АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Правовая тематика в СМИ»

Объем трудоемкости ЗФО: 2 ЗЕТ (72 часа, из них – 12,2 ч. аудиторной практических 12 ч.; 56 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. - ИКР, 3,8 ч. - контроль)

Цель дисциплины:

- изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;
- знакомство с основными отечественными СМИ, освещающими правовую тематику;
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта по правовой тематике в СМИ определенного типа.

Задачи дисциплины:

- знать функции СМИ как субъекта повышения правовой культуры граждан;
- знать функции СМИ
- выработка умения выделять главное событие и подвергать его соответствующей как инструмента правового просвещения населения;
- показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- знать методики редактирования текстов с учетом специфики подачи материалов по правовой проблематике.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовая тематика в СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Правовая тематика в СМИ» опирается на положения следующих дисциплин: «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ», «Язык и стиль СМИ», «Работа журналиста с источниками информации», «Актуальные проблемы журналистики и современности», «Разработка концепции правового периодического издания», и является «входящей» при изучении таких дисциплин, как «Теория создания судебного очерка», «Освещение правовой тематики в зарубежных СМИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1

Индекс	Содержание компетенции	Профильное наполнение компетенции			
компетенции		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности	медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности	ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	методами анализа инновационых практик в сфере массмедиа	

ПК-1	Готовностью	основные требования,	видеть и	владеть
	коллективно	предъявляемые к	реализовать перспективу	навыками
	создавать	материалам	своего	редакторской
	журналистский	СМИ	культурнонравственного	деятельности,
	авторский		и профессиональн ого	проявлять
	медиаконтент в		развития, расширять	готовность
	форматах и жанрах		кругозор, обновлять	самостоятельно
	повышенной		знания	осуществлять
	сложности,			все эти виды
	основываясь на			деятельности в
	углубленном			своей практике
	понимании их			
	специфики, функций,			
	знании технологий и			
	профессиональных			
	стандартов			

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	СМИ как инструмент правового просвещения населения. Актуальная правовая тематика в СМИ	16		2		14
2	Роль печатных СМИ в правовом просвещении населения России	16		2		14
3	Роль электронных СМИ в правовом просвещении населения России	16		2		14
4	Журналистский авторский медиаконтент по правовой тематике в форматах и жанрах повышенной сложности	18		4		14
5	Итоговое занятие	2		2		
	Итого:			12		56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт Основная литература:

1. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.]; под ред. С. Г. Корконосенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс] — URL: https://biblioonline.ru/viewer/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61/politicheskaya-zhurnalistika#page/1 2. Хомяков В. И., Егошкина В. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы:

3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/106837/#1

Автор РПД: к филол. наук, доцент О.А. Болтуц