

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы управления
безопасностью труда

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.03. «Управление
персоналом» *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Управление кадровым
потенциалом организации
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

Л.В. Тхагалижокова, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии

протокол № 11 «04» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А.А. Лузаков

фамилия, инициалы



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии

протокол № 11 «04» апреля 2018 г

Заведующий кафедрой управления персоналом и организационной

психологии А.А. Лузаков



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 от 19 апреля 2018 г.



Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Начальник отдела кадров ООО «ЮГРЕГИОНРЕСУРС» - О.И. Ковалева.

Зав кафедрой психологии личности и общей психологии, к.психол.н Шлыкова Ю.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы управления безопасности труда» является формирование у студентов понимания современной концепции безопасной трудовой деятельности в непосредственной взаимосвязи с вопросами управления персоналом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение данной дисциплины должно быть подчинено следующим задачам:

- формирование у студентов навыков и умений обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру;
- овладение способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации;
- приобретение специфических знаний о методах оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний;
- овладение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами;
- приобретение специфических знаний и умений анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы управления безопасностью труда» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

В методическом плане дисциплина предшествует изучению следующих учебных курсов: «технологии управления организационной культурой и развитием персонала», «Управление организационной культурой», «Особенности управления человеческими ресурсами в образовательных и медицинских учреждениях», «Организационная психология», «Управление кадровыми рисками», «Технология управления конфликтами и стрессами».

Предлагаемый курс играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у магистров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение курса способствует развитию у магистров стремления к творческому овладению знаниями, навыками и умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем управления безопасности труда.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 8	Способность обеспечивать профилактику	-методы управления безопасностью.	-самостоятельно принимать эффективные	-методами оценки и прогнозирования

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально- психологический климат в организации и эффективную организационную культуру		решения;	профессиональн ых рисков ;
2	ПК - 9	способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	-факторы, воздействующие на формирование условий труда;	- организовывать и совершенствовать систему управления персоналом организации в сфере безопасности производства.	-основными методами защиты производственно го персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3	ПК - 17	владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	-методические основы безопасности трудовой деятельности; -классификацию условий труда по степени вредности и опасности;	-прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях сферы управления; -проводить аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;	-знанием основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике;
4	ПК - 35	владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально- профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами	-факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности;	-осуществлять меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом;	-знанием основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала ;
5	ПК - 36	владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы	-методы обеспечения безопасности персонала на	-планировать меры по обеспечению безопасной трудовой	-технологиями управления безопасностью труда персонала;

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон	предприятию;	деятельности в рамках организации;	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО/ЗФО).

Вид работы	Трудоемкость, часов 9 семестр	Трудоемкость, часов всего
Общая трудоемкость	72/72	72/72
Аудиторная работа:	28/12	28/12
Лекции (Л)	8/4	8/4
Практические занятия (ПЗ)	20/8	20/8
Самостоятельная работа:	44/56	44/56
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	4/6	4/6
Самостоятельное изучение разделов	20/30	20/30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам)	20/20	20/20
Контроль	0/4	0/4
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	зачет

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в **IX семестре** (для студентов ОФО/ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Актуальность изучения проблем безопасности труда.	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
2	Методология управления безопасностью труда в организации	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
3	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
4	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
5	Управление безопасностью труда в организации	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
6	Технологии управления безопасностью труда	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
7	Эффективность мероприятий по	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная	
	безопасности труда персонала				
8	Государственный надзор и контроль безопасности труда	9/8,5	1/0,5	2,5/1	5,5/7
	Итого:	72/68	8/4	20/8	44/56
	КСР				0/4
	Всего:	72/72			

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	Беседа. Дискуссия (ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-35, ПК-36)
2	Методология управления безопасностью труда в организации	Угроза безопасности организации. Основные направления безопасности организации. Основные понятия безопасности труда персонала. Задачи обеспечения безопасности труда. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.	Беседа. Дискуссия (ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-35, ПК-36)
3	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	Профессиональные риски. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Коллективные договоры и соглашения по охране труда	Опрос. Дискуссия. Ситуационные задачи (ПК-8, ПК-9, ПК- 17, ПК-35, ПК-36)
4	Основные вредные производственные факторы условий труда;	Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Принципы нормирования параметров микроклимата в	Опрос. Ситуационные и практические задачи (ПК-8, ПК-9, ПК-

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	профессиональные заболевания и производственный травматизм	помещениях. Основные способы нормализации микроклимата. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	17, ПК-35, ПК-36)
5	Управление безопасностью труда в организации	Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.	Анализ условий труда (ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
6	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности	Дискуссия. Тестирование (ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
7	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. Затраты по возмещению вреда пострадавшим; зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда	Дискуссия (ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
8	Государственный надзор и контроль	Государственный надзор и контроль соблюдения	Дискуссия (ПК-8, ПК-9, ПК-

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	безопасности труда	законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности	17, ПК-35, ПК-36)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	-комплект тематик для дискуссий;
2	Методология управления безопасностью труда в организации	Угроза безопасности организации. Основные направления безопасности организации. Основные понятия безопасности труда персонала. Задачи обеспечения безопасности труда. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.	-комплект тематик для дискуссий;
3	Персонал как	Профессиональные риски.	-комплект тематик для

	объект обеспечения безопасности труда	Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Коллективные договоры и соглашения по охране труда	дискуссий;
4	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм	Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. Основные способы нормализации микроклимата. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	-комплект тематик для дискуссий;
5	Управление безопасностью труда в организации	Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.	-комплект тематик для дискуссий;
6	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности	-комплект тематик для дискуссий;
7	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности	-комплект тематик для дискуссий;

		работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. Затраты по возмещению вреда пострадавшим; зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда	
8	Государственный надзор и контроль безопасности труда	Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности	-комплект тематик для дискуссий;

2.3.3 Лабораторные занятия — не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным	

	семинарам)	Методические рекомендации для студентов направления управление персоналом по выполнению письменных работ, самостоятельной работы, утвержденные кафедрой управления персоналом и организационной психологией,
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин: проблемная лекция, лекция-дискуссия, организация совместного решения проблем, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, тестирование.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.

Список контрольных вопросов:

1. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
2. Основные направления государственной политики в области безопасности труда (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 2. Методология управления безопасностью труда в организации.

Список контрольных вопросов:

1. Угроза безопасности организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
2. Основные направления безопасности организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
3. Основные понятия безопасности труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
4. Задачи обеспечения безопасности труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
5. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда.

Список контрольных вопросов:

1. Профессиональные риски. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

2. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности (ПК-8)
 3. Понятие режимов труда и отдыха персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
 4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала (ПК-8)
 5. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
 6. Коллективные договоры и соглашения по охране труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
- Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 4. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм.

Список контрольных вопросов:

1. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
2. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
3. Основные способы нормализации микроклимата. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
4. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 5. Управление безопасностью труда в организации.

Список контрольных вопросов:

1. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
2. Функции управления безопасностью труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
3. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
4. Инструктирование персонала по безопасности труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
5. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 6. Технологии управления безопасностью труда.

Список контрольных вопросов:

1. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

2. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

3. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

4. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 7. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.

Список контрольных вопросов:

1. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

2. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

3. безопасности и охраны труда. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

4. Затраты по возмещению вреда пострадавшим; зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Тема 8. Государственный надзор и контроль безопасности труда.

Список контрольных вопросов:

1. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

3. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Контролируемая дидактическая единица	Коды формируемых компетенций	Другие оценочные средства	
			вид	кол-во
1	Актуальность изучения проблем безопасности труда.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-тестирование;	1
			-комплект тематик для дискуссий;	1
2	Методология управления безопасностью труда в организации	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-тестирование;	1
			-комплект тематик для дискуссий;	1
3	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1
4	Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1
5	Управление безопасностью труда в организации	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1
6	Технологии управления безопасностью труда	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1
7	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1
8	Государственный надзор и контроль безопасности труда	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36	-комплект тематик для дискуссий;	1

Вопросы к зачету по курсу «Современные проблемы управления безопасностью труда»

1. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
2. Основные направления государственной политики в области безопасности труда (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
3. Угроза безопасности организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
4. Основные направления безопасности организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
5. Основные понятия безопасности труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
6. Задачи обеспечения безопасности труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
7. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
8. Профессиональные риски. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
9. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности (ПК-8)
10. Понятие режимов труда и отдыха персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
11. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала (ПК-8)
12. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
13. Коллективные договоры и соглашения по охране труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
- 14.
15. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
16. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
17. Основные способы нормализации микроклимата. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
18. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
19. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
20. Функции управления безопасностью труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
21. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
22. Инструктирование персонала по безопасности труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
23. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
24. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
25. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
26. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
27. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
28. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
29. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
30. безопасности и охраны труда. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
31. Затраты по возмещению вреда пострадавшим; зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
32. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
33. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)
34. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности. (ПК-9, ПК-17, ПК-35, ПК-36)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК – 8 - Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

«не/зачет» - не способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру
«зачтено» - студент способен обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру

ПК – 9 - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«не/зачет» - не способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

«зачтено» - способен разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации

ПК – 17 - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«не/зачет» - не способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

«зачтено» - способен владеть методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ПК – 35 - владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«не/зачет» - не способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

«зачтено» - способен владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

ПК – 36 - владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«не/зачет» - не владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

«зачтено» - владеет знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (02.07.2018).
2. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

5.2 Дополнительная литература:

1. Федеральный закон РФ от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации
3. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1999. С– 407
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2007, С-448
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях: Учебное пособие для вузов / Сост.: Новик Е.В.; Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. С-224.
6. Обеспечение охраны труда в организации: метод. рекомендации/ Ю.А. Беляров, В.В. Хлопков. — М.: Безопасность труда и жизни, 2006. — 128с.
7. Основы организации охраны труда на предприятии / Под общ. ред. Ю.С. Рысина. - Нижний Новгород: Вента-2, 1998.
8. Самыгин СИ., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. С-480.
9. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: Учебное пособие. -М.: ИНФРА-М, 1996.
10. Управление организацией: Энциклопедический словарь/Под ред. А.Г. Поршнева, А.Я. Кибанова, В.Н. Гунина - М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. С-736.
12. Управление персоналом: Энциклопедический словарь / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 1998.
13. Справочник по охране труда в Российской Федерации. - М., 2004.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;
- База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
- Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;
- Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>;
- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>;
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Официальная статистика РФ: Рынок труда, занятость и заработная плата [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages
- Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
- Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (НИИ труда) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.niitruda.ru>
- Гос. инспекция труда в Краснодарском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://git23.rostrud.ru/>
- Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- HR-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hr-portal.ru
- Портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hrm.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления

учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Коммуникации со студентами, проверка домашних заданий, консультации осуществляются через интерактивно-образовательную среду (личные кабинеты).

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.