Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«11» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Теоретическая инноватика
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.02 «Управление качеством»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Управление качеством в социально-экономических системах»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Теоретическая инноватика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Программу составила:
Н.Н. Аведисян, ст. преп., канд. экон. наук_____

Рабочая программа дисциплины Теоретическая инноватика утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 15 от 16 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Литвинский К.О. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 от 16 июня 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Литвинский К.О._____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 04 от 17 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

1.Кулешов Ю.Н.

- директор ОАО «КРАСНОДАРНЕФТЕГАЗСТРОЙ »

2.Поддубная М.Н. – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Теоретическая инноватика» – формирование знаний, позволяющих сформировать целостное представление о теории инноваций как науки. Привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области теоретической инноватики;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- овладение студентами теоретическими основами инноватики;
- изучение основных положений различных теорий в области инноватики;
- освоение материала по современному состоянию и перспективе развития инфраструктуры инновационной сферы;
- приобретение необходимых знаний по теории управления инновациями.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.07 «Теоретическая инноватика» входит в вариативную часть учебного плана 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в социально-экономических системах». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Теоретическая инноватика предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "**Теоретическая инноватика**" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Общая экономическая теория, Экономика социального прогресса, Инновационная экономика, Микроэкономика и др.

Дисциплина «**Теоретическая инноватика**» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Моделирование систем, Маркетинг в инновационной сфере, Бизнес-планирование, и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-2.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК- 2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	теорию инновационной деятельности, жизненного цикла изделия, продукции или услуг	использовать знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуг	навыками использования теоретических знаний этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги в инновационной сфере

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	**34**	**34**			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**	**4**			
Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**	**0,3**			
Самостоятельная работа, в том числе:	**43**	**43**			
Проработка учебного (теоретического материала)	13	13			
Подготовка к практическим занятиям	10	10			

Подготовка рефератов (презентаций)	10	10			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость час.	**108**	**108**			
в том числе контактная работа	**38,3**	**38,3**			
зач. ед.	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инноватики	12	4	2	0	6
2.	Становление научной концепции инноватики	10	2	2	0	6
3.	Инновационная деятельность в обществе и организации	10	2	2	0	6
4.	Базовые положения инновационного развития	10	2	2	0	6
5.	Инновационный процесс и его особенности	10	2	2	0	6
6.	Инновационная деятельность	8	2	2	0	4
7.	Государственные инновационные системы	9	2	2	0	5

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8.	Теория создания инноваций и новшеств и управления ими	8	2	2	0	4
	Итого по дисциплине:		**18**	**16**	**0**	**43**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля представлены в таблице

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы инноватики	Основные понятия инноватики. Атрибуты инноваций. Основные теории инноваций. Понятие инноваций и их классификация. Базовые функции инноваций и их роль в обществе. Трактовки инновационного процесса. Определение и типология инноваций. Системная концепция инновационной деятельности. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Инновационная типология предприятия. Методы исследования инноваций.	Контрольные вопросы
2.	Становление научной концепции инноватики	Концепция «длинных волн в экономике». Теория инновационного развития Й. Шумпетера. Теория смены технологических укладов.	Контрольные вопросы
3.	Инновационная деятельность в обществе и организации	Роль инноваций в жизни общества. Инновационная активность организации. Инновационные технологии. Статистика науки и инноваций.	Контрольные вопросы
4.	Базовые положения инновационного	Методы прогнозирования в стратегическом планировании и управлении. Прогнозирование развития экономики и анализ динамики технологических изменений на производстве. Раз-	Контрольные вопросы

	развития	вите инновационных процессов. Типы инновационного поведения организаций.	
5.	Инновационный процесс и его особенности	Основные этапы инновационного процесса создания и освоения новой техники или технологии. Этап разработки новшества (дорыночный этап). Рыночный этап. Жизнециклическая концепция инновации	Контрольные вопросы
6.	Инновационная деятельность	Научная и прикладная инновационная деятельность. Субъекты и потребители инновационной деятельности. Объективные предпосылки инновационной деятельности. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Поиск инновационных идей. Отбор инновационных идей. Планирование инноваций. Маркетинг инноваций. Цели и задачи инновационного маркетинга. Виды инновационного маркетинга. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.	Контрольные вопросы
7.	Государственные инновационные системы	Стратегии государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности. Национальные инновационные системы. Стратегия инновационного развития России. Социотехническое направление инновационного развития. Кадровые проблемы инноватики и их решение. Международная инновационная деятельность. □	Контрольные вопросы
8.	Теория создания инноваций и новшеств и управления ими	Методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности. Инновационный процесс как объект управления. Инфраструктура реализации нововведений. Коммерциализация новшеств и инноваций. Теория конкуренции и оценка рисков в инновационной сфере. Надежность и диагностика в управлении инновациями. □Информационные технологии в инновационной деятельности. Проблемы автоматизации в инноватике.	Контрольные вопросы

.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа и их краткое содержание представлены в таблице

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Теоретические основы инноватики	Основные понятия инноватики. Атрибуты инноваций. Основные теории инноваций. Понятие инноваций и их классификация. Базовые функции инноваций и их роль в обществе. Трактовки инновационного процесса. Определение и типология инноваций. Системная концепция инновационной деятельности. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Инновационная типология предприятия. Методы исследования инноваций.	устный опрос, тест, реферат
2.	Становление научной концепции инноватики	Концепция «длинных волн в экономике». Теория инновационного развития Й. Шумпетера. Теория смены технологических укладов.	устный опрос, тест, реферат
3.	Инновационная деятельность в обществе и организации	Роль инноваций в жизни общества. Инновационная активность организации. Инновационные технологии. Статистика науки и инноваций.	устный опрос, тест, реферат
4.	Базовые положения инновационного развития	Методы прогнозирования в стратегическом планировании и управлении. Прогнозирование развития экономики и анализ динамики технологических изменений на производстве. Развитие инновационных процессов. Типы инновационного поведения организаций.	контрольные вопросы, реферат
5.	Инновационный процесс и его особенности	Основные этапы инновационного процесса создания и освоения новой техники или технологии. Этап разработки новшества (дорыночный этап). Рыночный этап. Жизнециклическая концепция инновации	контрольные вопросы, реферат
6.	Инновационная деятельность	Научная и прикладная инновационная деятельность. Субъекты и потребители инновационной деятельности. Объективные предпосылки инновационной деятельности. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Поиск инновационных идей. Отбор инновационных идей. Планирование инноваций. Маркетинг инноваций Цели и задачи инновационного маркетинга. Виды инновационного маркетинга. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.	контрольные вопросы, реферат
7.	Государственные инновационные системы	Стратегии государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности. Национальные инновационные системы. Стратегия инновационного развития России. Социотехническое направление инновационного развития. Кадровые проблемы инноватики и их решение. Международная инновационная деятельность. □	контрольные вопросы, реферат

8.	Теория создания инноваций и новшеств и управления ими	Методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности. Инновационный процесс как объект управления. Инфраструктура реализации нововведений. Коммерциализация новшеств и инноваций. Теория конкуренции и оценка рисков в инновационной сфере. Надежность и диагностика в управлении инновациями. Информационные технологии в инновационной деятельности. Проблемы автоматизации в инноватике.	контрольные вопросы, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического материала)	1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105. 2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 . 3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103.
2	Подготовка к практическим занятиям	1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105. 2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 . 3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103.
3	Подготовка рефератов	1. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие /М.В. Райская; М-во образ. и науки России, Казан. нац.

	(презентаций)	Исслед.технол.ун-т. –Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 268 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396. 2. Словарь инновационных терминов : учебно-методическое пособие / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин (мл.). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220. 3. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2017. — 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630#book_name
4	Подготовка к текущему контролю	1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105. 2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 . 3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.
Реферат – письменный доклад и выступление по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников. Реферат имеет определенную композицию:

- *Вступление* (во вступлении представлены исходные данные реферируемого текста, сообщены сведения об авторе, раскрываются основы выбранной темы);
- *Основная часть* (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются). Составляются соответствующие заданной тематике схемы, таблицы, рисунки, которые впоследствии отображаются на проекторе на защите реферата (Обязательно).

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Общий план написания реферат:

- Общий приблизительный объем работы: 10-20 стр. При выполнении работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Текст оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.
- Нумерация страниц начинается с 3 листа: титульный лист и содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц.
- Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5, с. 32].
- Наряду с теоретическими положениями, работа должна содержать практические примеры (материалы для практической части работы могут быть подобраны по материалам СМИ (газеты, журналы, Интернет) (см.список дополнительных источников).

Защита реферата проходит следующим образом: сдается готовый реферат на проверку преподавателю в папке-скоросшивателе, сам студент приносит на флэшке заготовленный вариант презентации в Power Point в виде схем, рисунков, таблиц, которые служат некой подсказкой для отвечающего, с помощью чего он и готовит скелет своего доклада.

Все остальные студенты на каждую тему подготовленного одногруппниками доклада готовят свои вопросы на заданную тематику, и если докладчик не сможет ответить на вопрос, то тот, кто задавал вопрос, сам на него и отвечает.

На каждую тему, из предложенного списка тем для рефератов, студент должен подготовить минимум по одному вопросу, и, соответственно, должен знать на него ответ сам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы

занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

(ПК - 2)

Семинар 1.
Основные понятия инноватики.
Вопросы к семинару:

1. Дайте определение теоретической инноватике.
2. В чем заключается теория разработки и формирования оптимального информационного образа инноваций?
3. В чем заключается теория разработки оптимальных технологий материализации информационного образа инноваций?
4. Дайте определения базовым понятиям: инновации, новшество и изобретение.
5. Дайте определение новизне и перечислите ее виды.
6. Что представляют собой атрибуты инноваций?

Семинар 2.
Классификация инноваций.
Вопросы к семинару:

1. На какие виды инновации подразделяются в зависимости от уровня новизны?
2. Какие различают инновации по глубине вносимых изменений?
3. На какие подгруппы делятся инновации в зависимости от своего предшественника?
4. Какие бывают инновации по механизму осуществления нововведений?
5. Перечислите 4 вида инноваций по характеру применения.
6. Что является объектами инновации?
7. Назовите цели инноваций.
8. Какие функции осуществляют инновации?

Семинар 3.
Становление научной концепции инноватики.
Вопросы к семинару:

1. Опишите концепцию «длинных волн в экономике» Н.Д. Кондратьева.
2. Расскажите о теории инновационного развития Й.Шумпетера.
3. Какие пять разновидностей инноваций выделил Й.Шумпетер?
4. Что лежит в основе теории смены технологических укладов?
5. Кто из российских ученых внес существенный вклад в развитие инновационной теории смены технологических укладов?
6. Что является ядром технологического уклада?
7. Перечислите три фазы жизненного цикла технологического уклада.
8. В каких годах произошла эволюция технологических укладов?

Семинар 4.
Инновационная деятельность в обществе и организации.
Вопросы к семинару:

1. Какова роль инноваций в жизни общества?
2. Что осуществляет инновационная политика?
3. Что подразумевает под собой реинжиниринг инновационных образовательных

технологий?

4. Перечислите исторические этапы развития инновационной активности
5. Назовите основные показатели инновационной активности.
6. Что представляют собой инновационные технологии?
7. Какие виды технологий выделяют?
8. Что входит в состав НИОКР?
9. Что включает в себя технологическая подготовка производства?
10. Какие организации ведут и публикуют статистику науки и инноваций?
11. Перечислите основные критерии классификации инноваций.

Семинар 5.

Инновационный процесс и его особенности.

Вопросы к семинару:

1. Что является основой инновационного процесса?
2. Перечислите этапы инновационного процесса создания и освоения новой техники или технологии.
3. В чем заключаются этап разработки новшества?
4. В чем заключается этап разработки коммерциализации новшества?
5. В чем суть этапа диффузии инновации?
6. Что такое ПНИР?
7. Опишите жизненный цикл продуктовой инновации.
8. В чем заключается жизненный цикл технологии?

Семинар 6.

Базовые положения инновационного развития.

Вопросы к семинару:

1. Перечислите и опишите методы прогнозирования в стратегическом планировании и управлении?
2. На какие два вида подразделяется технологическое прогнозирование?
3. В чем заключается прогнозирование экономики и анализ динамики технологических изменений на производстве?
4. На какие циклы по длительности подразделяются периоды в социально-экономической системе?
5. Что такое ОТУП?
6. В какой последовательности осуществляется ОТУП?
7. Каким образом проходит развитие инновационных процессов?
8. Перечислите семь источников инновационных идей П.Друкера.
9. Назовите этапы развития цивилизации.
10. Назовите современные инновационные теории и опишите их.

Семинар 7.

Государственные инновационные системы.

Вопросы к семинару:

1. Стратегии государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности.
2. Понятие национальной инновационной системы.
3. Перечислите и опишите модели инновационных систем?
4. Назовите основные аналитические подходы.
5. Какие разновидности инновационных управленческих реформ в разных странах вы знаете?
6. В чем заключается стратегия инновационного развития России?
7. В чем состоит государственная поддержка в регулировании инновационной сферы?
8. Перечислите инструменты госрегулирования в инновационной деятельности?

9. Чем занимаются внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности?
10. В чем суть социотехнического направления инновационного развития?
11. Назовите кадровые проблемы инноватики и предложите пути их решения
12. Как осуществляется международная инновационная деятельность?

Семинар 8.

Теория создания инноваций и новшеств и управления ими.

Вопросы к семинару:

1. Назовите методы генерации и отбора идей в инновационной деятельности.
2. Как осуществляется инновационный процесс как объект управления?
3. Назовите и опишите элементы инфрастуктуры реализации нововведений.
4. Перечислите формы коммерциализации инноваций.
5. Опишите классификацию показателей конкурентоспособности.
6. В чем заключается теория конкуренции и оценки рисков в инновационной сфере?
7. Перечислите основные характеристики инновационных разработок.
8. Какие существуют методы снижения инновационных рисков?
9. Какие существуют проблемы автоматизации в инноватике?

Примерная тематика докладов для самостоятельной работы студентов (ПК – 2):

1.Международная стандартизация и классификация инноваций.
2.Этапы развития инновационной активности и их анализ.
3.Учет рисков в моделях инновационных процессов.
4.Автоматизация в управлении инновациями.
5.Теории решения изобретательских задач.
6.Алгоритмы решения изобретательских задач.
7.Оценка синергетических эффектов от инноваций.
8.Статистика и статистические модели в инноватике.
9.Современные инновационные теории и подходы в инноватике.
10.Закономерности формирования и смены стереотипа инновационного поведения.
11.Диффузия инноваций и ее моделирование в разных средах.
12.Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.
13.Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности.
14.Выбор инновационных предложений для реализации и коммерциализации.
15.Области применения математических моделей в экономике.
16.Классификация технических противоречий и методы их разрешения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль в 5-м семестре состоит в оценке качества знаний студента при сдаче экзамена. Также учитывается текущая посещаемость студентов, защита рефератов, устные ответы на практических занятиях и правильное решение тестовых заданий.

Контрольные вопросы к экзамену (ПК – 2):

1. Базовые понятия : инновация, новшество и изобретение
2. Теории инноваций: теория разработки и формирования оптимального информационного образа инноваций и теория разработки оптимальных технологий материализации информационного образа инноваций
3. Атрибуты инноваций
4. Классификация инноваций

5. Объекты, цели и функции инноваций
6. Концепция «длинных волн в экономике» Н.Д. Кондратьева
7. Теория инновационного развития Й. Шумпетера
8. Критерии инновации Й. Шумпетера
9. Теория смены технологических укладов
10. Понятие технологического уклада по С.Ю.Глазьеву.
11. Жизненный цикл технологического уклада по С.Ю.Глазьеву.
12. Эволюция технологических укладов Липсица И.В. и Нещадина А.А.
13. Фазы жизненного цикла технологических укладов
14. Эволюция технологических укладов
15. Роль инноваций в жизни общества
16. Показатели инновационной активности организации
17. Инновационные технологии
18. Статистика науки и инноваций
19. Основные этапы инновационного процесса создания и освоения новой техники или технологии
20. Жизненный цикл продуктовой инновации
21. Жизненный цикл технологии.
22. Субъекты и потребители инновационной деятельности.
23. Методы прогнозирования в стратегическом планировании и управлении.
24. Прогнозирование развития экономики и анализ динамики технологических изменений на производстве.
25. Развитие инновационных процессов.
26. Семь источников инновационных идей П.Друкера.
27. Этапы развития цивилизации.
28. Современные инновационные теории.
29. Типы инновационного поведения.
30. Стратегии государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности.
31. Понятие инновационной системы. Модели инновационной системы.
32. Понятие национальной инновационной системы. Основные ее элементы. Аналитические подходы в НИС.
33. Разновидности инновационных управленческих реформ в разных странах.
34. Стратегия инновационного развития России.
35. Суть государственного регулирования инновационной деятельности.
36. Функции государственных органов в регулировании инновационной сферы.
37. Инструменты госрегулирования в инновационной деятельности.
38. Различные виды обеспечения инновационной деятельности.
39. Социотехническое направление инновационного развития.
40. Кадровые проблемы инноватики и их решение.
41. Международная инновационная деятельность.
42. Методы генерации и отбора илей в инновационной деятельности.
43. Инновационный процесс как объект управления.
44. Инфрастуктура реализации нововведений.
45. Элементы инфраструктуры реализации нововведений.
46. Коммерциализация новшеств и инноваций.
47. Формы коммерциализации инноваций.
48. Теория конкуренции и оценка рисков в инновационной сфере.
49. Надежность и диагностика в управлении инновациями.
50. Основные характеристики инновационных разработок.
51. Методы снижения инновационных рисков.
52. Основные направления инновационной политики РФ

53. Информационные технологии в инновационной деятельности.
54. Проблемы автоматизации в инноватике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в виде отдельного приложения к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.

2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 .

3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие /М.В. Райская; М-во образ. и науки России, Казан. нац. Исслед.технол.ун-т. –Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 268 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396.

2. Словарь инновационных терминов : учебно-методическое пособие / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин (мл.). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220.

3. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2017. — 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630#book_name.

5.3 Периодические издания:

1. Инновации
2. Инновации и инвестиции
3. Инновационная деятельность
4. Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права
5. Менеджмент инноваций
6. Наукоемкие технологии
7. Управление проектами

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

. http://innovation-management.ru
2. http://www.projectmanager.com/
3. http://www.cfin.ru/press/management/
4. http://www.innovacija.ru/
5. http://venture-biz.ru/venchurnyy-biznes/
6. http://www.inno.ru/
7. http://projects.innovbusiness.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основная цель подготовки к занятиям – усвоение студентом категориального аппарата, умение использования его в каждой теме изучаемой учебной дисциплины. В процессе подготовки к занятиям необходимо кратко законспектировать ответы на вопросы к занятиям, используя лекционный материал и рекомендуемую учебную литературу, выполнить задания. На занятии будет предложена самостоятельная работа по определению понятий, ответам на вопросы. По отдельным темам будет предложено написать реферат или приготовить доклад, который выполняется на основе анализа публикаций отечественных и зарубежных экономистов. Это научное исследование защищается студентом и является одним из составляющих элементов текущего контроля по предмету. Вторым составляющим является успешное написание контрольных работ. Также учитывается посещаемость студентов и их работа при устных ответах на практических занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Перечень информационных технологий:

– консультирование студентов также осуществляется посредством электронной почты;

– при проведении практических занятий используются электронные презентации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС Издательства «**Лань**» http://e.lanbook.com
2. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «**Юрайт**» http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «**ZNANIUM.COM**» www.znanium.com
5. ЭБС «**BOOK.ru**» https://www.book.ru.
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;
7. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики и управления инновационными системами (ауд. 205Н)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н