

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

27 апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) – профиль Государственные и муниципальные финансы

Программу составил:

Е.В. Бергаль, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры мировой экономики протокол № 6 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор
Шевченко И.В..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического
факультета протокол № 6 от 26 апреля 2018 г.

председатель УМК экономического факультета
доктор экономических наук, профессор
Дробышевская Л.



Рецензенты:

Балашова Л.И., председатель Контрольно-счетной палаты» МО г. Краснодар

Сидоров В.А., зав. кафедрой теоретической экономики, доктор экономических наук,
профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, проведении экономических расчетов и принятии организационно-управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

ознакомить студентов с экономическими, организационно-правовыми основами функционирования системы обязательного социального страхования в РФ;

сформировать основные представления о роли, значении, задачах и функциях государственных внебюджетных фондов и стратегии их развития;

научить основам формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов по доходам и расходам и принятия организационно-управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика.

Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль»; «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе» и которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-9)

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью принимать организационно - управленческие решения	основы теории принятия организационно-управленческих решений в части формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов	работать с нормативными документами; обосновать принятие организационно-управленческого решения в части формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов	навыками применения знаний основных экономических законов, научных подходов и методов принятия организационно-управленческих решений
	ПК-9	Способностью анализировать и использовать	порядок получения информации из различных	анализировать отчетные и статистические матери-	навыками получения информации из различных

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различные источники информации для проведения экономических расчетов	источников для проведения анализа и расчетов в части обеспечения деятельности государственных внебюджетных фондов	алы иные источники информации информации по вопросам формирования и исполнения доходов, расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов	источников для проведения расчетов и анализа исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры/ часы
			5 курс
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		51	51
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов		21	21
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, расчетно-графические задания)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов		10	10
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	15	1	2		12
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
4	Бюджет Фонда обязательное медицинское страхование: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
	Итого по дисциплине:		4	8		51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства Источники информации для проведения экономических расчетов обязательного социального страхования в РФ. Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Контрольные вопросы
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, ис-	Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств	Контрольные вопросы

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
	полнение и принятие организационно – управленческих решений	бюджета ПФ РФ. Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета. Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет. Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий. Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала	
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ. Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений. Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ. Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 группы Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора социальных услуг Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности, Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному	Контрольные вопросы

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
		страхованию в связи с материнством Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
4	Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ. Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия. Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования. Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства Источники информации для проведения экономических расчетов обязательного социального страхования в РФ.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.	
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ. Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета. Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет. Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий. Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ. Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений. Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ. Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 группы	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора социальных услуг Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности, Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
4	Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ. Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия. Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования. Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

О – опрос (по контрольным вопросам), Т – тестирование, Д – доклад, РГЗ – расчетно-графическое задание.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya . Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов), подготовка к выполнению группового практического задания)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya . Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya . Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya . Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию опроса и дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение **тестовых заданий и РГЗ**. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение РГЗ и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучающегося в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация

консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

Занятия, проводимые в интерактивных формах на 5 курсе

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции (Л)	Лекция-диалог предполагает серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций, предлагаемых обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить вступлением к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.	2
Практика (П)	Работа в малых группах в процессе выполнения практико-ориентированного задания дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения	2
		4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень вопросов для опроса по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)

Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ.

Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений.

Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии.

Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования

Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.

Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета.

Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет.

Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий.

Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала

Примеры тестовых заданий по разделу 1 (ОПК-3, ПК-9)

1) Централизованные фонды денежных средств, предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь и образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации – это

- 1 Внебюджетные фонды
- 2 Государственные и муниципальные внебюджетные фонды
- 3 Государственные внебюджетные фонды

2) Основанная на экономических отношениях, государственном устройстве Российской Федерации и регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это

- 1 Бюджетная система РФ
- 2 Консолидированный бюджет РФ
- 3 Бюджетной устройство РФ

3) Государственным внебюджетным фондом являются

- 1 Фонд занятости РФ
- 2 Федеральный Фонд социального страхования
- 3 Пенсионный фонд РФ

4) Орган управления государственным внебюджетным фондом является -

- 1 Главным администратором доходов бюджета
- 2 Главный распорядитель бюджетных средств
- 3 Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета

5) Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, утверждения и исполнения и осуществления контроля за их исполнением, составление, внешняя проверка, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации - это

- 1 Бюджетные полномочия РФ
- 2 Полномочия органа управления государственным внебюджетным фондом
- 3 Предметы ведения РФ

6) Финансовой основой системы обязательного социального страхования в Российской Федерации являются средства

- 1 Фонда национального благосостояния
- 2 Федерального бюджета
- 3 Государственных внебюджетных фондов

7) Самостоятельная подсистема публичных финансов в форме государственных внебюджетных фондов предназначенная для обеспечения конституционных прав граждан на обязательное социальное обеспечение образована в России

- 1 В конце 80-х годов
- 2 В начале 90-х годов
- 3 В конце 90-х годов

8) Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам – это

- 1 Обязательное социальное страхование
- 2 Обязательное пенсионное страхование
- 3 Социальное страхование

9) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов осуществляется:

- 1 Органами Федерального казначейства
- 2 Налоговыми органами
- 3 Правлением государственных внебюджетных фондов

10) Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

- 1 Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
- 2 Расширение социальных услуг населению
- 3 Расширение экономических услуг населению

11) Решение об образовании внебюджетных фондов принимают:

- 1 Исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления
- 2 Федеральное собрание РФ
- 3 Государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

12) К доходам внебюджетных фондов относятся:

- 1 Страховые взносы работодателей и бюджетные ассигнования
- 2 Оборотные средства предприятий и учреждений
- 3 Доходы от внешнеэкономической деятельности

13) Какие функции выполняют внебюджетные фонды

- 1 Учетную
- 2 Статистическую
- 3 Распределительную

14) Признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- 1 Входят в состав федерального бюджета РФ
- 2 Имеют целевое назначение
- 3 Формируются за счет таможенных платежей

15) Материальным источником внебюджетных фондов является

- 1 Личный доход
- 2 Налог на прибыль предприятий
- 3 Национальный доход

Примерные темы докладов по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)

1. Публичные финансы как финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации;
2. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов;
3. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами;
4. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;
5. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов;
6. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов;
7. Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов;
8. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;

9. Проблемы мобилизации страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
10. Мобилизация обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам;
11. Расходные обязательства публичных субъектов и государственных внебюджетных фондов;
12. Формирование расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
13. Виды расходных обязательств публично-правовых образований;
14. Виды бюджетных ассигнований из бюджетов государственных внебюджетных фондов;
15. Межбюджетные трансферты бюджетов государственных внебюджетных фондов;
16. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов;
17. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов;
18. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов;
19. Финансовая ответственность за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов;
20. Темы, выбранные студентом самостоятельно и согласованные с преподавателем.

Примеры расчетного-графического задания по разделу 1(ОПК-3, ПК-9):

РГЗ 1

- 1) Рассчитать общий объем доходов государственных внебюджетных фондов (ПФ, ФОМС, ФМС) за три отчетных года в динамике;
- 2) Определить долю доходов государственных внебюджетных фондов в общем объеме централизованных финансовых ресурсов государства за три отчетных года.
- 3) Рассчитать общий объем расходов государственных внебюджетных фондов (ПФ, ФОМС, ФМС) за три отчетных года в динамике.
- 4) Определить долю расходов государственных внебюджетных фондов в общем объеме централизованных финансовых ресурсов государства за три отчетных года.
- 5) Определить дефицит (профицит) бюджетов ПФ, ФОМС, ФМС;
- 6) На основании проведенных расчетов написать выводы.

РГЗ-2.

- 1) Рассчитать структуру доходов пенсионного фонда за три отчетных года;
- 2) Рассчитать структуру расходов пенсионного фонда за три отчетных года;
- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета пенсионного фонда за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

РГЗ-3.

- 1) Рассчитать структуру доходов фонда социального страхования три отчетных года;
- 2) Рассчитать структуру расходов фонда социального страхования за три отчетных года;
- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета фонда социального страхования за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

РГЗ-4.

- 1) Рассчитать структуру доходов фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;

- 2) Рассчитать структуру расходов фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;
- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 1 (ОПК-3, ПК-9)

1. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России.
2. Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов.
3. Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства.
4. Источники информации для проведения экономических расчетов в системе обязательного социального страхования в РФ.
5. Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)

7. Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ.
8. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений.
9. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования.
10. Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.
11. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета.
12. Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет.
13. Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий.
14. Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3 (ОПК-3, ПК-9)

15. Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ.
16. Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ.
17. Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений.
18. Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 группы.
19. Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора социальных услуг.
20. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

21. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством.

22. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 4 (ОПК-3, ПК-9)

23. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ.

24. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия.

25. Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений.

26. Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования.

27. Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.

28. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.

29. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.

30. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61574>.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7>
3. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. // <https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959008>.

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>
- 2 Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05
- 3 Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] <https://znanium.com/catalog/product/553630>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Федерализм»
2. Журнал «Финансы»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Вопросы экономики».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>
2. Федеральный фонд социального страхования: <http://fss.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; **подготовку докладов на выбранную тему; подготовку к экзамену; выполнение расчетно-графических заданий.** В процессе выполнения задания студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

Устный или письменный опрос по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

Доклад (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный

текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/;
8. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
11. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд. 236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А