

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б. 07 «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)»
форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; 115 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 ч).

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины - формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межатраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей, а также готовности как к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов личности, так и готовности к саморазвитию, самореализации и готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить историю возникновения и развития различных отраслей психологии, психологических направлений в зарубежной и отечественной науке;
2. Исследовать причины возникновения и функционирования психологических служб и специфику психологической помощи (диагностика, коррекция и т.д.);
3. Усвоить основные понятия и концепции психологии;
4. Приобрести возможности анализировать разнообразные взгляды на решение сложных задач в консультировании людей (диагностика, экспертиза, коррекция);
5. Развить способности контролировать, защищать и развивать свою психологическую компетентность в различных ситуациях, уметь руководить коллективом в профессиональной деятельности, с учетом особенностей членов группы;
6. Научиться профессионально и ответственно решать сложные психологические ситуации в различных видах человеческой деятельности, что обеспечивается готовностью к саморазвитию, самореализацией творческого потенциала.
7. Уметь разработать структуру и функционирование психологической службы согласно особенностям результатов диагностики, коррекции клиентов, а также учитывая специфику специалистов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» (Б1.Б07) относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части по

направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)»; читается на втором курсе на сессиях 2,3.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-5.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 3	готовность к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала	-рамки собственной ответственности в решении практических психологических задач, методы выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях; -особенности своей адаптации к новым ситуациям в психологической практике, переоценке накопленного опыта проблемных ситуаций;	принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции психологической практики, выработке нестандартных решений; –адаптировать к новым ситуациям в рамках различных психологических практик, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	– механизмами ответственного решения сложных профессиональных задач в проблемных ситуациях; –адаптивными техниками в работе психологических служб; –обладать навыком включения в новые ситуации психологической практики, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей
	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы здорового образа жизни и их роль в психологической практике, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	позитивно воздействовать личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	позитивным воздействием личного примера на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни; соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом	включения в новые ситуации психологической практики, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей- базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных	-анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био - психо-социальных составляющих функционирования ; – профессионально обращаться с антропометрически	анализом базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био - психо- социальных составляющих функционирования ; – профессионально профилированным обращением к

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	различий с учетом системного взаимодействия био- психо- социальных составляющих функционирования в рамках психологической практики; - специфику применения профессионально профилированного обращения к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	ми, анатомическими и физиологическими параметрами жизнедеятельности человека и их использовать в психологических службах	антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в психологической практике

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отрасли психологии	19	2	2	-	15
2.	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества	19	2	2	-	15
3.	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды	27	2	-	-	25
4.	Психологическая экспертиза	19	2	2	-	15
5.	Психологическая служба в образовании	19	-	2	-	17
6.	Психологическая служба на производстве	19	-	2	-	17
7.	Психологическая служба помощи семье	22	-	2	-	20
	Контроль	9	9			
	Итого по дисциплине:	144	8	12	-	115

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие. – М. : Флинта, 2016. – 416 с. <http://e.lanbook.com/book/74645>.

2. Руководство практического психолога. Психолог в школе 2-е изд., испр и доп. Практическое пособие /Под ред. И.В. Дубровиной. – М: Юрайт, 2017. – 255с. <https://www.biblio-online.ru/book/BA05164E-79BD-4DAB-A4C574B8E0214674>
3. Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник для Студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. – М: Юрайт, 2017. – 423 с. <https://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-92686E7246BA45FF>

Авторы РПД: Васильченко Н.А., Босенко М.В.