

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

« 24 » _____ 2018 г.
Хагуров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.01 Теория государства и права

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20.

Программу составила:

И.Ю. Косован, доцент кафедры теории
и истории государства и права

Кубанского государственного университета, к.э.н.



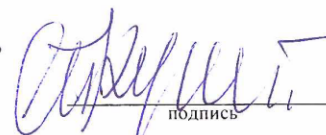
Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 14 от «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права С.А. Жинкин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И.


подпись

мировой экономики и менеджмента протокол №6 «23» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Шевченко И.В.


подпись

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «3» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.

Рецензенты:

1. Щелочков Н.Н. – судья Первомайского районного суда
г. Краснодара, канд. юр. наук

2. Долгов А.М. – адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края,
канд. юр. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Изучение курса «Теория государства и права» студентами экономического факультета, обучающимися, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов и их роль для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
- сформировать способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин основной части ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-1.5 (5.5, 6.5)	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	<i>сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования</i>	<i>правильно определять сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью</i>	<i>навыками установления сущности и содержания преступного поведения; основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экономических преступлений	раскрытия и расследования экономических преступлений	раскрытия и расследования экономических преступлений
2.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	сущность и содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях правильного расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов	правильно определять и применять типовые методики для расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов; правильно толковать действующие нормативно-правовые базы, необходимые для деятельности хозяйствующих субъектов	способностью правильно применять и использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы в целях правильного расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	76,3	76,3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Курсовая работа	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	21	21
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:	26,7	26,7

Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	76,3	12,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука	8	2	2	-	4
2.	Проблемы происхождения государства	12	4	4	-	4
3.	Понятие и признаки государства	12	4	4	-	4
4.	Сущность права	12	4	4	-	4
5.	Гражданское общество и правовое государство	12	4	4	-	4
6.	Источники (формы) права	12	4	4	-	4
7.	Толкование норм права	8	2	2	-	4
8.	Законность и правопорядок	12	4	4	-	4
9.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	4	4	-	4
10.	Понятие, виды и состав правовых отношений	13	4	4	-	5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука.	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин и ее соотношение с другими юридическими науками.	Реферат
2	Проблемы происхождения государства.	Причины и предпосылки происхождения государства. Общие закономерности возникновения государств. Теории происхождения государства.	Реферат
3	Понятие и признаки государства.	Основные подходы к понятию государства. Признаки государства. Соотношение понятий государство и государственность.	Реферат
4	Гражданское общество и правовое государство.	Понятие и структура гражданского общества. Понятие, признаки, принципы правового государства. Верховенство закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Принцип разделения властей и его роль в правовом государстве.	Реферат

5	Сущность права.	Основные учения и подходы к определению права. Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права.	Реферат
6	Источники (формы) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и систематизация. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Нормативный договор и юридический прецедент как источник права.	Реферат
7	Толкование норм права.	Понятие и значение толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование норм права. Способы толкования и их классификация в юридической литературе.	Реферат
8	Законность и правопорядок.	Понятие, принципы законности. Соотношение законности и дисциплины. Гарантии законности. Понятие и структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.	Реферат
9	Понятие, виды и состав правовых отношений.	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, место в правовом регулировании. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты.	Реферат
10	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Реферат

1.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука.	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин и ее соотношение с другими юридическими науками.	Опрос Реферат Дискуссия
2	Проблемы происхождения государства.	Причины и предпосылки происхождения государства. Общие закономерности возникновения государств. Теории происхождения государства.	Тест Опрос
3	Понятие и признаки государства.	Основные подходы к понятию государства. Признаки государства. Соотношение понятий государство и государственность.	Тест Опрос
4	Гражданское общество и правовое государство.	Понятие и структура гражданского общества. Понятие, признаки, принципы правового государства. Верховенство закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Принцип разделения властей и его роль в правовом государстве.	Тест Опрос
5	Сущность права.	Основные учения и подходы к определению права.	Опрос

		Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права.	
6	Источники (формы) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и систематизация. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Нормативный договор и юридический прецедент как источник права.	Опрос
7	Толкование норм права.	Понятие и значение толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование норм права. Способы толкования и их классификация в юридической литературе.	Опрос
8	Законность и правопорядок.	Понятие, принципы законности. Соотношение законности и дисциплины. Гарантии законности. Понятие и структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.	Опрос
9	Понятие, виды и состав правовых отношений.	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, место в правовом регулировании. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты.	Опрос
10	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Опрос, дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №13 от 13.02.2018 г.

4.	Выполнение реферата, подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №13 от 13.02.2018 г.
5.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Теория государства и права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-провокация, дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме:

Тема 1 «Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука»

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин и ее соотношение с другими юридическими науками.

Тема 2 «Проблемы происхождения государства»

Вопросы:

1. Общая характеристика первобытного общества.
2. Власть и социальные нормы первобытного общества.
3. Закономерности возникновения государства и права.

Тема 3 «Понятие и признаки государства»

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию государства.

2. Признаки государства.
3. Соотношение понятий государство и государственность.
4. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
5. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.

Тема 4 «Гражданское общество и правовое государство»

Вопросы:

1. Проблема легитимности государственной власти.
2. Понятия и признаки государства.
3. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
4. Понятие и значение научной типологии государства.
5. Понятие, признаки, принципы правового государства.
6. Верховенство закона в правовом государстве.
7. Личность в правовом государстве.
8. Принцип разделения властей и его роль в правовом государстве.

Тема 5 «Сущность права»

Вопросы:

1. Основные учения и подходы к определению права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
4. Принципы и функции права.

Тема 6 «Источники (формы) права»

Вопросы:

1. Формационный подход.
2. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
3. Понятие и значение формы государства.
4. Понятие формы правления и ее разновидности.
5. Формы государственного устройства.
6. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
7. Классификация форм права.
8. Основные виды форм российского права.

Тема 7 «Толкование норм права»

Вопросы:

1. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и систематизация.
2. Закон в системе нормативных актов, виды законов.
3. Подзаконные акты.
4. Нормативный договор и юридический прецедент как источник права.
5. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
6. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
7. Понятие формы (источника) права.

Тема 8 «Законность и правопорядок.»

Вопросы:

1. Понятие, принципы законности.
2. Соотношение законности и дисциплины.
3. Гарантии законности.
4. Понятие и структура правопорядка.
5. Соотношение законности и правопорядка

Тема 9 «Понятие, виды и состав правовых отношений»

Вопросы:

1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
2. Правомерная активность личности.
3. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
4. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений.
5. Пути и средства преодоления правонарушений.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 10 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»

Вопросы:

1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
2. Правомерная активность личности.
3. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
4. Юридический состав правонарушения и его элементы.
5. Социальные корни правонарушений.
6. Пути и средства преодоления правонарушений.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

4.1.1. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения дисциплины проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука.»

1. Систему юридических наук составляют:
 - 1) естественные, общественные, технические науки;
 - 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
 - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
 - 4) затрудняюсь ответить.
2. Теория государства и права является:
 - 1) межатраслевой юридической наукой;
 - 2) отраслевой юридической наукой;
 - 3) политико-правовой наукой;
 - 4) все ответы неправильные.
3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
 - 1) Теория государства и права;
 - 2) теория государства и права;
 - 3) история государства и права;
 - 4) методология права.

4. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- 1) онтологическая;
- 2) эвристическая;
- 3) регулятивно - динамическая;
- 4) политико-управленческая.

5. Предмет теории государства и права составляют:

- 1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
- 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- 4) все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) Теория государства и права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- 2) историзм, плюрализм, объективность;
- 3) конкретизация, сравнение, моделирование;
- 4) все ответы правильные.

8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
- 3) системный, сравнительный, функциональный;
- 4) конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный, формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

11. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- 1) идеология;

- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

12. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

13. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- 1) правовую категорию;
- 2) отрасль права;
- 3) суждение;
- 4) концепцию.

14. Что непосредственно означает слово-термин «теория»: 1) мыслительную деятельность;

- 2) оценку фактов;
- 3) систему понятий;
- 4) все варианты верные.

15. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) сравнительное правоведение;
- 4) формально-юридический.

16. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- 1) сравнительного правоведения;
- 2) формально-юридический;
- 3) системно-функциональный;
- 4) моделирования.

По Теме 2: «Причины и предпосылки происхождения государства. Общие закономерности возникновения государств. Теории происхождения государства.»

17. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- 1) запреты, дозволения, обязывания;
- 2) право, принуждение, манипуляции;
- 3) управление, господство, контроль;
- 4) авторитет, обычаи, привычка.

18. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

- 1) жестокость власти;
- 2) обожествление власти;
- 3) публичность власти;
- 4) легализованное принуждение.

19. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

20. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

21. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

- 1) около 2 тысяч лет назад;
- 2) около 5 тысяч лет назад;
- 3) около 10 тысяч лет назад;
- 4) около 15 тысяч лет назад.

22. Первые государства возникли:

- 1) в Австралии;
- 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- 3) на территории Европы;
- 4) в Северной Америке.

23. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Морган;
- 3) В. Ленин;
- 4) Ф. Энгельс.

24. Мононормы это:

- 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

25. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

- 1) в первобытном обществе;
- 2) в рабовладельческом обществе;
- 3) в феодальном обществе;
- 4) в раннебуржуазном.

26. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

- 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
- 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
- 3) высшей властью было общее собрание (совет);

4) осуществлялась в рамках определенной территории.

27. Первобытному обществу не были свойственны:

- 1) общественная власть (род, племя, союз племен);
- 2) социально-нравственные нормы;
- 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- 4) частная собственность на орудия и средства производства.

28. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) биологические;
- 4) все указанные.

29. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровнородственная связь;
- 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 4) все перечисленные.

30. Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

- 1) «восточной» модели;
- 2) «европейской» модели;
- 3) «американской» модели;
- 4) затрудняюсь ответить.

31. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

- 1) правообразование;
- 2) санкционирование;
- 3) правотворчество;
- 4) затрудняюсь ответить.

32. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

- 1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
- 2) Древняя Русь и Ирландия;
- 3) Афины Древней Греции;
- 4) возникновение государства у древних германцев.

33. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

- 1) потестарной теории;
- 2) патримониальной теории;
- 3) патриархальной теории;
- 4) психологической теории.

34. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

- 1) патриархальная теория;

- 2) теологическая теория;
- 3) теория насилия;
- 4) классовая теория.

35. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

- 1) психологической теории;
- 2) органической теории;
- 3) договорной теории;
- 4) волюнтаристской теории.

36. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

- 1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
- 2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
- 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
- 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

37. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

- 1) инцестной теории;
- 2) классовой теории;
- 3) теории насилия;
- 4) расовой теории.

38. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

- 1) марксистско-ленинской теории;
- 2) органической теории;
- 3) патримониальной теории;
- 4) ирригационной теории.

39. Определите «лишнюю» теорию:

- 1) теологическая теория;
- 2) ирригационная теория;
- 3) герменевтическая теория;
- 4) органическая теория.

40. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и постольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

- 1) Маркс К. и Энгельс Ф.;
- 2) Ленин В.;
- 3) Каутский К.;
- 4) Гегель Г.

41. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- 1) политическая организация общества;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) государство;
- 4) армия.

42. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть ... государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

- 1) механизм;
- 2) задачи;
- 3) формы;
- 4) сущность.

4.1.2. Примерные вопросы для дискуссий в рамках семинарских занятий

Дискуссионные вопросы по теме «Понятие и предмет теории государства и права»

1. Что понимается под наукой?
2. Что понимается под предметом и объектом науки?
3. Как соотносятся предмет и объект науки?
4. Что входит в предмет юридической науки?
5. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
6. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
7. Каково место теории государства и права в системе общественных наук?
8. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?
9. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
10. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
11. Что понимается под функциями науки?
12. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
13. Что понимается под методами науки?
14. Какие классификации методов науки вам известны?
15. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
16. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
17. Какие социологические методы вам известны?

Дискуссионные вопросы по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»

1. Какое поведение является правомерным?
2. Назовите понятие, признаки, виды правового поведения?
3. Что понимается под правонарушением?
4. Назовите понятие, признаки и виды правонарушений?
5. Юридический состав правонарушения и его элементы?
6. Назовите социальные корни правонарушений?
7. Назовите пути и средства преодоления правонарушений?
8. Что понимается под юридической ответственностью: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды?
9. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность?

Примерные темы рефератов по дисциплине «Теория государства и права»

1. Неолитическая революция и ее роль в процессе возникновения государства.
2. Новые подходы к проблеме происхождения государства.
3. Проблемы возникновения права.
4. Подходы к понятию и субъектам государственной власти.

5. Проблемы легитимности власти в современном мире.
6. Проблемы реализации государственного суверенитета в современной России.
7. Механизм государства: подходы к понятию.
8. Реализация принципа законности в деятельности механизма современного Российского государства.
9. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в современной России.
10. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
11. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
12. Структура гражданского общества.
13. Норма права: понятие и виды.
14. Структура нормы права.
15. Источники современного российского права.
16. Российское законодательство: состояние и перспективы.
17. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
18. Основные отрасли современного российского права.
19. Российское законодательство: состояние и перспективы.
20. Толкование норм права: виды и способы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Кафедра теории и истории государства и права

2018-2019 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Теория государства и права »

1. Предмет теории государства и права.
2. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
3. Проблема легитимности государственной власти.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент

С.А. Жинкин

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ИЗУЧАЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология теории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.

14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства.
36. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.
41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.
45. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).
46. Понятие и признаки норм права.
47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
48. Классификация правовых норм.
49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
52. Понятие формы (источника) права.
53. Виды форм права.
54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)

59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
60. Принципы правотворчества.
61. Правотворческий процесс и его основные стадии.
62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.
63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
64. Публичное и частное право.
65. Материальное и процессуальное право.
66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
68. Понятие и признаки правоотношений.
69. Виды правоотношений.
70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
72. Объекты правоотношений.
73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и применение права.
75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
76. Стадии применения норм права.
77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
80. Понятие и необходимость толкования норм права.
81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
83. Способы толкования норм права.
84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Гарантии законности и правопорядка, их система.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.
93. Принципы юридической ответственности

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии.

Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1.
2. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63>

3. Старков О. В., Упоров И.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 371 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Юридическая техника

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на

основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
3.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>