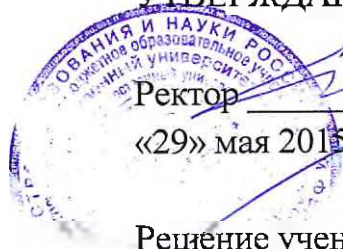




1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор _____ М.Б. Астапов

«29» мая 2015 г.

Решение ученого совета КубГУ
от 29 мая 2015 г. № 12

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Юрист

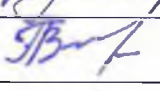
Базовая подготовка

Форма обучения
очная

Краснодар 2015

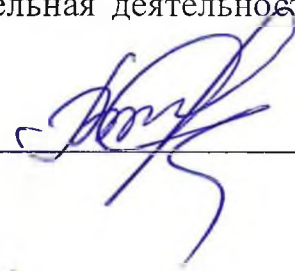
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. (рег. № 33737)

Ответственные разработчики:

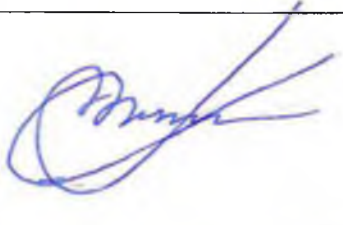
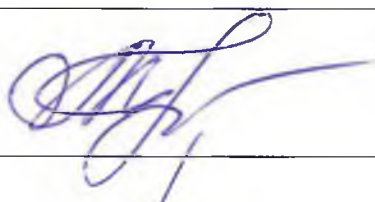
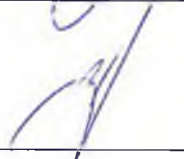
Преподаватель		Григорян Мария Эдуардовна
Преподаватель		Гришичкин Александр Владимирович

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность», протокол № 9 от «19» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: _____
«19» мая 2015 г.



Согласовано (работодатели):

Начальник Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Краснодарскому краю		Квашура Иван Александрович
Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

Содержание

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО	5
1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СП. 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО	6
1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность	6
1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией	7
1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки	8
1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Профессиональные компетенции	10
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки	11
4.1 Календарный учебный график	11
4.2 Учебный план	11
4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий	12
4.2.2 Общеобразовательный цикл	14
4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО	15

4.2.4 Порядок аттестации обучающихся	16
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)	17
4.4 Программы практик	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки	19
5.1 Кадровое обеспечение	19
5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	19
5.3 Материально-техническое обеспечение	23
5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	24
5.5 Базы практик	24
5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	33
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ПССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график	35
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям	42
Приложение 3. Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин, модулей	45
Приложение 4. Программы, аннотации практик	226
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	256

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО

1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение об ИНСПО;

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник КубГУ (квалификация Юрист) при освоении ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие профессиональной сферы;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация на развитие местного и регионального профессиональных сообществ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники и сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- поступающие для обучения, обучающиеся, их родители (официальные представители);
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- работодатели.

1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Юрист	3 года 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	85 недель
Учебная практика	9 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулы	20 недель
Итого:	128 недель

Для освоения образовательной программы поступающий должен иметь документ об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

оперативно-служебная деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

– выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

- организация работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО

3.1 Общие компетенции

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6	применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
	ПК 1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.8	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ

	ПК 1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организа- ционно- управленчес-кая деятельность	ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
	ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет»

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы ПССЗ СПО;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 курсе составляет 11 недель, на 2, 3-м курсе 9 недель, на 4-м курсе 2 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период);
- текущий контроль знаний осуществляется в форме устного (письменного) опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверки выполнения письменных самостоятельных работ и расчетно-графических работ; защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), коллоквиумов (письменной или устной форме); проверки рефератов;
- основным видом текущего контроля является внутрисеместровая аттестация, которая проводится за один месяц до начала сессии;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 – х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего

общего образования;

Практика является обязательным разделом образовательной программы ПССЗ СПО и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы ПССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях либо в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 13 недель учебной и производственной практики, в том числе:

Учебная практика	4 недели
------------------	----------

Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
--	----------

Производственная практика (преддипломная)	4 недели
---	----------

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса; система оценок – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 9 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Обязательная часть максимальной учебной нагрузки образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляет 3238 часов, вариативная часть – 1352 часа.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной работы за счет участия в различных спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.2 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение	
(при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.
Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется	

на 1 курсе.

На освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.02 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык и литература. Русский язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО

Вариативная часть составляет 29,46 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 1352 часа максимальной нагрузки, 918 часов обязательной нагрузки.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к выпускникам в части подготовки к профессиональной деятельности и необходимость уточнения конкретизации углубления умений, знаний в соответствии с ФГОС СПО.

Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

Индекс	Учебные дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	144
ОГСЭ.05	Основы правовой риторики	64
ОГСЭ.06	Основы латинского языка с правовой терминологией	80
П	Профессиональный учебный цикл	426
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	426

ОП.11	Профессиональная этика и служебный этикет	60
ОП.12	Правоохранительные органы	60
ОП.13	Таможенное право	40
ОП.14	Судебные экспертизы	104
ОП.15	Юридическая психология	52
ОП.16	Уголовно-исполнительное право	60
ОП.17	Прокурорский надзор	50

Выполнено увеличение объёма времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
П	Профессиональный учебный цикл	348
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	302
ОП.01	Теория государства и права	40
ОП.02	Конституционное право России	40
ОП.03	Административное право	40
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	80
ОП.05	Экологическое право	20
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	20
ОП.07	Уголовное право	30
ОП.08	Уголовный процесс	12
ОП.09	Криминалистика	20
ПМ	Профессиональные модули	46
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	46
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	46

4.2.4 Порядок аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

После изучения программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой

форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

На подготовку к защите выпускной квалификационной работы отводится 1 неделя. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Подготовка юристов осуществляется на гуманитарной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой. Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- БД.01 Иностранный язык
- БД.02 Физическая культура
- БД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.05 Информатика
- БД.06 География
- БД.07 Экология
- БД.08 Естествознание
- ПД.01 Русский язык и литература. Русский язык

- ПД.02 Русский язык и литература. Литература
- ПД.03 История
- ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Основы правовой риторики
- ОГСЭ.06 Основы латинского языка с правовой терминологией
- ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.01 Теория государства и права
- ОП.02 Конституционное право России
- ОП.03 Административное право
- ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс
- ОП.05 Экологическое право
- ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
- ОП.07 Уголовное право
- ОП.08 Уголовный процесс
- ОП.09 Криминалистика
- ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет
- ОП.12 Правоохранительные органы
- ОП.13 Таможенное право
- ОП.14 Судебные экспертизы
- ОП.15 Юридическая психология
- ОП.16 Уголовно-исполнительное право
- ОП.17 Прокурорский надзор
- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
- ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Рабочие программы и аннотации учебных дисциплин и модулей приведены в Приложении 2.

4.4 Программы практик

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик

разработаны на основе Положения о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах.

Учебная и производственная практики проводятся на базе правоохранительных органов и юридических фирм города Краснодара и Краснодарского края.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 4 недели;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 5 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) практик обучающиеся сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет после прохождения производственной практики (преддипломной) предусматривает контроль освоенных профессиональных компетенций при выполнении практических заданий и при решении профессиональных задач.

Программы и аннотации практик приведены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ИПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ИПССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «КубГУ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке есть читальный зал на 100 человек. Студенты имеют возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через персональные компьютеры (компьютерный класс, читальный зал библиотеки).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового

файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, **Jaws**, «**Balabolka**».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических **аудиокниг** различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и

навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации

различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебном процессе при освоении ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные

кабинеты:

криминалистики,
специальной техники,
огневой подготовки,
тактико-специальной подготовки,
информатики (компьютерные классы),
первой медицинской помощи,
гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны,
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

Библиотека:

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования),

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о

пожаре, журналами, в которых содержится информация о технике безопасности, планы эвакуации размещены в коридорах.

Оборудованы компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть. Ресурсы компьютерных классов используется не только на занятиях информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов по другим дисциплинам. Аудитории оборудованы мультимедийными установками, интерактивными досками.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал физического воспитания, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, с беговыми дорожками, баскетбольной площадкой. Кроме того, имеется тренажерный и гимнастический залы, электронный тир.

5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Не предусмотрено.

5.5 Базы практик

Основными базами учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной) являются правоохранительные органы г. Краснодара и Краснодарского края, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» оформил договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практик в соответствии с учебным планом.

Сведения о базах практик:

№	Базы практик
1.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю
2.	Следственное управление Следственного комитета по Краснодарскому краю

Базы учебной и производственной практик пересматриваются ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общей культуры выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующей специальности.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение их в различные сферы жизнедеятельности университета.

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи

деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ППССЗ, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

Для организации учебной, научно-исследовательской, патриотической, культурно-досуговой, волонтерской, спортивно-массовой, оздоровительной, общественной, информационно-просветительской, организационной деятельности действуют студенческие сообщества/объединения/центры университета.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников,

	управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, обучающиеся КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл

	международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Клуб патриотического воспитания КубГУ создан 15.02.2012 г., на первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетный президент - Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д. Основные задачи Клуба: воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодежи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодежи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучающихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодежи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодежи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Задачи работы Совета: развитие студенческого самоуправления: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культургов и спорторгов общежитий), учеба актива.
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С

	отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.

В воспитательной работе используются технологии: социальной поддержки, проектов, коммуникативные, которые обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов. Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и в период летнего оздоровления в виде назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов учебных групп с обучающимися в рамках участия в культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия.

Администрация университета организует адресную социальную помощь обучающимся через фонд социальной защиты. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и обучающихся назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, выносятся поощрения (за активное участие в общественной жизни).

Вопрос о трудоустройстве выпускников является одним из актуальных.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам построить профессиональную траекторию. Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами

власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Организованы учет и поощрение социальной активности обучающихся: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты образовательной, научной и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации; перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок; персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов; публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета.

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития, в которых проживает 2138 обучающихся. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется сиротам, инвалидам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, малоимущим.

Для обеспечения обучающихся питанием КубГУ обладает комбинатом питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы значительно обновлено оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт, создано студенческое кафе на 100 мест, летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион (с полосой препятствий), стадион для мини футбола, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв. м., плавательный бассейн, тренажерный зал, стрелковый тир. Проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность» (общей площадью около 1 тыс. кв. м.) решает задачи оздоровления, профилактики различных заболеваний и вредных привычек. Ежегодно в санатории-профилактории «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 обучающихся в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В

соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вуза полностью запрещено.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ИНСПО. Темы выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации рассмотрены предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности Правоохранительная деятельность, утверждены директором ИНСПО, после предварительного положительного согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доведены до сведения обучающихся.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является интерактивной технологией оценки качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, модулям ППССЗ.

Компьютерное тестирование проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка остаточных знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

Контроль знаний проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре, в т.ч. - внутрисеместровая аттестация;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с рабочим учебным планам).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в дни, отведенные для промежуточной аттестации в учебном плане в соответствии с расписанием и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Прохождение профессиональных модулей заканчивается экзаменом (квалификационным). Учебным планом предусмотрено 9 недель на промежуточную аттестацию.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ИПССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения и завершается выдачей диплома государственного образца. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой в ИНСПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебный план, календарный учебный график

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Ректор

Астаповкин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

юрист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 6м

год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 509

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

- ☐ 0 Учебная практика
☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)
☐ X Производственная практика (преддипломная)

- ☐ Л Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ III Государственная итоговая аттестация
☐ * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52			
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4								9	52			
III	35	1260	15	540	20	720	3	2	1				5		5					9	52			
IV	13	468	13	468			2	2								4	2	2	1	2	2	24		
Всего	124	4464		2160		2304	9			4			5			4			1	2	31	180		

[illegible]

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с р+и п.)	Консультации	Обязательная							Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
											Всего	в том числе						16 нед	в том числе						23 нед	в том числе						16 нед	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект (входит в с.р.)		Матем.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия		Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Матем.	Самост.		Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Матем.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	6	3-5					458	142	30	286	158	128																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Распределение по курсам и семестрам																											ЦП	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																			
Курс 2									Курс 3									Курс 4										Обяз. часть	Вср. часть	Обяз. часть	Вср. часть																		
Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6														Семестр 7									Семестр 8								
21 нед.									15 нед.									20 нед.														13 нед.									нед.								
Индивид. проект	Миним.	Саност.	Консултант.	Обязательная	в том числе					Индивид. проект	Миним.	Саност.	Консултант.	Обязательная	в том числе					Индивид. проект	Миним.	Саност.	Консултант.	Обязательная	в том числе							Индивид. проект	Миним.	Саност.	Консултант.	Обязательная	в том числе												
					Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лаб. занятие	Семинар. занятие	Курс. проектир.						Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лаб. занятие	Семинар. занятие	Курс. проектир.						Лекции, уроч.	Пр. занятия											Лаб. занятие	Семинар. занятие	Курс. проектир.	Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лаб. занятие	Семинар. занятие	Курс. проектир.	Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лаб. занятие	Семинар. занятие	Курс. проектир.
	128	36	8	84	42	42					146	50	6	90	60	30						128	42	6	80	40	40									129	342	116	240	46									
																						128	44	4	80	40	40									129	128		80										
																																				129	157		96										
																																				129	108		78										
	154	48	6	100	60	40																			108	6	24	78	52	26							129	154		100									
	час	12	144	нед.	4						час				нед.							час			нед.										час			129	156		144								
	час			нед.							час				нед.							час	4	72	нед.	2								час			нед.			129	76		72						
																																				129													
																						129	43	6	80	40	40										201		132										
																						129	43	6	80	40	40									129	201		132										
	час			нед.							час				нед.							час	6	108	нед.	3								час			нед.			129	114		108						
																																				129													
	час		12	144	нед.		4				час				нед.							час				нед.									час			нед.											
	час		12	144	нед.		4				час				нед.							час				нед.								час			нед.												
	час		12	144	нед.		4				час				нед.							час				нед.								час			нед.												
	час			нед.							час				нед.							час				нед.																							

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Физическая культура												
БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.05	Информатика												
БД.06	География												
БД.07	Экология												
БД.08	Естествознание												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык и литература. Русский язык												
ПД.02	Русский язык и литература. Литература												
ПД.03	История												
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 ПК 1.6	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ОК 14	ПК 1.6						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.05	Основы правовой риторики	ОК 1	ОК 11										
ОГСЭ.06	Основы латинского языка с правовой терминологией	ОК 1	ОК 11										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.10							
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.10							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ОК 13 ПК 1.11	ОК 2 ОК 14 ПК 1.12	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.13	ОК 4 ПК 1.2 ПК 2.1	ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.2	ОК 6 ПК 1.4	ОК 7 ПК 1.5	ОК 8 ПК 1.6	ОК 9 ПК 1.7	ОК 10 ПК 1.8	ОК 11 ПК 1.9	ОК 12 ПК 1.10
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ОК 13 ПК 1.11	ОК 2 ОК 14 ПК 1.12	ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.1	ОК 4 ПК 1.2 ПК 2.2	ОК 5 ПК 1.3	ОК 6 ПК 1.4	ОК 7 ПК 1.5	ОК 8 ПК 1.6	ОК 9 ПК 1.7	ОК 10 ПК 1.8	ОК 11 ПК 1.9	ОК 12 ПК 1.10
ОП.01	Теория государства и права	ОК 1	ОК 2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ОП.02	Конституционное право России	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ОП.03	Административное право	ОК 1	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.12		
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					
ОП.05	Экологическое право	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.11	ПК 1.12		
ОП.07	Уголовное право	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 1.11		
ОП.08	Уголовный процесс	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 1.11		
ОП.09	Криминалистика	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 1.8	
ОП.11	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1									
ОП.12	Правоохранительные органы	ОК 4	ПК 1.2	ПК 1.13									
ОП.13	Таможенное право	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2									
ОП.14	Судебные экспертизы	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5		
ОП.15	Юридическая психология	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 1.12	ПК 1.13				
ОП.16	Уголовно-исполнительное право	ОК 1	ОК 2	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.13							
ОП.17	Прокурорский надзор	ОК 1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13									
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13									
МДК.01.02	Огневая подготовка	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5							
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13									
МДК.01.04	Специальная техника	ОК 3	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 1.8								
МДК.01.05	Делопродводство и режим секретности	ОК 1	ПК 1.10	ПК 1.11									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13									
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13									
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2								
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2								
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13	ПК 2.1	ПК 2.2							
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13	ПК 2.1	ПК 2.2							
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13	ПК 2.1	ПК 2.2							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10
		ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13	ПК 2.1	ПК 2.2							

Аннотация по дисциплине
БД.01 Иностранный язык (английский)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 165 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 110 часов,

консультаций – 10 часов,

самостоятельной работы – 45 часов.

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностные:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	
9	Магазины, товары, совершение покупок	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	15	-	6	-	3	6

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательность и	11	-	8	-	3	
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	10	-	8	-	2	
15	Искусство и культура	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Новости и средства массовой информации	9	-	6	-	3	
17	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	9	-	6	-	3	
18	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	9	-	6	-	3	
19	Языки и литература	13	-	6	-	3	4
	Всего	165	-	110	-	45	10

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М., 2015. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
БД.02 Физическая культура
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 177

лекционных занятий - 14 час,

практических занятий - 104 час,

самостоятельной работы - 59 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.02 Физическая культура направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и

социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Изучение дисциплины БД.02 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей общеобразовательной и профессиональной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 1. Теоретическая часть	21	14	-	-	7	-
2.	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	-	-	1	-
3.	Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	3	2	-	-	1	-
4.	Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	4	-	-	2	-
5.	Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3	2	-	-	1	-
6.	Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	-	-	1	-
7.	Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	-	-	1	-
8.	Раздел 2. Практическая часть	156	-	104	-	52	-
9.	Тема 2. 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	39	-	26	-	13	-
10.	Тема 2.2. Гимнастика	18	-	12	-	6	-
11.	Тема 2.3. Плавание	15	-	10	-	5	-
12.	Тема 2.4. Виды спорта по выбору	33	-	22	-	11	-
13.	Дыхательная гимнастика	6	-	4	-	2	-
14.	Стретчинг	12	-	8	-	4	-
15.	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	15	-	10	-	5	-

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
16.	Тема 2.5. Спортивные игры по выбору	51	-	34	-	17	-
17.	Баскетбол	15	-	10	-	5	-
18.	Волейбол	15	-	10	-	5	-
19.	Футбол	21	-	14	-	7	-
	Всего по дисциплине	177	14	104	-	59	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: информационно-коммуникационная технология, технология уровневой дифференциации обучения, здоровье сберегающая технология, проектная деятельность.

Вид аттестации: зачёт (1, 2 семестр)

Основная литература

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F.

Автор: Криволапова Светлана Васильевна.

Аннотация по дисциплине
БД.01 Иностранный язык (немецкий)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 165 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 110 часов,

консультаций – 10 часов,

самостоятельной работы – 45 часов.

Цели дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностные:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные

стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	
9	Магазины, товары, совершение покупок	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	15	-	6	-	3	6

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
13	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	11	-	8	-	3	
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	10	-	8	-	2	
15	Искусство и культура	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Новости и средства массовой информации	9	-	6	-	3	
17	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	9	-	6	-	3	
18	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	9	-	6	-	3	
19	Языки и литература	13	-	6	-	3	4
	Всего	165	-	110	-	45	10

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература:

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Ивлева Г. Г. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 274с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB029405-76B1-4A0D-8764-C74088A498AC.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
БД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 234

лекционных занятий – 78 час,

практических занятий – 78 час,

консультаций – 12 час,

самостоятельной работы – 66 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи дисциплины:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики;

– расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;

– расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;

– ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;

– изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;

– расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике;

– совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем развития логического мышления, обогащение математического языка.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке
- науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явления реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-	-	-
2	Алгебра	36	8	14	-	12	2
3	Уравнения и неравенства	27	8	12	-	6	1
4	Основы тригонометрии	28	6	12	-	8	2
5	Функции, их свойства и графики	27	8	10	-	8	1
6	Начала математического анализа	38	18	10	-	8	2
7	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	27	8	8	-	9	2
8	Геометрия	49	20	12	-	15	2
Всего		234	78	78	-	66	12

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- 1) личностно-деятельная технология;
- 2) игровая технология;
- 3) развивающая технология;
- 4) здоровьесберегающая технология;
- 5) инфокоммуникационная технология.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02325-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8B3E146-8416-46D9-B3CA-0273570A9D94.

Автор: Мамий Виктория Владимировна

Аннотация по дисциплине

БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 105 ч.

Лекционных занятий - 34 ч.

практических занятий - 36 ч.

самостоятельных занятий - 29 ч.

Консультации – 6 ч.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы взглядов в области основ безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность и является основой для изучения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	28	8	10	-	8	2
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	23	8	8	-	6	1
3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	22	8	8	-	5	1
4	Основы медицинских знаний.	32	10	10	-	10	2
	Всего	105	34	36	-	29	6

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1.

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : 2015. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883-87AA-40CC2D9663AF.

Автор: Кладова Виктория Владимировна

Аннотация по дисциплине
БД.05 Информатика
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 165

лекционных занятий – 54 час,

практических занятий – 56 час,

консультаций - 10 час,

самостоятельной работы – 45 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) место базовой дисциплины «Информатика» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Информатика» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины «Информатика» необходимо для освоения последующей дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	1	-	-	1	-
2	Информационная деятельность человека	24	6	6	-	10	2
3	Информация и информационные процессы	45	19	12	-	12	2
4	Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	38	12	12	-	12	2
5	Технология создания и преобразования информационных объектов	36	10	20	-	4	2
6	Телекоммуникационные технологии	20	6	6	-	6	2
Всего		165	54	56	-	45	10

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции – дискуссия, лекции с проблемным изложением; практические занятия - анализ конкретных ситуаций (Case-study), метод проектов.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Информатика. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E.

Автор: Васкевич Татьяна Владимировна

Аннотация по дисциплине
БД.06 География
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 семестр 1, 2

Количество часов - 117 час.

лекционных - 34 час.

практических - 44 час.

самостоятельной работы - 31 час.

консультации - 8 час.

Цели дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в исследовании отношений между человеческими сообществами и окружающей природной средой;
- формирование знаний прямого и побочного влияния производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды;
- формирование знаний эффективности международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина География изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина География является базовой и формируется из образовательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Современная политическая карта мира	8	4	4	4
География населения мира	8	4	4	4
География мировых природных ресурсов	10	4	6	4
Современное мировое хозяйство	10	4	6	4
Страны и регионы в мировом экономическом пространстве	10	4	6	4
Россия в современном мире	10	4	6	4
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	22	10	12	7
Консультации				8
Всего по дисциплине	78	34	44	39

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: технология активного обучения, личностно-ориентированная технология обучения, технология проблемного обучения.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. 2015. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A.
2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. 2015. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B8068C5-9958-476A-AA3E-C93C26835B58.

Автор: Елена Сергеевна Сагалаева

**Аннотация по дисциплине БД.07 Экология
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 51

лекционных занятий - 16 час,

практических занятий - 18 час,

консультаций - 4 час,

самостоятельной работы - 13 час.

Цели дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий;
- развить интерес к экологии как возможной области будущей практической деятельности; развить интеллектуальные способности и гуманистические качества личности;
- сформировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Экология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	• устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
метапредметных	• овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных	• сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; • сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; • владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; • владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2		
Экология как научная дисциплина	4	2	2	3
Среда обитания человека и экологическая безопасность	8	4	4	2
Концепция устойчивого развития	10	4	6	4
Охрана природы	10	4	6	4
Консультации				4
Всего по дисциплине	34	16	18	17

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

Дерябин, В.А. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98716>. — Загл. с экрана.

Автор: Мегес Руслан Киримович

**Аннотация по дисциплине БД.08 Естествознание
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 174

лекционных занятий - 54 час,

практических занятий - 62 час,

консультаций – 10 час,

самостоятельной работы - 48 час.

Цели дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о естественнонаучной картине мира у обучающихся, раскрывающей практическое значение естественнонаучных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере;
- развить логическое мышление, пространственное воображение, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладеть некоторыми элементами исследовательского метода;
- уметь использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Естествознание» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Интегрированная учебная дисциплина «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология», что не нарушает привычную логику естественно-научного образования обучающихся.

Место учебной дисциплины «Естествознание» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин для специальности гуманитарного профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	• устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; • объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; • умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
метапредметных	• овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; • применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных	• сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; • владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; • сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; • сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

теория строения органических соединений				
Углеводороды и их природные источники	6	2	4	4
Кислородсодержащие органические соединения	4	1	3	3
Азотсодержащие органические соединения	4	1	3	2
Химия и жизнь				
Химия и организм человека	2	1	1	1
Химия в быту	2	1	1	1
БИОЛОГИЯ				
Биология- совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	2	2		
Клетка	4	1	3	1
Организм	4	1	3	1
Вид	4	1	3	1
Экосистемы	3	1	2	1
Консультации				4
Всего за II семестр	68	22	46	34
Всего по дисциплине	116	54	62	58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Физика: теория, решение задач, лексикон : справочник / Т.И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2012. — 315 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-00993-2. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/908489>

2. Химия : учебник / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. — Москва : КноРус, 2012. — 438 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-00168-4. — <https://www.book.ru/book/915055>

3. Общая биология : учебник / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2015. — 323 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03351-7. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916613>

Автор: Зайцев Алексей Сергеевич

Аннотация по дисциплине
ПД.01 Русский язык и литература. Русский язык

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 186 часов

лекционных занятий – 58 часов

практических занятий – 66 часов

консультаций – 14 часов

самостоятельной работы – 48 часов.

Цели дисциплины:

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.
- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации.
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины.
2. Обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике.
3. Развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине.
4. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.01 Русский язык и литература. Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования

программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение	1	1	-	-	-	-
1	Наука о русском языке	5	3	-	-	1	1
2	Язык и речь	4	-	2	-	1	1
3	Фонетика и орфография. Графика и орфография	6	1	3	-	1	1
4	Лексика и фразеология	10	4	4	-	1	1
5	Морфемика и словообразование	10	1	5	-	2	2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа	Консульт ации
			Л	ПЗ	ЛР		
6	Морфология и законы правописания	72	22	26	-	20	4
7	Синтаксис и пунктуация	74	24	24	-	22	4
Подготовка к аттестации		4	2	2	-	-	-
Итого:		186	58	66	-	48	14

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, решение задач малыми группами, круглый стол, игровые занятия на моделях.

Вид аттестации: экзамен (1, 2 семестр).

Основная литература

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :2015. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/D852C718D0A9425EAC83E6CCB950780B.
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : 2015. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D.
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :2015. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04251-1. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1F29549E9-8EF6-29F7B79B2EA2.

Автор: Герасимчук Лилия Васильевна

Аннотация по дисциплине
ПД.02 Русский язык и литература. Литература

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 285 час,

лекционных занятий – 88 час,

практические занятия – 102 час,

консультации – 12 час,

самостоятельная работа – 83 час.

Цель дисциплины: воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции.

Задачи дисциплины:

- Развивать представление о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- Освоить тексты художественных произведений в единстве содержания и формах, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия;
- Совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения как художественно целые в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.02 Русский язык и литература. Литература является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы

философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	2	2	0	0	0
1	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	21	7	7	6	1
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	33	10	12	9	2
3	Поэзия второй половины XIX века	24	7	7	9	1
4	Проза второй половины XIX века	38	14	16	6	2
5	Литература XX века	34	11	13	9	1
6	Поэзия «серебряного века»	59	19	21	18	1
7	Литература 1920-1930-х годов	23	4	10	8	1
8	Литература о Великой Отечественной войне	15	4	4	6	1

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ		
9	Творчество писателей-прозаиков 1950—1980-х годов	26	7	9	9	1
10	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	10	3	3	3	1
	Итого:	285	88	102	83	12

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, презентации, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, пресс-конференции, разыгрывание ролей, решение задач малыми группами, олимпиады, проблемное изложение.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (1,2 семестры).

Основная литература

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : 2015. — 207 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77533683-0B63-4A86-8FABF0C9DF435FB.

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : 2015. — 246 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D07F196-448F-4267-9860-9635094E642B.

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : 2015. — 283 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00937-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/502F45E9-6DB146B39D66FAC96A7077D1.

4. История русской литературы XX - XXI веков : учебник и практикум для СПО / В. А. Мескин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ADE125C5-F268-4F70-B95D-DEB05F9BB9B7.

Автор: Герасимчук Лилия Васильевна

Аннотация по дисциплине

ПД.03 История

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 240 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 96 ч.

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 72 ч.

Цель дисциплины:

1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;
2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

учебная дисциплина входит в цикл профильных дисциплин (ПД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	11	2	4	-	5	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
3	Цивилизации Древнего мира.	15	4	6	-	5	
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	15	4	6	-	5	
5	От Древней Руси к Российскому государству.	19	6	8	-	5	
6	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.	15	4	6	-	5	
7	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.	15	4	6	-	5	
8	Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.	15	4	6	-	5	
9	Становление индустриальной цивилизации.	13	2	6	-	5	
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	15	2	8	-	5	
11	Российская империя в XIX веке.	17	6	6	-	5	
12	От Новой истории к Новейшей.	17	4	8	-	5	
13	Межвоенный период 1918 – 1939гг.	13	4	6	-	3	
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	17	4	8	-	5	
15	Соревнование социальных систем. Современный мир.	13	4	6	-	3	
16	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	11	4	4	-	3	
17	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	9	4	2	-	3	
	Всего	240	64	96	-	72	8

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине

ПД.04 Обществознание

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 207 ч.

лекционных занятий: 68 ч.

практических занятий: 70 ч.

консультаций: 6 ч.

самостоятельной работы: 63 ч.

Цель дисциплины:

Содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

Данная дисциплина призвана помочь воспитанию гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ, развитию личности на стадии начальной социализации, углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умению получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-		

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
2	Человек и общество	24	6	10	-	8	
3	Духовная культура человека и общества	28	10	10	-	8	
4	Экономика	30	10	10	-	10	
5	Социальные отношения	36	12	12	-	12	
6	Политика	35	12	13	-	10	
7	Право	46	16	15	-	15	
	Всего	207	68	70		63	6

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература:

Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB60514E-CBAB-4841-BCAA-CE7216FF6398

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности
40.02.02. Правоохранительная деятельность

Курс 4 Семестр 7

Количество часов:

всего: 144

лекционных занятий - 52 час,

практических занятий – 28 час,

консультаций – 0 час,

самостоятельной работы – 64 час.

Цель дисциплины (модуля, практики): Формирование и развитие у обучающихся умений и знаний для использования информации и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля, практики): обобщить и систематизировать знания по информационным и телекоммуникационным технологиям; научить применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; сформировать базовые навыки использования инструментальных средств информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в блок ЕН.01 «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» учебного плана. Изучение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных обучаемыми ранее при изучении общеобразовательной дисциплины «Информатика». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для успешного прохождения производственной практики (по профилю специальности). **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные

	правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
--	--

Иметь практический опыт	не предусмотрен
Знать	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.
Уметь	решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационное общество	42	18	8	-	16	-
2	Техническое и программное обеспечение информационных технологий	38	14	8	-	16	-
3	Информационные системы в профессиональной деятельности	36	12	8	-	16	-
4	Телекоммуникационные технологии	28	8	4	-	16	-
	Всего	144	52	28	-	64	-

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Проблемные лекции с применением личностно-ориентированной технологии дифференцированного обучения на объяснительно-иллюстративной основе

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г. ; отв. ред. С. Г. Чубукова, Информационные технологии в юридической деятельности:

учебник и практикум для СПО — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5AC61D23-6898-44EA-A191-6DEF22C04AC0.

Автор: Грищенко Виктория Игоревна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 60 ч.

лекционных занятий: 36 ч.

практических занятий: 12 ч.

самостоятельной работы 12 ч.

Цель дисциплины:

Формирование культуры мышления, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире.
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования.
3. Овладение основными методами философского и научного познания.
4. Формирование гражданской позиции и ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и является обязательной. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Утвержден приказом №509 от 12.05.2014. Базовые дисциплины ПД.03 История и ПД.04 Обществознание являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, будут закреплены в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
-------	---

	использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	8	6	-	-	2	
2	Этапы развития философии.	18	18	-	-	-	
3	Онтология	12	4	4	-	4	
4	Диалектика	6	2	2	-	2	
5	Гносеология	6	2	2	-	2	
6	Философская антропология	8	4	2	-	2	
7	Итоговое занятие - зачет	2		2			
	Всего	60	36	12		12	

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.02 История
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 60 ч.

лекционных занятий: 36 ч.

практических занятий: 12 ч.

самостоятельной работы 12 ч.

Цель дисциплины:

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Базовые дисциплины ПД.03 История и ПД.04 Обществознание являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.02 История, которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Знать	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

	конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.	7	4	2	-	1	
2	Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.	3	2	-	-	1	
3	Установление Советской власти и Гражданская война.	5	2	2		1	
4	СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы.	5	4	-	-	1	
5	Накануне ВОВ. Международное положение СССР.	5	4	-	-	1	
6	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.	10	6	2	-	2	
7	СССР в 1945-1964 гг.	5	4	-	-	1	
8	СССР в 1964 – 1991 гг.	5	2	2	-	1	
9	Россия на рубеже XX – XXI вв.	5	4	-	-	1	
10	Россия в мировых интеграционных процессах.	5	2	2	-	1	
11	РФ на современном этапе.	3	2	-	-	1	
12	Итоговое занятие - зачет	2		2	-	-	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
	Всего	60	36	12		12	

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7

Количество часов:

Всего: 194 часа

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 170 часов,

консультаций – не предусмотрено,

самостоятельной работы – 24 часа.

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Базовые дисциплины: «Иностранный язык (английский)», «География», профильные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Уметь	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	2 курс (3-4 сем)	85	-	74	-	11	-
	Раздел 1. Политическая система	15	-	12	-	3	-
	Раздел 2 История возникновения законов	22	-	20	-	2	-
	Раздел 3. Система судейства	28	-	24	-	4	-
	Раздел 4. Преступления	20	-	18	-	2	-
	3 курс (5-6 сем)	79	-	70	-	9	-
	Раздел 5. Юридическая профессия и практика	23	-	20	-	3	-

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
	Раздел 6. Юридические услуги	11	-	10	-	1	-
	Раздел 7. Разновидности преступлений	24	-	20	-	4	-
	Раздел 8. Права человека	21	-	20	-	1	-
	4 курс (7 сем)	30	-	26	-	4	-
	Раздел 9. Правоохранительные органы	26	-	22	-	4	-
	Раздел 10 Министерство Юстиции	4	-	4	-	-	-
	Всего	194	-	170	-	24	-

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: зачёт (7 семестр)

Основная литература:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М., 2015. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.04 Физическая культура
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7

Количество часов:

всего: 340

практических занятий - 170 час,

самостоятельных занятий - 170 час.

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной

организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00. Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей профессиональной подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.
Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность при укреплении здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.	340	-	170	-	170
2.	Тема 1.1. Легкая атлетика	44	-	22	-	22
3.	Тема 1.2. Гимнастика	20	-	10	-	10
4 семестр						
4.	Тема 1.3. Спортивные игры	84	-	42	-	42
5.	Баскетбол	32	-	16	-	16
6.	Волейбол	32	-	16	-	16
7.	Футбол	20	-	10	-	10
5 семестр						
8.	Бадминтон	16	-	8	-	8
9.	Тема 1.4. Общая физическая подготовка	44	-	22	-	22
6 семестр						
10.	Тема 1.5. Атлетическая гимнастика	40	-	20	-	20
11.	Тема 1.6. Плавание	40		20		20
7 семестр						
12.	Тема 1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка	52	-	26	-	26
	Всего	340	-	170	-	170

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Вид аттестации: зачёт (3, 4, 5, 6, 7 семестр)

Основная литература

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F.

Автор: Криволапова Светлана Васильевна.

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7

Количество часов:

Всего: 194 часа

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 170 часов,

консультаций – не предусмотрено,

самостоятельной работы – 24 часа.

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Базовые дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)», «География», профильные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий), которая используется для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Уметь	• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	2		2			
2	Раздел 2. Основное содержание.	83		72		11	
3	Раздел 3. Развивающий курс.	79		70		9	
4	Раздел 4. Профессиональный курс.	30		26		4	
	Всего	194		170		24	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: зачёт (7 семестр)

Основная литература:

Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C591C763-4318-4E84-9492-FD5185230241.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.05 Основы правовой риторики
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 3

Количество часов:

всего: 94 часа

лекционных занятий- 46 часов,

практических занятий - 18 часов,

консультаций - 2 часа,

самостоятельной работы - 28 часов

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы правовой риторики» является формирование представлений о понятии правовой риторики, об особенностях делового общения, а также развитие коммуникативных умений будущего юриста в практике публичных выступлений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о риторике в совокупности всех ее составляющих,
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи,
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.),
- научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);
- раскрыть специфику судебной риторики.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы латинского языка с правовой терминологией» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Русский язык» и «Литература». Последующие дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», а также «Основы управления в правоохранительных органах».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы правовой риторики», в процессе освоения студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Иметь практический опыт	
Знать	понятие правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения.
Уметь	использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Риторика и право	12	8	-	4
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	3	2	-	1
Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	3	2	-	1

Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	3	2	-	1
Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	3	2	-	1
Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике	80	38	18	24
Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	3	2	-	1
Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).	5	2	2	1
Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акциогипокризис).	7	4	2	1
Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.	3	2		1
Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.	3	2		1
Тема 2.6. Назначение судебной речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	3		2	1
Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и	4	2		2

материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.				
Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.	5	2	2	1
Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	5	2	2	1
Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.	3	2		1
Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.	3	2		1
Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	6	2	2	2
Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.	6	4		2
Тема 2.14. Техника речи.	6	2	2	2
Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	8	4	2	2
Тема 2.16. Этические основы судебных прений.	4	2		2
Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	6	2	2	2
Консультации	2	-	-	2
Итого	94	46	18	30

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977>

Автор: Вовк Анна Александровна

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.06 Основы латинского языка с правовой терминологией
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 6

Количество часов:

всего: 120 часов

лекционных занятий- 40 часов,

практических занятий - 40 часов,

консультаций - 0 часа,

самостоятельной работы - 40 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения профессионального дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы латинского языка с правовой терминологией» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющим овладеть латинской юридической терминологией, содействовать расширению кругозора, развитию правосознания и правовой культуры студента, формированию профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, поможет ориентироваться в специальной литературе. Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

Способствовать сознательному овладению лексикой и грамматикой изучаемого иностранного языка, формированию навыков работы со словарями и другой справочной литературой, умений осмысливать учебный материал, представленный в различной знаковой форме, и извлекать из него необходимую информацию, освоению различных способов презентации нового знания. Изучать латинский язык, его лексическое, словообразовательное и фразеологическое наследия в изучаемом иностранном и русском языках является основой развития культуры речи студента, ее богатства и выразительности, точности, ясности и аргументированности, формирования искусства публичной речи будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Основы латинского языка с правовой терминологией» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Русский язык» и «Иностранный язык». Последующие дисциплины «Судебные экспертизы», а также «Иностранный язык».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы латинского языка с правовой терминологией», в процессе освоения студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Иметь практический опыт	
Знать	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - правила произношения; - правила латинского ударения; - основы грамматического материала; - знание лексического минимума: латинские пословицы и выражения, цитаты; - глоссарий по специальности; - более 100 лексических единиц.
Уметь	- аргументированно отвечать по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, отстаивать свою точку зрения в устной полемике (навыки ведения дискуссии, деловых переговоров) - профессионально использовать в практике лексический минимум юридической терминологии.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение.	8	4	2	2
Тема 1.1. Краткая история латинского языка.	8	4	2	2

Раздел 2. Фонетика. Алфавит. Произношение.	6	2	2	2
Тема 2.1. Слогораздел. Ударение.	6	2	2	2
Раздел 3. Морфология.	66	20	20	26
Тема 3.1. Имена существительные I склонения. Предлоги.	14	4	4	6
Тема 3.2 Имена существительные II склонения. Наречия.	14	4	4	6
Тема 3.3 Имена прилагательные, порядковые числительные и притяжательные местоимения I-II склонения	14	4	4	6
Тема 3.4. Грамматика латинского языка. Глагол. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского глагола.	12	4	4	4
Тема 3.5. Глагол. Пассивный залог латинского глагола. Повелительное наклонение.	12	4	4	4
Раздел 4. Синтаксис	10	4	4	2
Тема 4.1. Структура простого предложения.	10	4	4	2
Раздел 5. Юридическая терминология	30	10	12	8
Тема 5.1. Юриспруденция и латынь.	14	4	6	4
Тема 5.2. Юридическая терминология	16	6	6	4
Общая нагрузка	120	40	40	40

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Мельничук, А.А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403>

Автор: Вовк Анна Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 88

лекционных занятий - 20 час.,

практических занятий - 48 час.,

самостоятельной работы - 20 час.,

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Правоохранительная деятельность» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области правоохранительной деятельности культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующих выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК-3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития
ОК - 7	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК - 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК - 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК - 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК - 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК - 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК - 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК - 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК – 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК – 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК – 1.4	Обеспечивать законность правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК – 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК – 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК – 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК – 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК – 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК – 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК – 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК – 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК – 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных ситуациях, экстремальных ситуациях
ПК – 2.2	Осуществлять документальное обеспечение управленческой деятельности

Знать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь.
--	--

Структура дисциплины:

БЖД (военная подготовка)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	30	20	-	-	10	-
2	Раздел 2. Основы военной службы	12	-	10	-	2	-
3	Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России	8	-	6	-	2	-
4	Раздел 4. Строевая подготовка	5	-	4	-	1	-
5	Раздел 5. Огневая подготовка	11	-	10	-	1	-
6	Раздел 6. Тактическая подготовка.	16	-	14	-	2	-
7	Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание	6	-	4	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

БЖД (медицинская подготовка)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	32	20	-	-	12	-
2	Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	6	-	4	-	2	-
3	Раздел 3. Отравления	12	-	10	-	2	-
4	Раздел 4. Травма	26	-	24	-	2	-
5	Раздел 5. Медицина катастроф	12	-	10	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4836-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1B70A01-7C2E-4110-A7C9-EC80DBBF7F36.

Авторы: Костенко Гера Александровна, Скибицкая Виктория Ивановна.

Аннотация дисциплины
ОП.01 Теория государства и права
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 3

Количество часов:

всего: 190 часов

лекционных занятий- 64 часов,

практических занятий - 64 часа,

консультаций - 14 часов,

самостоятельной работы - 48 часов

Цели дисциплины:

Цель дисциплины «Теория государства и права» – доведение до обучаемых при помощи методических приемов, учебного процесса уже добытых наукой и апробированных практикой знаний, цель науки – приращение, накопление новых сведений учеными-исследователями с использованием всего методологического арсенала.

Задачи дисциплины:

1. Вводить студентов в юридическое образование и обеспечивать их надлежащую общетеоретическую подготовку. Задача реализуется, когда изучаются основы теории государства и права. Здесь студенты знакомятся с исходными понятиями и положениями государствоведения и правоведения, что позволяет им перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин – конституционного, гражданского, административного, уголовного права.

2. Развивать у студентов абстрактное, аналитическое мышление, формировать политическую и правовую культуры. Реализация завершается по окончании дисциплины, когда подводятся теоретические итоги всему обучению и студенты уже готовы к восприятию целостной картины юридической действительности, к уяснению возможностей права и правового регулирования в проблем общества.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «История». Последующие дисциплины «Гражданское право и процесс».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Иметь практический опыт	
Знать	– природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь	– оперировать юридическими понятиями и категориями;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение.	6	2	2	2
Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	6	2	2	2
Раздел 2. Общество. Государство. Право.	18	6	6	6
Тема 2.1. Происхождение государства	8	4	2	4
Тема 2.2. Происхождение права	8	2	4	2
Раздел 3. Теория государства	56	20	20	12
Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	8	4	2	2
Тема 3.2. Форма государства	10	2	4	2
Тема 3.3 Функции государства	8	2	4	2
Тема 3.4. Механизм государства	10	4	4	2
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	10	4	2	2
Тема 3.6. Личность, гражданское общество и	10	4	4	2

Раздел 4. Теория права	100	36	36	28
Тема 4.1. Право в системе социальных норм	6	2	2	2
Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	8	4	2	2
Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	8	2	4	2
Тема 4.4. Система права	8	4	2	2
Тема 4.5. Норма права	6	2	2	2
Тема 4.6. Реализация права	8	2	4	2
Тема 4.7. Толкование права	6	2	2	2
Тема 4.8. Правоотношение	8	4	2	2
Тема 4.9. Механизм правового регулирувания	6	2	2	2
Тема 4.10. Правовая политика современного государства	8	2	4	2
Тема 4.11. Правосознание и правовая культура	6	2	2	2

Тема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	8	4	2	2
Тема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение	6	2	2	2
Тема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности	8	2	4	2
Консультации	14	-	-	14
Итого	190	64	64	62

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

Автор: Асланян Руслан Георгиевич

Аннотация дисциплины
ОП.02 Конституционное право России
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 4

Количество часов:

всего: 190 часов

лекционных занятий- 450 часов,

практических занятий - 66 часов,

консультаций - 6 часов,

самостоятельной работы - 58 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения профессионального цикла ОП.02 Конституционное право России в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющим вырабатывать у них представление о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права в системе российского права, изучение основных направлений становления российской государственности, механизма реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

1.Формировать основные принципы реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

2.Сформировать представление об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

Место дисциплины в структуре ИСССЗ:

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «История» и «Обществознание». Последующие дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс», а также «Правоохранительные органы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт)

Результатом освоения дисциплины профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Конституционное право», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Иметь практический опыт	
Знать	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования
Уметь	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя	36	12	12	12
Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	18	6	6	6
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	6	6	6

Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России	20	6	8	6
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	20	6	8	6
Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ	56	20	18	18
Тема 4. Федеративное устройство России	20	8	6	6
Тема 5. Президент Российской Федерации	14	4	4	6
Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	22	8	8	6
Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление	72	22	28	22
Тема 7. Правительство Российской Федерации	16	4	6	6
Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России	18	6	6	6
Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	20	6	8	6
Тема 10. Организация местного самоуправления в России	18	6	8	4
консультации	6	-	-	6
Общая нагрузка	190	60	66	64

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935>.

Автор: Кошко Бэлла Алиевна

Аннотация дисциплины
ОП. 03 Административное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 4

Количество часов:

всего: 190 часов

лекционных занятий- 60 часов,

практических занятий - 66 часов,

консультаций - 6 часов,

самостоятельной работы - 58 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Административное право»:

- освоение студентами основ теории и содержания современного правового регулирования административного права.

Задачи дисциплины:

Сформировать представление об основах теории и концепции административно-правовых институтов; о принципах организации и деятельности административных органов; об основах взаимоотношения административных органов с гражданами и организациями.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «История» и «Обществознание». Последующие дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах», а также «Правоохранительные органы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения дисциплины профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Административное право», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Иметь практический опыт	
Знать	административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.
Уметь	выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие и классификация административного права	90	30	30	30
Тема 1.1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	28	10	10	8
Тема 1.2. Механизм административно-правового регулирования	27	10	10	7
Тема 1.3. Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права	35	10	10	15
Раздел 2. Функции, источники и система административного права	94	30	36	28
Тема 2.1. Система субъектов административного права.	18	6	6	6
Тема 2.2. Формы государственного управления. Правовые акты управления.	18	6	6	6
Тема 2.3. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы.	20	6	8	6
Тема 2.4. Производство по делам об административных правонарушениях.	20	6	8	6
Тема 2.5. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.	18	6	8	4
консультации	6	-	-	6
Общая нагрузка	190	60	66	64

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

Автор: Семенова Ирина Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 5-6

Количество часов:

всего: 360 час,

лекционных занятий – 120 час,

практических занятий – 120 час,

консультаций – 18 час,

самостоятельной работы – 72 час,

Цель дисциплины:

Программа профессионального цикла ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм гражданского права и гражданского процесса, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах гражданского права и гражданского процесса, возможностях гражданско-правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию гражданско-правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы

гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданско-процессуального права;
- стадии гражданского процесса;

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины гражданское право и гражданский процесс являются:

- сформировать у обучающихся представление о предмете и методе гражданско-правового регулирования, системе гражданского права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским правом, его источниках;
- показать место и значение гражданского права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права;
- изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве, изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);
- освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);
- иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслях гражданского права;
- изучить основные нормативные правовые акты в области регулирования гражданско - правовых отношений;
- изучить практику применения судами общей юрисдикции и арбитражных судов норм гражданского права;
- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;
- обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами судами;
- определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, его обусловленности материальными отраслями права;
- обстоятельное рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина Гражданское право и гражданский процесс ОП.04 является общепрофессиональной дисциплиной и представлена в структуре основной

профессиональной образовательной программы по специальности в профессиональном цикле по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность. Данная учебная дисциплина входит в систему учебных курсов, предшествующих изучению общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право России. Гражданское право и гражданский процесс направлены на получение знаний о цивилистической составляющей системы права. В процессе правоохранительной деятельности осуществляется охрана и защита имущественных и личные неимущественных прав граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Дисциплина профессионального цикла Гражданское право и гражданский процесс опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Таким образом, приобретение целостного и полного юридического образования невозможно без изучения гражданского права и процесса, составляющего необходимый компонент образовательной программы юриспруденции, находящийся во взаимодействии и согласованности со всеми иными дисциплинами государственного образовательного стандарта.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Иметь практический опыт	
Знать	1. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; 2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности; 3. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; 4. Сущность и содержание институтов гражданско-процессуального права; 5. Стадии гражданского процесса;
Уметь	Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента, в т.ч консультации	Курсовые работы
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Основные положения гражданского права	67	34	22	11	-
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	5	2	2	1	-

Тема 1.2. Источники гражданского права	7	4	2	1	-
Тема 1.3. Гражданское правоотношение	5	2	2	1	-
Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского права	5	2	2	1	-
Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданского права	9	6	2	1	-
Тема 1.6. Объекты гражданского права	7	4	2	1	-
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав	5	2	2	1	-
Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность	7	4	2	1	-
Тема 1.9. Сделки	7	4	2	1	-
Тема 1.10. Представительство и доверенность	5	2	2	1	-
Тема 1.11. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	5	2	2	1	-
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	29	10	12	7	-
Тема 2.1. Общее положение о праве собственности и иных вещных правах	6	2	2	2	-
Тема 2.2 Приобретение и прекращение права собственности	6	2	2	2	-
Тема 2.3. Общая собственность	4	2	2		-
Тема 2.4. Ограниченные вещные права	8	2	4	2	-
Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав	5	2	2	1	-
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	24	8	8	8	-

Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	6	2	2	2	-
Тема 3.2. Исполнение обязательства и способы его обеспечения	6	2	2	2	-
Тема 3.3 Прекращение обязательств	6	2	2	2	-
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор	6	2	2	2	-
Раздел 4. Виды договоров	28	10	10	8	-
Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	10	4	4	2	-
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	6	2	2	2	-
Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	7	2	2	3	-
Тема 4.4. Договоры на оказание услуг и другие договоры	5	2	2	1	-
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	12	4	4	4	-
Тема 5.1. Понятие деликтных обязательств	6	2	2	2	-
Тема 5.2. Способы возмещения причиненного вреда	6	2	2	2	-
Раздел 6. Наследственное право	11	4	4	3	-
Тема 6.1. Понятие наследования	6	2	2	2	-
Тема 6.2. Наследование по закону и по завещанию	5	2	2	1	-
Раздел 7. Основы права интеллектуальной собственности	16	4	8	4	-
Тема 7.1. Авторское право	8	2	4	2	-
Тема 7.2. Патентное право	8	2	4	2	-
Раздел 8. Общие положения гражданско-процессуального права	69	28	28	13	-
Тема 8.1. Предмет, метод и система гражданского процесса	7	4	2	1	-

Тема 8.2. Принципы гражданско-процессуального права	7	2	4	1	-
Тема 8.3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	5	2	2	1	-
Тема 8.4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе	5	2	2	1	-
Тема 8.5. Прокурор в гражданском процессе	7	2	4	1	-
Тема 8.6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	5	2	2	1	-
Тема 8.7. Представительство в суде	5	2	2	1	-
Тема 8.8. Подведомственность и подсудность гражданских дел	5	2	2	1	-
Тема 8.9. Процессуальные сроки	5	2	2	1	-
Тема 8.10. Судебные расходы и судебные штрафы	5	2	2	1	-
Тема 8.11. Иск в гражданском процессе	7	4	2	1	-
Тема 8.12. Судебное доказывание и доказательства	6	2	2	2	-
Раздел 9. Производство в суде первой инстанции	36	12	16	8	-
Тема 9.1. Подготовка дела к судебному разбирательству	5	2	2	1	-
Тема 9.2. Судебное разбирательство	6	2	2	2	-
Тема 9.3. Постановление суда первой инстанции	5	2	2	1	-
Тема 9.4. Заочное производство	7	2	4	1	-
Тема 9.5. Приказное производство	6	2	2	2	-
Тема 9.6. Особое производство	7	2	4	1	-

Раздел 10. Производство в суде второй инстанции	5	2	2	1	-
Тема 10.1. Производство в суде второй инстанции	5	2	2	1	-
Раздел 11. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	7	2	4	1	-
Тема 11.1. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу	7	2	4	1	-
Раздел 12. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	2	2	4	-
Тема 12.1. Исполнительное производство	8	2	2	4	-
Консультации	-	-	-	18	-
Курсовые работы	-	-	-	-	30
Итого	360	120	120	90	30

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Проблемное изложение, диспут, дискуссия, лекция-дискуссия, лекция-диспут, решение задач.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>.

Автор: Вовк Анна Александровна

Аннотация дисциплины
ОП.05 Экологическое право
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 4

Количество часов:

всего: 126 часов

лекционных занятий- 42 часов,

практических занятий - 42 часа,

консультаций - 6 часов,

самостоятельной работы - 36 часов

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» выступает формирование у студентов знаний об отрасли экологического права, об экологических правах и обязанностях граждан, способах их реализации и гарантиях защиты, формирование у студентов умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные экологические права и обязанности человека и гражданина, привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами.

Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих задач:

- изучить основные теоретические знания по проблемам экологического права;
- ориентироваться в действующем природоресурсном и природоохранном законодательстве;
- сформировать представление о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.05 Экологическое право входит в базовую часть освоения профессионального учебного цикла «Общепрофессиональные дисциплины». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «История» и «Обществознание». Последующей дисциплиной является «Правоохранительные органы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными и общими компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Иметь практический опыт	
Знать	- основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.
Уметь	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая часть	56	28	28	28

Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	4	2	2	4
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	6	2	4	2
Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	6	4	2	2
Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	6	2	4	2
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	6	4	2	2
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	4	2	2	4
Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	4	2	2	4
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	8	4	4	2
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	6	2	4	2
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	6	4	2	4
Раздел 2. Особенная часть	16	8	8	6
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	8	8	-	3
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	8		8	3
Раздел 3. Специальная часть	12	6	6	2

Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	12	6	6	2
Всего	84	42	42	36
Консультации	-	-	-	6

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>.

Автор: Титова Екатерина Сергеевна

Аннотация дисциплины
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 120 часов

лекционных занятий- 40 часов,

практических занятий - 40 часов,

консультаций -6 часов,

самостоятельной работы - 34 часа

Цели дисциплины:

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

Изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

Задачи дисциплины:

Определить студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства; изучить специфические черты структуры личности лиц, совершивших преступления; сформировать навыки и типологии криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Уголовное право» и «Теория государства и права». Последующие дисциплины «Правоохранительные органы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения профессионального цикла студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Иметь практический опыт	не предусмотрен
Знать	- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
Уметь	- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т. ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	6	2	2	2
Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	4	2	2	-
Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	6	2	2	2
Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	6	2	2	2
Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	6	2	2	2
Раздел 6. Личность преступника	4	2	2	-
Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	4	2	2	-
Раздел 8. Основы виктимологии	6	2	2	2
Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	6	2	2	2
Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	4	2	-	2

Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	6	2	2	2
Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	4	2	-	2
Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	4	2	2	-
Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	2	2	-	-
Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	2	2	-	-
Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2		2	-
Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	4	2	2	-
Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	4	2	2	-
Раздел 19. Методы профилактики преступлений	2	-	2	-
Раздел 20. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	4	-	2	2
Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений	6	2	-	4

Раздел 22. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	2	2	-	-
Раздел 23. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	2	2	-	-
Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений	6	-	2	4
Раздел 25. Предупреждение терроризма	4	-	2	2
Раздел 26. Предупреждение коррупции	4	-	2	2
Раздел 27. Профилактика наркотизма в России	4	-	2	2
Консультации	6	-	-	6
Всего	120	40	40	40

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1.Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

Автор: Чамоков Даур Муратович

Аннотация дисциплины
ОП.07 Уголовное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 3 и 4

Количество часов:

всего: 272 часа

лекционных занятий- 106 часов,

практических занятий - 74 часа,

консультаций - 20 часов,

самостоятельной работы - 72 часа

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;

осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;

формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Административное право» и «Теория государства и права», «Конституционное право». Последующие дисциплины «Уголовный процесс», а также «Уголовно-исполнительное право».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Иметь практический опыт	
Знать	сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.
Уметь	квалифицировать отдельные виды преступлений

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Вводные положения	8	2	2	4
Тема 1.1. Понятие уголовного права	8	2	2	4
Раздел 2. Преступления	56	26	14	16
Тема 2.1. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений.	10	4	4	2
Тема 2.2 Состав преступления	10	6	2	2
Тема 2.3. Объективная сторона преступления.	12	4	4	4
Тема 2.4. Субъект преступления.	12	6	2	4
Тема 2.5. Субъективная сторона преступления.	12	6	2	4
Раздел 3. Уголовная ответственность	72	36	16	20
Тема 3.1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	10	6	2	2
Тема 3.2. Стадии совершения умышленного преступления	8	4	2	2
Тема 3.3 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	8	4	2	2
Тема 3.4. Множественность преступлений	10	6	2	2
Тема 3.5. Понятие и цели наказания	10	4	2	4

Тема 3.6. Назначение наказания	8	4	2	2
Тема 3.7. Освобождение от уголовной ответственности.	10	4	2	4
Тема 3.8. Освобождения от наказания	8	4	2	2
Раздел 4. Понятие, система и значение особенной части уголовного права.	30	10	10	10
Тема 4.1. Квалификация преступления.	10	2	4	4
Тема 4.2. Преступления против личности: жизни и здоровья	10	4	2	4
Тема 4.3. Понятие и виды преступлений против личности.	10	4	4	2
Раздел 5. Преступления в сфере экономической деятельности.	30	10	10	10
Тема 5.1. Преступления против собственности.	8	2	4	2
Тема 5.2. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением	6	2	2	2
Тема 5.3. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности.	8	4	2	2
Тема 5.4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	8	2	2	4
Раздел 6. Поступление против общественного порядка и общественной безопасности	30	10	10	10
Тема 6.1. Преступление против общественного порядка	10	4	2	4
Тема 6.2. Поступление против общественной безопасности	10	2	4	4
Тема 6.3. Хищение или ненадлежащее исполнение обязанностей в области общественной безопасности	10	4	4	2
Раздел 7. Преступления против мира и безопасности человечества	26	12	12	2

Тема 7.1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.	13	6	6	1
Тема 7.2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств	13	6	6	1
Консультации	20	-	-	20
Итого	272	106	74	92

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен в 3 и 4 семестрах.

Основная литература

1. Уголовное право России: Части Общая и Особенная : учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик и др. ; под общ.ред. А.В. Бриллиантова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 1185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252382> .

Автор: Асланян Руслан Георгиевич

Аннотация дисциплины
ОП.08 Уголовный процесс
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 100 часов

лекционных занятий- 30 часов,

практических занятий - 30 часов,

консультаций - 10 часов,

самостоятельной работы - 30 часов

Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс выступает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет целостного представления и комплекса знаний об условиях своей профессиональной деятельности, умений определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планирование повышение квалификации, выполнение профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, умений юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принятие решений и совершение юридических действия в точном соответствии с законом, обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, осуществление реализации норм материального и процессуального права, обеспечение законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства; представления об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права, принципах уголовного судопроизводства; представления об уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации; получение знаний об особенностях доказательств и доказывания в уголовном процессе; получение знаний о порядке производства по уголовным делам, об особенностях предварительной проверки материалов, о поводах, основаниях и порядке возбуждения уголовных дел, порядке расследования уголовных дел в форме дознания.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.08 Уголовный процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения

последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Административное право» и «Уголовное право», «Конституционное право». Последующие дисциплины «Прокурорский надзор», а также «Судебные экспертизы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
ПК 1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
ПК 1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
ПК 1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
ПК 1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

Иметь практический опыт	
-------------------------	--

Знать	- основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.
Уметь	принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство	38	16	16	6
Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	4	2	2	-
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	4	2	-	2
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4	-	2	2
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	4	2	2	-
Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	4	2	2	-
Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	4	2	2	-

Тема 7. Реабилитация	2	-	-	2
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	4	2	2	-
Тема 9. Предварительное расследование	8	4	4	-
Раздел 2. Производство в суде	36	14	14	8
Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	4	2	2	-
Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	6	2	2	2
Тема 12. Производство в суде присяжных	4	2	2	-
Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения	4	2	2	-
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	2
Тема 15. Исполнение приговора	4	2	2	-
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	8	2	2	4
Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства производства	16	-	-	16
Тема № 17 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	-	-	4
Тема № 18 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	-	-	4

Тема № 19 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	-	-	4
Тема № 20 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	-	-	4
Консультации	10	-	-	10
Итого	100	30	30	40

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

Автор: Асланян Руслан Георгиевич

Аннотация дисциплины
ОП.09 Криминалистика
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 6

Количество часов:

всего: 120 часов

лекционных занятий- 40 часов,

практических занятий - 40 часа,

консультаций - 6 часов,

самостоятельной работы - 34 часа

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» выступает формирование у студентов системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики, формирование общих компетенций, необходимых юристу в деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка.

Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студент готовится к выполнению следующих задач:

- овладение студентами структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями;
- формирование у изучающих курс системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан;
- воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Уголовный процесс» и «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право». Последующие

дисциплины «Судебные экспертизы».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями по дисциплине «Криминалистика», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В процессе освоения студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Иметь практический опыт	
Знать	1) общие положения криминалистической техники; 2) основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 3) формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 4) основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
Уметь	1) применять технико-криминалистические средства и методы; 2) проводить осмотр места происшествия; 3) использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; 4) использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 5) использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики	18	6	6	6
Раздел 2. Криминалистическая техника	34	12	12	10
Раздел 3. Криминалистическая тактика	32	12	12	8
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования	30	10	10	10

отдельных видов преступлений				
Консультации	6	-	-	6
Всего	120	40	40	40

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>.

Автор: Лысикова Екатерина Александровна

Аннотация дисциплины
ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 5

Количество часов:

всего: 90 часов

лекционных занятий- 44 часа,

практических занятий - 16 часов,

консультаций - 8 часов,

самостоятельной работы - 22 часа

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» выступает формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о сущности и назначении профессиональной этики юриста, общих принципах и основах этического регулирования профессиональной юридической деятельности, изучение содержания соответствующих кодексов и выработка практических умений и навыков по использованию этих нормативных актов применительно к различным сферам профессиональной и деятельности юриста, формирование общекультурных компетенций, необходимых юристу в деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка.

Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины «студент готовится к выполнению следующих задач:

- в нормотворческой деятельности – обеспечение нравственного содержания правовой нормы, ее соответствия ценностям общественной морали;
- в правоохранительной деятельности – участие в деятельности по поддержанию правопорядка на основе приоритета ценностей уважения чести и достоинства личности, обеспечения безопасности гражданина и общества;
- в правоприменительной деятельности – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, отвечающих требованиям профессиональной этики юриста и общественной морали.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Основы философии» и «Теория государства и права», «Конституционное право». Последующие дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Иметь практический опыт	
Знать	- основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления; - понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности юриста; - особенности этикета юриста, его основные формы и функции; - формы проявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способы противодействия коррупционным проявлениям.
Уметь	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные категории этики. Профессиональная этика юриста.	30	16	4	10
Тема 1.1. Профессиональная этика юриста: нравственные основы	6	2	2	2
Тема 1.2. Теоретические основы профессиональной этики	6	4	-	2
Тема 1.3. Основные категории этики как основа профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 1.4 Нормы служебного и делового этикета в деятельности юриста	6	4	-	2
Тема 1.5 Дисциплинарная ответственность за нарушение профессиональных этических принципов и норм: понятие, механизм реализации	6	4	-	2
Раздел 2. Нравственное значение законодательных актов Российской Федерации.	10	4	2	4
Тема 2.1. Нравственное значение положений Конституции Российской Федерации о правосудии и правоохранительной деятельности	6	2	2	2
Тема 2.2. Нравственное значение принципов уголовного судопроизводства Российской Федерации	4	2	-	2

Раздел 3. Профессиональная этика работников правоохранительной системы	42	24	10	8
Тема 3.1. Профессиональная этика адвоката	7	4	2	1
Тема 3.2. Профессиональная этика нотариуса	6	2	2	2
Тема 3.3. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел	7	4	2	1
Тема 3.4. Профессиональная этика федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы судебных приставов	5	2	2	1
Тема 3.5. Профессиональная этика федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы исполнения наказаний	5	4	-	1
Тема 3.6. Профессиональная этика прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих Следственного Комитета Российской Федерации	7	6	-	1
Тема 3.7. Профессиональная этика судьи	5	2	2	1
Консультации	8	-	-	8
Итого	90	44	16	30

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1.Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>

Автор: Григорян Мария Эдуардовна

Аннотация дисциплины
ОП.12 Правоохранительные органы
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 5

Количество часов:

всего: 90 часов

лекционных занятий- 46 часов,

практических занятий - 14 часов,

консультаций - 10 часов,

самостоятельной работы - 20 часов

Цели дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» – является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, рассмотрение места судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, месте прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Усвоение знаний об органах, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значении оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее сути и содержании.

Задачи дисциплины:

Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;

знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

знать требования государства, предъявляемые к претендентам на занятие должностей в государственной правоохранительной службе, а также статус должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.12 Правоохранительные органы относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Административное право» и «Теория государства и права», «Конституционное право». Последующие дисциплины «Таможенное право», а также «Прокурорский надзор».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

Иметь практический опыт	
Знать	- систему правоохранительных органов и систему судебных органов – функции и предназначение правоохранительных органов, классифицировать правоохранительные органы на государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные;
Уметь	- применять законодательство, на основе которого правоохранительные органы и суды осуществляют свою деятельность; - раскрывать особенности правового статуса должностных лиц правоохранительных органов, судей, присяжных и арбитражных заседателей; - объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы; -свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правоохранительной деятельности и применять данные знания на практике.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения	18	10	4	4
Тема 1.1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	10	6	2	2
Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	8	4	2	2
Раздел 2.Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов	20	10	4	6
Тема 2.1.Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы	8	4	2	2
Тема 2.2.Правосудие и его демократические основы (принципы)	6	2	2	2
Тема 2.3.Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества	6	4	-	2
Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	14	8	2	4
Тема 3.1.Прокуратура РФ и прокурорский надзор	6	4	-	2

Тема 3.2.Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания	8	4	2	2
Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны	16	10	2	4
Тема 4.1.Органы внутренних дел	8	4	2	2
Тема 4.2.Органы обеспечения безопасности	8	6	-	2
Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	12	8	2	2
Тема 5.1.Адвокатура в системе правоохранительных органов	5	2	2	1
Тема 5.2.Нотариат в системе правоохранительных органов	3	2	-	1
Тема 5.3.Частная детективная и охранная деятельность	4	4	-	
Консультации	10	-	-	10
Итого	90	46	14	30

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>.

Автор: Чамоков Даур Муратович

**Аннотация дисциплины
ОП.13 Таможенное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 3 семестр 6

Количество часов:

всего: 60 часов

лекционных занятий- 20 часов,

практических занятий - 20 часов,

консультаций – 4 часа,

самостоятельной работы - 16 часов

Цели дисциплины:

Основными целями дисциплины «Таможенное право» является вооружение будущих специалистов знаниями основных положений таможенно-правовой науки, выработанных ею, и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий; формирование умения анализировать и оценивать правовые формы регулирования таможенных отношений, в том числе относящиеся к различным правовым порядкам и системам; привитие навыков практического использования таможенно-правовых средств в регулировании общественных отношений.

Задачи дисциплины:

1) теоретико-познавательная задача, связанная с изучением таможенно-правовой науки, таможенного законодательства Таможенного союза, закрепления и систематизации знаний;

2) учебно-методическая задача, предполагающая формирование определенного объема знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической деятельности специалистов- юристов;

3) практическая задача выработки умения применять нормы таможенного права в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.13 Таможенное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Административное право», «Правоохранительные органы». Последующие дисциплины «Специальная техника»

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Таможенное право», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	• понятие таможенного права, принципы российского таможенного права, правовой статус различных субъектов таможенных правоотношений; • понятие и виды юридических фактов в таможенном праве; • источники таможенного права.
ПК 1.2.	• подведомственность и подсудность дел о таможенных правонарушениях; виды таможенных правонарушений; • применять в предстоящей практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие задачи, устройство, компетенцию суда, прокуратуры, органов предварительного следствия, дознания, адвокатуры, нотариата; использовать знания законодательства об организации правоохранительных органов в процессе изучения других юридических дисциплин; • постоянно пополнять свои знания и совершенствовать практические навыки ознакомиться с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность; • выработать навыки самостоятельного решения правовых задач.

В процессе освоения студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 11.	• основные положения учения о суде и правосудии, положения законодательства, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их роль в укреплении правовой основы государственной и общественной жизни.

Иметь практический опыт	
Знать	понятие таможенного права, принципы российского таможенного права, правовой статус различных субъектов таможенных правоотношений; понятие и виды юридических фактов в таможенном праве; источники таможенного права; подведомственность и подсудность дел о таможенных правонарушениях; виды таможенных правонарушений; основные положения учения о суде и правосудии, положения законодательства, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры и других

	правоохранительных органов, их роль в укреплении правовой основы государственной и общественной жизни.
Уметь	применять в предстоящей практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие задачи, устройство, компетенцию таможенного органа. использовать знания законодательства об организации правоохранительных органов в процессе изучения других юридических дисциплин; постоянно пополнять свои знания и совершенствовать практические навыки ознакомиться с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность; выработать навыки самостоятельного решения правовых задач.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные понятия таможенного права.	16	6	4	6
Тема 1.1. Основы Таможенного права.	4	2	-	2
Тема 1.2. Таможенное право как отрасль права	6	-	4	2
Тема 1.3. История развития таможенного права.	6	4	-	2
Раздел 2. Юридическое значение законодательных актов Российской Федерации	26	8	10	8
Тема 2.1. Таможенные процедуры.	6	4	-	2
Тема 2.2. Таможенное администрирование	8	-	6	2
Тема 2.3. Таможенный контроль	6	-	4	2
Тема 2.4. Таможенные льготы	6	4	-	2

Раздел 3. Международные правовые отношения в области таможенного дела	14	6	6	2
Тема 3.1. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	5	4	-	1
Тема 3.2. Правовое регулирование и таможенное оформление товаров и транспортных средств через таможенную границу	3	2	-	1
Тема 3.3. Международные правовые отношения в области таможенного дела	6	-	6	
Консультации	4	-	-	4
Итого	60	20	20	20

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Бекашев, К.А. Таможенное право : учебник / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-392-13419-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252151>

Автор: Асланян Руслан Георгиевич

Аннотация по дисциплине
ОП.14 Судебные экспертизы
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 4 Семестр 7

Количество часов:

всего: 154 часа

лекционных занятий- 52 часа,

практических занятий - 52 часа,

консультаций - 40 часов,

самостоятельной работы - 10 часов

Цели дисциплины:

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний, формировании у студента знаний о предмете, объекте, задачах и структуре судебных экспертиз; о методах судебной экспертизы; понятии личности судебного эксперта, его процессуального статуса и компетенции; правовой основе судебно-экспертной деятельности; формах использования специальных знаний; о классификации судебных экспертиз; порядке назначения судебных экспертиз по уголовным делам; методике судебно-экспертного исследования; процессуальной форме, структуре и содержании заключения эксперта; идентификационных и диагностических задачах, разрешаемых судебными экспертами в ходе производства экспертиз; вопросах, разрешаемых экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Формулировать вопросы перед экспертом.
- Объяснять права и обязанности судебного эксперта;
- Определять компетенцию судебного эксперта;
- Выявлять основания для назначения судебной экспертизы;
- Оценивать заключения судебного эксперта
- Формулировать вопросы эксперту;
- Анализировать представленные материалы дела;
- Отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных;
- Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний.
- Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования;
- Дать оценку эффективности методов и методик в исследовании объектов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла программы подготовки

специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Криминалистика».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

В процессе освоения профессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК -9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК - 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Иметь практический опыт	
-------------------------	--

Знать	• Процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам. • Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция; • Порядок назначения судебной экспертизы; • Структура заключения судебного эксперта. • Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. • Методологию судебной экспертизы; • Формы процессуального и непроцессуального использования специальных знаний. • Понятие и классификацию судебных экспертиз.
Уметь	• Формулировать вопросы перед экспертом. • Объяснять права и обязанности судебного эксперта; • Определять компетенцию судебного эксперта; • Выявлять основания для назначения судебной экспертизы; • Оценивать заключения судебного эксперта • Формулировать вопросы эксперту; • Анализировать представленные материалы дела; • Отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных; • Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний. • Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	

Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	52	24	24	4
Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	9	4	4	1
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет.	9	4	4	1
Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	9	4	4	1
Тема 1.4. Назначение и производство судебной экспертизы.	9	4	4	1
Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	8	4	4	
Тема 1.6. Экспертные ошибки	8	4	4	
Раздел 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗ	44	20	20	4
Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	5	2	2	1

Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	5	2	2	1
Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	8	4	4	
Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	8	4	4	
Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	8	4	4	
Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	18	8	8	2
Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	5	4	4	1
Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	5	4	4	1
Консультации	40	-	-	40
Итого	154	52	52	50

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт.

Основная литература

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

Автор: Вовк Анна Александровна

Аннотация дисциплины
ОП.15 Юридическая психология
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 7

Количество часов:

всего: 72 часа

лекционных занятий - 26 часов,

практических занятий - 26 часов,

консультаций – 12 часов,

самостоятельной работы - 8 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами комплексом знаний и представлений о юридической психологии как науке.

Задачи дисциплины:

Сформировать ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; базовые принципы юридической психологии; обосновать использование терминологии юридической психологии; обосновать принципы психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.15 Юридическая психология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Теория государства и права».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о

	закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт	
Знать	• ключевые психологические категории в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; • базовые принципы юридической психологии; • ведущие достижения в сфере юридической психологии; • передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии.
Уметь	• использовать терминологию юридической психологии; • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами; • проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций; • обобщать юридические факты и выводы на их основе психологических закономерностей; • строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.	10	4	4	2
Тема 1.1.Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	5	2	2	1
Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза	5	2	2	1
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	38	18	18	2
Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	8	4	4	-
Тема 2.2 Познавательные психические процессы и их изучение в юридической психологии	8	4	4	-
Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	8	4	4	-
Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	5	2	2	1
Тема 2.5 Психология преступной группы	9	4	4	1
Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	12	4	4	4
Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства	6	2	2	2
консультации	12	-	-	12

Общая нагрузка	72	26	26	20
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983>

Автор: Ожева Жанна Магомедовна

Аннотация дисциплины
ОП.16 Уголовно-исполнительное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3 семестр 5

Количество часов:

всего: 80 часов

лекционных занятий- 30 часов,

практических занятий - 30 часов,

консультаций - 6 часов,

самостоятельной работы - 14 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право выступает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет целостного представления и комплекса знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умений понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации, соблюдение законодательства субъектами права, осуществление реализации норм материального и процессуального права, осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП.16 Уголовно-исполнительное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Уголовное право». Последующие дисциплины «Специальная техника».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

Иметь практический опыт	
Знать	- основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; - взаимосвязь уголовно-исполнительного права со смежными юридическими дисциплинами (науками, сферами профессиональной деятельности); - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний; - виды учреждений и органов, исполняющих наказания, а также их правовой статус и функции в системе учреждений (органов) исполнения наказаний в Российской Федерации; - правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей, и лиц, отбывающих наказание; - основные формы надзора и контроля (судебный, ведомственный, общественный, прокурорский) за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы;

Уметь	- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний; - самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве; - выявлять актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права и правоприменительной практики в этой сфере; - оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания; разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений.
-------	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права	26	10	12	4
Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	4	2	2	-
Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	2	4	2
Тема 3. Правовое положение осужденных	6	4	2	-
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	8	2	4	2
Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания	48	20	18	10
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	10	4	4	2

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	14	6	6	2
Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	6	2	2	2
Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни	4	2	2	-
Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	8	4	2	2
Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах	6	2	2	2
Консультации	-	-	-	6
Всего	80	30	30	20

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>

Автор: Гриза Александр Сергеевич

Аннотация дисциплины
ОП.17 Прокурорский надзор
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 4 семестр 7

Количество часов:

всего: 70 часов

лекционных занятий- 26 часов,

практических занятий - 24 часа,

консультаций – 12 часов,

самостоятельной работы - 8 часов

Цели дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить особую форму государственной деятельности, осуществляемую прокуратурой с целью обеспечения надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории РФ, а также иных функций, указанных в законе «О прокуратуре РФ»;

– изучить и проанализировать законодательство в области закрепления и регулирования сущности прокурорского надзора, функций и принципов организации и деятельности прокуратуры;

– исследовать проблемные вопросы организации работы и управления в органах прокуратуры;

– ознакомиться с практической реализацией форм участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.17 Прокурорский надзор относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Уголовное право» и «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение общими(ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В процессе освоения профессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Иметь практический опыт	
Знать	1)основные положения теории прокурорского надзора и действующее законодательство (нормативно-правовые акты) регламентирующее деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации; 2)предмет, задачи и содержание деятельности органов прокуратуры в традиционно сложившихся отраслях прокурорского надзора; 3)основные приказы Генерального прокурора РФ регламентирующие деятельность прокуроров (включая прокурорских работников) применительно к отраслям и направлениям деятельности при осуществлении надзорных функций; 4) юридическую терминологию курса «Прокурорский надзор».
Уметь	1)анализировать практические ситуации, возникающие в процессе организации и деятельности органов прокуратуры и предлагать оптимальные их решения (на основе положений науки и нормативных актов); 2)применять нормы этой отрасли права к конкретным правовым ситуациям для принятия законных, обоснованных и мотивированных решений по конкретным делам.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Правовые и организационные основы прокурорского надзора	18	8	8	2
Тема 1.1. Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор»	9	8	-	1
Тема 1.2. Система, структура и организация органов прокуратуры Российской Федерации	9	-	8	1
Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора и участие в рассмотрении дел судами	30	16	12	2
Тема 2.1. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	6	2	4	-
Тема 2.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	4	4	-	-
Тема 2.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	-

Тема 2.4 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	6	4	2	
Тема 2.5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	-	2	
Тема 2.6. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	5	4	-	1
Тема 2.7. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах	5	2	2	1
Раздел 3. Иные направления деятельности прокуратуры	10	2	4	4
Тема 3.1. Международное сотрудничество органов прокуратуры	3	-	2	1
Тема 3.2. Координация деятельности по борьбе с преступностью	4	-	2	2
Тема 3.3 Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений	3	2	-	1

Консультации	12	-	-	12
Итого	70	26	24	22

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

Прокурорский надзор : учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд. ,перераб . и доп . - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>.

Автор: Гришичкин Александр Владимирович

**Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 2-4, семестр 3-7

Количество часов:

всего : 1237 часов,

Лекционных занятий- 374 часа,

практических занятий - 266 часов,

практики (учебная, производственная (по профилю специальности) – 332 часа,

консультации - 74 часа,

самостоятельной работы - 291 час.

Цель модуля: овладение видом профессиональной деятельности оперативно-служебная деятельность

Задачи модуля: получение обучающимися практического опыта, знаний и умений, овладение общими и профессиональными компетенциями и подготовка к выполнению вида профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» входит в профессиональный цикл ППССЗ в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предвдывает изучение профессионального модуля ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: без таблицы

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.6	применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.8	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК-1.9	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК-1.10	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ
ПК-1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК-1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Иметь практический опыт	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
Знать	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и

	топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении со стрелковым оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила бережного хранения оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
Уметь	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок;

	- охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
--	---

Содержание и структура модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов в (макс. учебн. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика: в т.ч. консультации часов	Производственная практика (по профилю специальности),
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
		лекции часов	в т.ч. практ. занятия	в т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	Из них: консультации		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность								
Раздел 1. Тактико-специальная подготовка	458	158	128		142	30		
Раздел 2. Огневая подготовка	128	40	40		44	4		
Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	157	64	32		51	10		
Раздел 4. Специальная техника	108	52	26		6	24		
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности	154	60	40		48	6		
Учебная практика	156					12	144	

Производственная практика (по профилю специальности)	76					4		72
Всего	1237	374	266		291	90	144	72

Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, компьютерные технологии, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен (квалификационный).

Основная литература

1. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 31 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638>

2. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 398 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1869-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253705>

3. Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 191 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02538-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447945>

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 463 с. - ISBN 9785238018966.

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

Автор: Титова Екатерина Сергеевна

**Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 3-4

Семестр 6,7

Всего : 315 часов,

Лекционных занятий- 66 часов,

практических занятий - 66 часов,

практики (производственная (по профилю специальности) – 114 часов,

консультации - 18 часов,

самостоятельной работы - 51 час.

Цель модуля:

Цель изучения профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися комплекса теоретических знаний, формировании умений и навыков, необходимых для организационно-управленческой деятельности.

Задачи модуля:

Получение обучающимися практического опыта, знаний и умений, овладение общими и профессиональными компетенциями и подготовка к выполнению вида профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность входит в профессиональный цикл ППССЗ в части освоения вида профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и параллельно изучается с профессиональным модулем ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
------------	---

ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
------------	--

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности
Знать	организацию системы управления, кадрового,

	информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
Уметь	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

Содержание и структура модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
		лекции часов	в т.ч. практ. занят.	В т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	консультация		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность								
	201	66	66	-	51	18	-	-
Раздел 1. Основные понятия курса «Основы управления в правоохранительных органах».	66	22	22	-	20	2	-	-
Раздел 2. Система организации управления в правоохранительных органах .	63	18	18	-	23	4	-	-
Раздел 3. Основы управления в правоохранительных органах	50	20	20	-	4	6	-	-
Раздел 4. Основы управления в судебных органах	22	6	6	-	4	6	-	-

Производственная практика (по профилю специальности)	114	-	-	-	-	6	-	108
Всего	315	66	66		51	24	-	108

Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, компьютерные технологии, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: экзамен (квалификационный).

Основная литература:

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436689> .

Автор: Семенова Ирина Александровна

Аннотация учебной практики
УП Учебная практика
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2 семестр 4
 Количество часов:
 всего: 156 часов
 консультаций – 12 часов,
 самостоятельной работы - часов

Цель практики:

Закрепление, систематизация и обобщение полученных знаний. В ходе учебной практики обучающиеся изучают структуру, правовые основы государственных органов и юридических лиц, осуществляющих и реализующих юридическую деятельность. Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Задачи практики:

Основная задача заключается в формировании представлении у обучающихся о сущности юридической профессии и социальной значимости правовой деятельности в современных условиях развития общества. Учебная практика направлена на выработку первоначальных практических навыков, базирующихся на теоретических юридических знаниях, полученных обучающимися в ходе учебной деятельности. Важной задачей учебной практики является овладение искусством общения с гражданами, использование правового понятийно-категориального и терминологического аппарата обучающимися.

Место практики в структуре ППССЗ:

Относится к профессиональному модулю, оперативно-служебная деятельность. Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин.

Результаты прохождения практики (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.6	применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.8	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК-1.9	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК-1.10	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ
ПК-1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК-1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Иметь практический опыт	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
Знать	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и

использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

	механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; особенности квалификации отдельных видов преступлений; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации
Уметь	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;

	обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; ориентироваться в историческом прошлом России; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; оперировать юридическими понятиями и категориями; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; квалифицировать отдельные виды преступлений
--	--

Структура и содержание программы практики

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Практика учебная	144	
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Консультации 12 часов		
Итого:	156	

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б.

Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>.

Автор: Асланян Руслан Георгиевич

**Аннотация по производственной (по профилю специальности)
практики
ПП Производственная практика
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 190 часов

консультаций – 10 часов,

самостоятельной работы - часов

Цель практики

Производственная практика обучающихся проводится в целях практической подготовки обучающихся и выпускников, улучшая процесс закрепления и углубления полученных ими знаний и совершенствуя процесс сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;

расширение и укрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

обретение навыков и умений самостоятельной работы по специальности;

привить навыки правового мышления;

повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ППССЗ: относится к профессиональному модулю. Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин.

Результаты прохождения практики (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы практики Модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.6	применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.8	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК-1.9	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК-1.10	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ
ПК-1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК-1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Результатом освоения рабочей программы практики Модуль ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
-------	--

По профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Иметь практический опыт	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
Знать	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

	правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; стадии гражданского процесса; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления;
--	---

	особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; особенности квалификации отдельных видов преступлений; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
Уметь	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; ориентироваться в историческом прошлом России;

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; выявлять административные правонарушения; реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; квалифицировать отдельные виды преступлений; принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
--	---

По профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность:

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
Знать	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

	сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.
Уметь	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

Структура и содержание программы практики

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная практика		
ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность	72	Концентрированная
консультации	4	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	108	Концентрированная
консультации	6	
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Всего	190	

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>.

Автор: Вовк Анна Александровна

Аннотация по производственной (преддипломной) практике
ПДП Производственная (преддипломная) практика
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 4 семестр 7

Количество часов:

всего: 144 часа

консультаций – часов,

самостоятельной работы - часов

Цель практики:

Производственная (преддипломная) практика обучающихся проводится в целях практической подготовки обучающихся и выпускников, улучшая процесс закрепления и углубления полученных ими знаний и совершенствуя процесс сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;

расширение и укрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

обретение навыков и умений самостоятельной работы по специальности;

привить навыки правового мышления;

стимулировать подбор материала для написания выпускной квалификационной работы;

повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ПССЗ:

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин.

Результаты прохождения практики (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.6	применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.8	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК-1.9	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК-1.10	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ
ПК-1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК-1.12	осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Иметь практический опыт	– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
Знать	организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;

стадии гражданского процесса;

законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

сущность административного процесса;

порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; особенности квалификации отдельных видов преступлений; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
--	---

Уметь	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; оперировать юридическими понятиями и категориями; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; выявлять административные правонарушения; реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; квалифицировать отдельные виды преступлений; принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
--------------	---

	применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений
--	--

Структура и содержание программы практики

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная (преддипломная) практика		
ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность	72	Концентрированная
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Всего	144	

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>.

Автор: Гриза Евгений Александрович

**Аннотация по производственной (преддипломной) практике
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Курс 4 Семестр 8

Количество часов:

всего: 144 час.

консультаций – 0,

самостоятельная работа – 0.

Цель практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- развитие и совершенствование профессиональных и общих компетенций, полученных в ходе прохождения всех видов производственной практики;
- формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- определение направления дальнейшего становления;
- выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа практики является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная (преддипломная) практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания

ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания.

ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания

ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания.

Результаты прохождения практики (компетенции, знания, умения, практический опыт)

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

В ходе производственной (преддипломной) практики студенты овладевают общими компетенциями.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.
ПК 1.2	Организовывать выполнение заказов потребителей.
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения заказа.
ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания
ПК 2.1	Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.
ПК 2.2	Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей
ПК 2.3	Определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями.
ПК 2.4	Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.
ПК 2.5	Анализировать эффективность обслуживания потребителей.
ПК 2.6	Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.
ПК 3.1	Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации

	общественного питания.
ПК 3.2	Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.
ПК 3.3	Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг
ПК 4.2	Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.
ПК 4.3	Проводить контроль качества услуг общественного питания.

Модуль ПМ.01. Организация питания в организациях общественного питания

Иметь практический опыт	распознавания продовольственных товаров однородных групп и видов, определения их ассортиментной принадлежности и качества, обеспечения их сохранности оперативного планирования работы производства; получения и подготовки к работе необходимых для выполнения заказов ресурсов: сырья, готовой продукции, посуды, приборов, оборудования, а также эффективного их использования; участия в приготовлении ограниченного ассортимента продукции общественного питания; проведения необходимых для выполнения заказов технологических расчетов; участия в составлении и заключении договоров на поставку товаров; проведения приемки продукции по количеству и качеству; контроля осуществления технологического процесса производства; контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации продукции общественного питания;
Знать	основные понятия и нормативную базу товароведения; ассортимент продовольственных товаров, условия и сроки их хранения; этапы технологического цикла, способы кулинарной обработки, классификацию и ассортимент продукции общественного питания, правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения продукции; классификацию организаций общественного питания, их структуру; порядок разработки и заключения договоров, приемки продукции по количеству и качеству; правила оперативного планирования.
Уметь	идентифицировать продовольственные товары, сырье, полуфабрикаты, продукцию общественного питания по ассортиментным характеристикам, оценивать их качество, устанавливать дефекты и определять градации качества; контролировать условия и сроки хранения для обеспечения сохранности продовольственных товаров и сырья, определять и списывать товарные потери; использовать нормативные и

	технологические документы; готовить и оформлять ограниченный ассортимент продукции общественного питания; производить технологические расчеты, необходимые для выполнения заказа; составлять и заключать договора на поставку товаров; проводить приемку продукции; контролировать соблюдение персоналом технологического процесса производства; определять вид, тип и класс организации общественного питания;
--	--

Модуль ПМ.02. Организация обслуживания в организациях общественного питания

Иметь практический опыт	организации и проверки подготовки зала обслуживания к приему гостей; управления работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определения потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбора, оформления и использования информационных ресурсов (меню, карты вин и коктейлей) в процессе обслуживания; анализа производственных ситуаций, оценки качества обслуживания и подготовки предложений по его повышению;
Знать	цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания; классификацию услуг общественного питания; этапы процесса обслуживания; особенности подготовки и обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов; специальные виды услуг и формы обслуживания, специальное оборудование для обслуживания в организациях общественного питания; характеристику методов и форм обслуживания потребителей в зале обслуживания, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемы сбора использованной посуды и приборов, требования к проведению расчета с посетителями; цели, задачи, категории, функции, виды и психологию менеджмента, принципы и стили управления коллективом, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы оптимизации, основы организации работы коллектива; психологические свойства личности, психологию труда в профессиональной деятельности, психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением; требования к обслуживающему персоналу, особенности обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов; специальные виды услуг и формы обслуживания; информационное обеспечение услуг общественного питания: ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование; показатели эффективности обслуживания потребителей (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость) и

	их определение; критерии и показатели качества обслуживания.
Уметь	организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию; подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и рассчитывать их необходимое количество в соответствии с типом и классом организации общественного питания; организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов; осуществлять расчет с посетителями; принимать рациональные управленческие решения; применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности; регулировать конфликтные ситуации в организации; определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями; выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы, необходимые для обеспечения процесса обслуживания в организациях общественного питания; составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей; определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость); выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания;

Модуль ПМ.03. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания

Иметь практический опыт	выявления и анализа потребностей в продукции и услугах общественного питания; участия в разработке комплекса маркетинга; определения подкрепления продукции и услуг; анализа сбытовой и ценовой политики; консультирования потребителей; разработки предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности; выявления конкурентов организации общественного питания и определения конкурентоспособности ее продукции и услуг; участия в маркетинговых исследованиях;
Знать	цели, задачи, принципы, функции, концепции, объекты, средства, методы маркетинга, понятие и структуру маркетинговой среды организации; особенности жизненного цикла продукции и услуг общественного питания: этапы, маркетинговые мероприятия; особенности маркетинга услуг общественного питания; средства и методы продвижения продукции и услуг общественного питания; комплекс маркетинга, средства и методы маркетинговой деятельности, стратегии маркетинга; маркетинговые исследования: понятие, значение, виды, объекты,

	методы, этапы и правила проведения; источники и критерии отбора маркетинговой информации; критерии и показатели оценки конкурентоспособности продукции и услуг общественного питания, методики оценки;
Уметь	выявлять, анализировать и формировать спрос на услуги общественного питания; проводить сегментацию рынка; участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, собирать и анализировать маркетинговую информацию; разрабатывать подкрепление продукции и услуг общественного питания; определять направления сбытовой и ценовой политики, обосновывать целесообразность их выбора; выбирать и применять маркетинговые коммуникации для формирования спроса на услуги общественного питания и стимулирования их сбыта; собирать и анализировать информацию о ценах; осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации; разрабатывать анкеты и опросные листы; составлять отчет по результатам исследования и интерпретировать результаты; обосновывать целесообразность применения средств и методов маркетинга, выбирать и использовать наиболее рациональные из них, давать свои предложения при разработке маркетинговых мероприятий, направленных на совершенствование работы организации в области сбыта и ценообразования; выбирать, определять и анализировать показатели конкурентоспособности (качество, цену), учитывать их при анализе конкурентных преимуществ, делать выводы о конкурентоспособности организации;

Модуль ПМ.04. Контроль качества продукции и услуг общественного питания

Иметь практический опыт	контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг; участия в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания; контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие;
Знать	цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации; способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения;
Уметь	анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества;

	работать с нормативно-правовой базой; пользоваться измерительными приборами и приспособлениями; проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия; контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания; идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;
--	--

Структура и содержание программы практики

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная (преддипломная) практика	144	
Модуль ПМ 01. Организация питания в организациях общественного питания		Концентрированная
Модуль ПМ. 02. Организация обслуживания в организациях общественного питания		Концентрированная
Модуль ПМ.03. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания		Концентрированная
Модуль ПМ .04. Контроль качества продукции и услуг общественного питания		Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	144	

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для СПО / Г. С. Сологубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01301-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4DB8291-1EC1-47CC-9BDD-EEA9FBF0C417.

Автор: Норета Овсеповна Гаспарян

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее - Университет), Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах, утвержденном приказом от 31.05.2016 г. № 878, и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «Юрист».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации – 3 недели.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации с 26.01.2018 г. по 15.02.2018 г.

2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание
Оперативно-служебная деятельность.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений. Включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации – 3 недели.

4. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Автор: Гришичкин Александр Владимирович

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов очной формы обучения)

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ) специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и разработана

Тригорен М.З., Тришинских А.В.

и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509.

Рецензируемая ППССЗ среднее профессиональное образование регламентирует цели специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», состоящие формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Содержание данной программы подготовки специалистов среднего звена актуально и отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, заявленных в данной программе

Структура ППССЗ специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность отражена в учебном плане и включает в себя на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный (ОД), включающий общеобразовательные базовые дисциплины(ОД.БД) и общеобразовательные профильные дисциплины (ОД.ПД);
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);

- профессиональный (П), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП), профессиональные модули (ПМ). В состав
- профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК).

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Структура учебного плана является логичной и последовательной и нацелена на подготовку специалистов современного уровня.

Оценка содержащихся в ППССЗ рабочих программ (аннотаций) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует требованиям, указанным в ФГОС СПО. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки специалистов обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены прохождение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, направленных на обеспечение последовательного овладения обучающимися знаниями и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Практики специалистов среднего звена направлены на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному осуществлению своей деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для подготовки специалистов рецензируемой ППССЗ привлекаются квалифицированные специалисты. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической литературой: печатными и электронными ресурсами, необходимой для успешного освоения ППССЗ по специальности «Правоохранительная деятельность». Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» имеет соответствующий уровень обеспеченности доступа к современным

отечественным и зарубежным фондам научных журналов, материалам научных конференций и пр. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся используются современные технологии, персональные компьютеры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи.

Заключение:

Отмеченные обстоятельства позволяют констатировать, что рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» и способна обеспечить высокий уровень подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Начальник Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Краснодарскому краю

 _____ /И.А.Квашура/

« 18 » мая 20 15 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов очной формы обучения)

Программа подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», разработана Тригорев М. Г. и Тришину А. В. и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование регламентирует цели ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», состоящие из формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В ППССЗ определены ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик (аннотации программ практик), матрицу соответствия компетенций.

Общая характеристика ППССЗ содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, концепции ППССЗ, сроки освоения, общую трудоемкость и требования к поступающим, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Структура ППССЗ специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность отражена в учебном плане и включает в себя на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный (ОД), включающий общеобразовательные базовые дисциплины (ОД.БД) и общеобразовательные профильные дисциплины (ОД.ПД);

общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);

математический и общий естественнонаучный (ЕН);

профессиональный (П), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП), профессиональные модули (ПМ). В состав

профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК).

и разделов:

учебная практика (УП);

производственная практика (по профилю специальности) (ПП);

производственная практика (преддипломная) (ПДП);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Структура учебного плана является логичной и последовательной и нацелена на подготовку специалистов современного уровня.

Оценка содержащихся в ППССЗ рабочих программ (аннотаций) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует требованиям, указанным в ФГОС СПО. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки специалистов обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены прохождение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, направленных на обеспечение последовательного овладения обучающимися знаниями и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Практики специалистов среднего звена направлены на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному осуществлению своей деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для подготовки специалистов рецензируемой ППССЗ привлекаются квалифицированные специалисты. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической литературой: печатными и электронными ресурсами, необходимой для успешного освоения ППССЗ по специальности «Правоохранительная деятельность». Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» имеет соответствующий уровень обеспеченности доступа к современным отечественным и зарубежным фондам научных журналов, материалам научных конференций и пр. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся используются современные технологии, персональные компьютеры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи.

Заключение:

Отмеченные обстоятельства позволяют констатировать, что рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» и способна обеспечить высокий уровень подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска



/ Уюткин Эдуард Николаевич

«18» мая 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(для студентов очной формы обучения)

Данная программа подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование (ППССЗ) специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 и представляет собой систему документов, разработанных Григорян М.Э., Гришичкиным А.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование регламентирует цели специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, которые состоят из формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена

В ППССЗ определены ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик (аннотации программ практик), матрицу соответствия компетенций.

Общая характеристика ППССЗ содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, концепции ППССЗ, сроки освоения, общую трудоемкость и требования к поступающим, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Структура и содержание программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Структура учебного плана является логичной и последовательной и нацелена на подготовку специалистов современного уровня.

Оценка содержащихся в ППССЗ рабочих программ (аннотаций) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании

выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует требованиям, указанным в ФГОС СПО. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки специалистов обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены прохождение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, направленных на обеспечение последовательного овладения обучающимися знаниями и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Практики специалистов среднего звена направлены на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному осуществлению своей деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для подготовки специалистов рецензируемой ППССЗ привлекаются квалифицированные специалисты. Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической литературой: печатными и электронными ресурсами, необходимой для успешного освоения ППССЗ по специальности «Правоохранительная деятельность». Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет соответствующий уровень обеспеченности доступа к современным отечественным и зарубежным фондам научных журналов, материалам научных конференций и пр. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся используются современные технологии, персональные компьютеры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи.

Заключение:

Отмеченные выше обстоятельства позволяют констатировать, что рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность и способна обеспечить высокий уровень подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»



/М.Л. Прохорова /