Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т. А.
подпись
«_____» _____2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль):
«Графический и коммуникативный дизайн»

Программа подготовки академическая
Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 54.04.01 Дизайн

Программу составил:
Т.В.Тилинина, д. философ. наук, проф.

_____
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 29 марта 2018г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна, компьютерной и технической графики
протокол № « » 2018г.
Заведующий кафедрой Марченко М.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензенты:
1.Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

2.Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии дизайна;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования; способности вести научную и профессиональную дискуссию.
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

1.2 Задачи дисциплины.

- формируется система знаний и взглядов для развития мировоззрения;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается философская, общенаучная, техническая литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем.
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование способности вести научную и профессиональную дискуссию.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как «Философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК-1)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию научного познания	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного познания	знанием методов и приемов логического анализа, работы с научной и научно-технической литературой

Общепрофессиональными компетенциями *(ОПК-4)*
способностью вести научную и профессиональную дискуссию (ОПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-4	способностью вести научную и профессиональную дискуссию	основные критерии научной достоверности, доказательности и рациональности	определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной достоверности, доказательности и рациональности	навыками применения и разработки выявленных философских и общеметодологических проблем научного знания

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	(часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**32**	**32**			
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия		-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
		-	-	-		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**39,8**	**39,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		10	10			
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**32,2**	**32,2**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Проблема предмета, методов и функций научного знания	8	2	2		4
2.	Раздел 2. Основные этапы развития научного знания их взаимосвязь и специфика	8	2	2		4
3.	Раздел 3. Области научного знания	8	2	2		4
4.	Раздел 4. Наука и другие сферы знания. Наука и техника	10	2	2		6
5.	Раздел 5. Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика	10	2	2		6
6.	Раздел 6. Универсальные методы и средства познания	10	2	2		6
7.	Раздел 7. Специфика методологии и средств философского, эмпирического и теоретического уровней	10	2	2		6

8.	Раздел 8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации	7,8	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:	71,8	16	16		39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Проблема предмета, методов и функций научного знания	Предмет, методы и функции научного знания	Д, В, З
2.	Раздел 2. Основные этапы развития научного знания их взаимосвязь и специфика	Классификация основных этапов становления и развития научного знания	Д, В, З
3.	Раздел 3. Области научного знания	Классификация научного знания по его основным областям	Д, В, З
4.	Раздел 4. Наука и другие сферы знания. Наука и техника	Взаимодействие науки и техники, науки и других сфер знания	Д, В, З
5.	Раздел 5. Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика	Структура научного знания	Д, В, З
6.	Раздел 6. Универсальные методы и средства познания	Понятие универсальной методологии научного знания	Д, В, З
7.	Раздел 7. Специфика методологии и средств философского, эмпирического и теоретического уровней познания	Характеристика основных уровней научного познания	Д, В, З
8.	Раздел 8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации	Характеристика ситуации, сложившейся на современном этапе научно-технического прогресса	Д, В, З, Р

Примечание: Д – подготовка доклада, В – вопросы, З – задания, Р – подготовка реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Проблема предмета, методов и функций научного знания	**Семинарское занятие «Проблема определения предмета, методов и функций научного знания»** **Вопросы:** 1. Предмет и методы научного знания. 2. Функции научного знания. 3. Эссе на тему: «Философские проблемы современности».	Д, В, З
2.	Раздел 2. Основные этапы развития научного знания их взаимосвязь и специфика	**Семинарское занятие «Развитие научного знания»** **Вопросы:** 1. Проблема классификации основных этапов становления и развития научного знания. 2. Типы классификации основных этапов становления и развития научного знания. 3. Примеры классификации основных этапов становления и развития научного знания.	Д, В, З
3.	Раздел 3. Области научного знания	**Семинарское занятие «Области научного знания»** **Вопросы:** 1. Проблема классификации научного знания по его основным областям. 2. Типы классификации научного знания по его основным областям.	Д, В, З
4.	Раздел 4. Наука и другие сферы знания. Наука и техника	**Семинарское занятие «Наука и другие сферы знания. Наука и техника»** **Вопросы:** 1. Философия и/или наука. Наука философии. Философия науки. 2. Проблема взаимодействия науки и других сфер знания. 3. Проблема взаимодействия науки и техники.	Д, В, З
5.	Раздел 5. Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика	**Семинарское занятие «Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика»** **Вопросы:** 1. Проблема структурирования научного знания. 2. Эмпирический уровень науки. 3. Теоретический уровень науки.	Д, В, З
6.	Раздел 6. Универсальные методы и средства познания	**Семинарское занятие «Универсальные методы и средства познания»** **Вопросы:** 1. Понятие универсальной методологии научного знания. 2. Идея универсальной методологии научного знания.	Д, В, З
7.	Раздел 7. Специфика методологии и	**Семинарское занятие «Специфика методологии и средств философского,**	Д, В, З

	средств философского, эмпирического и теоретического уровней познания	**эмпирического и теоретического уровней познания»** **Вопросы:** 1. Характеристика основных уровней научного познания. 2. Эмпирический уровень познания. 3. Теоретический уровень познания. 4. Философский уровень познания.	
8.	Раздел 8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации	**Семинарское занятие «Проблемы и перспективы глобальной технологизации»** **Вопросы:** 1. Понятие научно-технического прогресса. 2. Идея научно-технического прогресса. 3. Научно-технические революции. 4. Состояние, развитие, перспективы науки и техники на современном этапе существования человечества.	Д, В, З, Р

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин,

		И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20092-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20092-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев,

		Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654.
3.	Реферат	Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20092-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. -

		504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654.
4.	Подготовка к текущему контролю	Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20092-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект

		философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мозговой штурм, мастер-класс, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Тема:

Философские проблемы современности.

2. Темы докладов:

1. Философские проблемы дизайна.
2. Философские проблемы моей области исследования/научных интересов.
3. Предмет и методы научного знания.
4. Функции научного знания.
5. Проблема классификации основных этапов становления и развития научного знания.
6. Проблема классификации научного знания по его основным областям.

7. Философия и/или наука. Наука философии. Философия науки.
8. Проблема взаимодействия науки и техники
9. Проблема структурирования научного знания.
10. Эмпирический уровень науки.
11. Теоретический уровень науки.

3. Комплект практических задач

Задача 1
Сопоставить философское, научное и техническое знание.

Задача 2
Дать анализ предмету и основным методам философии науки и техники.

Задача 3
Вывести характерные черты философского метода.

Задача 4
Проведение дискуссии по теме: Философия науки и техники в современном мире.

Задача 5
Сделать презентации по теме «Философские проблемы дизайна».

4. Тема круглого стола.

Философия и технология в современном мире.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Философские проблемы науки и техники»:

1. Проблема предмета, методов и функций научного знания.
2. Основные этапы развития научного знания их взаимосвязь и специфика.
3. Области научного знания.
4. Наука и другие сферы знания. Наука и техника.
5. Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика.
6. Универсальные методы и средства познания.
7. Специфика методологии и средств философского, эмпирического и теоретического уровней познания.
8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации.

Критерии оценки:

- «зачтено» – студент демонстрирует способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен вести научную и профессиональную дискуссию, знает методологию научного познания, основные критерии научной достоверности, доказательности и рациональности; умеет использовать в профессиональной деятельности различные методы научного познания, определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной достоверности, доказательности и рациональности; владеет знанием методов и приемов логического анализа, работы с научной и научно-технической

литературой, навыками применения и разработки выявленных философских и общеметодологических проблем научного знания; демонстрирует способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности вести научную и профессиональную дискуссию.

- «незачтено» – содержание знаний, умений, навыков демонстрируемое студентом, не соответствует хотя бы одному из критериев для оценки «зачтено». Не демонстрирует способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности вести научную и профессиональную дискуссию.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингентаобучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Кузнецова, Н.В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1923-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563

Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«BIBLIOCLUB», «Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726.
2. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986.
3. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372.
4. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840.
5. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311.
6. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
2. Университетска ябиблиотекаon-line (www.biblioclub.ru); Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com/)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http:// www.biblio-online.ru)
4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
5. Электронный архив документов КубГУ (http://docspace.kubsu.ru/)

6.1 Периодические издания

1. Эпистемология и философия науки (2013) №1-12.
2. Философия и культура (2008 – 2014) №1-12.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

– учет посещаемости лекционных занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10;

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	аудитории 415, 420, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория № 415, 420
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 415, 420
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы - 402, 212, оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.