

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор

« 24 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.22.02 ТЕОРИЯ КРЕДИТА**

|                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность                     | 38.05.01 Экономическая безопасность<br>Финансовый учет и контроль в правоохранительных<br>органах                                                                                               |
| Специализация                     | Финансово-экономическое обеспечение федеральных<br>государственных органов, обеспечивающих<br>безопасность Российской Федерации<br>Экономико-правовое обеспечение экономической<br>безопасности |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                           |
| Квалификация (степень) выпускника | Экономист                                                                                                                                                                                       |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория кредита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

И.В. Рындина, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры: экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика), доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А. В.



бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.



мировой экономики и менеджмента протокол №6 «23» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ломов Ю.Н., финансовый директор ООО «Антураж», г. Краснодар

Зиниша О.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач трансформации денежного капитала в ссудный на основе изучения взаимоотношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина читается во втором семестре второго курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория финансов» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Денежное обращение», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                          | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                              |
| 1.     | ОПК-2              | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | – сущность, механизм и закономерности функционирования кредита;<br>– методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач. | – При решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку. | – содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализа. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Дисциплина включает 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; практических 36 часов; 15,8 часов самостоятельной работы; 56,2 контактных часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                     |             | 4        |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                                                          | 54          | 54       |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | 18          | 18       |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 36          | 36       |
| Иная контактная работа:                                                                                                             |             |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                               | 2           | 2        |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                      | 0,2         | 0,2      |
| Самостоятельная работа (всего)                                                                                                      | 15,8        | 15,8     |
| В том числе:                                                                                                                        |             |          |
| Подготовка к дискуссии                                                                                                              | 4           | 4        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                                      | 8           | 8        |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                      | 3,8         | 3,8      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                                                                                       | зачет       | +        |
| Общая трудоемкость час                                                                                                              | 72          | 72       |
| В том числе контактная работа                                                                                                       | 56,2        | 56,2     |
| зач. ед.                                                                                                                            | 2           | 2        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| №<br>раздела                | Наименование разделов                                               | Количество часов |                      |    |                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-------------------------|
|                             |                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                             |                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | СР                      |
| 1                           | 2                                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6                       |
| 1.                          | Кредит как экономическая категория                                  | 8                | 2                    | 4  | 2                       |
| 2.                          | Формы и виды кредита                                                | 8                | 2                    | 4  | 2                       |
| 3.                          | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | 8                | 2                    | 4  | 1                       |
| 4.                          | Кредитная система и ее элементы                                     | 8                | 2                    | 4  | 2                       |
| 5.                          | Денежно-кредитное регулирование                                     | 7                | 2                    | 4  | 2                       |
| 6.                          | Денежно-кредитная политика                                          | 7                | 2                    | 4  | 1                       |
| 7.                          | Государственный кредит                                              | 8                | 2                    | 4  | 1,8                     |
| 8.                          | Особенности начисления ссудного процента                            | 8                | 2                    | 4  | 2                       |
| 9.                          | Международные кредитно-финансовые отношения                         | 10               | 2                    | 4  | 2                       |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                     |                  | 18                   | 36 | 15,8                    |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

| №  | Наименование раздела                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| 1. | Кредит как экономическая категория                                  | Возникновение понятия «кредит». Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке                                                                                                                    | Контрольные вопросы     |
| 2. | Формы и виды кредита                                                | Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольные вопросы     |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита.                                                                                                       | Контрольные вопросы     |
| 4. | Кредитная система и ее элементы                                     | Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации | Контрольные вопросы     |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование                                     | Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования                                                                                            | Контрольные вопросы     |
| 6. | Денежно-кредитная политика                                          | Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольные вопросы     |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                             |                     |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                             | кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.                                       |                     |
| 7. | Государственный кредит                      | Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом.                                                     | Контрольные вопросы |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента    | Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты                                                     | Контрольные вопросы |
| 9. | Международные кредитно-финансовые отношения | Возникновение международного кредита. Функции международного кредита. Особенности мирового кредитного рынка. Международные процентные ставки. Международные кредитно-финансовые организации | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание

| №  | Наименование раздела                                                | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                       |
| 1. | Кредит как экономическая категория                                  | Возникновение понятия «кредит». Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке              | Устный опрос            |
| 2. | Формы и виды кредита                                                | Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций                                                                                                                                      | Устный опрос            |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита. | Дискуссия               |
| 4. | Кредитная система и ее элементы                                     | Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос            |



|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                             | сущность кредитного института. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации |                        |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование             | Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования               | Устный опрос<br>Задачи |
| 6. | Денежно-кредитная политика                  | Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.                                                                                  | Дискуссия              |
| 7. | Государственный кредит                      | Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом                                                                                                                                                                           | Устный опрос           |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента    | Механизм использования судного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты                                                                                                                                                                           | Задачи                 |
| 9. | Международные кредитно-финансовые отношения | Возникновение международного кредита. Функции международного кредита. Особенности мирового кредитного рынка. Международные процентные ставки. Международные кредитно-финансовые организации                                                                                                                      | Устный опрос           |

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2. | Подготовка к решению задач                     | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- задачи;
- устный опрос;
- дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль происходит путем решения задач, обсуждения и опросов на практических занятиях, подготовки к дискуссии<sup>1</sup>.

#### **Примеры контрольных вопросов (ОПК-2)**

##### **Тема 1**

1. Возникновение понятия «кредит».
2. Охарактеризуйте сущность, механизм и закономерности функционирования кредита.
3. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства.
4. Какие функции кредита Вам известны. Поясните их.
5. Поясните принципы кредитования.
6. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке

##### **Тема 2**

1. Раскройте классификации, формы и виды кредита.
2. Товарная и денежная формы кредита.

---

<sup>1</sup> Подробно виды и примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств данной дисциплины

3. Венчурное кредитование.
4. Дайте характеристику лизингу как особой разновидности кредитных операций.

### **Тема 3**

1. Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала.
2. Понятие и сущность ссудного процента.
3. Какие методы экономической науки, используемые при оценке ссудного процента и капитала для решения профессиональных задач.
4. Поясните структура рынка ссудных капиталов.
5. Охарактеризуйте теории кредита.

### **Тема 4**

1. Дайте понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы.
2. Раскройте понятие и сущность кредитного института.
3. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа.
4. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации.

### **Тема 5**

1. Поясните необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
2. Поясните систему статистических показателей денежно-кредитного рынка.
3. Охарактеризуйте концепции денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 6**

1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
2. Какие методы денежно-кредитной политики Вам известны. Поясните их.
3. Охарактеризуйте виды денежно-кредитной политики.
4. Поясните денежно-кредитную политику Банка России на современном этапе.

### **Тема 7**

1. Государственный кредит как «экономическая категория».
2. Классификация государственного кредита.
3. Методы управления государственным долгом.

## **Тема 8**

1. Механизм использования судного процента.
2. Охарактеризуйте начисление простых процентов.
3. Поясните начисление сложных процентов.
4. Поясните сущность дисконтирования.
5. Раскройте особенности использования и применения финансовых рент.

## **Тема 9**

1. Возникновение международного кредита.
2. Какие функции международного кредита Вам известны?
3. Охарактеризуйте особенности мирового кредитного рынка.
4. Международные процентные ставки.
5. Международные кредитно-финансовые организации.

## **Примерные вопросы для устного опроса (ОПК-2)**

### **Тема 1**

1. Возникновение понятия «кредит».
2. Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита.
3. Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства.
4. Функции кредита.
5. Принципы кредитования.
6. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.

### **Тема 2**

1. Классификация, формы и виды кредита.
2. Товарная и денежная формы кредита.
3. Венчурное кредитование.
4. Лизинг как особая разновидность кредитных операций.

### **Тема 4**

1. Понятие и сущность кредитной системы.
2. Структура кредитной системы.
3. Понятие и сущность кредитного института.
4. Содержание и механизмы регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектный состав, а также закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа.

5. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации.

### **Тема 5**

1. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.

2. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.

3. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

4. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка.

5. Концепции денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 7**

1. Государственный кредит как «экономическая категория».

2. Классификация государственного кредита.

3. Методы управления государственным долгом.

### **Тема 9**

1. Возникновение международного кредита.

2. Функции международного кредита.

3. Особенности мирового кредитного рынка.

4. Международные процентные ставки.

5. Международные кредитно-финансовые организации.

## **Примерный перечень вопросов по отдельным темам дисциплины для дискуссии (ОПК-2)**

### **Тема 3**

1. Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала.

2. Понятие и сущность ссудного процента.

3. Методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.

4. Структура рынка ссудных капиталов.

5. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.

6. Теории кредита, порицающие процентный доход.

### **Тема 6**

1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики.

2. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

3. Методы денежно-кредитной политики.

4. Виды денежно-кредитной политики.
5. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.

### **Примеры задач** (ОПК-2)

#### **Тема 5**

##### **Задача 1.**

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 4 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

##### **Задача 2.**

Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 700 тыс. долл. Норма обязательных резервов 11%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

##### **Задача 3.**

Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов – 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов – 8 %. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

#### **Тема 8**

##### **Задача 1.**

В какую сумму обратится заем, равный 10000 д. е. (R) через 5 лет (n) при сложных процентах,  $i = 5\%$ ?

##### **Задача 2.**

Определить число лет (n), необходимое для увеличения первоначального капитала в 5 раз (N), применяя сложные и простые проценты; ставка – 5 % (i).

##### **Задача 3.**

Кредит предоставляется по ставке 6 сложных годовых процентов. Какова должна быть эквивалентная ставка простых процентов при сроке кредита: а) 10 лет; б) 8 месяцев?

##### **Задача 4.**

Первоначальная сумма - 10000 д. е. (P), срок ссуды – 5 лет (n), проценты капитализируются в конце каждого квартала (m), номинальная годовая ставка – 5 % (i). Требуется определить наращенную сумму. Применяя формулу находим:



## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету: (ОПК-2)**

1. Возникновение, понятия «кредит» и его роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Сущность, механизм и закономерности функционирования кредита.
3. Функции кредита.
4. Принципы кредитования.
5. Кредитные отношения, этапы их развития, участники кредитных отношений.
6. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями: «финансы», «деньги», «капитал».
7. Границы применения кредита на микро- и макроуровне, стадии движения кредита.
8. Формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
9. Формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика.
10. Формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является кредитором.
11. Формы кредита в зависимости от содержания кредитных отношений.
12. Виды кредита в соответствии с классификационными признаками.
13. Новые формы кредита: лизинг, факторинг и форфейтинг.
14. Ссудный капитал: понятие, источники формирования.
15. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура
16. Функции рынка ссудных капиталов.
17. Направления развития рынка ссудных капиталов в экономике РФ.
18. Роль ссудного процента в рыночной экономике и ее трактовка.
19. Методы экономической науки, используемые при оценке ссудного процента для решения профессиональных задач.
20. Кредит в представлениях, порицающих процентный доход.
21. Капиталотворческая теория кредита.
22. Натуралистическая теория кредита.
23. Инвестиционно-финансовая теория кредита.
24. Кредитная система: понятие, сущность, структура, типы.
25. Коммерческий банк – основное звено кредитной системы страны.
26. Понятие и структура кредитного рынка как части рынка финансового.
27. Механизмы регулирования кредитного сектора, их субъектно-объектный состав.
28. Закономерности построения и развития кредитных рынков, методы экономической науки в процессе их анализа.
29. Рынок межбанковского кредитования: участники и виды сделок.
30. Специализированные финансово-кредитные институты.
31. Понятие, сущность и этапы кредитной сделки. Секьюритизация кредита.

32. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
33. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
34. Концепции денежно-кредитного регулирования.
35. Понятие, сущность денежно-кредитной политики, объекты и субъекты.
36. Методы денежно-кредитной политики.
37. Виды денежно-кредитной политики.
38. Правила денежно-кредитной политики в открытой экономике.
39. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
40. Роль государственного кредита и его роль в обеспечении государственных расходов. Формы и виды государственного кредита.
41. Государственный долг в системе финансирования экономики. Система и формы управления государственным долгом.
42. Понятие, сущность, виды, формы международного кредита.
43. Международные кредитно-финансовые организации.
44. Движение капитала и международное финансовое регулирование. Особенности рынка ссудных капиталов зарубежных стран.
45. Особенности диалектико-объективной оценки системы кредитных отношений и происходящих в ней изменений.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
2. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.
2. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общ. Ред. Е.А. Звоновой. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642/>
3. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20228>.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9>
5. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B>.

## 5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Финансовый директор» и др.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Cbonds // [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)

Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

Официальный сайт Правительства Российской Федерации // [www.pravitelstvo.gov.ru](http://www.pravitelstvo.gov.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (Минфин РФ) // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Центрального банка РФ (ЦБ РФ) // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке

обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области кредитных отношений, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к дискуссиям, устным опросам;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства, как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru» [www.book.ru](http://www.book.ru) ,

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  
[www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>,

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                                     |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                      |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, н208а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                        |

#### **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>