

Аннотация по дисциплине
«Инновационные процессы в образовании»

Курс 1 Семестр В Количество 180

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – лекционных 14 час., практических 10 час., 144 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 часов)

Цель дисциплины:

Раскрыть теоретические и практические аспекты инновационных процессов, их классификацию и роль инноваций в развитии школы на современном этапе.

Сформировать представления об инновационных методах в образовании и специфике их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1. Изучить возможности освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер в профессиональной деятельности.

2. Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

3. Овладеть способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

| № п/п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики | | |
|--------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 2. | ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | способы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности | использовать новые методы исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|
| 3. | ОПК-3 | Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| | ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| 4. | ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | методы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики | формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|
| 5. | ПК-18 | готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности | методы разработки стратегии культурно-просветительской деятельности | разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности | готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности |
|----|-------|---|---|---|---|

Основные разделы дисциплины:

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция, лекция-дискуссия, моделирующая игра, создание личного портфолио.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с.: табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же

[Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Смолянинова, О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы

«Образовательный менеджмент»: учебное пособие / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, О.А. Иманова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 128 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2939-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590>

3. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие / Н.А. Шмырёва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

4. Шаршунов В.А. Как найти и защитить свою инновацию (инновационное творчество в науке, технике, образовании и бизнесе) [Текст]: научно-практическое пособие / В. А. Шаршунов, Ю. Ф. Лачуга. - Минск: Мисанта, 2011. - 623 с.