

Аннотация по дисциплине
«Инновационные процессы в образовании»

Курс 1 Семестр В Количество 180

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – самостоятельная работа 114 час., контроль - 35,7 час., контакт – 30,3 час.

Цель дисциплины:

Раскрыть теоретические и практические аспекты инновационных процессов, их классификацию и роль инноваций в развитии школы на современном этапе.

Сформировать представления об инновационных методах в образовании и специфике их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1. Изучить возможности освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер в профессиональной деятельности.

2. Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

3. Овладеть способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	новые способы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
3.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	методы формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
4.	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительной деятельности	способы разработки стратегии культурно-просветительной деятельности	разрабатывать стратегии культурно-просветительной деятельности	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительной деятельности
5.	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
6	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные	методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные

		маршруты и профессиональную карьеру	маршруты и профессиональную карьеру	профессиональную карьеру	маршруты и профессиональную карьеру
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция, лекция-дискуссия, моделирующая игра, создание личного портфолио.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с.: табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Смолянинова, О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, О.А. Иманова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 128 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2939-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590>

3. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие / Н.А. Шмырёва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

4. Шаршунов В.А. Как найти и защитить свою инновацию (инновационное творчество в науке, технике, образовании и бизнесе) [Текст]: научно-практическое пособие / В. А. Шаршунов, Ю. Ф. Лачуга. - Минск: Мисанта, 2011. - 623 с.