

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

дать будущим специалистам знания теории и практики управления на основе основных прикладных моделей, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности

#### Задачи дисциплины:

- ориентация на подготовку к научно-исследовательской и практической работе в области оптимизации управления современным предприятием,
- совершенствование существующих и разработке новых методов управления на основе прикладных моделей, исходя из условий и ограничений деятельности конкретного предприятия в конкретных условиях внешней среды,
- решение научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих при разработке моделей управления, имеющих прикладное значение,
- поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач управления на основе прикладных моделей, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления,	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике	среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	17	2			15
2	Общенаучные и формально-логические методы исследований в управлении	17	2			15
3	Методы исследований операций в управлении	17		2		15
4	Конкретные (специфические) методы исследований в управлении	17		2		15
5	Планирование и организация исследований в управлении. Диагностика системы управления	17		2		15
6	Эффективность исследований в управлении	19				19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 369 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED](http://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED)

2 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 242 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2](http://www.biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2)