

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«27» апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры английской филологии,
канд. филол. наук



Е.С. Червякова, преподаватель кафедры английской
филологии, канд. филол. наук



Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» утверждена на заседании кафедры английской филологии

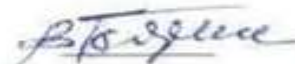
протокол № 10 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тхорик В.И.

фамилия, инициалы

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 10 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Тхорик В.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» утверждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 11 «02» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.

фамилия, инициалы


подпись

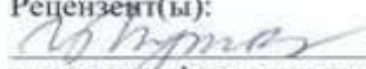
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

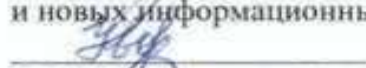
протокол № 6 «23» марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Канон И.А.



Рецензент(ы):

 И.П. Хутыз, зав. кафедрой прикладной лингвистики
и новых информационных технологий д-р филол. наук, профессор

 И.В. Уварова, зав. каф. лингвистики ФГБОУ ВПО
КубМУ Минздрава России, канд. филол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» является формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (IV семестр), обучающихся на кафедре английской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 5 лет.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия) и самостоятельную работу.

1.2 Задачи дисциплины

- ✓ сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- ✓ приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- ✓ сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- ✓ обеспечить овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
- ✓ развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с Иностранным языком, Фразеологией иностранного языка, Практическим курсом иностранного языка, Лексикологией иностранного языка, Страноведением.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- особенности словесного метода обучения и воспитания; - основы этики и эстетики; - основные понятия, составляющие базу современной	- правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; - применять на	- навыками эффективно-го речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			филологической науки, и ее термины	практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	-основными приемами речевой культуры
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- особенности педагогической коммуникации; -ключевые понятия, относящиеся к области лингвострановедения, важнейшие концепции взаимоотношений языка и культуры, представленные в лингвистике и философии	- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; -собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений, представлять материал по темам, формулировать аргументированные выводы и умозаключения	- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; -культурой мышления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—	—	—
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче-	-	-	-	-	-

ские занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	7	-	-	-
<i>Реферат</i>		4	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sightseeing in London	8	2		2	4
2	The British Monarchy and The British Parliament	8	2		2	4
3	Newspapers, TV and Radio	8	2		2	4
4	Basic Features of the British Educational system	7	2		2	3
5	Public Transport in Towns and Cities	8	2		2	4
6	Housing. Types of Houses	7,8	2		2	3,8
7	Food and Drink. Attitude to Food	7	2		2	3
8	Holidays and Special Occasions	7	2		2	3
9	Cultural peculiarities	7	2		2	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	31,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Sightseeing in London	Достопримечательности Лондона: парки, музеи, дворцы. Смена караула у Букингемского дворца	реферат
2	The British Monarchy and The British Parliament	Конец империи. Вооруженные силы. Трансатлантические отношения. Суверенитет Содружества наций.	реферат
3	Newspapers, TV and Radio	Газеты. Телевидение. Радио. Интернет.	Доклад с использованием презентации
4	Basic Features of the British Educational System	Школьная система в Англии и Уэльсе. Многоступенчатая система образования. Роль образования в будущем страны.	Самподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий) реферат
5	Public transport in Towns and Cities	Состояние дорог. Проблемы общественного транспорта. Интегрированная система общественного транспорта.	Доклад с использованием презентации
6	Housing. Types of Houses	Типы домов. Отношение британцев к своему жилью	реферат
7	Food and drink. Attitude to Food	Что кушали раньше? Fish and chips. Five o'clock tea. Паб. Лондон — гастрономическая столица.	Самподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий)
8	Holidays and Special Occasions	Изобретения в области спорта. Современное состояние спорта. Правила Fair Play. Теннис. Рэгби. Футбол.	реферат
9	Cultural Peculiarities	Театр. Кино. Литература. Архитектура Британии. Искусство. Музыка. Праздники Великобритании и Англии.	реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа:

Не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Sightseeing in London	Уст. Опрос.

		Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 1)
2.	The British Monarchy and The British Parliament	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 2)
3.	Newspapers, TV and Radio	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 3)
4.	Basic Features of the British Educational system	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 4)
5.	Public Transport in Towns and Cities	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 5)
6.	Housing. Types of Houses	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 6)
7.	Food and Drink. Attitude to Food	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 7)
8.	Holidays and Special Occasions	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 8)
9.	Cultural peculiarities	Тест (см. ФОС, итоговое тести- рование)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Перечень учебно-методического обеспечения для

	(теоретического материала)	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой английской филологии, протокол № 9 от 20 февраля 2018 года.
2	Выполнение индивидуальных заданий	1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882
3	Реферат	2. Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуриян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109
4	Подготовка к текущему контролю	3. Прохорова А.А. Рушинская И.С. Learn More About the English-Speaking World a self-study reference and practice workbook for intermediate students учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/72685

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, межпредметностью, креативностью. На лабораторных занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Для проведения контроля за успеваемостью студентов проводится текущее тестирование.

Образец теста.

1. The head of British Government is
A Queen

B Prime minister
C Lord Chancellor

2.How is the flag of United Kingdom known?

A Stars and stripes
B Rising sun
C Union Jack

3.The monument in the centre of Trafalgar square is called

A The Cleopatra Needle
B The Nelson's Column
C Cenotaph

4.Which title is held by the Crown Prince of United Kingdom?

A Duke of York
B Duke of Kent
C Prince of Wales

5.Buckingham Palace is

A museum
B art gallery
C residence of queen

6.Thistle is a national symbol of

A England
B Scotland
C Wales
D Northern Ireland

7.The highest point of Britain is situated in

A England
B Scotland
C Wales
D Northern Ireland

8.The river associated with William Shakespeare is

A Thames
B Severn
C Avon

9.The City is area of London

A financial
B industrial
C cultural

10.The national symbol of the northern Ireland is

A rose
B thistle
C clover

Для организации самоконтроля предлагаются вопросы по темам.

Образец

1. Examine the principal source and philosophy of the Conservative party at the time of its formation and nowadays.
2. Examine the main functions of the Prime Minister and the Cabinet.

Темы рефератов.

1. Трансатлантические отношения.
2. Суверенитет Содружества наций.
3. Характеристика вероисповедания в Англии и Ирландии
4. Школьная система в Англии и Уэльсе.
5. Многоступенчатая система образования.
6. Средства массовой информации: газеты, телевидение, радио, интернет.
7. Транспортная система страны.
8. Лондон — гастрономическая столица.
9. Спорт и соревнования в Великобритании.
10. Театр. Кино. Литература.
11. Архитектура Британии. Искусство.
12. Музыка.
13. Праздники Великобритании и Англии.
14. Партийная система Великобритании.
15. Современное политическое положение страны.
16. Парламент: выборы и законы.
17. Структура правительства в Великобритании.
18. Роль Премьер-министра в Великобритании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце 4 семестра.

Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на зачет:

1. Three quarters of London.
2. A tour of London. Galleries, parks, museums, palaces. Changing of the Royal Guard.
3. A constitutional monarchy as a form of government.
4. The formation of the Commonwealth. The House of Commons and the House of Lords.
5. Quality newspapers and Popular newspapers.
6. BBC and IBA.
7. Pre-primary and primary education. School life. Exams and qualifications. The public school system.
8. Lollipop lady. Queueing. Monster jumbos.
9. The stately home. Private property and public property. Interiors.
10. Meals. Eating out. The British pub. Tea.
11. Notable annual occasions. Official public holidays.
12. British culture, customs, business practices and etiquette.

Зачет **сдан**, если

I. студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;

II. студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

III. студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Зачет **не сдан**, если

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, проявил отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург :КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

2.Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109>

3. Прохорова А.А. Рушинская И.С. Learn More About the English-Speaking World a self-study reference and practice workbook for intermediate students учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С.

Рушинская. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/book/72685>

5.2 Дополнительная литература:

1. Тер-Минасова, Д.И. Имидж монархии Великобритании: история и современность монография — Москва : МГИМО, 2012. — 163 с. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/book/46329>

2. Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. Curious Facts about Great Britain : учебное пособие /. — Москва : КноРус, 2016. . [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920658/view2/1>

5.3. Периодические издания:

1. The Guardian — <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>;
2. The Independent - <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>;
3. The Times - <http://www.onlinenewspapers.com>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Оксфордский Российский Фонд: <http://www.oxfordrussia.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реферат является одной из важных форм самостоятельной работы, поскольку позволяет структурировать знания обучающихся.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Выбор темы должен иметь практическое и теоретическое обоснование, в то же время тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшим объемом работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо

учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе.

После выбора темы составляется **список** изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить **тезисы** по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата :

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение

Библиографический список

Приложения (по усмотрению автора).

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Заключение. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Библиография (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями ГОСТа.

Критерии оценки качества реферата преподавателем

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу («зачтено»/ «не зачтено»). При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В ходе изучения предмета предусмотрена реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и могут включать:

- групповые дискуссии;
- обсуждение результатов самостоятельной работы.

Формами самостоятельной работы по данной дисциплине служат реферат, сообщения и презентации. Сроки выполнения – в течение курса, а также в конце курса.

Критерии оценки работы студентов освещены в пункте 4.2.

Сообщения и презентации являются средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Как лекции, так и лабораторные занятия проводятся с использованием ряда информационных технологий. Проводится:

- тестирование по итогам изучения разделов дисциплины,
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты,
- использование электронных презентаций, подготовленных студентами, при проведении лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office, Microsoft Windows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 312 – учебная мебель
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория: ауд. 323- учебная мебель, проектор-1шт., экран-1 шт., персональный компьютер-15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-1шт.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 318 – учебная мебель Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. № 350 – учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 362 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу

по дисциплине Б1.В.16 «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык»
для студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование
факультета Романо-германской филологии Кубанского государственного университета
Автор-составитель: кандидат филол. наук, доцент Н.Б. Шершнёва, кандидат филол. наук,
преподаватель Е.С. Червякова

Рецензируемая учебная программа Б1.В.16 «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык, Немецкий язык). Составлена данная учебная программа в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В начале рецензируемой программы сформулированы цели и задачи, а также разделы дисциплины, виды учебной работы, количество отводимых часов. Формы организации занятий и формы текущего контроля представлены в виде таблиц. В разделе «Требования к результатам освоения содержания дисциплины» приводится содержание общепрофессиональной компетенции 5 и профессиональной компетенции 6, формируемых у студентов в результате освоения дисциплины.

Далее представлены все разделы, темы, кратко изложено содержание курса, описаны виды подготовки и форма организации занятий, указано количество часов по каждому виду учебной работы.

Основные разделы данной дисциплины представлены в данной учебной программе в полном объеме. Работа студентов-бакалавров на лекциях организована в сочетании разных форм, что представляется перспективным в плане достижения поставленных целей. Интерактивные методы работы призваны развивать коммуникативные навыки студентов, позволяют им приобрести опыт работы в группе.

Таким образом, представляется, что рецензируемая программа по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык, Немецкий язык) факультета Романо-германской филологии Кубанского государственного университета.

Рецензент:



И.П. Хутыз, д-р филол. наук, проф.,
зав. кафедрой прикладной лингвистики ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу

по дисциплине Б1.В.16 «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык»
для студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование
факультета Романо-германской филологии Кубанского государственного университета
Автор-составитель: кандидат филол. наук, доцент Н.Б. Шершнева, кандидат филол. наук,
преподаватель Е.С. Червякова

Рецензируемая учебная программа Б1.В.16 «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык, Немецкий язык). Данная учебная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Структура рецензируемой программы включает в себя все основные дидактические единицы, а именно цели и задачи преподавания, место курса в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения содержания дисциплины, а также разделы дисциплины, виды учебной работы, количество отводимых часов. Формы организации занятий и формы текущего контроля представлены в виде таблиц.

Для достижения целей дисциплины: формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны курса ставит задачи не только сообщить студентам определенный объем информации, но и помочь аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике. Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» нацелена на формирование общекультурной компетенции ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами развития изучаемого лингвострановедения; развития качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации.

Тестовые задания позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Рецензируемая учебная программа по курсу «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав. каф. лингвистики ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный медицинский университет»
Минздрава России, канд. филол. наук, доцент

И.В. Уварова

И.В. Уварова



