

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16 Лингвострановедение и страноведение.
Английский язык

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа аудиторных, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; ИКР 02, ч.; 31,8 часа СР; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

дисциплины «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» является формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (IV семестр), обучающихся на кафедре английской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 5 лет.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия) и самостоятельную работу.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- ✓ приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- ✓ сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- ✓ обеспечить овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- ✓ развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с Иностранном языком, Фразеологией иностранного языка, Практическим курсом иностранного языка, Лексикологией иностранного языка, Страноведением.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - особенности словесного метода обучения и воспитания; - основы этики и эстетики; -основные понятия, составляющие базу современной филологическо й науки, и ее термины 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; -применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективног о речевого общения; - основными педагогическ ими техниками (речь, мимика, жесты); -основными приемами речевой культуры
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; -ключевые понятия, относящиеся к области лингвострановедения, важнейшие концепции взаимоотношен ий языка и культуры, представленны е в лингвистике и философии 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; -собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений, представлять материал по темам, формулировать аргументирован ные выводы и умозаключения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлени я взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; -культурой мышления

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sightseeing in London	8	2		2	4
2	The British Monarchy and The British Parliament	8	2		2	4
3	Newspapers, TV and Radio	8	2		2	4
4	Basic Features of the British Educational system	7	2		2	3
5	Public Transport in Towns and Cities	8	2		2	4
6	Housing. Types of Houses	7,8	2		2	3,8
7	Food and Drink. Attitude to Food	7	2		2	3
8	Holidays and Special Occasions	7	2		2	3
9	Cultural peculiarities	7	2		2	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург :КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

2.Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109>

3. Прохорова А.А. Рушинская И.С. Learn More About the English-Speaking World a self-study reference and practice workbook for intermediate students учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/book/72685>

Автор (ы) РПД




Шершнева Наталья Борисовна
Ф.И.О.

Червякова Елена Сергеевна
Ф.И.О.