Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«_27_» _апреля_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36.01 Тактико-специальная подготовка

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах* *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации* *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

В.И. Дробышев, кандидат педагогических наук

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.

подпись

мировой экономики и менеджмента протокол №6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.

подпись

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «3» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Середа А.А., зам. директора Научно-исследовательского института экономики Южного федерального округа, д-р экон.наук, профессор

Макаров С.А., генеральный директор ООО «Краснодарсантехмонтаж»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции и сформировать готовность выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач, помимо этого применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

— формирование представлений о способах поведения в чрезвычайных обстоятельствах и при чрезвычайном положении;

— формирование практических умений по использованию техники и приемов гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время;

— формирование навыков осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, умений использовать специальную технику, оружие, специальные средства при решении профессиональных задач,

— применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

— принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.36.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована при подготовке специалистов на освоение практических навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Экономическая безопасность», «Экономика коррупции», «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Физическая культура и спорт».

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие содержания тактико-технических характеристик, нормативно-правовых основ и способов применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, овладение методами обеспечения безопасности граждан, практическими навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной и профессиональной* компетенции ОПК-3; ПК-41.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении; основные закономерности создания и принципы тактико-специальной подготовки при разработке систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	использовать технику и приемы гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время; использовать основные закономерности создания и принципы тактико-специальной подготовки в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками решения профессиональных задач, приёмами тактико-специальной подготовки в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов тактиками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
2	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; организационно-правовые основы огневой подготовки.	применять организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; разрабатывать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	навыками тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к решению задач и тестов		10	10
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	8	2	2		4
2.	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	8	2	2		4
3.	Оружие массового поражения и его боевые свойства.	8	2	2		4
4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	9	2	2		5
5.	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении.	9	2	2		5
6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	9	2	2		5
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	6	1	2		3
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	4,8	1			3,8

9.	Взаимодействие систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при чрезвычайных ситуациях, разработка соответствующих стратегий	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	**72**	**18**	**16**		**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Принципы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Принципы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Практика разработки, оформления и ведения графических служебных документов.	Контрольные вопросы
2.	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	Организационно-правовая основа защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО.	Контрольные вопросы
3.	Оружие массового поражения и его боевые свойства	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Способы защиты личного состава ОВД от воздействия оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.).	Контрольные вопросы
4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.	Контрольные вопросы

5.	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.	Контрольные вопросы
6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	Методика расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации и основные способы их выполнения.	Контрольные вопросы
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких.	Контрольные вопросы
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	Меры безопасности при обращении с оружием (травматическим оружием) и боеприпасами. Пистолет Макарова. Основы стрельбы из пистолета Макарова. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основы баллистики.	Контрольные вопросы
9.	Взаимодействие систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при чрезвычайных ситуациях, разработка соответствующих стратегий	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности. Подготовка программ по реализации экономической безопасности. Работа системы экономической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	Презентация индивидуального задания «Способы изучения местности

		Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности.	при выполнении оперативно-служебных задач»
2.	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	Организационно-правовая основа защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО.	Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса. Реферат (эссе)
3.	Оружие массового поражения и его боевые свойства	Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.	Индивидуальное задание «Способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений». Тест
4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	Назначение, общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД. Средства защиты от химического и бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты	Презентация сообщений «Средства индивидуальной и коллективной защиты». Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса.
5.	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки. Меры безопасности при несении службы.	Работа в парах над содержательной частью аналитической записки.

6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Виды, структура и содержание специальных планов.	Работа в малых группах «Организация разработки и корректировки специальных планов»
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	Реферат, подготовка докладов
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия.	Тест Практическое занятие в тире
9.	Взаимодействие систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при чрезвычайных ситуациях, разработка соответствующих стратегий	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности. Подготовка программ по реализации экономической безопасности. Работа системы экономической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тест Дискуссионные вопросы

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Тактико-специальная подготовка», утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
2.	Написание рефератов, подготовка докладов и презентаций	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
3.	Решение задач	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
4.	Тестовые задания	Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.
5.	Подготовка и обсуждение групповых проектов	Методические рекомендации по выполнению групповых проектов, утвержденные кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматической обработки данных, протокол № 6 от 10.06.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета

обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- контрольная работа;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов прохождения тактико-специальной подготовки. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре кейс-стади разрабатываемой аналитической записки.
2. Подготовка и презентация индивидуальной аналитической записки предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность освоения основных разделов дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
3. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Поражающие факторы ядерного оружия. Способы защиты от него.
4. Поражающие факторы химического оружия. Способы защиты от него.
5. Поражающие факторы биологического оружия. Способы защиты от него.
6. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
7. Средства коллективной защиты.
8. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Состав, решаемые задачи.
9. Вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения.
10. Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения.
11. Профилактика террористических актов. Характеристика взрывчатых веществ, признаки самодельных взрывных устройств и способы их обнаружения.
12. Схемы оповещения, схемы связи с правоохранительными органами.
13. Тактика действий при возникновении террористической угрозы. Меры безопасности и порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, в том числе создание "зоны безопасности".
14. Практические действия частных охранников при обнаружении взрывных устройств.
15. Участие в осуществлении эвакуационных мероприятий.
16. Тактика действий частных охранников при захвате заложников. Организация предупредительных мер, направленных на защиту от похищения или захвата в качестве заложников.
17. Участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

18. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.
19. История развития стрелкового оружия.
20. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
21. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
22. Особенности владения гражданским оружием в России.
23. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом.
24. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
25. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
26. Траектория полета гранаты от РПГ.
27. Средняя точка попадания и способы её определения.
28. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
29. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
30. Особенности стрельбы в движении.
31. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
32. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
33. Дуэльная стрельба из пистолета
34. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
35. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC.

4.1.2. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений»

1. Какие способы обнаружения ионизирующих излучений Вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы?

2. Как измерить степень ионизирующего излучения»? Какие приборы используются для обнаружения и измерения степени ионизирующих излучений?

3. Какое влияние оказывает на организм человека ионизирующее излучение.

4. Охарактеризуйте комплексные способы защиты от ионизирующих излучений.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Формирование умений использовать технику и приемы гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3. Индивидуальное письменное задание, направленное на формирование навыков решения профессиональных задач, тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

«Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач».

Предлагается несколько способов изучения местности Google maps, Yandex карты,

ГлоНаС. Оценивается наиболее точный в пространстве и быстрый по времени поиск объекта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3. Формирование навыков решения профессиональных задач, тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

ПК-41. Знает организационно-правовые основы огневой подготовки.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления способах изучения местности;

«хорошо» - студент имеет общие представления о способах изучения местности и приемах выполнения оперативно-служебных задач;

«отлично» - студент имеет системные представления о способах изучения местности и приемах выполнения оперативно-служебных задач.

4.1.4. Материалы для подготовки к тестированию

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РФ?
А). Пистолет-автомат Фёдорова.
Б). Автомат Калашникова.
В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

2. Для чего предназначен АК?
А). Для стрельбы по мишеням.
Б). Для охоты.
В). Для уничтожения живой силы противника.

3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
А). Штык- нож.
Б). Кортик.
В). Кинжал.

4. Что является основой автоматического действия АК?
А). Сила отдачи при стрельбе.
Б). Начальная скорость пули.
В). Энергия пороховых газов.

5. Какое предназначение ствола?
А). Для соединения частей автомата**.**
Б). Для направления полета пули.
В). Для удобства ношения автомата.

6. Предназначение ствольной коробки.
А). Для автоматической смазки автомата.
Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
В). Для соединения частей и механизмов автомата.

7. Предназначение крышки ствольной коробки.
А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством
ПК-41 – навыками учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

Критерии оценки:
«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% тестовых заданий
«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % тестовых заданий
«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % тестовых заданий

Тест по теме:
1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:
а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

2. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:
а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
в) отсутствие угроз.

3. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:
а) системность, дифференцированность, координация;
б) подчиненность, координация, подконтрольность;
в) системность, дифференцированность, целостность.

5. Принцип адаптивности предполагает:
а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;
в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

6. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;
б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

7. Принцип дифференцированности предполагает:
а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

8. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:
а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
б) объекты и специальные механизмы;
в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

9. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
а) природные богатства, все виды ресурсов;
б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

10. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;
в) специализированное подразделение экономического субъекта.

11. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:
а) предприятия;
б) сотрудников предприятия;
в) предприятия и его сотрудников.

12. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:
а) противодействие коррупции;
б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
в) анализ платежеспособности контрагента.

13. К охранным функциям службы экономической безопасности организации относятся:
а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
б) пожарная безопасность;
в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

14. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:
а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

15. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:
а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
в) процедура прекращения трудовых отношений.

16. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:
а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.

17. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:
а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;
б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
в) составе посетителей охраняемого объекта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством
ПК-41 – применять организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.

Критерии оценки:
«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% тестовых заданий
«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % тестовых заданий
«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % тестовых заданий

Дискуссионные вопросы по теме «Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. На достижение каких целей направлены охранные функции хозяйствующего субъекта?
2. Какие процедуры осуществляются в рамках охранных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
3. Какие процедуры осуществляются в рамках воспитательных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
4. Какие факторы определяют структуру службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
5. Какие функции реализует охранное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
6. Какие функции реализует режимное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

7. Какие функции реализует информационное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
8. Какие функции реализует аналитическое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
9. Какие функции реализует техническое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
10. Какие функции реализует сыскное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
11. С какой целью создается специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
12. В чьей компетенции находится решение создания специального подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
13. Какие функции реализует специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
14. Какие специалисты включаются в специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
15. Какая информация необходима для организации деятельности охранного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
16. Какая информация необходима для организации деятельности режимного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
20. Какая информация необходима для организации деятельности сыскного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
21. Какова цель кадрового обеспечения службы безопасности экономического субъекта?
22. Какие этапы выделяют в деятельности по кадровому обеспечению службы безопасности экономического субъекта?
23. Какие общие требования предъявляются к сотрудникам службы безопасности хозяйствующего субъекта?
24. Какой информации о претендентах на должности в службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта уделяется особое внимание?
25. Что включает материальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-41 – знать организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;
организационно-правовые основы огневой подготовки

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.
2. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.
3. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности.
4. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.
5. Организационно-правовая основа защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
6. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
8. Силы и средства РСЧС и ГО.
9. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
10. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).
11. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
12. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
13. Химическое оружие.
14. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
15. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия.
16. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие.
18. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
19. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.
20. Способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
21. Назначение, общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.
22. Средства защиты от химического и бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
23. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия.
24. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.
25. Поведение людей в зонах химического заражения.
26. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
27. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты
28. Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах
29. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки. Меры безопасности при несении службы.

30. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП.
31. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
32. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов.
33. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
34. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах.
35. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.
36. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении.
37. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика.
38. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.
39. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и
40. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.
41. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
42. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.
43. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
44. Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия.
45. Назначение пистолета Макарова, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.
46. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета Макарова. Принцип работы.
47. Осмотр пистолета Макарова и подготовка его к стрельбе.
48. Порядок приведения пистолета ПМ к нормальному бою.
49. Последовательность действий стреляющего при производстве стрельбы из ПМ.
50. Особенности техники прицеливания и правильного хвата пистолета.
51. Особенности спуска курка при производстве выстрела.
52. Характерные ошибки при производстве выстрела из пистолета.
53. Особенности интуитивной стрельбы из пистолета.
54. Методика психологической подготовки обучаемого стрельбе.
55. Основные понятия Федерального закона «Об оружии».
56. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.
57. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
58. Транспортировка оружия и боеприпасов.
59. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.
60. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
61. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
62. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
63. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
64. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
65. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
66. Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
67. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности.
68. Подготовка программ по реализации экономической безопасности.

69. Работа системы экономической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценочными средствами для текущего контроля служит контроль успеваемости в течении семестра.

Назначение оценочных средств текущего контроля - выявить уровень знаний и умений по определенным темам, а также сформированность профессиональных компетенций студентов ОПК-3; ПК-41.

Оценочными средствами для самоконтроля служат задания для текущего контроля. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер, и требуется по всем темам в обязательном порядке. Для систематизации можно предложить следующую структуру действий:

1. Чтение после лекций соответствующих разделов учебника;

2. Выполнение домашних индивидуальных контрольных заданий по разделам курса. Индивидуальные задания выдаются студентам по прочтению темы преподавателям. Задания прорабатываются в индивидуальном порядке учащимися и должно быть выполнено к зачету. Всего учащийся за семестр выполняет два задания.

К каждому практическому занятию по текущим темам студенты самостоятельно решают в качестве домашних заданий задачи из сборников задач, указанных в списке литературы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации имеют своей целью выявление степени освоения теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» как базу для формирования профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-41), умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Смушкин, А. Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. - М. : Юстиция, 2016. - 254 с. - https://www.book.ru/book/919499 .
2. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. - М. : КноРус, 2017. - 215 с. - https://www.book.ru/book/920369

5.2 Дополнительная литература:

1. Аминов, Илья Исакович. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. И. Аминов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 415 с. (30 экз.).
2. Челноков, А. А.Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под ред. А.А. Челнокова. - 2-е изд. испр. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580.
3. Дмитриев, Д.Д. Боевое применение подразделений РТВ ВВС. Радиолокационная станция П-18 [Электронный ресурс] : учебник / Д. Д. Дмитриев [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 170 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505919
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661.
5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник // Гордиенко В.В., М.:Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс] - URL. : http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=119515&sr=1
6. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник // Кикоть В. Я. , Лебедев С. Я. , Румянцев Н. В. , Варчук Т В. ,Баранов А. А., М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс] - URL.:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=116991&sr=1

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

- Власть;
- Государство и право;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

- Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/ –
- Сайт правовой системы Консультант плюс http://www.consultant.ru/-
- Министерство внутренних дел РФ - https://mvd.ru/anticorr
- Федеральная антимонопольная служба РФ - http://www.fas.gov.ru/anticorruption/
- Международные антикоррупционные организации: интерактивная база данных - http://www.anticorruptionday.org/actagainstcorruption/ru/resources/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий, общение с преподавателем по электронной почте.

9.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория **208н, 205а,** оснащенная презентационной техникой (проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15").
2.	Семинарские занятия	Аудитория **208н, 205а**, оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
3.	Лабораторные занятия	**Аудитория 203н, 209н, 207н, 212н**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	**Аудитория 206А**, укомплектованная комплектом учебной мебели, маркерной доской.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория **2026Л (2027Л)**, оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Самостоятельная работа	Ауд. **213А**, 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Ауд. 218А, 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/