

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В. 14.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 14,2 контактная работа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., лабораторных – 4 ч., 90 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 контроль 3,8 ч)

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. Вариативная часть» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций: ПК–1, ПК–2

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- требования к минимуму содержания и уровня подготовки учащихся по предмету), устанавливаемым государственным образовательным стандартом; - специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»; - современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;	- разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществоведению с сопутствующим отбором материала; - работать с карто-графическими истори-ческими пособиями (историческими настен-ными, настольными, контурными картами)	- способность к разра-ботки индивидуаль-ных образователь-ных программ для детей, интересующихся исто-рией, обществознан-ием; - способность к созда-ния и выпуска информацион-ных бюл-летеней, школьных газет, информацион-ных справочников обществоведч-еской направленнос-ти

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- цели, задачи пропедевтического ознакомления учащихся с историей Отечества, родного края, цивилизаций; - модели построения исторических курсов, предназначенных для изучения в начальной школе (однопредметная, интегрированная). содержание основных технологий и методик обучению обществознанию - современные методы и средства оценивания результатов обучения обществознанию в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	использовать основные технологии в практической деятельности - проектировать и реализовывать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся использовать общенаучные, конкретно-научные методы для решения педагогических задач. осуществлять	навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения навыками исследовательской работы с теоретическим и практическим материалом, приемами использования информации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мониторинг результатов педагогической деятельности.	различного характера, которая интерпретиру ет явление, факт с различных точек зрения, сохраняя реалистичнос ть научных позиций; навыками применения современных педагогическ их технологий в области обучения обществознан ию

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раз— дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание обществоведческого образования в начальной школе.	9	1			8
2	Методы, приёмы, средства обучения обществознанию в начальной школе.	9	1			8
3	Методика формирования у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	9	1			8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальном школе.	9	1			8
	<i>Итого:</i>	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание обществоведческого образования в начальной школе.	14				14
2	Методы, приёмы, средства обучения обществознанию в начальной школе.	16		2		14
3	Методика формирования у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	20		4	2	14
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальном школе.	22		4	2	16
		68		6	4	58
	<i>Итого:</i>	104	4	6	4	90
	<i>Зачет</i>	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2014. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). – кол-во экз. 247.

3. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Шкарлупина Г. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор _____Б.В. Сергеева