Аннотация по дисциплине

«Инновационные процессы в образовании»

Курс <u>1</u> Семестр <u>В</u> Количество <u>180</u>

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – лекционных 14 час., практических 10 час., 144 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 часов)

Цель дисциплины:

Раскрыть теоретические и практические аспекты инновационных процессов, их классификацию и роль инноваций в развитии школы на современном этапе.

Сформировать представления об инновационных методах в образовании и специфике их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить возможности освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер в профессиональной деятельности.
- 2. Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
- 3. Овладеть способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/ п.	Код компет енции	Содержание ком- петенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении прак- тики		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью дей- ствовать в нестан- дартных ситуа- циях, нести соци- альную и этиче- скую ответствен- ность за принятые решения	нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности	использовать новые методы исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сферпрофессиональной деятельности

3.	ОПК-3	Готовностью взаи-	методы взаимо-	взаимодей-	Готовностью
٥.	OIIK-3	модействовать с	действовия с	взаимодеи-	взаимодей-
		участниками обра-	участниками об-	участни-	ствовать с
		зовательного про-	разовательного	ками обра-	участниками
		цесса и социаль-	процесса и соци-	зователь-	образова-
		ными партнерами,	альными партне-	ного про-	тельного
		руководить коллек-	рами, руководить	цесса и со-	процесса и
		тивом, толерантно	коллективом, то-	циальными	социаль-
		воспринимая соци-альные, этноконфес-	лерантно воспри- нимая социаль-	партнерами,	ными парт-
		сиональные и куль-	ные, этноконфес-	руководить	нерами, ру-
		турные различия	сиональные и	коллекти-	ководить
		71 1	культурные раз-	вом, толе-	коллекти-
			личия	рантно вос-	вом, толе-
				принимая	рантно вос-
				социаль-	принимая
				ные, этно-	социальные,
				конфессио-	этноконфес-
				нальные и	сиональные
				культурные	и культур-
				различия	ные разли-
					чия
	ОПК-4	способностью осу-	методы осуществления	осуществлять	способно-
		ществлять профес-	профессионального и	профессиональ-	стью осу-
		сиональное и лич-	личностного самообра-	ное и личностное самообразование,	ществлять
		ностное самообразо-	зования, проектировать	проектировать	профессио-
		вание, проектиро-	дальнейшие образова-	дальнейшие обра-	нальное и
			тельные маршруты и	зовательные	личностное
		разовательные	профессиональную ка-	маршруты и про-	самообра-
		маршруты и профес-	рьеру	фессиональную	зование,
		сиональную карьеру		карьеру	проектиро-
					вать даль-
					нейшие об-
					разователь-
					ные марш-
					руты и
					профессио- нальную
					карьеру
4.	ПК-2	способностью фор-	методы формирова-	формировать об-	способностью
		мировать образова-	ния образовательной	разовательную	формировать
		тельную среду и ис-	среды и использова-	среду и исполь-	образователь-
		пользовать профес-	ния профессиональ-	зовать профес-	ную среду и
		сиональные знания	ных знаний и умений	сиональные зна-	использовать
		и умения в реализа-	в реализации задач	ния и умения в	профессио-
		ции задач иннова-	инновационной об-	реализации за-	нальные зна-
		ционной образова- тельной политики	разовательной поли-	дач инноваци-	ния и умения в
		1 Salbiton Homitimen	тики	онной образова-	реализации за-
				тельной поли-	дач инноваци-
, ,	1				онной образо-
				тики	
				ТИКИ	вательной по-
				ТИКИ	

Основные разделы дисциплины:

Раздел І. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция, лекция-дискуссия, моделирующая игра, создание личного портфолио.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с.: табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317

2. Смолянинова, О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, О.А. Иманова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 128 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2939-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590

- 3. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие / Н.А. Шмырёва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 108 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1687-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517
- 4. Шаршунов В.А. Как найти и защитить свою инновацию (инновационное творчество в науке, технике, образовании и бизнесе) [Текст]: научно-практическое пособие / В. А. Шаршунов, Ю. Ф. Лачуга. Минск: Мисанта, 2011. 623 с.