Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программу составил(и):

Н.А. Таранец, канд.филол.наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык) утверждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 11 от «02» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой немецкой филологии
Олейник М.А. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 11 от «02» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой немецкой филологии
Олейник М.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 от «23» марта 2018 г.
Председатель УМК факультета РГФ _____ Канон И.А.

Рецензенты:

Прима А.М., канд.филол.наук., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Непшекуева Т.С., д-р филол.наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» – формирование у студентов языковой компетенции в области грамматики, создание прочной грамматической базы основного иностранного (немецкого) языка для выполнения коммуникативных задач в устной и письменной речи на уровне знаний первого года обучения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины – унифицировать знания, умения и навыки студентов первого года обучения с учётом их разной языковой подготовки; сформировать у студентов на уровне изучаемых тем объём теоретических и практических знаний, позволяющих распознавать грамматические формы и понимать немецкоязычный текст соответствующего уровня; сформировать навыки и умения анализа грамматических явлений и их активного адекватного употребления в устной и письменной речи; научить студентов пользоваться справочной лингвистической литературой при ознакомлении с новым грамматическим материалом; формировать навыки автоматического использования грамматических форм и структур в устной и письменной речи; создать прочную основу знаний для последующего совершенствования знаний в области практической грамматики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе и в первом семестре по дисциплине «Б1.Б.17.01 Практический курс основного языка (немецкий язык)».

Дисциплина «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» подготавливает студентов для дальнейшей работы по практической грамматике на втором и третьем курсах и является необходимой основой для последующего изучения практических и теоретических дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Теоретическая грамматика». Знания, приобретённые по данной дисциплине, являются инструментом в изучении прочих лингвистических дисциплин учебного плана, преподаваемых на иностранном языке, а также при прохождении учебной и производственной практики. В работе над практической грамматикой учитываются лексический минимум и тематика первого курса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в	- грамматическую терминологию	-использовать теоретические знания,	-грамматической терминологией в рамках

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	русского и немецкого языков в рамках программы первого курса; - морфологические формы изучаемых частей речи немецкого языка: парадигму существительного;парадигму глагола, парадигму прилагательного; - порядок слов в структурных и коммуникативные типах предложений; - особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи(устная/письменная,формальная/неформальная).	идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи; - правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с коммуникативным заданием; - переводить с русского языка на немецкий язык и с немецкого языка на русский с соблюдением грамматических норм обоих языков; - обнаруживать ошибки в своих и чужих (устных и письменных) речевых произведениях и исправлять их.	пройденного курса; - способами грамматической корректного использования изученных грамматических явлений в коммуникативно-ориентированной устной и письменной речи.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице..

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**72**	**72**
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		72	72
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа (подготовка и написание)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		17.8	17.8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**72.2**	**72.2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Verb	33.8	-	-	24	9.8
2.	Das Substantiv	38	-	-	24	14
3.	Der Artikel	18	-	-	10	8
4.	Das Adjektiv	8	-	-	6	2
5.	Das Pronomen	5	-	-	4	1
6.	Die Präposition	5	-	-	4	1
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**72**	**35.8**

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	**Das Verb** - Semantische, morphologische, syntaktische Klassifikation der Verben; - Bildung und Gebrauch der Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, Futurum II; - Der Imperativ; - Das Passiv; - Der Infinitiv.	Проверка знания грамматических правил и умения их применять в упражнениях, тестах, контрольных заданиях, устной и письменной речи.
2.	**Das Substantiv** - Das Geschlecht der Substantive: männliches, weibliches, sächliches Geschlecht; - Die Pluralbildung der Substantive: der I, II, III, IV Typ, Besondere Fälle der Pluralbildung, Pluralbildung der Homonyme; - Die Deklination der Substantive: die starke, schwache, weibliche Deklination; Übergangsgruppe; Die Deklination der Eigennamen.	Проверка знания грамматических правил и умения их применять в упражнениях, тестах, контрольных заданиях, устной и письменной речи.
3.	**Der Artikel** - Gebrauch des Artikels vor Gattungsnamen; - Gebrauch des Artikels vor Abstrakta; - Gebrauch des Artikels vor Stoffnamen; - Gebrauch des Artikels vor Eigennamen; - Fehlen des Artikels.	Проверка знания грамматических правил и умения их применять в упражнениях, тестах, контрольных заданиях, устной и письменной речи.
4.	**Das Adjektiv** - Die Deklination und die Steigerungsstufen der Adjektive.	Проверка правильности употребления в упражнениях.
5.	**Das Pronomen** Das Personal-, Possessiv-, Demonstrativpronomen.	Проверка правильности употребления в упражнениях, в письменной и устной речи.
6.	**Die Präposition** Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ, Dativ und Akkusativ, Genitiv.	Проверка правильности употребления в упражнениях.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419 Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell. [Х. Драер, Р. Шмитт]. Новое изд., 2012.
2.	Подготовка к текущему контролю.	Нарустранг, Е.В. Ubungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб.: Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» используются активные и интерактивные технологии обучения. Реализуются компетентностный и личностно-деятельностный подходы, формирующие обучающегося как поликультурную языковую личность, способную осуществлять продуктивное общение с носителями других культур на изучаемом языке в его литературной форме. Стимулируется готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: практическое выполнение упражнений в аудитории и в рамках самостоятельной работы, контрольная работа с целью проверки усвоения и применения теоретических знаний, заучивание грамматических правил и использование их на практике в лингвистическом анализе письменной и устной речи. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение, корректировать знания. При проведении занятий по практикуму по грамматике немецкого языка используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности и технология сотрудничества при анализе выполнения письменных работ и устных ответов студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и по результатам тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы, индивидуальных заданий, написания проверочных работ, устных и письменных опросов, коллоквиумов.

Перечень примерных вопросов и заданий:

- Wie werden die starken Verben im Präsens konjugiert?
- Wie werden die schwachen Verben im Präsens konjugiert?
- Wie werden die unregelmäßigen Verben im Präsens konjugiert?
- Wie werden die sich - Verben konjugiert?
- Wie werden die Imperativformen gebildet?
- Wie werden die Modalverben konjugiert?
- Welche Bedeutung haben die Modalverben?
- Wann wird der bestimmte / unbestimmte / Nullartikel gebraucht?
- Welche Deklinationsarten gibt es im Deutschen?
- Was ist das Kennzeichen der starken Deklination, welche Substantive werden stark dekliniert?
- Was ist das Kennzeichen der schwachen Deklination, welche Substantive werden stark dekliniert?
- Was ist das Kennzeichen der Deklination der Feminina?
- Was ist das Kennzeichen der besonderen Gruppe der Deklination? Welche Substantive gehören zu dieser Gruppe?
- Wie bilden die Maskulina den Plural?
- Wie bilden die Neutra den Plural?
- Wie bilden die Feminina den Plural?
- Wie werden die Adjektive dekliniert?

Примерные варианты тестовых работ по дисциплине «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» для проверки качества усвоения студентами грамматических тем: образование и употребление временных форм глагола, пассивных конструкций, употребление артикля, склонение и образование множественного числа существительных.

Gebrauchen Sie die richtigen Zeitformen. Drücken Sie die Vorzeitigkeit bzw. Gleichzeitigkeit aus:

1. Wenn das Semester (beginnen), (finden) Informationsveranstaltungen statt.
2. Peter (wollen) in den diplomatischen Dienst (eintreten), nachdem er sein Studium (abschließen).
3. Nachdem es in der vergangenen Nacht stark (regnen), (ansteigen) die Flüsse weiter.
4. Erst lange nachdem es (blitzen), (hören) wir den Donner in der Ferne.

5. Schon bald nachdem er zum Regierungschef (gewählt werden), (vergessen) er alle seine Wahlversprechen.
6. Das (sein) der beste Witz, den ich in meinem ganzen Leben (hören).
7. Ich (müssen) Sie um Verzeihung (bitten), wenn ich Sie (stören).
8. Als wir nach Hause (kommen), (sein) es schon ganz dunkel.
9. Wir (machen) uns auf den Weg, bevor die Sonne (aufgehen).
10. Meine Freundin (sein) krank. Sie (sich erkälten) auf der Eisbahn.

Ersetzen Sie das Aktiv durch das Passiv, wenn möglich. Beachten Sie dabei die Zeitform:
1. Man schreibt im Übungsraum einen Test.
2. Den Jungen hat ein böser Hund gebissen.
3. Der Klassenlehrer lobte den Schüler für gute Kenntnisse in Literatur.
4. Ich habe einen Brief von meiner Oma erhalten.
5. Während der Reise wird er viele schöne Fotos machen.
6. Die Frau trägt eine große Tasche.
7. Gestern regnete es den ganzen Tag.
8. Unbekannte Wörter soll man im Wörterbuch nachschlagen.
9. Eines Tages las er mir den Brief vor, der ihm sein Onkel geschrieben hatte.
10. Er hat den Mann gut gekannt.
11. Heute zieht unsere Familie in eine neue Wohnung um.

Setzen Sie anstatt der Punkte den richtigen Artikel (wenn nötig) ein:

Vineta

1. Auf … Insel Usedom lag vor … vielen Jahren … große Stadt. 2- Sie hieß ….Vineta.
3- Heute liegt sie auf … Grunde … Meeres.
4- …Vineta war … sehr reiche Stadt. 5- … hohe Dämme, … Mauern und … Türme schützten sie. 6- … Stadt handelte mit … fernen Ländern, darum wurden … ihre Einwohner reich, stolz und hochmütig. 7- … Stadttore waren aus … Gold und … Silber gebaut. 8- … Menschen aßen von … goldenen Tellern. 9- Mit … Zeit wurden sie faul und leichtsinnig. 10- … Dämme verfielen (дамбы пришли в упадок), … Einwohner sorgten aber nicht für … ihre Befestigung. 11- Und das führte … Tages zu … Katastrophe. 12- … starker Storm erhob sich, … riesige Wellen schlugen gegen … Dämme und zerstörten sie endlich. 13- … Wasser kam in … Stadt. Niemand konnte sich retten. 14- Nach … Storm war … Stadt nicht mehr da – sie war verschwunden.
15- … Seeleute sagen, wenn … Meer ruhig ist, kann man noch heute … Vineta auf … Meeresgrund sehen.

Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus:
1. Er kennt (der Name) (dieser Herr) in (der steife Hut).
2. Der Arzt behandelt (ein Patient).
3. Der Dolmetscher übersetzt (das Gespräch) (der Schriftsteller) mit (der Schüler – Plural).
4. Wir studieren die Werke (der Philosoph Kant).
5. Das Mädchen hilft (die Großmutter) in (der Haushalt).
6. Der Onkel wünscht (der Neffe und die Nichte) alles Gute.
7. Man sieht aus (mein Fenster) bei (gutes Wetter) (der Berggipfel – Plural) (der Kaukasus).
8. Die Jugend liest (Erich Maria Remarque) Romane gern.
9. Der Polizist erklärt (der Fahrer) (die Verkehrsregel – Plural).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Примерный перечень вопросов к зачёту.

- Bildung und Gebrauch des Präsens;

- Bildung und Gebrauch des Präteritums;
- Bildung, Bedeutung und Gebrauch des Perfekts;
- Bildung und Gebrauch des Plusquamperfekts;
- Bildung, Bedeutung und Gebrauch des Futurs I und II;
- starke Deklination der Substantive;
- schwache Deklination der Substantive;
- weibliche Deklination der Substantive;
- Übergangsgruppe der Deklination der Substantive;
- Der I.Typ der Pluralbildung der Substantive;
- Der II.Typ der Pluralbildung der Substantive;
- Der III.Typ der Pluralbildung der Substantive;
- Der IV.Typ der Pluralbildung der Substantive;
- Gebrauch des bestimmten Artikels;
- Gebrauch des unbestimmten Artikels;
- Das Fehlen des Artikels;
- Gebrauch des Artikels vor Gattungsnamen;
- Gebrauch des Artikels vor Abstrakta;
- Gebrauch des Artikels vor Eigennamen;
- Gebrauch des Artikels vor Stoffnahmen
- Bildung und Gebrauch des Imperativs;
- Bildung und Gebrauch des Infinitivs$
- Deklination der Adjektive.

Планируемый результат освоения дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» предполагает у студентов владение знаниями и умениями в соответствии с содержанием компетенции ОПК-5. В данном случае понимается владение навыком применения теоретических знаний на практике при создании коммуникативно-ориентированной устной и письменной речи в соответствии с грамматическими нормами немецкого литературного языка.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» проводится в форме зачета. По итогам освоения дисциплины ответ студента оценивается как «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, уверенно владеющему терминологией изучаемой дисциплины, корректно выполнившему письменное практическое задание по грамматике.

Оценкой «зачтено» оцениваются также ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустившим погрешности в ответе и исправившим ошибки при ответе на уточняющий вопрос преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, излагающему материал непоследовательно, поверхностно, неуверенно, не отвечающему на уточняющий вопрос преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419

2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: Учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд., перераб. и дополн. - М.: КДУ, 2012. - 864 с.

3. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell. [Х. Драер, Р. Шмитт]. Новое изд., 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Нарустранг, Е.В. Ubungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0748-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. - 4-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0754-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681

5.3 Периодические издания.

Периодические издания - не предусмотрены.

6. Перечень ресурсовинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Консультант Плюс – справочная система
Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
Scopus – база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com/
Оксфордский Российский Фонд: http://www.oxfordrussia.ru
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
Лекториум — on-line http://www.lektorium.tv/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» предусмотрены практические занятия по разделам Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Pronomen, Präposition. Для успешного освоения дисциплины важным является сочетание аудиторной работы (практические занятия) с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

На начальном этапе работа над определенной грамматической темой раздела осуществляется в аудитории. Преподаватель предъявляет студентам теоретический материал с опорой на учебник на русском и немецком языках с целью формирования знаний грамматической терминологии на русском и немецком языках. Выполняется ряд упражнений на закрепление навыка употребления грамматического явления, комментируются правила использования грамматической формы в режиме преподаватель – студент, студент – студент, преподаватель – студент – группа.

В соответствии со спецификой дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» обучающиеся к каждому занятию выполняют заданный объём самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности при выполнении домашних заданий, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. В дальнейшем обучающийся самостоятельно готов приступить к изучению заданной темы, приобретя знания, умения и навыки организации самостоятельной работы. Для закрепления учебного материала в аудитории выполняется дополнительно ряд упражнений с целью проверки планируемого уровня усвоения учебного материала.

Для эффективного усвоения грамматической формы или конструкции рекомендуется внимательное изучение правил в учебнике и заучивание конкретных грамматических форм (например, правила на определение рода имен существительных в немецком языке по формальным и содержательным признакам; образование форм множественного числа имен существительных), изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую тему. Первые упражнения по работе над определенной грамматической темой содержат примеры на употребление данной конструкции. Их можно использовать в качестве образца при выполнении остальных упражнений. Каждая грамматическая форма или конструкция является неотъемлемой частью коммуникативного высказывания. Поэтому необходимо обращать внимание на употребление грамматической формы или конструкции в определенном контексте, находить примеры их использования на занятиях по домашнему чтению, в учебных текстах и применять изучаемую модель при построении собственного устного или письменного высказывания. Специфика дисциплины позволяет осуществлять контроль усвоения изучаемой грамматической темы не только на каждом занятии по данной дисциплине, но и на смежных занятиях по иностранному языку.

Для совершенствования уровня знаний студентам предлагаются соответствующие разделы из списка Дополнительной литературы и интернет-ресурсы.

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам изученных тем дисциплины, заранее предоставленным обучающимся. Условием положительного ответа на зачете

являются четкое знание и объяснение конкретного материала, владение терминологией дисциплины, корректным лексико-грамматическим оформлением речи. Следует внимательно слушать наводящий или дополнительный вопрос экзаменатора, и попросить повторить вопрос или сформулировать его по-другому, если возникли затруднения при его понимании и ответе. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку степени владения знаниями и умениями в соответствии с компетенцией ОПК-5 на уровне студентов 1 курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

При изучении дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» персональный компьютер используется для поиска рекомендованной учебной литературы, нахождения справочного материала, выполнения и контроля упражнений из ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в самостоятельной работе, для рассылки учебно-методического материала (электронная рукопись по предмету).

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office

Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
3. Электронно-библиотечные системы «Лань» https://e.lanbook.com/book/, «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/, Библиоклуб https://biblioclub.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 323 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 318 Учебная мебель Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул.

		Ставропольская, 149) ауд. №350 Учебная мебель
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №355 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №353 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №364 Учебная мебель, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №361 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 347 Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт.,Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)»
Направление подготовки «45.03.01 – Филология», направленность (профиль) «Зарубежная филология» (очная форма обучения)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Автор-составитель: кандидат филол. наук, доцент Н.А.Таранец

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» предназначена для студентов-бакалавров направления подготовки «45.03.01 Филология», направленность «Зарубежная филология», обучающихся во втором семестре. Рабочая программа составлена в соответствии с рабочим учебным планом.

Структура рецензируемой программы включает в себя цели и задачи дисциплины, место курса в структуре ООП, требования к результатам освоения содержания дисциплины, а также разделы дисциплины, виды учебной работы, количество отводимых часов, формы организации занятий, формы текущего и итогового контроля.

Цель дисциплины направлена на формирование, усвоение и корректное использование базовой основы грамматического действия на изучаемом иностранном языке. Задачи способствуют выравниванию уровня знаний и навыков студентов первого курса с учётом их различной языковой подготовки, что позволяет создать прочную базу для дальнейшей работы по практической грамматике на последующих курсах и теоретическим дисциплинам рабочего учебного плана направленности «Зарубежная филология».

Дисциплина «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» способствует формированию общепрофессиональной компетенции ОПК-5 «свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке» на уровне, предусмотренном для студентов второго семестра обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует содержанию формируемой компетенции. Задания для текущего и промежуточного контроля позволяют контролировать уровень знаний студентов по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:
Канд. филол.наук, ст.преподаватель
кафедры англ.филол. ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ А.М.Прима

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)»
Направление подготовки «45.03.01 – Филология», направленность (профиль) «Зарубежная филология» (очная форма обучения)
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Автор-составитель: канд. филол. наук, доцент Н.А.Таранец

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» составлена в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки «45.03.01 Филология», направленность (профиль) «Зарубежная филология», предназначена для студентов-бакалавров 1 курса, изучающих в качестве основного языка немецкий язык.

Структура рецензируемой программы включает в себя цели и задачи преподавания данной дисциплины, место курса в структуре ООП, требования к результатам освоения содержания дисциплины, а также разделы дисциплины, виды учебной работы, количество отводимых часов, формы организации занятий и формы текущего контроля. Цель дисциплины заключается в создании базовой основы грамматического действия для последующего формирования корректного использования навыка в различных устных и письменных речевых ситуациях.

Обозначенные в программе задачи способствуют выравниванию уровня знаний студентов первого курса с учётом их различной языковой подготовки. Задача научить студентов самостоятельно анализировать грамматические явления и использовать справочную лингвистическую литературу, позволит создать прочную базу для дальнейшей работы по практической грамматике и другим дисциплинам филологического цикла, где требуется применение иностранного языка.

Освоение дисциплины Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык) является необходимой основой для последующего изучения практических и теоретических дисциплин как

базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебной и производственной практики, при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачи программы, изложенные в рабочей программе дисциплины, соответствуют общепрофессиональной компетенции ОПК-5 «свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке». Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке.

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Б1.Б.16.05 Практикум по грамматике основного иностранного языка (немецкий язык)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, составлена с учетом современных научно-практических и методологических требований и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав.кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
Доктор филологических наук, профессор _____ Т.С.Непшекуева

Личную подпись тов. Т.С. Непшекуевой
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам ОТДЕЛ КАДРОВ