

Аннотация

Дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02** «Русская культура в контексте мировой цивилизации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 38 ч.; 53,8 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Показать особенности изучения общественного и индивидуального сознания в историко-культурных исследованиях и использование этих знаний в педагогической, проектной, научно-исследовательской; культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ввести студентов в творческую лабораторию историка.
- Познакомить их с существующими теоретическими конструктами, методологическими принципами и историей историко-культурных исследований
- Познакомить студентов с особенностями изучения русской культуры в контексте мировой цивилизации
- Научить использовать приемы и методы работы с историко-культурными текстами в практике научной, проективной и педагогической деятельности.
- Научить уважительному отношению к своей культуре и толерантному восприятию других культур в контексте истории мировой цивилизации
- Показать роль русской культуры и диалога культур в образовательной, проективной, научной и педагогической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русская культура в контексте мировой цивилизации» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «Педагогическое образование» (**Б1.В.ДВ.08.02**) и читается на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК4, ПК14

№ п.п.	Индекс ПКс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	Приемы и методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Заинтересовать коллег и учащихся историей и проблемами изучения общественно и индивидуального сознания	Методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисципли

№ п.п.	Индекс ПКс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		преподаваемого учебного предмета	качества учебно-воспитательного процесса средствами историко-культурных и психологических знаний о разных формах идентичности		нарной кооперации в изучении общественного и индивидуального сознания.
3.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	получать точное верифицируемое знание из исторических текстов разной степени достоверности и из анализа сложившихся ситуаций и появившихся педагогических задач	Находить разницу между социально ориентированным и рациональным научным историческим знанием, определять идентификационные функции исторического знания и использовать их при решении педагогических задач	Базовыми знаниями о междисциплинарной кооперации в различных областях исторических знаний и педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы построения, цели и задачи курса. Источники и теоретико-методологическое обоснование	12	2	4	-	6

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	История становления современных историко-культурных исследований.	14	2	4	-	8
3.	История цивилизаций как оптика для изучения современных национальных культур	15	2	4	-	9
4.	Цивилизационный и историко-культурный подходы к изучению русской культуры. Исторический и педагогический аспекты	22	4	8	-	10
5.	Социально-ориентированное и точное историческое знание в истории цивилизаций, истории культуры и педагогике	17	2	6	-	9
6.	Роль изучения национальных культур в межкультурном взаимодействии и организации единого образовательного пространства	28	4	12	-	12
	Всего	108	16	38	-	54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Форма аттестации: зачет.

Основная литература:

Минц С.С. Культура и самосознание: лекции по культурологии. Краснодар: Изд-во Кубан. ун-та, 2008. - 326 с.

Культурология. История мировой культуры [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 576 с., [12] л. цв. ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. : с. 576. - ISBN 9785238013770 : 350.00.

Кондаков, И. В. Цивилизационная идентичность в переходную эпоху [Текст] : культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты / И. В. Кондаков, К. Б. Соколов, Н. А. Хренов ; Гос. ин-т искусствознания. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 1023 с.