

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хатуров Г.А.

подпись

« 27 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая и социальная география России и стран Содружества

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы географии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составил:

Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, канд. геогр. наук _____

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

В.В. Миненкова

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса, протокол № 04-18 от «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК _____

А.В. Погорелов

Рецензенты:

Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы географии» являются:

- формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний по географии основных отраслей экономики, востребованных обществом;
- теоретическое обобщение основных направлений развития современной географии и рассмотрение современных функций географии в решении глобальных проблем человечества;
- освоение дисциплины направлено на формирование географического научного мировоззрения в изучении закономерностей развития природы.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучить основные современные проблемы экономической географии, показать их и возможные пути решения;
2. Определить место современной географии в системе наук, ее структуру и предмет исследований;
3. Рассмотреть научные кризисы и революции в географии;
3. Изучить современные функции географии в обществе и область применения географических знаний на практике.
4. Рассмотреть новейшие тенденции в развитии географической науки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы географии» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Предшествующей дисциплиной для изучения является «История, теория и методология географической науки».

В данном курсе рассмотрены основные научные идеи и проблемы современной географии. Особое внимание уделено применению географических знаний для решения проблем рационального природопользования, охраны и улучшения природной среды. Наряду с новыми научными течениями современной географии рассматриваются некоторые основные географические концепции, которые до настоящего времени не утратили своего значения. Программой предусмотрен анализ и обобщение разных точек зрения, что позволяет выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли.

Содержание курса способствует формированию научного мировоззрения и умения обосновывать свою позицию в области географии, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ориентироваться в методологических основах географии (географические законы и закономерности, иметь представление о современных проблемах географии) и методах получения географических знаний	обосновывать свою позицию в области географии; применять полученные знания при решении профессиональных задач	Способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли;
2.	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	основные научные теории, концепции, гипотезы экономической географии	Обладать способностью использовать теоретические знания на практике, в том числе для решения исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития современной географической науки;	аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию; трансформировать один вид информации в другой (составлять карты, логические опорные конспекты, сравнительные характеристики и др.).

3.	ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.	разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по географии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности: составлять и контролировать план выполняемой работы; планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	педагогическими технологиями подготовки обучающихся к оцениванию. результатов обучения по географии; способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин
----	-------	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
Контактная работа, в том числе		48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		10	10
Иная контактная работа		0,3	0,3
Иная контактная работа		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		51	51
В том числе:			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		11	11
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		28	28
<i>Реферат</i>		12	12
Промежуточная аттестации (экзамен)		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		6
1.	География в современном мире.	12	2	4	-	6
2.	Современная география и общество.	14	2	4	-	8
3.	Методология научного познания.	14	2	4	2	6
4.	Современное учение о выражении в географии.	16	2	4	2	8
5.	Обзор научных представлений современной географии.	13	-	4	2	7
6.	Глобальные проблемы современности.	14	-	4	2	8
7.	Управляемые воздействия на природные процессы. Конструктивная география.	16	-	6	2	8
Итого:			8	30	10	51

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	География в современном мире.	Структурная организация современной географии. Проблема общей структуры и целостности науки. Истоки географии. Географизация мышления на рубеже XX и XXI веков. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.	У, Л-Д
2.	Современная география и общество.	Функции современной географической науки. Географическая деятельность. Основные тенденции развития современной географии. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.	У, Л-Д
3.	Методология научного познания.	Методологические принципы научного поиска и объяснения. Методологические проблемы географии. Время в географии и исторический подход. Методологическое перевооружение географии.	У
4.	Современное учение о выражении в географии.	Проблемы языка в географии. Вербальный язык.	У
5.	Обзор научных представлений современной географии.	Иерархия научных знаний: учения, теории, концепции и гипотезы. Основные учения о географических закономерностях.	У
6.	Глобальные проблемы современности.	Антропогенные природные процессы в геосистемах. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем. Хозяйственное освоение территории и географическая среда.	У
7.	Управляемые воздействия на природные процессы. Конструктивная география.	Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой . Территориальная организация общества и управление	У

Примечание: У - устный опрос, Л-Д – лекция-дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	География в современном мире.	Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Гуманизация, социологизация, экологизация географии.	У, С
2.	Современная география и общество.	Современные научные направления и школы в экономической географии.	У, С
3.	Методология научного познания.	Основные пространственные географические категории. Время в географии и исторический подход.	У, С
4.	Современное учение о выражении в географии.	Язык географической карты.	У, С
5.	Обзор научных представлений современной географии.	Географическая картина мира. Логический анализ основных концепций и гипотез экономической географии. Совместимость концепций.	У, С
6.	Глобальные проблемы современности.	Население Земли и состояние географической среды. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее.	У, С
7.	Управляемые воздействия на природные процессы. Конструктивная география.	Географический ландшафт как объект оптимизации.	У, С, Р

Примечание: написание реферата (Р); устный опрос (У); С - семинар.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология научного познания.	Возможности совмещения методов в географии. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Теоретические обобщения в географии.	ПР, Р
2.	Современное учение о выражении в географии.	Искусственные языки. Язык географической карты.	ПР, Р
3.	Обзор научных представлений современной географии.	Аналитическое обобщение основных теорий экономической географии. Основные учения о географических закономерностях.	ПР, Р
4.	Глобальные проблемы современности.	Глобальная экологическая катастрофа и поиски стратегии выживания.	Р, ПР
5.	Управляемые воздействия на природные процессы.	Организация территории и проектирование культурного ландшафта.	У, ПР

	Конструктивная география.		
--	---------------------------	--	--

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), устный опрос (У).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы географии», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Лекция-дискуссия	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы географии», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Подготовка к устному опросу	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы географии», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Практическая работа	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы географии», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия. Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) – это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию однокурсников. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

На лекциях изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Курс	Вид за- нятия (Л, ПР)	Используемые Интерактивные образовательные технологии	Темы	Кол- во часов
2	Л	Лекция-дискуссия	Структурная организация современной географии. Проблема общей структуры и целостности науки. Истоки географии. Географизация мышления на рубеже XX и XXI веков. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.	2
			Функции современной географической науки. Географическая деятельность. Основные тенденции развития современной географии. Принципиальные особенности современной естественно-научной картины мира.	2
Итого:				4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тематика рефератов

Тема 1. География в современном мире.

1. Основные методологические концепции развития современной географии.
2. Представления людей об окружающей среде и роль этих представлений в их поведении. Психологический аспект в географии.
3. Возрастающая роль географии в современном мире. Новые практические задачи географии.

Тема 2. Современная география и общество

1. Основные методологические концепции развития современной географии.
2. Мировой кризис конца XX в. и географическая наука.
3. Особенности и структура научного географического познания. Критерии и нормы научности.

Тема 3. Методология научного познания

1. Глобальный и региональный подходы в современных географических исследованиях.
2. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество и мышление.
3. Основы и особенности процесса географического познания.

Тема 4. Современное учение о выражении в географии

1. Новые представления о системе мироздания.
2. Влияние природных условий на историю людей и способы проявления.
3. Роль картографического метода в исследовании геопространства.
4. Общие проблемы методики научного исследования.
5. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем.

Тема 5. Обзор научных представлений современной географии

1. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
2. особенности основных направлений современных региональных исследований.
3. Деятельность и современные возможности Русского географического общества.
4. Научные достижения отечественной и мировой географии в современные период.
5. Сравнение особенностей традиционных и новых подходов в географических исследованиях.

Тема 6. Глобальные проблемы современности

1. Возможности совмещения традиционных и новых подходов в географических исследованиях.
2. Теоретический компонент географического знания.
3. Географические категории пространства и времени.
4. Основные концепции физической географии.
5. Проблема языка в географии.

Тема 7. Управляемые воздействия на природные процессы. Конструктивная география

1. Современные формы географической деятельности.

2. Сеть географических учреждений, географы и их специализация в разных странах.
 3. Области применения географических знаний.
 4. Возрастающая роль географии в современном мире. Новые практические задачи географии.
 5. Глобальный и региональный подходы в географических исследованиях.
 6. Современные научные направления физической географии.
 7. Мировой кризис конца XX в. и географическая наука.
- Возможности Российской географической науки. Деятельность Русского географического общества, на современном этапе

Контрольные вопросы для проведения опроса

1. Основные тенденции развития современной географии. Перспективы физической географии.
2. Характер связей и взаимодействий географических наук с науками о Земле, социально-экономическими, техническими, медицинскими, математическими и другими науками.
3. Традиционные подходы в современной географии: территориальный, комплексный, исторический, типологический.
4. Новые подходы в географических исследованиях: системный, проблемный, конструктивный поведенческий.
5. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Возможности совмещения методов в географии.
6. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.
7. Географизация мышления на рубеже XX и XXI веков: сущность и структура понятия.
8. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем.
9. Функции современной географической науки. Международное сотрудничество географов.
10. Современные научные направления и школы в экономической географии.
11. Современные течения зарубежной географии.
12. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.
13. Методологические принципы научного поиска и объяснения. Методологическое перевооружение географии.
14. Проблемы языка в географии. Вербальный язык. Искусственные языки. Язык географической карты.
15. Концепция геотехнических систем: предпосылки возникновения; виды геотехнических систем; контроль и управление.
16. Концепция мониторинга окружающей среды: составные части мониторинга, его уровни и знание.
17. Концепция географической экспертизы: основатели концепции; основные понятия; задачи экспертизы.
18. Концепция устойчивости и изменчивости геосистем: значение антропогенного воздействия. Гипотеза «парникового эффекта». Теория устойчивого развития.
19. Концепция природно-ресурсного потенциала (ПРП): основные показатели ПРП (величина, структура).
20. Концепция ресурсных циклов: обоснование, сочетаний природных ресурсов.
21. Теория географического детерминизма. Понятие географического нигилизма.
22. Теория экономико-географического районирования. Отраслевое (частное) и комплексное районирование.

23. Основные теоретические экономико-географические учения: учение о географической среде; учение о геосистемах; учение о геоэкологии, учение о конструктивной географии; учение о природопользовании; учение о природно-территориальном комплексе и др.

24. Представления людей об окружающей среде и роль этих представлений в их поведении.

25. Проблема сохранения биологического разнообразия. Поиск выхода из экологического кризиса на базе изучения взаимоотношений глобальных процессов и их локальных проявлений.

26. Возможности Российской географической науки. Географическая деятельность. Деятельность Русского географического общества на современном этапе.

Темы для лекций-дискуссий

1. Структурная организация современной географии. Проблема общей структуры и целостности науки. Истоки географии. Географизация мышления на рубеже XX и XXI веков. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.
2. Функции современной географической науки. Географическая деятельность. Основные тенденции развития современной географии. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.

Темы семинаров

1. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Гуманизация, социологизация, экологизация географии
2. Современные научные направления и школы в экономической географии
3. Основные пространственные географические категории. Время в географии и исторический подход.
4. Язык географической карты
5. Географическая картина мира. Логический анализ основных концепций и гипотез экономической географии. Совместимость концепций.
6. Население Земли и состояние географической среды. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее.
7. Географический ландшафт как объект оптимизации

Темы лабораторных занятий

1. Возможности совмещения методов в географии. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Теоретические обобщения в географии.
2. Искусственные языки. Язык географической карты.
3. Аналитическое обобщение основных теорий экономической географии. Основные учения о географических закономерностях.
4. Глобальная экологическая катастрофа и поиски стратегии выживания.
5. Организация территории и проектирование культурного ландшафта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Структурная организация современной географии. Особенности развития и тенденции современной географии, её задачи.
2. Экологизация, гуманизация, социологизация и экономизация в географии.
3. Традиционные и новые подходы в географических исследованиях.
4. Проблема целостности географической науки. «Стыковые» географические дисциплины.

5. Основные тенденции развития современной географии. Перспективы физической географии.

6. Характер связей и взаимодействий географических наук с науками о Земле, социально-экономическими, техническими, медицинскими, математическими и другими науками.

7. Традиционные подходы в современной географии: территориальный, комплексный, исторический, типологический.

8. Новые подходы в географических исследованиях: системный, проблемный, конструктивный поведенческий.

9. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях. Возможности совмещения методов в географии.

10. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.

11. Географизация мышления на рубеже XX и XXI веков: сущность и структура понятия.

12. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем.

13. Функции современной географической науки. Международное сотрудничество географов.

14. Современные научные направления и школы в экономической географии.

15. Современные течения зарубежной географии.

16. Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира.

17. Методологические принципы научного поиска и объяснения. Методологическое перевооружение географии.

18. Проблемы языка в географии. Вербальный язык. Искусственные языки. Язык географической карты.

19. Концепция геотехнических систем: предпосылки возникновения; виды геотехнических систем; контроль и управление.

20. Концепция мониторинга окружающей среды: составные части мониторинга, его уровни и знание.

21. Концепция географической экспертизы: основатели концепции; основные понятия; задачи экспертизы.

22. Концепция устойчивости и изменчивости геосистем: значение антропогенного воздействия. Гипотеза «парникового эффекта». Теория устойчивого развития.

23. Концепция природно-ресурсного потенциала (ПРП): основные показатели ПРП (величина, структура).

24. Концепция ресурсных циклов: обоснование, сочетаний природных ресурсов.

25. Теория географического детерминизма. Понятие географического нигилизма.

26. Теория экономико-географического районирования. Отраслевое (частное) и комплексное районирование.

27. Основные теоретические экономико-географические учения: учение о географической среде; учение о геосистемах; учение о геоэкологии, учение о конструктивной географии; учение о природопользовании; учение о природно-территориальном комплексе и др.

28. Представления людей об окружающей среде и роль этих представлений в их поведении.

29. Проблема сохранения биологического разнообразия. Поиск выхода из экологического кризиса на базе изучения взаимоотношений глобальных процессов и их локальных проявлений.

30. Возможности Российской географической науки. Географическая деятельность. Деятельность Русского географического общества на современном этапе.

Образец экзаменационного билета



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра экономической, социальной и политической географии

Дисциплина «Современные проблемы географии»

Билет 1

1. Проблема сохранения биологического разнообразия. Поиск выхода из экологического кризиса на базе изучения взаимоотношений глобальных процессов и их локальных проявлений.
2. Возможности Российской географической науки. Географическая деятельность. Деятельность Русского географического общества на современном этапе.

Зав. кафедрой

В.В. Миненкова

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/BE707413-AC57-4946-BC54-000B14A6D5E9/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki#page/1>

2. География мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 т. Т. 2 : Социально-экономическая география мира / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран / Е. Н. Сапожникова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с. (В библиотеке КубГУ 19 экз.)

2. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Пузаченко. - М.: Академия, 2004. - 408 с. (в библиотеке КубГУ 40 экз.)

3. География культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Любичанковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 224 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254&sr=1.

4. Устойчивое развитие человечества [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Н. Марфенин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 624 с. (в библиотеке КубГУ 30 экземпляров)

5. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. <https://biblio-online.ru/viewer/9B7B7F5B-0EBB-440D-B178-C62468F9CB39/ustoychivoe-razvitiye#page/1>

6. География мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 т. Т. 1 : Политическая география и геополитика / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. - <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>.

7. География мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 т. Т. 3 : Регионы и страны мира / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 428 с. - <https://biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7>.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: География
2. Вестник МГУ. Серия: Экономика
3. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
4. Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
5. Водные ресурсы
6. Вопросы экономики
7. География в школе
8. География и природные ресурсы
9. Геоэкология
10. Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
11. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
12. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР) . Серия: Географическая
13. Известия Русского географического общества
14. Проблемы прогнозирования
15. Российский экономический журнал
16. Социально-гуманитарные знания
17. СОЦИС / Социологические исследования

18. Экономика и математические методы
19. Экономист
20. Экономическая наука современной России
21. Экономические стратегии
22. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Специальные вычислительные и логические компьютерные программы, созданные сотрудниками и преподавателями кафедр географического факультета КубГУ.

1. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>.
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>.
3. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
4. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>.
5. Реконструкция ночного вида Земли из космоса. URL: www.nightearth.com.
6. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov.
7. konvenat.ru - сайт посвящен исследованиям в различных областях науки и техники. Организация полевых исследований особых географических точек
8. www.my-mir.info- Географический факультет, Московский городской педагогический университет
9. www.spr.ru- институт географии РАН
10. geowww.ru – География мира
11. ru.wikipedia.org – информационная система географических названий
12. www.konferencii.ru – открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров
13. geography.kz – географический сайт посвященный нашей планете
14. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
15. geo-tur.narod.ru – география мира. климат, население, географическое положение
16. www.altairegion22.ru – институт водных экологических проблем
17. www.edu-support.ru – географические аспекты современных экологических проблем

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с

устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «[Библиографическая ссылка. общие требования и правила](#)».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

- оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

- оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15–летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader

3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами),

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.