске, анализе и обобщении материала, применяются при подготовке и выполнении рефератов и эссе по изучаемой дисциплине.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л № 2	Проблемная лекция	2
5	Л № 4	Лекция с использованием мультимедийной системы	2
5	Л № 8	Лекция с использованием мультимедийной системы	2
5	Л № 9	Проблемная лекция	2
5	ПЗ № 1	Тематическая дискуссия	2
5	ПЗ № 4	Тематическая дискуссия	2
5	ПЗ № 5	Проблемный семинар	2
5	ПЗ № 12	Проблемный семинар	2
<i>Итого</i>			16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для коллоквиумов

Раздел I: Концепции религии в западной философии

Тема 1: Прагматизм, эволюционизм и структурализм о вере, мифе и религии:

У. Джеймс, Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэнклер, К. Леви-Строс

1. У. Джеймс как один из основоположников прагматизма. Обзор его сочинения по философии религии «Многообразие религиозного опыта». Учение Джеймса о полезности религиозного опыта и признание истинности религиозных догматов лишь в меру их полезности.
2. Понимание религии в английской школе эволюционизма. Исследование Э.Б. Тайлором анимизма как примитивной формы религиозности в работах «Первобытная культура» и «Антропология. Введение в изучение человека и цивилизации».
3. Выявление соотношения магии и религии в трудах Дж.Дж. Фрэнклера «Золотая ветвь» и «Фольклор в Ветхом Завете».
4. Осмысление специфики мифологического мышления в трудах К. Леви-Строса «Мифологии», «Структурная антропология», «Путь масок».

Тема 2: Феноменология религии: М. Шелер, Р. Отто, М. Элиаде

1. Понятие о феноменологическом способе интерпретации религии.
2. Обзор идей основных работ религиозно-аксиологического этапа М. Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей» и «Ordo Amoris»: онтологическая иерархия ценностей: Бог как Абсолютная ценность.
3. Феноменологическое рассмотрение религиозного опыта в посвященной проблемам философии религии работе Р. Отто «Святое. Иррациональное в идее божественного и его связь с рациональным».
4. Рассмотрение проблем истории религии и философии религии в творчестве М. Элиаде. Философская интерпретация мифа Элиаде в работах «Аспекты мифа» и «Миф о вечном возвращении».

Раздел II: Концепции религии в русской философии
Тема 3: Метафизика и диалектика религии в русской философии: В.В. Розанов, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев

1. Эволюция философских взглядов В.В. Розанова. Критическая рефлексия Розанова по вопросам христианства: анализ его идей по интерпретации религии в работах «Легенда о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского. Опыт критического комментария», «Религия и культура», «Около церковных стен», «В темных религиозных лучах. Метафизика христианства».
2. Эстетико-психологическая рефлексия религиозных феноменов в творчестве Розанова.
3. Осмысление проблем философии религии в трудах С.Л. Франка «Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии», «Реальность и человек. Метафизика человеческого бытия», «Смысл жизни», «Духовные основы общества. Введение в социальную философию», «Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии», «С нами Бог. Три размышления».
4. Осмысление проблем религии и христианских догматов в работах А.Ф. Лосева «Диалектика мифа», «Античный космос и современная наука», «Очерки античного символизма и мифологии».

Контрольные экспресс опросы по текущей аттестации

1. Каков предмет, значение и функции философии религии? Какова ее проблемная область?
2. Что можно сказать о структуре философии религии и основных ее исследовательских парадигмах?
3. Какова структура современного религиоведческого знания?
4. Каково место философии религии в структуре религиоведческого знания?
5. Опишите многообразие отношений между верой и разумом.
6. Как представлена в философской рефлексии проблема соотношения философии и религии? Покажите разные типы соотношения философии и религии в истории культуры.
7. В чем проблема соотношения веры и знания? К чему сводится теория двойственной истины и ее основные концепции?
8. Какова общая характеристика христианского мировоззрения?
9. Что представляет собой онтология христианства (понятие о Боге, Его отношении к миру; учение о материи; космогония и космология христианства)?
10. Каковы основные принципы гносеологии христианства (пути богопознания: апофатика, катафатика, мистика; познание сотворенного мира и человека)?
11. В чем специфика христианской интерпретации человека? Раскройте понятия «духовный человек» и «плотский человек».
12. К чему сводятся принципы христианской этики (Заповеди Бога и проблема нравственности)?
13. Какова эстетическая концепция христианства (отображение божественной красоты в космосе и человеке)?
14. Как соотносятся понятия вечности и времени в христианстве? К чему сводится христианская философия истории? В чем заключается целенаправленность исторического процесса?
15. Каковы структура и содержание Ветхого Завета?
16. Каковы структура и основные идеи Нового Завета?
17. Каковы основные предпосылки становления религиоведения?
18. В чем суть теоретических разногласий между христианской теологией и религиоведением во второй половине XIX в.?
19. В чем состоят особенности становления религиоведческих исследований в различных европейских странах и США в XX и начале XXI в.?

20. Дайте определение понятию «религия».
21. Какие функции выполняет религия в жизни современного общества?
22. Какие существуют концепции происхождения религии?
23. Какие существуют подходы к пониманию сущности Бога?
24. Раскройте структуру религии.
25. Перечислите основные формы религий.
26. Раскройте сущность первобытных верований.
27. Раскройте особенности национальных религий.
28. Каковы общие черты мировых религий?
29. Сравните язык науки и язык религии.
30. Противоречат ли религия и наука друг другу? Покажите динамику их взаимодействия в европейской истории.
31. Каковы взаимоотношения религии и науки в настоящее время?
32. В чем проблема проверки истин науки и религии?
33. Кто стал основателем компаративистского изучения религии? В чем состоит значимость и эффективность этого метода?
34. Какие принципы классификации религии вам известны?
35. В чем суть метода объективности исследования религии? Кто из исследователей религии использовал этот метод?
36. Сформулируйте основные принципы эволюционизма в исследовании религии. Как эти идеи воплощались в психологии религии и философии религии?
37. Каковы основные принципы историко-критического метода изучения религии? Каких успехов добилось религиоведение, используя этот метод?
38. В чем суть метода редукционизма в религиоведении?
39. Что позволяет сделать вывод о формировании религиоведческой парадигмы в конце XIX - начале XX вв.?
40. Каковы основные подходы к рассмотрению взаимодействия и соотношения культуры и религии?
41. Что подразумевается под термином «религиозная культура»? В чем состоит различие между христианской (буддийской, исламской и т.д.) религиозной культурой и культурой христианского (буддийского, исламского и т.д.) типа?
42. В чем сущность мифа и к чему сводятся его основные свойства? Какие основные разновидности мифа вам известны?
43. Какие взгляды на соотношение мифа и религии вам известны?
44. Какие взгляды на соотношение мифа и философии, мифа и архаической науки, мифа и литературы, мифа и искусства, мифа и театра доминируют в современном религиоведении?
45. К чему сводится значение мифа для современного человека?
46. Как соотносятся между собой религия и искусство? Каково место каждого из этих феноменов в культуре?
47. Каковы особенности религиозной веры? Раскройте интерпретацию феномена веры в истории теологии.
48. Охарактеризуйте индивидуальный и соборный аспекты религиозной веры.
49. Проведите сравнительный анализ иудаизма и христианства в работе И. Канта «Религия в пределах только разума».
50. Что такое «религиозная иллюзия» и каковы виды иллюзорных верований в философии религии И. Канта?
51. В чем заключаются основные идеи трактата И.Г. Фихте «Опыт критики всяческого откровения».
52. Каковы парадоксы фихтевского учения об Абсолютном «Я»? В чем суть «Спора об атеизме»?
53. К чему сводится философия религии позднего Фихте: от абсолютной деятельности к

абсолютному бытию?

54. К чему сводится эволюция взглядов позднего Шеллинга: от «философии тождества» к «философии откровения»?
55. Каковы предмет и цель философии религии согласно Г.В.Ф. Гегелю?
56. Каковы основные идеи «Лекций по философии религии» Г.В.Ф. Гегеля?
57. Гегелевская классическая философия религии и задача телеологии всемирной истории.
58. Гегелевская постановка проблемы доказательства бытия Бога.
59. Различия между И. Кантом и Г.В.Ф. Гегелем в трактовке религии, религиозного культа, «истинной» религии, соотношения религии и морали.
60. Г.В.Ф. Гегель о функциях государства по отношению к религии.
61. В чем заключается причина религиозности человека согласно Ф. Шлейермахеру?
62. Каково учение С. Кьеркегора о христианстве и свободе?
63. В чем, согласно Ф. Ницше, кроется различие между религией и мифом?
64. Какова оценка Ф. Ницше христианства? Что понимает Ф. Ницше под смертью Бога?
65. В чем суть теории сверхчеловека и мифа о вечном возвращении у Ф. Ницше?
66. В чем состоит интуитивизм и пантеизм А. Бергсона в подходе к религии?
67. К чему сводится концепция двух источников морали и религии у А. Бергсона?
68. К чему сводится учение о религиозных переживаниях У. Джеймса?
69. Что понимает под анимизмом Э.Б. Тайлор?
70. Как соотносятся магия и религия в исследованиях Дж.Дж. Фрэзера?
71. Религия как выражение культуры в учении О. Шпенглера. Ее источники и предпосылки. Аполлоновский и фаустовский типы религии.
72. Как эволюционирует религия, согласно О. Шпенглеру, в различных типах культуры?
73. К чему сводится влияние феноменологии на философию религии XX в.?
74. Что венчает иерархию ценностей М. Шелера?
75. Каково значение веры в познании Истины в учении М. Хайдеггера?
76. Как К. Ясперс решает вопрос о соотношении философии и религии?
77. Каковы основные школы католической философии и теологии?
78. Каковы роль и значение религии в жизни современного человека с точки зрения неотомистов?
79. Каковы особенности протестантской философии и теологии в XX в.?
80. Почему, с точки зрения М. Унамуно, одной из основных причин религии является трагическое чувство жизни?
81. Как возможен диалог Бога и человека согласно М. Буберу?
82. Как стремится преодолеть абстрактное понимание Бога Г. Марсель?
83. Какова интерпретация религии З. Фрейдом?
84. Как соотносятся мифы и религиозные переживания с понятием коллективного бессознательного в учении К.Г. Юнга?
85. Каковы основания критики Э. Фромма интерпретации религии З. Фрейда?
86. В чем суть противопоставления веры и религии в учении К. Барта?
87. К чему сводится демифологизация Иисуса Христа Р. Бульманом?
88. Каковы основные идеи философской интерпретации религии Р. Отто?
89. В чем специфика экзистенциальной интерпретации религии в учении П. Тиллиха?
90. С каких позиций интерпретирует миф и религию М. Элиаде?
91. Какую специфику в мифологическом мышлении усматривает К. Леви-Строс?
92. Имеется ли связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого?
93. Какие направления в русской философии вам известны?
94. Как понимает религию П.Я. Чаадаев?
95. Каков взгляд на религию в философии славянофилов?
96. Каковы особенности интерпретации философии религии в духовных академиях России в XIX - начале XX вв.?

97. В чем специфика интерпретации Евангелия Л.Н. Толстым?
98. Какую из христианских конфессий признает истинной Ф.М. Достоевский?
99. Какова основная идея работы В.С. Соловьева «Чтения о Богочеловечестве»?
100. К чему сводится взгляд на Бога и религию в произведении В.С. Соловьева «Оправдание добра»?
101. Какова взаимосвязь религии и философии согласно С.Н. Трубецкому?
102. В чем заключается смысл жизни человека согласно Е.Н. Трубецкому?
103. В чем специфика интерпретации христианства В.В. Розановым?
104. К чему сводится понимание проблем Бога, веры и религии в творчестве П.А. Флоренского?
105. Возможно ли познание Бога в философии религии С.Л. Франка?
106. Каков взгляд на христианскую религию в ранних трудах А.Ф. Лосева?

Тесты для самопроверки

1. Миф о происхождении человека называется:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) космогоническим; | 4) близнецным; |
| 2) космологическим; | 5) лунарным; |
| 3) антропогоническим; | 6) теогоническим. |

2. Работа Ф. Шлейермахера, посвященная религии:

- 1) «Религия в пределах только разума»;
- 2) «Лекции по философии религии»;
- 3) «Философская вера»;
- 4) «Богословско-политический трактат»;
- 5) «Диалектика мифа»;
- 6) «Речи о религии к образованным людям её презиравшим».

3. Основателем эволюционистской школы, исследующей мифы и религию, является:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Л. Фейербах; | 4) Б. Малиновский; |
| 2) Э.Б. Тайлор; | 5) Ф. Ницше; |
| 3) Г.В.Ф. Гегель; | 6) А.Н. Веселовский. |

4. Основной идеей работы М. Бубера «Я и Ты» является:

- 1) диалог Бога и человека;
- 2) равенство всех людей;
- 3) признание, что подлинным бытием обладает только общество;
- 4) единство природы и общества;
- 5) единство «Града земного» и «Града Божьего»;
- 6) единство католицизма и православия.

5. Неотомизм базируется на идеях:

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) Платона; | 4) Фомы Аквинского; |
| 2) Аврелия Августина; | 5) Уильяма Оккама; |
| 3) Ансельма Кентерберийского; | 6) Оригена. |

6. В философии истории П.Я. Чаадаева отстаивается идея:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) почвенничества; | 4) анархизма; |
| 2) материализма; | 5) цикличности; |
| 3) провиденциализма; | 6) коммунизма. |

7. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

- 1) экзистенциалистов;
- 2) русских космистов;
- 3) западников;

- 4) старообрядцев;
- 5) марксистов;
- 6) славянофилов.

8. Доктрину «непротивления злу силой» разрабатывал:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Л.Н. Толстой; | 4) Н.Г. Чернышевский; |
| 2) Ф.М. Достоевский; | 5) В.И. Несмелов; |
| 3) В.И. Ленин; | 6) Н.Ф. Федоров. |

9. Отечественный мыслитель, впервые создавший всеобъемлющую философскую систему на началах христианского гуманизма:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) А.И. Герцен; | 4) В.С. Соловьев; |
| 2) А.Н. Радищев; | 5) М.М. Бахтин; |
| 3) Н.Г. Чернышевский; | 6) А.Ф. Лосев. |

10. Автором произведений «Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии» и «Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии» является:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) И.А. Ильин; | 4) Л.Н. Толстой; |
| 2) Н.А. Бердяев; | 5) С.Л. Франк; |
| 3) В.С. Соловьев; | 6) Ф.М. Достоевский. |

Темы рефератов и эссе

1. Понятие философии религии. Современные направления в философии религии.
2. Решение вопроса о предмете философии религии в различных философских направлениях: сравнительный анализ.
3. Взаимосвязь содержания философии религии с содержанием других философских дисциплин.
4. Проблема определения религии. Определение религии посредством синтеза сущностных характеристик.
5. Элементы и структура религии; сравнительный анализ подходов к решению этого вопроса.
6. Понятие «религиозное мировоззрение». Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
7. Различные подходы к раскрытию функций религии.
8. Гносеологические основы и предпосылки религии.
9. Религиозная вера как интегрирующий компонент религиозного сознания.
10. Религиозная мораль; сравнительный анализ религиозной морали в различных религиях и конфессиях.
11. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
12. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
13. Религиозное искусство. Виды и жанры религиозного искусства в разных религиях.
14. Христианские ценности и проблемы философии религии.
15. Развитие философских знаний о религии как закономерность духовной жизни человечества.
16. Главные философемы и этические максимы Библии.
17. Соотношение веры и разума в западной философии религии в XIX-XX вв.
18. Религия в техногенном обществе.
19. Религия в постиндустриальном информационном обществе.
20. Религиозно-политические конфликты в прошлом и настоящем; от конфликтов к толерантности.

21. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
22. Особенности феноменологического изучения религии.
23. Основные принципы психологии религии.
24. Основные направления современной психологии религии.
25. Предмет и методы социологии религии.
26. Основные направления социологии религии XX столетия.
27. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
28. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
29. Философская теология как базовое направление классической философии религии.
30. Доказательства бытия Бога в философской теологии.
31. Основные принципы апофатической теологии.
32. Проблема происхождения религии как центральная проблема классической философии религии.
33. Сущность мифа: варианты интерпретации.
34. Философия религии И. Канта.
35. «Наукоучение» И.Г. Фихте как теоретическая философия религии.
36. «Философия откровения» Шеллинга как попытка примирить рационализм с иррационализмом.
37. Г.В.Ф.Гегель о закономерном характере развития религии.
38. Немецкая классическая философия религии и современность.
39. Интерпретация религии в либеральной теологии XVIII - начала XX вв.
40. Философская герменевтика о религии и проблема понимания религиозных текстов.
41. Философское осмысление религии в работах Ф. Шлейермахера.
42. Человеческое существование и проблема религии в учении С. Кьеркегора.
43. Анализ религиозной морали Л. Фейербахом.
44. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальных основаниях религии.
45. Образы христианина и сверхчеловека в сочинениях Ф. Ницше.
46. Критика Ф. Ницше христианства и морали.
47. Трактат понятия «Бог» Ф. Ницше: психологический и моральный аспекты.
48. В. Дильтей о методах познания религии в «науках о духе».
49. Интерпретация религии в учении У. Джеймса.
50. Эволюционистская концепция религии: Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэзер.
51. Соотношение религии и культуры в учении О. Шпенглера.
52. Интерпретация мира ценностей как пути к Богу в учении М. Шелера.
53. М. Хайдеггер о потаенной глубине Бытия.
54. Понятие веры в философии религиозного экзистенциализма К. Ясперса.
55. Анализ духовной жизни человека и экзистенциальных проблем в творчестве М. Унамуно.
56. Поиск встречи с Живым Богом в экзистенциализме М. Бубера.
57. Католический экзистенциализм Г.Марселя: поиск основ для своей веры.
58. А.Н. Уайтхед о факторах развития религии и теологии.
59. Место религии в творчестве философов-постмодернистов.
60. Особенности современной протестантской философии и теологии.
61. Основные направления и школы в протестантской философии и теологии.
62. Мифология и религия как символические формы культуры в трудах Э. Кассирера.
63. Отношение З. Фрейда к религии. Эдипов комплекс.
64. К.Г. Юнг о мифе и религии.
65. Человек как подлинный предмет гуманистической религии в учении Э. Фромма.
66. Учение Фомы Аквинского как религиозно-философский идеал Ж. Маритена.
67. Разработка концепции христианской философии в трудах Э. Жильсона.
68. Интерпретация Бога и религии в «Церковной догматике» К. Барта.

69. Экзистенциальная интерпретация Нового Завета в трудах Р. Бультмана.
70. Безличностное понимание непостижимого Бога в учении Р. Отто.
71. Место религии в экзистенциальной теологии П. Тиллиха.
72. Рассмотрение истории религии в трудах М. Элиаде.
73. Интерпретация магии и религии в антропологическом учении К. Леви-Строса.
74. Русские религиозные философы XIX – XX вв. о религии.
75. Осмысление проблем религии в философии духовных академий XIX - начала XX вв.
76. Славянофилы о религии и Церкви.
77. Место религии в антропологии Ф.М. Достоевского.
78. Л.Н. Толстой о непротавлении злу силой.
79. Роль и место религии в метафизики всеединства.
80. Интерпретация христианства в трудах В.В. Розанова.
81. П.А. Флоренский о православном искусстве.
82. Осмысление проблем религиозного культа в философии П.А. Флоренского.
83. С.Н. Булгаков о задачах религиозного возрождения России.
84. Бог как Непостижимое в метафизической системе С.Л. Франка.
85. Осмысление проблем filioque в трудах А.Ф. Лосева.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Итоговой формой контроля сформированности компетенций ОПК-9 и ПК-1 у обучающихся по дисциплине «Философия религии, часть 2» является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение им теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Предварительный контроль проводится по результатам семинарских занятий для студентов, которые систематически и успешно работали на занятиях, а также по итогам опросов, экспресс-опросов, участия в коллоквиумах, подготовки и выступления по индивидуальной теме реферата и эссе в ходе освоения дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, который состоит из двух теоретических экзаменационных вопросов по изучаемой дисциплине.

Студентам, имеющим все аттестационные оценки «отлично», выставляется экзаменационная оценка без сдачи экзамена; студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично», с их согласия выставляется оценка «хорошо» (несогласные с этой оценкой сдают экзамен); студенты, имеющие хотя бы одну аттестационную оценку «удовлетворительно», сдают экзамен в установленной форме.

Форма проведения экзамена: устно. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационная оценка определяется в зависимости от степени знакомства студента с основными понятиями изучаемой дисциплины, его умения логически последовательно излагать вопрос и его способности к философствованию, проявляющейся, в частности, в беседе с преподавателем на предложенную собственно философскую тему в рамках изучаемой дисциплины. Экзаменационная оценка выставляется по совокупности баллов, полученных за текущую успеваемость (ответы на семинарских занятиях во время опросов, экспресс-опросов, участие в коллоквиумах, подготовка и выступление по индивидуальной теме реферата, эссе) и за ответ на экзамене.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Философия религии, часть 2»:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
факультет ФИСМО
кафедра философии

Утверждаю
Зав. кафедрой, доктор философских наук, профессор
П.Е. Бойко

Экзаменационный билет № 3
По дисциплине: Философия религии, часть 2

1. Взгляд на религию как интуицию бесконечного в учении Ф. Шлеермахера.
2. Место религии и философии религии в метафизической системе В.С. Соловьева. Основные идеи его работы «Оправдание добра».

Экзаменатор
Кандидат философских наук, доцент
С.Ю. Просветов

Критерии дифференциации оценок на экзамене:

- **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала: логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, использование в ответах материала, представленного в основной и дополнительной литературе, рекомендуемой в РПД, регулярная посещаемость лекционных занятий, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 90%, профессионально подготовленное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, демонстрация овладения компетенциями ОПК-9 и ПК-1 на продвинутом уровне;

- **«хорошо»** - твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала: раскрытие обоих экзаменационных вопросов билета не менее чем на 75%, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам, достаточно регулярная работа на семинарах: ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 75%, грамотное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на экзамене могут допускаться незначительные ошибки, демонстрация овладения компетенциями ОПК-9 и ПК-1 на базовом уровне;

- **«удовлетворительно»** - знание и понимание основных вопросов программы: поверхностное освещение обоих вопросов экзаменационного билета или хороший ответ лишь на один вопрос, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении вопросов билета, ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 50%, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на экзамене могут допускаться некоторые негрубые ошибки, демонстрация овладения компетенциями ОПК-9 и ПК-1 на пороговом уровне;

- **«неудовлетворительно»** - слабое понимание предмета: невозможность четко ответить ни на один вопрос экзаменационного билета, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов менее чем на 50%, неудовлетворительное

выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, студент не овладел компетенциями ОПК-9 и ПК-1 на пороговом уровне.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие мифа и его основные разновидности (космогонические, эсхатологические, календарные, антропогонические мифы, мифы о культурных героях, близнечные мифы и т.д.).
2. Роль мифа в духовной культуре современного человечества: соотношение мифологии с религией, философией, наукой, литературой и искусством.
3. Рационализация религии в работе И. Канта «Религия в пределах только разума».
4. Интерпретация религии с позиции наукоучения в работах И.Г. Фихте.
5. Концепция мифа Ф.В.Й. Шеллинга. Взгляд на христианство в работе Ф.В.Й. Шеллинга «Философия откровения».
6. Эволюция взглядов раннего Г.В.Ф. Гегеля на религию. Основные идеи работы Г.В.Ф. Гегеля «Лекции по философии религии».
7. Взгляд на религию как интуицию бесконечного в учении Ф. Шлеермахера.
8. Религия как основа человеческого существования в учении С. Кьеркегора.
9. Отношение Ф. Ницше к религии: концепция смерти Бога.
10. Интерпретация религии и ее истоков в учении А. Бергсона.
11. Универсальное понимание религиозного опыта и понятие «воля к вере» в учении У. Джеймса.
12. Понимание мифа и религии в английской этнографической школе эволюционизма: Э.Б. Тайлор, Дж.Дж. Фрэзер.
13. Анализ типов религии и культуры в творчестве О. Шпенглера.
14. Мир ценностей М. Шелера в аспекте религии.
15. Учение о бытии, истине и вере в философии М. Хайдеггера.
16. Осмысление веры в учении К. Ясперса.
17. Взгляд на религию в религиозном экзистенциализме: М. Унамуно, М. Бубер, Г. Марсель.
18. Интерпретация мифа и религии в психоанализе З. Фрейда.
19. Мифы и религиозные ритуалы как архетипы в интерпретации К.Г. Юнга.
20. Взгляд на религию в трудах Э. Фромма. Критика фрейдовской интерпретации религии.
21. Проблема соотношения философии и религии в неотомизме: Ж. Маритен, Э. Жильсон.
22. Диалектическая теология: противопоставление веры и религии в учении К. Барта, демифологизация Христа в творчестве Р. Бульмана.
23. Бог как «Святое» в интерпретации Р. Отто.
24. Религия как способ обретения человеком «мужества быть» в учении П. Тиллиха.
25. Исследование мифа и религии в творчестве М. Элиаде.
26. Анализ мифологического мышления в структурной антропологии К. Леви-Строса.
27. Становление отечественной философии религии: концепции П.Я. Чаадаева, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова.
28. Взгляд на религию в творчестве Ф.М. Достоевского.
29. Религиозные искания Л.Н. Толстого.
30. Место религии и философии религии в метафизической системе В.С. Соловьева. Основные идеи его работы «Оправдание добра».
31. Взгляд на религию в творчестве С.Н. Трубецкого.
32. Осмысление истории религии Е.Н. Трубецким: понятие «религиозно-общественного идеала».
33. Метафизика религии в учении В.В. Розанова.

34. Онтология религии в работе П.А. Флоренского «Столп и утверждение истины». Осмысление философии культа в творчестве П.А. Флоренского.
35. Значение религиозного опыта в системе С.Л. Франка.
36. Выявление А.Ф. Лосевым диалектических оснований античной мифологии: его работа «Диалектика мифа» в контексте проблем философии религии. Взгляд А.Ф. Лосева на христианство: оценка православия, католицизма, протестантизма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Астапов С.Н. Философия религии: учебное пособие для академического бакалавриата / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 131 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8993-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B69D7F8E-92B6-4EBE-82E2-6EA383946DD3.
2. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 141 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-06573-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90.
3. Философия религии: учебник для академического бакалавриата / М.М. Шахнович [и др.]; под ред. М.М. Шахнович. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 273 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01123-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CCB7CC02-F52F-462A-886E-EB43DE54C048.
4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Данилова (Гиндер) В.Е. Философия религии: хрестоматия [Электронный ресурс]: хрестоматия - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20135>. - Загл. с экрана.
2. Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 1998.
3. Пивоваров Д.В. История западноевропейской философии религии XVII-XIX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Д.В. Пивоваров. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 158 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-06289-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/29E8D735-0D41-4495-AE54-5DAFCBFC9A08.
4. Пивоваров Д.В. Философия религии. Праксеология религии: учебное пособие для академического бакалавриата / Д.В. Пивоваров. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 474 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-06826-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E8539E73-7F6A-400B-9FB4-FBE73876033A.
5. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. М., 2006.
6. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М.М. Шахнович [и др.]; под ред. М. М. Шахнович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 381 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06458-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/637DF478-1CC9-4AE7-BD77-062952DFEF31.
7. Сторчак В.М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 232 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-00848-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/85CD0291-FEB7-411A-9BAC-AAD33B9DC129.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Философия.
2. Вопросы философии.
3. Философские науки.
4. Человек.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet: <http://library.philos.msu.ru>.
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet: <http://www.philosophy.ru>.
3. Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet: <http://filosof.historic.ru>.
4. Библиотека по истории философии. Режим доступа в Internet: <http://velikanov.ru/philosophy>.
5. Библиотека по истории философии. Режим доступа в Internet: <http://platona.net>.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа в Internet: <http://www.elibrary.ru>.
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. Режим доступа в Internet: <http://infoneeds.kubsu.ru>.
8. Электронный архив документов КубГУ. Режим доступа в Internet:

- <http://docspace.kubsu.ru>.
9. Электронная библиотека НБ КубГУ. Режим доступа в Internet: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>.
 10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа в Internet: www.biblioclub.ru.
 11. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа в Internet: <http://e.lanbook.com>.
 12. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioonline.ru>.
 13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com. Режим доступа в Internet: <http://znanium.com>.
 14. База данных рефератов и цитирования Scopus. Режим доступа в Internet: <http://www.scopus.com>.
 15. Международная база данных Web of Science. Режим доступа в Internet: <http://apps.webofknowledge.com>.
 16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). Режим доступа в Internet: <http://uisrussia.msu.ru>.
 17. Электронная Библиотека Диссертаций. Режим доступа в Internet: <https://dvs.rsl.ru>.
 18. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России. Режим доступа в Internet: <http://www.lektorium.tv>.
 19. Электронная библиотечная система «РУКОНТ». Режим доступа в Internet: <http://www.rucont.ru>.
 20. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа в Internet: <http://cyberleninka.ru>.
 21. Образовательный портал «Слово». Режим доступа в Internet: <https://www.portal-slovo.ru>.
 22. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Режим доступа в Internet: <http://www.vehi.net>.
 23. Философско-литературный журнал Логос. Режим доступа в Internet: <http://www.logosjournal.ru>.
 24. Сетевой литературный и исторический журнал «Камертон». Режим доступа в Internet: <http://www.webkamerton.ru>.
 25. Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». Режим доступа в Internet: <http://www.zpu-journal.ru>.
 26. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PsyLib. Режим доступа в Internet: <http://psylib.ukrweb.net>.
 27. Православный сайт «Азбука веры». Режим доступа в Internet: <https://azbyka.ru>.
 28. Православный портал «Святоотеческое наследие». Режим доступа в Internet: <http://tvorenia.russportal.ru>.
 29. Православный портал «Православие.Ru». Режим доступа в Internet: <http://www.pravoslavie.ru>.
 30. Официальный сайт Московского Патриарха. Режим доступа в Internet: <http://www.patriarchia.ru>.
 31. Сайт «Православная энциклопедия». Режим доступа в Internet: <http://www.pravenc.ru>.
 32. Францисканский портал «Мир и добро». Режим доступа в Internet: <http://francis.ru>.
 33. Российский католический портал «Рускатолик.рф» - информационный проект Ордена Францисканцев. Режим доступа в Internet: ruskatoлик.рф.
 34. Христианская веб-энциклопедия «Католическая Россия. Азбука Католицизма. Католицизм от А до Я». Режим доступа в Internet: <http://catholic.ru>.
 35. Сайт «Общество Иисуса – Иезуиты в России и СНГ». Режим доступа в Internet: <http://jesuit.ru>.
 36. Портал PROTESTANT.RU. Режим доступа в Internet: <https://www.protestant.ru>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины «Философия религии, часть 2» уделяется рассмотрению социальных проблем с позиций философии религии, от решения которых зависит умение самостоятельно анализировать современные социальные процессы, выработка осознанной жизненной позиции. Изучение социально-антропологических проблем философского знания в рамках философии религии должно содействовать формированию нравственной, эстетической, общей и профессиональной культуры будущих специалистов-философов, осознанию ими своих профессиональных функций. Одной из *основных задач курса* является ориентация на выработку у обучаемых собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, применение аналитического подхода к различным убеждениям, а также на формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии и умения пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-

теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Специфика дисциплины философии религии такова, что студентам рекомендуется при изучении каждой темы курса обращаться не к одному, а к нескольким видам учебников и научных работ, поскольку различные темы излагаются в них с разной степенью полноты и содержат различные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Студент сам выбирает из предложенного преподавателем списка ту литературу, которая в большей мере соответствует требованиям программы и вопросам плана семинарского занятия. Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам), выполнение индивидуальных заданий (подготовку рефератов, написание эссе), подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, коллоквиумов, экспресс-опросов, а также при выступлении обучающихся по теме рефератов и эссе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом освоения курса является самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия религии, часть 2». В таблице приводится детализация видов самостоятельной работы студентов.

Виды СРС	Сроки выполнения	Форма контроля	Часы
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	В течение всего семестра	Опросы на семинарских занятиях, проведение коллоквиумов, проверка знаний в ходе экспресс-опросов по изученным темам, оценка результатов тестирования	20
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	Первая половина семестра	Проверка и обсуждение эссе	10

Реферат	Первая половина семестра	Проверка и обсуждение самостоятельно подготовленных студентами рефератов	9
Подготовка к текущему контролю	Вторая половина семестра	Экзамен	20
Самостоятельная работа (всего)			59

Примечание: СРС – самостоятельная работа студента.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

WINRAR Standard, контракт № 13-ОК/2008-3 от 10.06.2008.

PROMT Professional 9.5, контракт № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

Windows 8, 10, контракт № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017.

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

Microsoft Office Professional Plus, контракт № 73-АЭФ/223-ФЗ/2018.

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.

PDF Transformer, контракт № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

Fine Reader 9.0, контракт № 13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.

Acrobat Professional 11, контракт № 115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES № 73-АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018 г. – 1 год.

Microsoft Office 365 Professional Plus, контракт № 73-АЭФ/223-ФЗ/2018.

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ).

2. База данных рефератов и цитирования Scopus (<http://www.scopus.com>).

3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>).

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) (BOOK.ru).

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).

7. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<https://biblio-online.ru>).

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский

	занятия	внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (учебная мебель, проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук).
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 232 (учебная мебель, магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., переносной ноутбук и проектор). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 242 (учебная мебель, ст. раб. U20\17 View Sonic - 1 шт., меловая доска – 1 шт.). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (учебная мебель, проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук)
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (учебная мебель, проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (учебная мебель, проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук).
7.	Самостоятельная работа	Аудитории для самостоятельной работы: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А218 - зал мультимедиа (посадочных мест – 6. Автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - 6 мест. Наушники, колонки, наклейки на клавиатуру со шрифтом Брайля). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А213 - зал № 1 доступа к электронным ресурсам и каталогам (посадочных мест – 31. Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - 31 место. МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт.).