

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.02 Международная практика инновационной
деятельности

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Международная практика инновационной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составила:

Н.Н. Аведисян, ст. преп., канд. экон. наук _____

Рабочая программа дисциплины Международная практика инновационной деятельности утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 от 16 апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Литвинский К.О. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 от 16 апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Литвинский К.О. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 04 от 17 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

1. Малаев С.А. – директор ООО «ПРОФИТ ИНВЕСТ»

2. Тимченко А.И. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международная практика инновационной деятельности» – Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в экономике и переходе на инновационную модель социально-экономического развития.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области национальных инновационных систем;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- развитие понимания многообразия национальных инновационных систем в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международная практика инновационной деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Международная практика инновационной деятельности предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Международная практика инновационной деятельности" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Теоретическая инноватика, Инновационная экономика, Технологии нововведений, Управление инновационной деятельностью, Промышленные технологии и инновации, Управление инновационными проектами, и др.

Дисциплина «Международная практика инновационной деятельности» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Организация инвестиционной деятельности и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по соответствующей курсу тематике, смогут использовать различные исследуемые документы и использовать их в практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-6.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной деятельности	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
2	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	работу исполнителей и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда в инновационной деятельности	организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Проработка учебного (теоретического материала)	18	18			
Подготовка к практическим занятиям	4	4			
Подготовка рефератов (презентаций)	3,8	3,8			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость час.	72	72			
в том числе контактная работа	36,2	36,2			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование инновацион- ных систем	11,8	2	2	-	7,8
2.	Методологические основы инновационного менеджмен- та	8	2	2	-	4
3.	Информационное обеспече- ние национальной иннова- ционной системы	8	2	2	-	4
4.	Инновационные стратегии	8	2	2	-	4
5.	Государственное регулиро- вание инновационной дея- тельности	8	2	2	-	4
6.	Инфраструктура инноваци- онных систем	8	2	2	-	4
7.	Инновационное проектиро- вание	8	2	2	-	4
8.	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лаборатор-
ные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по
каждому разделу формы текущего контроля представлены в таблице

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1. Формирование инновационных систем	Теоретические основы формирования НИС. Международная практика формирования концепции НИС. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.	Контрольные вопросы
2. Методологические основы инновационного менеджмента	Понятие инновационного менеджмента. Структура и содержание инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.	Контрольные вопросы
3. Информационное обеспечение национальной инновационной системы	Информационные ресурсы инновационной деятельности. Анализ информационных ресурсов инновационной деятельности. Проблемы при информационном обеспечении НТР. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения. Опыт развития НИС различных стран мира.	Контрольные вопросы
4. Инновационные стратегии	Стратегическое управление инновациями. Формы и содержание стратегического управления инновациями. Средства и методы стратегического управления инновациями. Методы выбора инновационной стратегии.	Контрольные вопросы
5. Государственное регулирование инновационной деятельности	Направления инновационной политики. Содержание инновационной политики. Господдержка развития инновационной деятельности. Опыт различных стран мира. Региональная научно-техническая и инновационная политика.	Контрольные вопросы
6. Инфраструктура инновационных систем	Понятие инфраструктуры инноваций. Типы инновационных предприятий.	Контрольные вопросы

7. Инновационное проектирование	Понятие инновационного проектирования. Управление инновационными проектами. Определение эффективности инновационных процессов. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.	Контрольные вопросы
8. Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	Понятие НИОКР. Экспертиза результатов НИОКР. Коммерциализация инновационных технологий. Методы и формы трансфера технологий.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа и их краткое содержание представлены в таблице

№ и наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1. Формирование инновационных систем	Формирование национальной инновационной системы. Анализ международной практики формирования концепции НИС. Различные теории концепции формирования НИС.	Тест, рефераты
2. Методологические основы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: структура и содержание. Задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента.	Контрольные вопросы
3. Информационное обеспечение национальной инновационной системы	Анализ информационных ресурсов инновационной деятельности. Анализ проблем при информационном обеспечении НТР. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения. Опыт развития НИС в различных странах мира.	Тест
4. Инновационные стратегии	Формы и содержание стратегического управления инновациями. Средства и методы стратегического управления инновациями. Методы выбора инновационной стратегии.	Практическое задание

5. Государственное регулирование инновационной деятельности	Анализ направлений инновационной политики. Содержание инновационной политики. Господдержка развития инновационной деятельности. Опыт различных стран мира. Региональная научно-техническая и инновационная политика.	Тест, рефераты
6. Инфраструктура инновационных систем	Построение инфраструктуры инноваций. Типы инновационных предприятий.	Контрольные вопросы, рефераты
7. Инновационное проектирование	Управление инновационными проектами. Определение эффективности инновационных процессов. Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов.	Контрольные вопросы, рефераты
8. Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	Экспертиза результатов НИОКР. Коммерциализация инновационных технологий. Методы и формы трансфера технологий.	Контрольные вопросы, рефераты

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического материала)	1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 487 с.- Режим доступа: https://bibliotonline.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D 2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93330. 3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.

		И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944393 4.
2	Подготовка к практическим занятиям	1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D 2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93330 . 3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944393 4.
3	Подготовка рефератов (презентаций)	1. Словарь инновационных терминов : учебно-методическое пособие / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин (мл.). — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220 . 2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E . 3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Барышева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93476 . Периодические издания: 1. Инновации 2. Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права 3. Технологии и средства связи 4. Управление риском
4	Подготовка к текущему контролю	1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D 2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93330 .

		3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944393 4.
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Реферат – письменный доклад и выступление по определённой теме, в котором собрана информация из нескольких источников. Реферат имеет определенную композицию:

- *Вступление* (во вступлении представлены исходные данные реферируемого текста, сообщены сведения об авторе, раскрываются основы выбранной темы);
- *Основная часть* (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются). Составляются соответствующие заданной тематике схемы, таблицы, рисунки, которые впоследствии отображаются на проекторе на защите реферата (Обязательно).

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Общий план написания реферат:

- Общий приблизительный объем работы: 10-20 стр. При выполнении работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Текст

оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

- Нумерация страниц начинается с 3 листа: титульный лист и содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц.

- Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5, с. 32].

- Наряду с теоретическими положениями, работа должна содержать практические примеры (материалы для практической части работы могут быть подобраны по материалам СМИ (газеты, журналы, Интернет) (см. список дополнительных источников).

Защита реферата проходит следующим образом: сдается готовый реферат на проверку преподавателю в папке-скоросшивателе, сам студент приносит на флэшке заготовленный вариант презентации в Power Point в виде схем, рисунков, таблиц, которые служат некой подсказкой для отвечающего, с помощью чего он и готовит скелет своего доклада.

Все остальные студенты на каждую тему подготовленного одногруппниками доклада готовят свои вопросы на заданную тематику, и если докладчик не сможет ответить на вопрос, то тот, кто задавал вопрос, сам на него и отвечает.

На каждую тему, из предложенного списка тем для рефератов, студент должен подготовить минимум по одному вопросу, и, соответственно, должен знать на него ответ сам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

(ПК -1, ПК – 6)

Тема 1.

Формирование инновационных систем.

Вопросы к семинару:

1. Назовите основные пункты перехода экономики на инновационный путь развития.
2. Чем обусловлено формирование инновационной политики?
3. Какие типы НИС можно выделить, различающихся механизмами их организации?
4. Что представляет собой рыночно-сетевая инновационная система?
5. Какова цель создания национальной инновационной системы?
6. Назовите общие черты и существенные различия институциональных структур, заложенных в основу НИС?
7. Что является основными функциями национальной инновационной системы?

Тема 2.

Методологические основы инновационного менеджмента.

Вопросы к семинару:

1. Назовите самостоятельные этапы развития инновационного менеджмента.
2. Перечислите 3-4 относительно самостоятельных этапов развития инновационного менеджмента.
3. Что является целью и задачей инновационного менеджмента?
4. В чем суть планирования инноваций?
5. Какие основные задачи выполняются при планировании инновационного менеджмента?
6. Какие стадии включает в себя инновационный процесс?

Тема 3.

Информационное обеспечение национальной инновационной системы

Вопросы к семинару:

1. На какие взаимосвязанные фундаментальные факторы опираются инновационные процессы в странах с развитой рыночной экономикой?
2. К чему привело развитие экономики индустриального типа?
3. Учет и разрешения каких проблем требуют разработка и реализация эффективной научно-технической политики?
4. По каким категориям целесообразно структурировать потребительский рынок в различных областях?
5. Назовите формы взаимодействия между потребителями и поставщиками информационных ресурсов.
6. Какие участники инновационного процесса являются потребителями информационных продуктов и услуг.
7. Что надо учесть при создании новой информационной системы?
8. Какие интерактивные электронные информационные службы должны существовать в рамках информационной инфраструктуры НИС?
9. Назовите принципиальные направления радикального изменения системы информационной поддержки научно-технического развития (НТР).
10. Что является основными целями функционирования корпоративных информационных систем?
11. Из каких пунктов состоит массив информационных ресурсов?
12. По каким направлениям осуществляется создание национальных информационных ресурсов.

Тема 4.

Инновационные стратегии.

Вопросы к семинару:

1. Виды инновационных стратегий.
2. Каковы цели и задачи стратегического управления инновациями?
3. Назовите основные виды стратегий.
4. Как определяется стратегическое планирование.
5. В чем заключаются основные отличия стратегического планирования от оперативного?
6. По каким направлениям предполагается получение информации об инновационном потенциале?
7. Какие особенности надо учесть при разработке инновационных стратегий?
8. Что относится к объективно необходимым компонентам принятия стратегических решений?
9. Назовите три альтернативы реализации функциональной стратегической программы.
10. Из каких взаимосвязанных этапов состоит процесс стратегического управления?

Тема 5.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Вопросы к семинару:

1. Как определяются цели и направления инновационной политики государства?
2. Что является ключевым элементом реформирования системы государственного управления инновационной сферой?
3. В чем заключаются основные принципы государственной поддержки инновационной деятельности?
4. Как государство стимулирует развитие инновационной деятельности в экономически развитых странах?
5. В чем суть методики выбора приоритетов инновационного развития.
6. Каковы базовые принципы программно-целевого финансирования НИОКР?
7. Какие налоговые льготы наиболее часто применяются в экономически развитых странах?
8. Содержание региональных инновационных программ?
9. Каковы функции региональных инновационных программ?

Тема 6.

Инфраструктура инновационных систем.

Вопросы к семинару:

1. Каковы организационные формы инновационной деятельности?
2. Что предполагает структура управления процессом инновации.
3. В чем суть классификаций инновационных организаций?
4. Что такое финансово-промышленная группа?
5. Каковы структура и типы инновации.
6. Что представляет собой венчурный бизнес?
7. Наличие каких компонентов предполагает создание венчурных фирм?
8. Какими отличительными особенностями характеризуется венчурный бизнес?
9. Какова роль инжиниринговых и внедренческих фирм.
10. В чем сущность и принципы формирования инфраструктур Инновационных Предприятий.
11. Назовите основные преимущества ИП.

Тема 7.

Инновационное проектирование.

Вопросы к семинару:

1. Основные элементы инновационного проекта.
2. Основные участники инновационного проекта?
3. Какие особенности характерны для инновационного проекта?
4. Основные аспекты содержания инновационного проекта.
5. Какова последовательность этапов реализации Инновационных Предприятий?
6. Основные принципы управления инновационными проектами?
7. Этапы разработки концепции инновационного проекта.
8. В чем измеряется размер эффекта от реализации инноваций?
9. Какие основные характеристики производства изменяют инновации?
10. Какие взаимосвязанные методические задачи предшествуют реализации инновационного проекта.
11. Показатели эффективности инновационных проектов.
12. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
13. Показатели экономической эффективности на уровне народного хозяйства?
14. Коэффициенты эффективности проекта?

Тема 8.

Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий.

Вопросы к семинару:

1. Формы доходов в коммерциализации технологий?
2. Что относится к общей информации о выполняемых НИОКР?
3. Методы экспертизы результатов НИОКР?

4. Формы подготовки заключения экспертизы.
5. Из каких частей состоит процедура технологического аудита?
6. Разделы Бизнес-плана.
7. Какие позиции обязательно следует отметить в резюме?
8. Структура производственного плана.
9. Кратко сформулируйте основные пункты финансового плана.
10. В чем суть анализа рисков?
11. Основные формы трансфера технологий?
12. Каковы методы трансфера технологий?
13. Какие услуги предоставляют центры передачи инноваций?
14. Каковы основные принципы маркетинга при трансфере технологий?
15. В чем заключается Международный трансфер технологий?

Примерная тематика докладов для самостоятельной работы студентов по теме: «Формирование инновационных систем» (ПК – 1, ПК – 6):

1. Формирование НИС в России.
2. Формирование НИС в США.
3. Формирование НИС в Норвегии.
4. Формирование НИС в Великобритании.
5. Формирование НИС в Бельгии.
6. Формирование НИС в Швейцарии.
7. Формирование НИС в Финляндии.
8. Формирование НИС в Японии.
9. Формирование НИС в Швеции.

Примерная тематика рефератов:

1. Переход экономики на инновационный путь развития.
2. Формирование инновационной политики.
3. Инновационные процессы и их участники в РФ.
4. Особенности инновационных процессов в России (или в конкретных регионах).
5. Молодежь и инновации.
6. Типы НИС.
7. Основные функции НИС.
8. Этапы развития инновационного менеджмента.
9. Суть планирования инновации.
10. Стадии инновационного процесса.
11. Направления радикального изменения системы информационной поддержки научно-технического развития (НТР).
12. Создание национальных информационных ресурсов.
13. Мировая практика формирования концепции НИС.
14. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
15. Инновационного менеджмента: понятие, сущность, содержание и структура.
16. Задачи инновационного менеджмента.
17. Функции инновационного менеджмента.
18. Этапы инновационного менеджмента.
19. Диагностика информационных ресурсов инновационной деятельности.
20. Организационные проблемы при информационном обеспечении НТР.
21. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения.
22. Практика развития НИС в различных странах мира.
23. Стратегическое управление инновациями.
24. Стратегическое управление инновациями: формы, содержание, средства и методы.

25. Методы выбора инновационной стратегии.
26. Инновационная политика: направления и содержания.
27. Государственная поддержка развития инновационной деятельности.
28. Опыт государственного регулирования инновационных процессов в экономически развитых странах.
29. Региональная научно-техническая и инновационная политика
30. Инфраструктура инноваций: понятие и типы.
31. Организационные формы инновационной деятельности.
32. Подготовка кадров для инновационной сферы.
33. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы.
34. Управление инновационными проектами.
35. Определение эффективности инновационных процессов.
36. Бизнес-инкубаторы, технопарки, техно полисы, венчурный бизнес, инжиниринговые и внедренческие фирмы.
37. Разделы региональных инновационных программ.
38. Финансово-промышленные группы.
39. Инфраструктура Инновационных предприятий (ИП): сущность и принципы.
40. Классификация инфраструктур инновационных предприятий.
41. Инновационный проект: понятие, сущность, основные элементы и основные участники.
42. Виды инновационных проектов.
43. Концепции инновационного проекта: содержание и этапы разработки.
44. Определение эффективности инновационных процессов
45. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
46. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки.
47. Коммерциализация инновационных технологий.
48. Экспертиза результатов НИОКР.
49. Методы и формы трансфера технологий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль в 7-м семестре состоит в оценке качества знаний студента при сдаче устного зачета. Также учитывается текущая посещаемость студентов, защита рефератов, устные ответы на практических занятиях и правильное решение тестовых заданий.

Контрольные вопросы к зачету (ПК – 1, ПК -6):

1. Понятие национальной инновационной системы.
2. Основоположники теорий формирования НИС.
3. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
4. Понятие инновационной структуры.
5. Типы национальных инновационных систем.
6. Задачи национальной инновационной системы.
7. Основные функции национальной инновационной системы.
8. Мировой опыт формирования НИС, их особенности.
9. Понятие и содержание инновационного менеджмента (определение инновационного менеджмента, инновационного процесса, инновационной деятельности, аспекты инновационного менеджмента).
10. Современное состояние и развитие инновационного менеджмента.
11. Задачи и функции инновационного менеджмента.
12. Этапы инновационного менеджмента.
13. Анализ информационных ресурсов инновационной деятельности.
14. Организационные проблемы при информационном обеспечении НТР.

15. Организационно-функциональная структура информационного обеспечения.
16. Опыт развития НИС различных стран мира.
17. Понятие и виды инновационных стратегий.
18. Цели и задачи стратегического управления инновациями.
19. Формы и содержание стратегического управления инновациями.
20. Средства и методы стратегического управления инновациями.
21. Типы инновационных стратегий.
22. Направления инновационной политики.
23. Содержание инновационной политики.
24. Основные принципы государственной поддержки инновационной деятельности (экономические, финансовые, организационные, нормативно-правовые условия).
25. Прямое и косвенное государственное регулирование инновационной деятельности.
26. Подготовка кадров для инновационной сферы.
27. Разделы региональных инновационных программ.
28. Понятие инфраструктуры инноваций.
29. Организационные формы инновационной деятельности.
30. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы.
31. Бизнес-инкубаторы.
32. Технопарки.
33. Технополис.
34. Венчурный бизнес.
35. Инжиниринговые и внедренческие фирмы.
36. ФПП (Финансово-промышленные группы).
37. Сущность и принципы формирования инфраструктур Инновационных предприятий (ИП).
38. Классификация инфраструктур инновационных предприятий.
39. Понятие и сущность инновационных проектов.
40. Основные элементы инновационного проекта.
41. Основные участники инновационного проекта.
42. Виды инновационных проектов.
43. Содержание инновационных проектов.
44. Содержание и этапы разработки концепции инновационного проекта.
45. Определение эффективности инновационных процессов.
46. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
47. Понятие НИОКР.
48. Коммерциализация инновационных технологий.
49. Экспертиза результатов НИОКР.
50. Методы и формы трансфера технологий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в виде отдельного приложения к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944393>
2. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 487 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D>
3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Барышева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93476>.
3. Словарь инновационных терминов : учебно-методическое пособие / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин (мл.). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220>.

5.3 Периодические издания:

1. Инновации
2. Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права
3. Технологии и средства связи
4. Управление риском

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития;
2. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. <http://www.innovationstudio.ru/>;
4. <http://www.inno.ru/>;
5. <http://it-innov.ru/>;
6. <http://www.techbusiness.ru/>;
7. <http://www.hightechnology.ru/>;
8. <http://www.raexpert.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основная цель подготовки к занятиям – усвоение студентом категориального аппарата, умение использования его в каждой теме изучаемой учебной дисциплины. В процессе подготовки к занятиям необходимо кратко законспектировать ответы на вопросы к занятиям, используя лекционный материал и рекомендуемую учебную литературу, выполнить задания. На занятии будет предложена самостоятельная работа по определению понятий, ответам на вопросы. По отдельным темам будет предложено написать реферат или приготовить доклад, который выполняется на основе анализа публикаций отечественных и зарубежных экономистов. Это научное исследование защищается студентом и является одним из составляющих элементов текущего контроля по предмету. Вторым составляющим является успешное написание контрольных работ. Также учитывается посещаемость студентов и их работа при устных ответах на практических занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Перечень информационных технологий:

- консультирование студентов также осуществляется посредством электронной почты;
- при проведении практических занятий используются электронные презентации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «**ZNANIUM.COM**» www.znanium.com
5. ЭБС «**BOOK.ru**» <https://www.book.ru>.
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
7. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебно-научные помещения экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, обеспеченность учебным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) 2026Л, 2027Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, укомплектованные техникой (проектор, экран, ноутбук) 2026Л, 2027Л
3.	Лабораторные занятия	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики и управления инновационными системами (ауд. 205Н)
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 2026Л, 2027Л
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А
7.	Курсовые работы	Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Международная практика инновационной деятельности»
Аведисян Н.Н. для подготовки
бакалавров направления 27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Управление инновационной деятельностью»

В данной рабочей программе по дисциплине «Международная практика инновационной деятельности» отображены цели и задачи изучения дисциплины, обозначено место дисциплины в структуре образовательной программы, приведен перечень профессиональных компетенций. Также в программе есть содержание и структура дисциплины, общая трудоемкость в соответствии с действующим учебным планом по направлению подготовки. Структурированы разделы дисциплины ««Международная практика инновационной деятельности», в которых описывается и их содержание, включая формы текущего контроля.

Включенный в рабочую программу перечень учебно-методического обеспечения и список дополнительной литературы предоставляется в помощь обучающимся, что способствует более углубленному изучению материалов.

Вопросы для подготовки к зачету, предлагаемые в рабочей программе, помогут более качественно подготовиться обучающимся к промежуточной аттестации заблаговременно.

В рабочей программе дисциплины ««Международная практика инновационной деятельности»» изложены все составляющие части ее содержания, что позволяет сформировать у обучающихся требуемый учебным планом набор профессиональных компетенций и подготовить их к дальнейшей рабочей деятельности.

Рабочая программа дисциплины ««Международная практика инновационной деятельности»» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2016г. №1006.

Рабочая программа дает всю нужную информацию и соответствует нормам, предъявляемым к рабочим программам, содержит структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

М.П.

Директор ООО «ПРОФИТ ИНВЕСТ»



С.А. Малаев

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Международная практика инновационной деятельности»
Аведисян Н.Н. для подготовки
бакалавров направления 27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Управление инновационной деятельностью»

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная практика инновационной деятельности» включает в себя как изучение основных теоретических понятий инновационных систем, так практические аспекты в виде реализации инновационных систем на международном уровне. Основой дисциплины является теоретическое исследование взаимосвязи инновационных систем на международном уровне.

Программа по дисциплине «Международная практика инновационной деятельности» включает все необходимые разделы. Содержит организационно-методический раздел, регламентирующий цели освоение дисциплины и компетенции студентов, которые они получают, овладев основными разделами дисциплины. Программа включает задания для самостоятельной работы и формы контроля знаний студентов. Подробно рассмотрены учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВПО подготовки выпускников по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновационной деятельностью».

Данная программа может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на очном отделении экономического факультета.

Рецензент
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа,
статистики и финансов
Кубанского государственного университета



А.И. Тимченко

