

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.08 Теория и практика информационных войн»

Объем трудоемкости ЗФО: 2 ЗЕТ (72 часа, из них – 8,2 ч. аудиторной нагрузки: практических 8 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. - ИКР, 3,8 ч. - контроль)

Цель дисциплины: систематизация знаний и навыков в области теории и практики информационных войн; выработка у магистрантов умений соотносить информационную войну и системно-динамические характеристики медийных феноменов.

Задачи дисциплины:

- выявление предпосылок появления и развития информационных войн.
- усвоение понятийно-терминологического аппарата исследуемой области.
- овладение многомерной иерархической классификацией информационных войн.
- выработка навыков характеристики информационной войны как сложного процесса в социально-медийной полисистеме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.08. Теория и практика информационных войн» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Журналистика как социокультурный феномен», «Философские основы науки и современного журнализма».

Дисциплина «Теория и практика информационных войн» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин «Проблемы информационной безопасности на Кавказе», «Теория и практика журналистского расследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Основные принципы создания медиатекстов для разных медийных платформ	Создавать медиатексты в разных жанрах для СМИ разных типов	Навыками редактирования медиатекстов в зависимости от представленности их на медийных платформах

2.	ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь углубленном понимании специфики, функций, знаний, технологий и профессиональных стандартов	основные требования, предъявляемые к материалам СМИ	Видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания	владеть навыками редакторской деятельности, проявлять готовность самостоятельно осуществлять все эти виды деятельности в своей практике
	ПК-6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	функции журналистики по отношению к различным сферам социальных отношений. Предпосылки и причины глобальных трансформаций СМИ. Новые медиа и их медиаэкономику. Новые способы передачи информации, новые виды контента и его трансляции	описывать принципы функционирования медиасистем, анализировать медиасистемы, определять аудиторию, контент, проблемы эффективности, пути развития медиаиндустрии, экономическое развитие медиа	факторами политического и прочего воздействия на медиарынки и мотивацию менеджеров СМИ в прodelьвании стратегических шагов.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Система и динамика понятийно-терминологического аппарата и источниковой базы	17		2		15
2	Прагматические и психологические аспекты информационной войны	17		2		15
3	Связь информационных войн и международных отношений	17		2		15
4	Моделирование как способ познания информационных войн. Итоговое занятие	17		2		15
	Итого:			8		60

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература: 1. Ершов В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века : монография / В.Ф. Ершов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 420 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=566230>

2. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>

Автор: д.филол.н. доцент Шахбазян М.А.