

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.15.01 ВЫПУСК РЕКЛАМНОЙ/КОРПОРАТИВНОЙ**  
**ГАЗЕТЫ, СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.01 реклама и связи с  
общественностью

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация реклама и связи с  
общественностью в системе государственного и муниципального управления

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Выпуск  
рекламной/корпоративной газеты, сетевого издания составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом высшего  
образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 реклама и связи  
с общественностью

Программу составил(и):

Г.Н. Немец, доц., канд. филол. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.Н. Минская, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись  
  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Выпуск  
рекламной/корпоративной газеты, сетевого издания утверждена на заседании  
кафедры рекламы и связей с общественностью  
протокол № 11-17 «15» июня 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой

рекламы и связей с общественностью Немец Г.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры рекламы и связей с  
общественностью  
протокол № 11-17 «15» июня 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой

рекламы и связей с общественностью Немец Г.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
журналистики  
протокол № 07-17 «21» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Д.А. Носаев, кандидат филологических наук, доц. кафедры  
издательского дела и медиатехнологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

М.И. Зосим, руководитель EVENT-агентства «Креативная группа  
МЯТА»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Изучить на практике специфику создания номера рекламного/корпоративного, сетевого издания, его структуры, особенности подготовки материалов, редакционной подготовки и издательского технологического цикла рекламного/корпоративного и сетевого издания.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Разработать концепцию издания, его макет, работая в группе, как единый авторский коллектив; при организации работы редакции, разработке рекламной/корпоративной газеты, сетевого издания уметь учитывать системную и ролевую структуру коллектива; распределить между студентами профессиональные функции редактора, обозревателя, корреспондента, фотожурналиста, корректора; на практике продемонстрировать весь редакционно-издательский процесс в системе включенного наблюдения; подготовить номер печатного корпоративного издания.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.15.01 ФГОС «Профессиональный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки ВО 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавриат).

Дисциплина «Выпуск рекламной/корпоративной газеты, сетевого издания» является своеобразной итоговой работой, подводящей черту под теоретическими предметами, и призванной дать практический эффект в виде навыков и умений, необходимых при прохождении учебно-ознакомительной и производственной практики в СМИ.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                         |
| 1.     | <b>ПК 8</b>        | способностью организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в | - основные ключевые элементы процесса создания корпоративного рекламного и сетевого издания;<br>- технологический цикл по подготовке и выпуску в свет издательской и сетевой продукции | - разрабатывать концепции издания, тематическое наполнение, планирование;<br>- реализовывать знания в области рекламы и связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности; | - навыками работы в отделе рекламы, маркетинга;<br>- современными технологиями профессиональной деятельности, навыками проведения ситуационного |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           | рамках традиционных и современных средств рекламы                                                                                                                                       | рекламного характера;                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | анализа, принципами ведения переговоров, навыками работы с рекламными и PR-текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.        | <b>ПК 16</b>              | способностью под контролем осуществлять подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы; | технологии и стратегические моменты управления сегментами современных корпоративных сетевых изданий, детальную разработку дизайна учебного корпоративного издания;<br>- виды и типы корпоративных СМИ; | - реализовывать характерные особенности и функции корпоративной/рекламной газеты во внешней и внутренней среде;<br>- разрабатывать корпоративные СМИ с учетом типологической специфики;<br>- модели издания содержательной, композиционной графической; | навыками создания самостоятельно го продукта – рекламного сетевого, корпоративного издания: создание карты проекта, написание и утверждение «Положения о корпоративном , рекламном или сетевом издании;<br>- составление и утверждение бюджета, написание материалов и подборе фото-иллюстративно го материала;<br>- создание макета издания и предпечатной подготовки, особенности печати и распространения. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|--|--|
|                                                                              |                                      |             | 7               | 8          |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |             |                 |            |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>4</b>    | <b>4</b>        | <b>4</b>   |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      |             |                 |            |  |  |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | 8           | 4               | 4          |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      |             |                 |            |  |  |
|                                                                              |                                      |             |                 |            |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |                 |            |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      |             |                 |            |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         |                 | 0,2        |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             | 32              | 28         |  |  |
| <i>Курсовая работа – не предусмотрено</i>                                    |                                      |             |                 |            |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>                        |                                      | 28          | 10              | 10         |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 8           | 6               | 4          |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 8           | 6               | 4          |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 13,8        | 10              | 10         |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |                 | 3,8        |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |             |                 |            |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b>       | <b>36</b>  |  |  |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,2</b>  | <b>4</b>        | <b>4,2</b> |  |  |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>1</b>        | <b>1</b>   |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы, изучаемые в 7 семестре (для студентов 3ФО)

| №  | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | ЛС                   |
| 1  | 2                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 1. Современное состояние и тенденции развития печатных периодических изданий | 9                |                   |    | 1  | 8                    |
| 2. | Раздел 2. Разработка концепции издания                                              | 9                |                   |    | 1  | 8                    |
| 3. | Раздел 3. Детальная разработка формата, структуры, дизайна учебного издания         | 9                |                   |    | 1  | 8                    |
| 4. | Раздел 4. Авторская работа над содержанием выпуска. <i>Итоговое занятие</i>         | 9                |                   |    | 1  | 8                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                         |                  |                   |    | 4  | 32                   |
|    |                                                                                     |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 5. Корректурa планируемых публикаций      | 8                |                   |    | 1  | 7                    |
| 2. | Раздел 6. Формирование номера издания            | 8                |                   |    | 1  | 7                    |
| 3. | Раздел 7. Окончательная сверка номера            | 8                |                   |    | 1  | 7                    |
| 4. | Раздел 8.Выпуск издания. <i>Итоговое занятие</i> | 8                |                   |    | 1  | 7                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                      |                  |                   |    | 4  | 28                   |
|    |                                                  |                  |                   |    |    |                      |

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.**

**2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.**

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

| №  | Наименование лабораторных работ                                                     | Форма текущего контроля             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 3                                                                                   | 4                                   |
| 1. | Раздел 1. Современное состояние и тенденции развития печатных периодических изданий | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 2. | Раздел 2. Разработка концепции издания                                              | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 3. | Раздел 3. Детальная разработка формата, структуры, дизайна учебного издания         | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 4. | Раздел 4. Авторская работа над содержанием выпуска                                  | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 5. | Раздел 5. Корректурa планируемых публикаций                                         | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 6. | Раздел 6. Формирование номера издания                                               | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 7. | Раздел 7. Окончательная сверка номера                                               | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |
| 8. | Раздел 8.Выпуск издания                                                             | <i>Отчет по лабораторной работе</i> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. | Самостоятельная проработка теоретического материала                   | <p>Бернадская, Ю. С. Звук в рекламе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Бернадская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Подготовка рекламного и PR-текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2017. - 159 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1</a></p> <p>Ушанов, П. В. Реклама в телевизионной программе [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ушаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 50 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/72766#authors">https://e.lanbook.com/book/72766#authors</a>.</p> <p>Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. : схем. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01530-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404</a></p> <p>Шарков, Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150</a></p> |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | <p>Бернадская, Ю. С. Звук в рекламе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Бернадская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Подготовка рекламного и PR-текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2017. - 159 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1</a></p> <p>Ушанов, П. В. Реклама в телевизионной программе [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ушаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 50 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/72766#authors">https://e.lanbook.com/book/72766#authors</a>.</p> <p>Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. : схем. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01530-9 ; То</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | <p>же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404</a></p> <p>Шарков, Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Реферат | <p>Бернадская, Ю. С. Звук в рекламе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Бернадская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436693&amp;sr=1</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Подготовка рекламного и PR-текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2017. - 159 с. - <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1</a></p> <p>Ушанов, П. В. Реклама в телевизионной программе [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ушаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 50 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/72766#authors">https://e.lanbook.com/book/72766#authors</a>.</p> <p>Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. : схем. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01530-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446404</a></p> <p>Шарков, Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444150</a></p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.



Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены традиционные лекции, проблемные лекции, практические занятия, самостоятельные работы по основным темам курса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеурочной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках данного курса используется такая интерактивная форма проведения занятий как подготовка рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **4.1.1 Примерная тематика лабораторных занятий:**

*Тема: Разработка концепции издания*

Задание: проанализировать и охарактеризовать концепцию конкретного печатного / электронного издания (по выбору студента)

##### **4.1.2 Примерные темы рефератов:**

1. Особенности корпоративной культуры
2. Виды и типы корпоративных СМИ
3. Функции корпоративных СМИ
4. Исторические аспекты развития корпоративной прессы
5. Специфика корпоративной прессы.
6. Структура рынка корпоративных изданий.
7. Современное состояние и тенденции развития корпоративных СМИ
8. Специфика работы редактора и журналиста в корпоративных СМИ
9. Современное состояние и тенденции развития печатных периодических изданий
10. Основные этапы создания корпоративного СМИ
11. Способы определения эффективности корпоративного издания.
12. Коммуникативная функция корпоративного издания и его роль в коммуникативной политике фирмы.
13. Коммуникативные стратегии корпоративной прессы.
14. Имиджевая функция корпоративного издания и ее роль в реализации корпоративной политики фирмы.
15. Корпоративная политика, корпоративная философия, корпоративная культура.
16. Концепция корпоративного издания
17. Стратегия создания корпоративного издания.
18. Модель корпоративного издания
19. Численность, состав и структура редакционного коллектива
20. Развитие и продвижение корпоративного СМИ
21. Основные проблемы развития российских корпоративных СМИ
22. Определение эффективности корпоративных СМИ
23. Определение целевой аудитории корпоративных СМИ

24. Жанровое разнообразие корпоративных СМИ
25. Предметно-тематические характеристики корпоративной газеты
26. Стилистика текстов корпоративных изданий
27. Формирование номера издания
28. Предпечатная подготовка издания
29. Особенности вёрстки корпоративной газеты
30. Особенности дизайна и типографики корпоративных СМИ
31. Корпоративная пресса Краснодарского края.
32. Роль корпоративного издания в формировании репутации фирмы.

*Методические указания, рекомендации и требования по подготовке реферата.*

*Реферат (Р)* – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца), краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос - что содержится в данной публикации (публикациях). В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

К основным функциям реферата следует отнести: информативную (ознакомительную); поисковую; справочную; сигнальную; индикативную; адресную коммуникативную. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность -

смысловую законченность текста.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части. В них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников. Культура письменного изложения

материала. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 10-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*Контрольные вопросы для промежуточной формы контроля (зачет)*

1. Определение понятий: корпоративное издание, бизнес коммуникация.
2. Специфика корпоративной прессы.
3. Структура рынка корпоративных изданий.
4. Основные этапы становления корпоративной прессы.
5. Тенденции развития корпоративной прессы в России.
6. Основные проблемы развития российской корпоративной прессы и пути их решения.
7. Виды и типы корпоративных изданий.
8. Способы определения эффективности корпоративного издания.
9. Функции корпоративных СМИ.
10. Определение целевой аудитории корпоративных СМИ
11. Роль корпоративной прессы в управлении организацией.
12. Социальная функция корпоративной прессы как определяющая при выборе политики издания.
13. Основные коммуникативные стратегии современного российского бизнеса.
14. Коммуникативная функция корпоративного издания и его роль в коммуникативной политике фирмы.
15. Коммуникативные стратегии корпоративной прессы.
16. Имиджевая функция корпоративного издания и ее роль в реализации корпоративной политики фирмы.
17. Корпоративная политика, корпоративная философия, корпоративная культура.
18. Роль корпоративного издания в формировании репутации фирмы.
19. Специфика работы профессионалов в корпоративном издании.
20. Концепция корпоративного издания
21. Стратегия создания корпоративного издания.
22. Особенности вёрстки корпоративной газеты
23. Особенности дизайна и типографики корпоративных СМИ
24. Модель корпоративного издания.
25. Предпечатная подготовка издания
26. Структура редакционного коллектива.
27. Организационные и финансовые схемы функционирования корпоративной прессы.
28. Развитие и продвижение корпоративного СМИ
29. Основные проблемы развития российских корпоративных СМИ
30. Жанровое разнообразие корпоративных СМИ
31. Предметно-тематические характеристики корпоративной газеты
32. Корпоративная пресса Краснодарского края.

#### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

**Критерии оценки:**

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Бернадская, Ю. С. Звук в рекламе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Бернадская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436693&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436693&sr=1).
2. Подготовка рекламного и PR-текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2017. - 159 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/86510952-F1FB-43E9-AC0B-27A3F64299D4#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Ушанов, П. В. Реклама в телевизионной программе [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ушаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 50 с. - <https://e.lanbook.com/book/72766#authors>.
2. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. : схем. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01530-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404>
3. Шарков, Ф. И. Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444150>.

## **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика – URL: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
2. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных [www.rusnano.com](http://www.rusnano.com)  
Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета и экзамена. Программа самостоятельного изучения курса



обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017

### *Лабораторные занятия (ЛЗ).*

Лабораторные занятия направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнению подобных заданий предшествует самостоятельное изучение студентом специальной литературы по теме, список которой прилагается к плану, и систематизация полученных знаний в виде таблиц. Затем на занятиях в аудитории студенты под руководством преподавателя приступают к выполнению практических заданий, которые имеют поисковый характер и направлены на решение новой для студентов для них проблемы с опорой на имеющиеся у них теоретические знания. Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

### *Методические указания к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам

самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций. Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Изучение дисциплины «Выпуск рекламной / корпоративной газеты, сетевого издания» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение лабораторных занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикулправообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510.Лицензионныйдоговор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.

2. MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикулправообладателя O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003). Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510.Лицензионныйдоговор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.

### 8.3. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лабораторные занятия                       | Аудитория для лабораторных занятий (столы, стулья, доска), оборудование для презентаций – проектов, экран, ноутбук (ауд.: 202, 205, 301, 302, 310, 402, 410, 412)                                                                                                             |
| 2. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория (столы, стулья) (ауд.: 202, 205, 209, 301, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412)                                                                                                                                     |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория (столы, стулья) (ауд.: 202, 205, 209, 302, 309, 402)                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Самостоятельная работа                     | Читальный зал библиотеки, кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд.: 401) |