

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям,
д-р биол. наук, проф.

Барышев М.Г.

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность/профиль программы

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения

заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель доктор психологических наук, профессор Дёмин А.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 10 «12» апреля 2018 г. 
Заведующий кафедрой (разработчик) А.Н. Дёмин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «12» апреля 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «19» апреля 2018 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии «4» апреля 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой  Лузаков А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
управления и психологии

 Шлюбуль Е.Ю.

Заведующий аспирантурой КубГУ  Строганова Е.В.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

1.1. Цель выполнения научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на

соискание учёной степени кандидата психологических наук, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых явлений, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана.

В ходе прохождения НИД у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области психологии вообще и общей психологии, психологии личности, истории психологии, в частности. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов,

свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: 3 (УК-3)-1);	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У(УК-3)-1)	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; (Шифр: В(УК-3)-1
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в научных (в том числе рецензируемых) изданиях; правила составления заявок на получение грантов, проектов НИР (Шифр: 3 (УК-4)-2)	- готовить статьи и тезисы для публикации в научных изданиях, тексты выступлений на научных конференциях, заявки на получение грантов (Шифр: У (УК-4)-2)	- навыками участия в научных конференциях с презентацией результатов собственного исследования на государственном и/или иностранном языках (Шифр: В (УК-4) -1); - навыками публикации результатов научных исследований, в том

					числе в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК (Шифр: В (УК-4)-2)
3	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1; - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2 - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК - 1) -3	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1; - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3
4	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и	- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. (шифр: 3 (ПК-1)-1) - знать методы	- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1	- навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в

		состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. (шифр: З (ПК -1) -2)	- применять методы анализа результатов исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека Шифр: У (ПК -1) -2; - обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)	своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)
5	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: З (ПК-2)-1)	- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: У (ПК-2)-1); - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-2)-2	- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость составляет: 129 зачётные единицы (4644 часа) на заочной форме обучения.

Распределение НИД по курсам обучения:

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

2.2. Содержание НИД

Научно-исследовательская работа включает в себя несколько структурных блоков, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования.

1. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта. Формулирование и утверждение темы НИД (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).

2. Обзор и анализ информации по теме НИД. Сбор информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИД и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).

3. Постановка цели и задач исследования. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования.

4. Проведение теоретической и эмпирической частей исследования. Этапы проведения исследования. Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдные, междисциплинарные, комплексные исследования). Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных.

5. Анализ, интерпретация эмпирических данных. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (графический метод, статистическая обработка результатов психометрических измерений; качественный анализ данных). Интерпретация собранных данных.

6. Выступления на научных конференциях; подготовка научных публикаций; оформление заявки на грант/участие в гранте или НИД кафедры; участие в научно-методологическом семинаре кафедры. Подготовка тезисов докладов, выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, научно-методологических семинарах, проводимых кафедрой. Подготовка статей в журналах, в том числе входящих в список ВАК. Виды грантов (исследовательский, участие в конференции, проведение полевых исследований и др.).

7. Обобщение полученных результатов, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка диссертации, автореферата диссертации.

8. Защита диссертации. Публичная предзащита и защита диссертации.

3. Способы и формы проведения НИД

НИД аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИД и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в семинарах, круглых столах (по тематике исследования);
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей, аналитических обзоров и др.;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- ознакомление с направлениями научно-практической деятельности кафедры;
- ознакомление с деятельностью специализированного совета по защите диссертаций (посещение публичных защит диссертаций).

При обучении аспирантов научно-исследовательской работе используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: разбор теоретических и практических задач и случаев, дискуссия, написание докладов, статей, обзоров, комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению НИД.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач НИД.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской деятельности аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской деятельности с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской деятельности.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИД.

Текущий контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта, оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать ежемесячный научно-

методологический семинар кафедр психологического профиля и выступить с докладом по НИД не реже 1 раза в год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научно-исследовательской деятельности, которые включают в себя краткие сведения (в соответствии с годом обучения) о целях и задачах исследования, актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседаниях кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует Ученому Совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта.

Формы отчетности по НИД

Содержание и виды отчетной деятельности аспирантов в ходе проведения НИД

Курс обучения	Содержание НИД	Форма отчета
1 курс	Формулирование и утверждение темы НИД (диссертации), обоснование его научной и практической значимости. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования. Литературный обзор по теме НИР, сбор релевантной информации: научный анализ проблемы диссертации по материалам отечественных и зарубежных исследователей с использованием научной литературы, научных периодических изданий, диссертационного фонда, материалов конференций, научных семинаров и круглых столов, представленных в интернете разработок практикующих специалистов.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции (тезисы доклада) и/или статья в научном издании, размещаемом в РИНЦ. - Проект первой главы диссертации. - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 1-й год обучения (по местрам).
2 курс	Построение плана эмпирической части исследования. Уточнение теоретических положений, гипотез. Обоснование методов и методик проведения исследования. Организация и проведение научного исследования в соответствии с выбранным планом. Анализ результатов пилотажных исследований.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции (тезисы доклада). - Подготовить к публикации статью в журнал из списка, рекомендованного ВАК РФ.

		- Проект и материалы второй главы диссертации. - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 2-й год обучения (по семестрам).
3 курс	Корректировка научно-исследовательского плана работы. Проведение основного эмпирического исследования. Обработка, анализ, первичная интерпретация эмпирических данных.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклады на научно-практической конференции (тезисы доклада 3 шт.). - Статья в научном издании из списка ВАК / в изданиях, индексируемых в БД WoS или Scopus - Вторая глава диссертации. - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 3-й год обучения (по семестрам).
4 курс	Оценка результатов проверки гипотез. Обобщение результатов исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; защита выпускной квалификационной работы в виде научного доклада. Подготовка текста научного доклада и диссертации.	- Доклад на научно-методологическом семинаре кафедры. - Доклад на научно-практической конференции (тезисы доклада). - Статья в научных изданиях из списка ВАК / в изданиях, индексируемых в БД WoS или Scopus - Отчёт об участии в научно-исследовательском проекте, гранте, хоздоговорной НИД кафедры по тематике исследования (в случае участия). - Отчет о выполнении НИД за 4-й год обучения (по семестрам).

		- Предзащита диссертационной работы во время итоговой государственной аттестации; научный доклад, текст диссертации.
--	--	--

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934)

Дополнительная литература

5. Методы исследования психологических структур и их динамики: Вып. 5 Субъективное качество жизни/Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред. Т. Н. Савченко, Г. М. Головиной -М.: Институт психологии РАН, 2010.
6. Методология психологии: проблемы и перспективы: /Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко; [науч. ред. Т. Г. Щедриной] -М. : Центр гуманитарных инициатив , 2012.

Периодические издания (перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю дисциплины):

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Человек. Сообщество. Управление <http://chsu.kubsu.ru/> – научно-информационный журнал КубГУ
- Психологические исследования ((<http://psystudy.ru>)
- Экспериментальная психология
- Культурно-историческая психология
- Психология. Журнал Высшей школы экономики
- Российский психологический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";

<http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»

<http://www.imaton.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus, Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Артикул правообладателя StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User), Комплект антивирусного программного обеспечения.

7.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения Научно-исследовательской деятельности имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, кой, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое:

		офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--