

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 42,2 часа – контактная работа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы, КСР 6 ч, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. Вариативная часть» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–1, ПК–2

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>- требования к минимуму содержания и уровня подготовки учащихся по предмету), устанавливаемые государственным образовательным стандартом;</p> <p>- специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;</p> <p>- современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;</p>	<p>- разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществоведению с сопутствующим отбором материала;</p> <p>- работать с карто-графическими историческими пособиями (историческими настенными, настольными, контурными картами)</p>	<p>- способность к разработке индивидуальных образовательных программ для детей, интересующихся историей, общественным знанием;</p> <p>- способность к созданию и выпуску информационных бюллетеней, школьных газет, информационных справочников общественной направленности</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>- цели, задачи пропедевтического ознакомления учащихся с историей Отечества, родного края, цивилизаций;</p> <p>- модели построения исторических курсов, предназначенных для изучения в начальной школе (однопредметная, интегрированная).</p> <p>содержание основных технологий и методик обучению обществознанию - современные методы и средства оценивания результатов обучения обществознанию в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования</p>	использовать основные технологии в практической деятельности - проектировать и реализовывать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся использовать общенаучные, конкретно-научные методы для решения педагогических задач. осуществлять	<p>навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения</p> <p>навыками исследовательской работы с теоретическим и практическим материалом, приемами использования информации</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мониторинг результатов педагогической деятельности.	различного характера, которая интерпретиру ет явление, факт с различных точек зрения, сохраняя реалистичнос ть научных позиций; навыками применения современных педагогическ их технологий в области обучения обществознан ию

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№ раз– дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание обществоведческого образования в начальной школе.	22	2	4		16
2	Методы, приёмы, средства обучения обществознанию в начальной школе.	26	4	6		16
3	Методика формирования у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	26	4	6		16

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальном школе.	26,8	4	6		16,8
		101,8	14	22		65,8
	КСР	6				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2014. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). – кол-во экз. 247.

2. Обществознание : учебник для студентов образовательных учреждений / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2016. - 412 с.: ил. - (Профессиональное образование). 200 экз.

3. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Шкарлупина Г. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор _____ Б.В. Сергеева